PENGGUNAAN AI TERHADAP *EPISTEMIC LAZINESS* DAN PENGARUHNYA TERHADAP *CRITICAL THINKING* & *MEMORY FAILURE*

Tugas Akhir

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat

Sarjana Sistem Informasi

Kevin Evanuel Susila
NPM: 221711926

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul
PENGGUNAAN AI TERHADAP EPISTEMIC LAZINESS DAN PENGARUHNYA TERHADAP CRITICAL THINKING & MEMORY FAILURE

yang disusun oleh Kevin Evanuel Susila 221711926
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 28 Juli 2026

Keterangan Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom. Telah Menyetujui

Dosen Pembimbing 2 : Julius Galih Prima Negara, S.Kom., S.A.P., M.Kom.

Telah Menyetujui

Tim Penguji

Penguji 1	: Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom.	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Hendro Gunawan, S.Si., M.T.	Telah Menyetujui
Penguji 3	: Elisabeth Marsella, S.S., M.Li.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 28 Juli 2026 Universitas Atma Jaya Yogyakarta Teknologi Industri
Dekan ttd.
Prof. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Kevin Evanuel Susila
NPM : 221711926
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Analisis penggunaan AI terhadap *Epistemic Laziness* dan pengaruhnya terhadap *Critical Thinking* & *Memory Failure*

Menyatakan dengan ini:

1. Skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya orang lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta, berupa Hak Bebas Royalti non eksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*) atas Penelitian ini, dan berhak menyimpan, mengelola dalam pangkalan data, mendistribusikan, serta menampilkan untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin selama tetap mencantumkan nama penulis.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum yang mengikuti atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan skripsi ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Januari 2026
Yang menyatakan,

Kevin Evanuel Susila
221711926

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penggunaan AI terhadap *Epistemic Laziness* dan pengaruhnya terhadap *Critical Thinking* & *Memory Failure*". Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papi, Mami dan seluruh keluarga Lauw Soen Hing yang selalu memberikan motivasi, kepercayaan dan doa selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom sebagai dosen pembimbing tugas akhir pertama, atas segala bimbingan, arahan, serta masukan berharga yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini.
3. Bapak Julius Galih Prima Negara S.Kom., S.A.P., M.Kom., selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing tugas akhir kedua, atas segala bimbingan, arahan, serta masukan berharga yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Teknologi Industri UAJY atas segala ilmu dan pengajaran yang diberikan selama penulis menjalani studi di UAJY.

5. Teman seperjuangan, Davin dan Mino yang senantiasa memberikan dukungan dan kepercayaan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dalam pembentukan skripsi ini.
6. Paullyne Michelle yang telah menemani penulis dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk dukungan, kasih sayang, dan semangatnya sehingga membuat penulis merasa tidak pernah sendiri.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap doa, semangat, dan bantuan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Diri sendiri, terima kasih sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini, walau tidak mudah dan banyak godaan untuk menyerah. Terima kasih untuk tidak menyerah dan terus bertekun dalam mengerjakan skripsi dan perkuliahan di UAJY.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka dan menyambut dengan baik segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi berbagai pihak yang berkepentingan. Terima kasih.

INTISARI

Pesatnya perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) generatif telah membawa transformasi radikal dalam dunia akademik. Meskipun menawarkan efisiensi tinggi, ketergantungan pada AI memicu kekhawatiran terkait penurunan kualitas kognitif mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan AI terhadap munculnya fenomena kemalasan intelektual (*epistemic laziness*) serta implikasinya terhadap kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) dan kegagalan memori (*memory failure*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran (*mixed methods*) dengan survei kuantitatif (PLS-SEM) terhadap mahasiswa dan wawancara kualitatif pendukung. Hasil analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa seluruh hipotesis diterima: penggunaan AI berpengaruh positif signifikan terhadap *epistemic laziness*. Selanjutnya, *epistemic laziness* terbukti berpengaruh negatif signifikan terhadap *critical thinking*, namun berpengaruh positif signifikan terhadap *memory failure*. Menariknya, penggunaan AI secara langsung juga meningkatkan *critical thinking* sekaligus memicu *memory failure* tergantung motivasi intrinsik. Temuan kualitatif mengonfirmasi terjadinya fenomena *blank* akibat *copy-paste* mentah. Studi ini memberikan saran praktis bagi institusi pendidikan dalam merumuskan kebijakan integrasi AI yang tetap menjaga integritas intelektual mahasiswa.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence, Epistemic Laziness, Critical Thinking, Memory Failure, PLS-SEM.*

ABSTRACT

The rapid development of Generative Artificial Intelligence (AI) has brought a radical transformation to the academic world. While offering high efficiency, a growing dependence on AI raises concerns regarding the decline of students' cognitive quality. This study aims to analyze the influence of AI usage on the emergence of epistemic laziness and its implications for critical thinking skills and memory failure. The research employs a mixed-methods approach, combining a quantitative survey analyzed via PLS-SEM and supporting qualitative interviews targeting university students. The quantitative findings reveal that all hypotheses are accepted: AI use significantly and positively influences epistemic laziness. Furthermore, epistemic laziness exerts a significant negative effect on critical thinking, but a significant positive effect on memory failure. Interestingly, direct AI use positively affects critical thinking and increases memory failure depending on intrinsic motivation. Qualitative insights confirm the occurrence of cognitive "blankness" due to uncritical copy-pasting. This study provides practical recommendations for educational institutions in formulating AI integration policies that prioritize intellectual integrity.

Keywords: Artificial Intelligence, Epistemic Laziness, Critical Thinking, Memory Failure, PLS-SEM

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ii

PRAKATA iii

INTISARI v

ABSTRACT vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 2
1.3 Tujuan Penelitian 2
1.4 Batasan Masalah 3
1.5 Manfaat Penelitian 3
1.6 Bagan Keterkaitan 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

2.1 Studi Sebelumnya 5
2.2 Dasar Teori 15
2.2.1 Penggunaan AI 15
2.2.2 Epistemic Laziness 16
2.2.3 *Critical Thinking* 17
2.2.4 *Memory Failure* 18
2.3 Pengembangan Hipotesis 19
2.3.1 Pengaruh Penggunaan AI terhadap *Epistemic Laziness* 19
2.3.2 Pengaruh Epistemic Laziness terhadap *Critical Thinking* 19
2.3.3 Pengaruh Epistemic Laziness terhadap *Memory Failure* 20
2.3.4 Pengaruh Penggunaan AI terhadap *Critical Thinking* 21
2.3.5 Pengaruh Penggunaan AI terhadap *Memory Failure* 21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23

3.1 Metode dan Tahapan Penelitian 23
3.1.1 Identifikasi Masalah 25

3.1.2 Studi Literatur 25
3.1.3 Menyusun Model dan Hipotesis 25
3.1.4 Mengadopsi dan Menyusun Instrumen Penelitian Kuantitatif 26
3.1.5 Menguji Kualitas Instrumen 31
3.1.6 Mengumpulkan Data Kuantitatif (Kuesioner) 33
3.1.7 Melakukan Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif 34
3.1.8 Melakukan Pengumpulan Data Kualitatif 36
3.1.9 Melakukan Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif 36
3.1.10 Melakukan Penarikan Kesimpulan 37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39
4.1 Uji Kualitas Instrumen 39
4.1.1 Uji Validitas (*Pearson Correlation dan Significant*) 39
4.1.1 Uji Reliabilitas (*Cronbach's Alpha*) 40
4.2 Demografi Responden Data Kuantitatif 41
4.2.1 Usia 41
4.2.2 Jenis Kelamin 42
4.2.3 Mahasiswa Semester 43
4.2.4 Jenis Generative AI 44
4.2.5 Keperluan Utama dalam Pemakaian Gen AI 45
4.3 Analisis Data Kuantitatif (PLS-SEM) 45
4.3.1 Uji Outer Model 46
4.3.1.1 Uji Validitas 47
4.3.1.2 Uji Reliabilitas 57
4.3.2 Uji *Inner* Model 59
4.3.2.1 Uji Hipotesis (*Path Coefficient*) 59
4.3.2.2 Uji Efek Mediasi (*Specific Indirect Effects*) 61
4.3.2.3 Uji Coefficient of Determination (R-Square) 63
4.3.2.4 Uji Effect Size (f-square) 64
4.3.2.5 Uji Predictive Relevance (Q^2) 65
4.4 Analisis Data Kualitatif 65
4.4.1 Data Profil Narasumber 66
4.4.2 Hasil Analisis Konten 67
4.4.2.1 Kategori Epistemic Laziness 67

4.4.2.2 Kategori *Critical Thinking* 68
4.4.2.3 Kategori *Memory Failure*..... 68
4.4.3 Hasil Analisis Kualitatif 70
4.4.3.1 Pengaruh *AI Use* (AU) ke *Epistemic Laziness* (EL)..... 71
4.4.3.2 Pengaruh *Epistemic Laziness* terhadap *Critical Thinking*..... 72
4.4.3.3 Pengaruh *Epistemic Laziness* terhadap *Memory Failure* 73
4.4.3.4 Pengaruh *AI Use* terhadap *Critical Thinking* 74
4.4.3.5 Pengaruh *AI Use* terhadap *Memory Failure* 75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 77
5.1 Kesimpulan 77
5.2 Saran.....78
DAFTAR PUSTAKA 80
Lampiran 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Keterkaitan 4
Gambar 2. 1 Model Penelitian Studi Pertama [10] 6
Gambar 2. 2 Model Penelitian Studi Kedua [4] 7
Gambar 2. 3 Model Penelitian Studi Ketiga [11] 9
Gambar 2. 4 Model Penelitian Studi Keempat [12] 10
Gambar 2. 5 Model Penelitian Studi Kelima[13] 11
Gambar 2. 6 Model Penelitian oleh Penulis 22
Gambar 4. 1 Model Awal 47
Gambar 4. 2 Model Akhir 59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Studi Sebelumnya 12
Tabel 3. 1 Instrumen Kuantitatif 27
Table 4. 1 Validitas Instrumen 40
Table 4. 2 Skala Likert 46
Table 4. 3 Skala Likert 46
Table 4. 4 *Loading Factor* 1 48
Table 4. 5 *Average Variance Extracted* 1 50
Table 4. 6 *Loading Factor 2* 53
Table 4. 7 Average Variance Extracted 2 54
Table 4. 8 *Cross Loading* 55
Table 4. 9 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT) 56
Table 4. 10 *Fornell-Larcker Criteration* 57
Table 4. 11 Composite Reliability 57
Table 4. 12 Hasil Uji Hipotesis 60
Table 4. 13 Hasil Uji Efek Mediasi (Spesific indirect effects) 62
Table 4. 14 R-Square 63
Table 4. 15 f-square 65
Table 4. 16 Predictive Relevance (Q2) 65
Table 4. 17 Demografik narasumber 66
Table 4. 18 Ringkasan Hasil Analisis Sub-Kategori dan Kesimpulan 69