

MILIK PERPUSTAKAAN	
UNIVERSITAS ATMA JAYA	
MOGOKOTA	
Diterima	: 09 NOV 2000
Inventarisasi	: 01/11/2000
Klasifikasi	: R. 306.36 / Adh / 2000
Katalog	:
Selesai diproses	:

Industrial sociology

**PROSES SOSIALISASI DAN SISTEM
PENDIDIKAN DI PANTI ASUHAN SINAR KASIH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

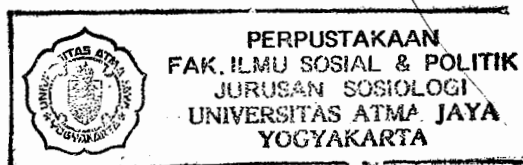
**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

Oleh :

ANISIA WIRANTI

951000685 / Sos

**PROGRAM STUDI ILMU SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2000**



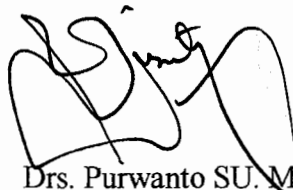
PROSES SOSIALISASI DAN SISTEM PENDIDIKAN
DI PANTI ASUHAN SINAR KASIH
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Dengan Spesialisasi Program
Studi Sosiologi Industri Dalam Bidang Sosiologi.

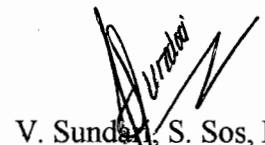
Oleh
Anisia Wiranti
9500510514044120039

Disetujui Oleh:



Drs. Purwanto SU, M.Phil

Dosen Pembimbing I



V. Sundari, S. Sos, M.Si

Dosen Pembimbing II

SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2000

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Proses Sosialisasi dan Sistem Pendidikan Di Panti Asuhan
Sinar Kasih Yogyakarta
Penyusun : Anisia Wiranti
NIM : 9500510514044120039

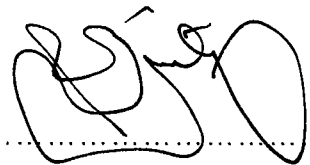
Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan
Pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 September 2000
Pukul : 12.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian Skripsi
FISIP UAJY

TIM PENGUJI

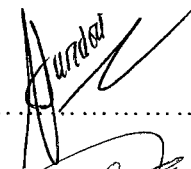
Drs. Purwanto SU. M.Phil

Penguji Utama



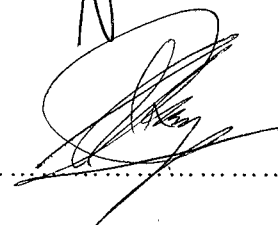
V. Sundari H. S. Sos, M.Si

Penguji I



Drs. Y. Argo Twikromo, MA

Penguji II



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kukasihi:

@ Tuhan Yesus Kristus

@ Bapak dan Ibu

@ Adikku Ria dan Wahyu (Alm)

@ Pendamping hidupku mas Dedy Suryadi

MOTTO

Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan

Kepadaku (Filipi 4:13)

Tetapi Carilah Dahulu Kerajaan Allah dan Kebenarannya, maka semuanya itu akan

ditambahkan kepadamu (Matius 6:33)

You Can If You Think You Can (Norman Vincent Peale)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Bapa yang ada di Surga, karena kasih dan AnugerahNya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan ini penulis sadar sepenuhnya bahwa selesainya karya ini berkat pertolongan Bapa di Surga, karena penulis sadari banyak tantangan dan rintangan yang harus dihadapi, ditengah rasa jenuh dan takut penulis bersyukur ada satu pribadi yaitu Yesus Kristus yang setia memberikan kekuatan dan penghiburan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada Bapak Drs. Purwanto SU. M.Phil selaku dosen pembimbing I dan Ibu V. Sundari H, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing II yang ditengah kesibukannya mau membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kelembahlembutan.
2. Kepada Bapak Drs. Y. Argo Twikromo, MA selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi penulis.
3. Kepada seluruh dosen sosiologi yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh studi.
4. Kepada Pimpinan, Pengasuh dan anak-anak panti asuhan yang telah membantu dalam memperoleh data yang penulis butuhkan.
5. Bapak dan Ibu yang terus memberikan dorongan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

6. Adikku Ria dan Wahyu (Alm) Terima kasih untuk semangat yang telah kalian berikan.
7. Mas Dedy Suryadi atas cinta, kesetiaan dan doanya.
8. Om Sigit dan Bulek Warni yang telah menguatkan dan mendoakan.
9. Rekan pelayanan "GKN GLORIA" dan adik-adik komsel "AGAPE" terima kasih untuk bantuan dan doanya.
10. Teman-teman kost "Aspi" Ningsih, Ana, Juju, Nunung dan Rina atas dorongan yang kalian berikan dan tak lupa untuk adik kecilku Soni atas tangisan dan jeritannya sehingga dapat membangunkan penulis disaat tidur.
11. Teman teman seperjuangan Eka, Nuri, Thitut, Jhon, Rani, Grace (Ambon), Grace (Jakarta), Jeki, Mery, omi, Riana terus semangat dan jangan menyerah, Marianus, Yuda, Okta, Kusmantoro yang sudah lulus lebih dahulu dan angkatan '94 Anik, Sari, lusi, Yanti, Mency.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi maupun doa. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, September 2000

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Abstraksi.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Metode Penelitian.....	11
E.1 Teknik Pengumpulan Data.....	12
E.2 Sumber Data Penelitian.....	13
E.3 Subyek Penelitian.....	13
E.4 Teknik Analisa Data.....	14
E.5 Lokasi Penelitian.....	14
F. Interaksionisme Simbolik Sebagai Satu Pendekatan.....	14
G. Kerangka Teori.....	23

BAB II PROFIL PANTI ASUHAN SINAR KASIH

A. Pengertian, Sejarah, Tujuan, dan Misi Panti Asuhan	
Sinar Kasih.....	25
A.1 Pengertian Panti Asuhan.....	25
A.2 Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Sinar Kasih.....	32
A.3 Tujuan, dan Misi Panti Asuhan Sinar Kasih.....	34
B. Macam Kegiatan Pelayanan.....	36
B.1 Asuhan Keluarga "Pancaran Kasih".....	36
B.2 Panti Asuhan "Sinar Kasih".....	37
C. Sumber Pendanaan Panti Asuhan Sinar Kasih.....	38
D. Hubungan Dengan Lembaga Lain.....	41
E. Sarana dan Prasarana.....	42
F. Syarat Menjadi Anggota Panti Asuhan Sinar Kasih.....	43
G. Perkembangan Anak Panti Asuhan Sinar Kasih di Yogyakarta.....	45
H. Status Keluarga.....	46
I. Asal Daerah.....	47
J. Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Panti Asuhan Sinar Kasih.....	50
K. Struktur Organisasi Panti Asuhan Sinar Kasih.....	51

BAB III PROSES SOSIALISASI DI PANTI ASUHAN SINAR KASIH

A. Proses Sosialisasi Yang Dikembangkan	55
A.1 Peraturan dan Hukuman.....	56
A.2 Doa pagi, Doa Malam, Ibadah Minggu.....	70
A.3 Pemberian Contoh.....	71
B. Partisipasi Anak Dalam Mengambil Keputusan.....	72
C. Hubungan Pengasuh dan Anak.....	74
D. Hubungan Anak dan Pimpinan.....	76

E. Hubungan anak dan Masyarakat.....	78
F. Alasan anak lebih Memilih Tinggal Di Panti.....	80
F.1 Pertengkaran Dalam Keluarga.....	80
F.2 Beban Kerja Keluarga	81
F.3 Banyak Teman.....	82

BAB IV TIPE-TIPE PENDIDIKAN DI PANTI ASUHAN SINAR KASIH

A. Tipe-tipe Pendidikan.....	85
A.1 Pendidikan Formal.....	86
A.2 Pendidikan Informal.....	94
A.2.1 Keterampilan Membatik.....	94
A.2.2 Les Bahasa Inggris.....	97
A.2.3 Penanaman Nilai-Nilai Kristiani.....	99
A.2.3.1 Doa Pagi.....	100
A.2.3.2 Doa Malam.....	102
A.3 Pengembangan Jiwa Wiraswasta.....	103
A.3.1 Menjualkan Gorengan Milik Tetangga.....	104
A.3.2 Membantu Menjualkan Mie Ayam	105
A.3.3 Menjualkan Koran.....	105
B. Proses Sosialisasi dan Pendidikan Yang Sama Menghasilkan Sikap anak Yang Berbeda.....	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	113

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel I. Jumlah Anak Panti Dari Tahun 1996-1999.....	45
2. Tabel II. Jenis Kelamin dan status keluarga Panti Asuhan Sinar Kasih.....	47
3. Tabel III. Jenis Kelamin dan asal daerah Panti asuhan Sinar Kasih.....	48

ABSTRAKSI

Kemiskinan merupakan permasalahan yang tidak akan pernah berakhir, banyak hal yang ditimbulkan akibat dari kemiskinan, salah satunya yaitu semakin banyak anak-anak terlantar yang tidak bisa mendapatkan haknya baik dari segi kesejahteraan maupun pendidikannya, dapat dipastikan jika masalah ini diabaikan, maka dapat berakibat buruk bagi bangsa Indonesia, oleh karena itu pemerintah maupun masyarakat berusaha menampung mereka dalam lembaga yang disebut panti asuhan. Untuk mengetahui bagaimana proses sosialisasi, tipe-tipe pendidikan dan sikap yang diberikan oleh anak terhadap panti asuhan, maka penulis menggunakan metode penelitian kualitatif diskriptif, dengan penelitian ini diharapkan akan memberikan gambaran tentang keberadaan panti asuhan, sedangkan yang digunakan untuk menganalisa masalah yang ada di lapangan, penulis menggunakan pendekatan *interaksionisme simbolik*. Dari pendekatan *interaksionisme simbolik* diharapkan akan ada perbedaan makna yang diberikan anak sekalipun proses sosialisasi dan tipe pendidikan yang sama. Hasil penelitian yang didapat penulis di lapangan menyatakan bahwa dari proses sosialisasi dan sistem pendidikan yang sama telah menghasilkan sikap anak yang berbeda. Masing-masing anak akan memberikan makna yang berbeda terhadap pendidikan maupun aturan yang ada di panti asuhan. Anak yang berasal dari keluarga yatim dan terbiasa dengan kehidupan yang keras, bebas dibandingkan dengan yang lain akan lebih sering melanggar aturan, sulit diatur dan agresif, sedangkan untuk anak yang berasal dari keluarga retak, karena sejak usia anak-anak telah ditempatkan di panti, maka anak tersebut akan bertumbuh menjadi anak yang penurut dan mudah diatur. Anak-anak yang terbiasa dengan kehidupan bebas dan ditempatkan di panti sejak usia remaja, ketika dihadapkan pada sejumlah aturan, maka mereka akan merasa terkekang, sedangkan untuk anak-anak yang sejak usia anak-anak berada di panti menganggap dengan adanya peraturan yang telah ditetapkan membuat hidup mereka lebih teratur.