ANALISIS PENGALAMAN PENGGUNAAN GITHUB COPILOT OLEH *DEVELOPER* PEMULA DENGAN PENDEKATAN *REFLEXIVE THEMATIC ANALYSIS* (RTA)

Tugas Akhir

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat

Sarjana Sistem Informasi

Refansius Aldo Nabi

NPM: 221712075

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

ANALISIS PENGALAMAN PENGGUNAAN GITHUB COPILOT OLEH DEVELOPER PEMULA DENGAN PENDEKATAN REFLEXIVE THEMATIC ANALYSIS (RTA)

yang disusun oleh

Refansius Aldo Nabi

221712075

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 21 Juli 2026

		Keterangan
Dosen Pembimbing 1	: Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom.	Telah Menyetujui
Dosen Pembimbing 2	: Hendro Gunawan, S.Si., M.T.	Telah Menyetujui
Tim Penguji		
Penguji 1	: Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom.	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Emanuel Ristian Handoyo, S.T., M.Eng.	Telah Menyetujui
Penguji 3	: Generosa Lukhayu Pritalia, S.T., M.Eng.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 21 Juli 2026

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Prof. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bartender tangan di bawah inn:

Nama Lengkap	: Refansius Aldo Nabi
NPM	: 221712075
Program Studi	: Sistem Informasi
Fakultas	: Teknologi Industri
Judul Penelitian	: Analisis Pengalaman Penggunaan GitHub Copilot oleh *Developer* Pemula dengan Pendekatan *Reflexive Thematic Analysis* (RTA).

Menyatakan dengan ini:

1. Skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya orang lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta, berupa Hak Bebas Royalti non eksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*) atas Penelitian ini, dan berhak menyimpan, mengelola dalam pangkalan data, mendistribusikan, serta menampilkan untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin selama tetap mencantumkan nama penulis.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum yang mengikuti atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan skripsi ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 07 Juli 2026

Yang menyatakan,



Refansius Aldo Nabi
221712075

PRAKATA

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya yang senantiasa menyertai, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proses penyusunan skripsi ini tidak selalu berjalan lancar, namun melalui setiap tantangan yang dihadapi, penulis memperoleh banyak pelajaran dan pengalaman berharga yang tidak ternilai. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, bimbingan, dan kekuatan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis.
2. Almarhum Bapa tercinta, yang sebulan lalu dipanggil Tuhan. Meski duka mendalam, penulis yakin Bapa berada di tempat terbaik. Terima kasih atas kasih sayang, didikan kemandirian, dan perjuangannya mengantarkan penulis hingga ke perkuliahan. Doa dan restu Bapa menjadi kekuatan utama, dan skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti nyata.
3. Mama tercinta, motivasi dan alasan utama penulis. Terima kasih atas pengorbanan, doa, kesabaran, dan dukungan tanpa henti, terutama di masa sulit kehilangan Bapa.
4. Ibu Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, arahan, dan bimbingan berharga yang diberikan sejak awal hingga akhir proses skripsi.
5. Bapak Hendro Gunawan, S.Si., M.T. selaku Dosen Pembimbing II, atas waktu, saran, serta bimbingan dan dukungan akademik yang tak ternilai.
6. Seluruh partisipan, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk berpartisipasi membantu perolehan data dan kelancaran penelitian ini.

7. Rekan-rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, semangat, dan bantuan di suka maupun duka. Kehadiran dan canda tawa kalian menjadi penyemangat di tengah lelahnya perjuangan.

8. Diri sendiri, atas keteguhan dan ketahanan dalam menghadapi berbagai tantangan dan keterbatasan, termasuk masa kehilangan terberat. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan tetap mau belajar hingga akhir.

9. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 07 Juli 2026

Penulis



Refansius Aldo Nabi
221712075

INTISARI

Pesatnya adopsi GitHub Copilot di kalangan *developer* pemula menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana pengalaman penggunaan alat ini dimaknai dan dampaknya terhadap proses belajar mereka. Penelitian ini mengeksplorasi secara mendalam pengalaman subjektif *developer* pemula dalam menggunakan GitHub Copilot, mencakup pola interaksi, pengalaman emosional, pemaknaan dampak terhadap pembelajaran, serta faktor pendorong dan penghambat keterlibatan aktif. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif konstruksionis dengan metode *Reflexive Thematic Analysis* (RTA). Data primer dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap 20 partisipan dan lima sesi *Focus Group Discussion* (FGD), dilengkapi studi dokumen dari forum *GitHub Community Discussions* yang diposisikan sebagai data sekunder kontekstual untuk memperkaya interpretasi. Analisis menghasilkan lima tema akhir: (1) Dinamika Kontrol dan Strategi Interaksi dalam Kolaborasi Manusia dan AI, (2) Fleksibilitas dan Manfaat Fungsional Copilot dalam Alur Kerja, (3) Perjalanan Emosional dan Relasi dengan Copilot, (4) Dampak Ganda terhadap Pembelajaran, Keterampilan, dan Cara Berpikir, serta (5) Faktor Kontekstual yang Membentuk Pengalaman Penggunaan Copilot. Temuan menunjukkan bahwa interaksi *developer* pemula dengan Copilot bersifat spektral dan situasional, pengalaman emosional mereka berkembang melalui fase antusiasme, frustrasi, hingga adaptasi, dan penggunaan Copilot berdampak ganda: mempercepat akses pengetahuan sekaligus berpotensi mengikis keterampilan fundamental. Keterlibatan aktif partisipan tampak dipengaruhi oleh interaksi antara dukungan sosial, kebijakan platform, tekanan akademis, dan kondisi internal pengguna. Penelitian ini berkontribusi pada pemahaman holistik tentang pengalaman *developer* pemula di era asisten pemrograman berbasis AI.

Kata Kunci: GitHub Copilot; *Developer* Pemula; *Reflexive Thematic Analysis*; Pengalaman Pengguna

ABSTRACT

The rapid adoption of GitHub Copilot among novice developers raises questions about how the experience of using this tool is interpreted and how it affects their learning process. This study explores in depth the subjective experience of novice developers using GitHub Copilot, covering interaction patterns, emotional experience, the interpretation of its impact on learning, and the factors that encourage or hinder active engagement. The study adopts a constructionist qualitative approach using Reflexive Thematic Analysis (RTA). Primary data were collected through in-depth interviews with 20 participants and five Focus Group Discussion (FGD) sessions, complemented by a document study of the GitHub Community Discussions forum, positioned as contextual secondary data to enrich interpretation. The analysis produced five final themes: (1) Control Dynamics and Interaction Strategies in Human and AI Collaboration, (2) Flexibility and Functional Benefits of Copilot in the Workflow, (3) The Emotional Journey and Relationship with Copilot, (4) The Dual Impact on Learning, Skills, and Ways of Thinking, and (5) Contextual Factors Shaping the Copilot Usage Experience. The findings show that novice developers' interaction with Copilot is spectral and situational, their emotional experience unfolds through phases of enthusiasm, frustration, and adaptation, and Copilot use carries a dual impact: accelerating access to knowledge while potentially eroding fundamental skills. Participants' active engagement appears to be shaped by the interplay of social support, platform policy, academic pressure, and users' internal conditions. This study contributes to a holistic understanding of the novice developer experience in the era of AI-based programming assistants.

Keywords: GitHub Copilot; Novice Developers; Reflexive Thematic Analysis; User Experience

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN 2
PRAKATA 3
INTISARI 5
ABSTRACT 6
DAFTAR ISI 7
DAFTAR GAMBAR 10
DAFTAR TABEL 11
BAB I PENDAHULUAN 12
1.1. Latar Belakang 12
1.2. Rumusan Masalah 14
1.3. Pertanyaan Penelitian 15
1.4. Batasan Penelitian 15
1.5. Tujuan Penelitian 16
1.6. Manfaat Penelitian 16
1.7. Bagan Keterkaitan 17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18
2.1. Studi Sebelumnya 18
2.2. Dasar Teori 23
2.2.1. Large Language Model (LLM) 23
2.2.2. GitHub Copilot 23
2.2.3. Developer Pemula 24
2.2.4. Penelitian Kualitatif 26
BAB III METODOLOGI 27
3.1. Metode Penelitian 27
3.2. Identifikasi Masalah 28
3.3. Studi Literatur 28
3.4. Subjek Penelitian 28
3.4.1. Penentuan Kecukupan Partisipan 30
3.5. Wawancara 32
3.6. Focus Group Discussion (FGD) 37
3.7. Studi Dokumen 40

3.8. Mengumpulkan Data 42
3.9. Teknik Analisis Data 42
3.9.1. Pemilihan Metode Analisis 43
3.9.2. Landasan Asumsi Teoretis 47
3.9.3. Tahapan Pelaksanaan Reflexive Thematic Analysis (RTA) 47
3.10. Kredibilitas Data 51
3.10.1. Triangulasi Sumber Data 52
3.10.2. Refleksi Partisipan (*Member Reflection*) 53
3.11. Menarik Kesimpulan 54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55
4.1. Hasil Pengumpulan Data 55
4.1.1. Wawancara 55
4.1.2. Focus Group Discussion (FGD) 57
4.1.3. Studi Dokumen 60
4.2. Proses Analisis Data (Reflexive Thematic Analysis) 62
4.2.1. Tahap 1: Familiarisasi dengan Data (*Familiarising with the Data*) 62
4.2.2. Tahap 2: Pengodean Awal (*Generating Initial Codes*) 68
4.2.3. Tahap 3: Membentuk Tema Awal (*Generating Initial Themes*) 71
4.2.4. Tahap 4: Mengembangkan dan Meninjau Ulang Tema (*Developing and Reviewing Themes*) 75
4.2.5. Tahap 5: Mempertajam, Mendefinisikan, dan Menamai Tema (*Refining, Defining and Naming Themes*) 78
4.2.6. Tahap 6: Penyusunan Laporan (*Writing up*) 79
4.3. Pembahasan Tematik 81
4.3.1. Tema 1: Dinamika Kontrol dan Strategi Interaksi dalam Kolaborasi Manusia dan AI 82
4.3.2. Tema 2: Fleksibilitas dan Manfaat Fungsional Copilot dalam Alur Kerja 86
4.3.3. Tema 3: Perjalanan Emosional dan Relasi dengan Copilot 89
4.3.4. Tema 4: Dampak Ganda terhadap Pembelajaran, Keterampilan, dan Cara Berpikir 92
4.3.5. Tema 5: Faktor Kontekstual yang Membentuk Pengalaman Penggunaan Copilot 94
4.4. Pemetaan Temuan terhadap Pertanyaan Penelitian (PP) 97
4.4.1. PP1: Bagaimana Pola Interaksi *Developer* Pemula dengan GitHub Copilot? 98
4.4.2. PP2: Bagaimana Pengalaman Emosional *Developer* Pemula terhadap Penggunaan GitHub Copilot? 99

4.4.3. PP3: Bagaimana Pemaknaan *Developer* Pemula Terhadap Pengaruh Penggunaan GitHub Copilot pada Proses Belajar Mereka? 100
4.4.4. PP4: Faktor Apa Saja yang Mendorong atau Menghambat Keterlibatan Aktif *Developer* Pemula saat Menggunakan GitHub Copilot? 101
4.5. Reflektivitas Peneliti 103
4.5.1. Posisi Sosial dan Akademik Peneliti 103
4.5.2. Asumsi Teoretis dan Perspektif Awal 104
4.5.3. Praktik Refleksivitas Selama Analisis Data 105
BAB V KESIMPULAN 107
5.1. Kesimpulan 107
5.2. Saran 109
DAFTAR PUSTAKA 110
LAMPIRAN 114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagan Keterkaitan 17
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian 27
Gambar 3.2. Tahapan *Reflexive Thematic Analysis* (RTA) 48
Gambar 4.1. Tahapan Familiarisasi Data Primer 63
Gambar 4.2. Tema Final 79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu 21
Tabel 3.1. Kriteria Partisipan 29
Tabel 3.2. Lima Dimensi *Information Power* 31
Tabel 3.3. Tahapan Wawancara 33
Tabel 3.4. Pertanyaan Penelitian 34
Tabel 3.5. Tahapan Focus Group Discussion (FGD) 39
Tabel 3.6. Perbandingan Metode Analisis Kualitatif 45
Tabel 3.7. Metode *Reflexive Thematic Analysis* (RTA) 48
Tabel 3.8. Pemetaan Setiap Sumber Data 53
Tabel 4.1. Profil Partisipan 56
Tabel 4.2. Komposisi Sesi *Focus Group Discussion* (FGD) 57
Tabel 4.3. Daftar Studi Dokumen 61
Tabel 4.4. Distribusi Kode Awal per Sumber Data 70
Tabel 4.5. Ringkasan Penyempurnaan Kode Awal ke Kode Final 72
Tabel 4.6. Tiga Pertimbangan Pengelompokan Kode ke dalam Subtema 73
Tabel 4.7. Pemetaan 20 Subtema ke dalam 6 Tema Kandidat 74
Tabel 4.8. Pemetaan 20 Subtema ke dalam 5 Tema Final 77
Tabel 4.9. Ringkasan Proses Analisis dari Kode Awal hingga Tema Final 80
Tabel 4.10. Pemetaan Pertanyaan Penelitian ke dalam Tema Final 97