V. PENUTUP

A. Simpulan

1. Pemanfaatan kayu ulin yang dilakukan oleh masyarakat Desa Kubung dan Desa Sekombulan dapat di kelompokkan menjadi 5, yaitu bahan bangunan, furnitur dan peralatan, pertanian, senjata, upacara adat, dan kerajinan seni.
2. Faktor penyebab terancamnya keberadaan pohon ulin di desa Kubung dan desa Sekombulan adalah masih adanya penebangan liar untuk di perjualbelikan (4,54%), masih banyak masyarakat yang acuh (10,6%), pertumbuhan ulin yang sangat lambat (65,15%) dan ada ancaman alami oleh hewan landak (7,57%).
3. Upaya konservasi pohon Ulin yang dilakukan oleh masyarakat adat desa Kubung dan desa Sekombulan yaitu memiliki kebiasaan yang mewajibkan masyarakatnya menanam pohon ulin dan pohon sejenisnya dengan jumlah sesuai kemampuan masing masing individu yang bertujuan sebagai warisan untuk generasi berikutnya.

B. Saran

1. Masyarakat Dayak Tomun membuat aturan yang lebih ketat terkait konservasi dan pemanfaatan pohon Ulin, demi kelestarian pohon ulin itu sendiri.
2. Diperlukan pendekatan memperdaya masyarakat yang mampu menyeimbangkan antara kebutuhan ekonomi dan upaya pelestarian lingkungan agar konservasi ulin dapat terlaksana secara berkelanjutan.

3. Adanya penelitian lanjutan mengenai jumlah populasi pohon Ulin di Desa Kubung dan Desa Sekombulan guna menjadi penyadartahuan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Aprilia, L dan Ita. 2025. Morfologi dan kearifan lokal dalam pemanfaatan pohon ulin (*Eusideroxylon zwageri*) di desa Batu Meranti. *AL Kawnu: Science and Local Wisdom Journal* 4 (2): 16-29.

BAPPEDA, 2019. Retrieved June 15, 2022, From: https://bappeda.lamandaukab.go.id/wpcontent/uploads/2019/08/LKPJ-Bup%022018-BAB-I-new.pdf.

Brinkley, D. & Holland, D. 2009. *The wilderness warrior: Theodore Roosevelt and the crusade for America*. HarperCollins, New York.

Disperkimtan Palangkaraya. 2021. *Pohon Kayu Ulin (Eusideroxylon zwageri Teijsm & Binn).* Retrieved January 25, 2026, From: https://disperkimtan.palangkaraya.go.id/2197-2/.

Effendi, R. 2009. Kayu ulin di kalimantan: potensi, manfaat, permasalahan dan kebijakan yang diperlukan untuk kelestariannya. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan* 6 (3): 161-168.

Etikan, I., Alkassim, R. & Abubakar, S. 2015. Comparision of snowball sampling and sequential sampling technique. *Biometrics & Biostatistic International Journal* 3 (1): 1-2.

Falah, F. 2013. Kajian efektvitas pengelolaan kolaboratif taman nasional Kulai. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan* 10 (1): 37-57.

Fijridiyanto, I. & Cropper Jr, W. P. 2020. The potential impact of climate change on the distribution pattern of (*Eusideroxylon zwageri*) in Kalimantan. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity* 21 (1).

Global Biodiversity Information Facility. 2024. *In nasional museum of natural history, Smithsonian Institutional.* Retrieved December 18, 2025, from: https://www.gbif.org/species/3033968.

Hujjatusnaini, N. 2016. Konservasi kawasan hutan di Lamandau dengan konsep bioremediasi dan adat dayak kaharingan (tajahan, kaleka, sapan pahewan, dan pukung himba). *Jurnal Bioedukasi* 4 (2): 498-503.

Idris, M., Kamaldi, A. & Novan, A. 2019. Kekuatan tekan sejajar dan geser kayu ulin (*Eusideroxylon zwageri*) di kota Kota Pekanbaru berdasarkan SNI 7973:2013. *Jurnal Teknik* 13 (1) 95-103.

IUCN, 2025. *Eusideroxylon zwageri*. Retrieved December 16, 2025, From: https://www.iucnredlist.org/species/31316/68076738.

Krejcie & Morgan. 1970. Determining sample size for research activities. *The NEA Reseacrh Bulletin* 38 (1): 97-99.

Kurokawa, H., Yoshida, T., Nakaruma, T., Lai, J. & Nakashizuka, T. 2003. The age of tropical rain-forest canopy species, Borneo ironwood (*Eusideroxylon zwageri*), determined by ^{14}C dating. *Journal of Tropical Ecology* 19: 1-7.

Martin, G. J. 1995. *Ethnobotany: A Methods Manual (People and Plants Conservation Manual)*. Chapman & Hall, London.

Mayoru, S., Jufri, W. A. & Usman, N. 2022. Karakteristik morfologi tumbuhan daun majemuk. *Journal of Biology Education and Science* 2 (2): 108-110.

Nijau, A., Hakim, A., Lekson, A. S. & Setyowati, E. 2019. Local wisdom practices of dayak indigenous people in the management of tana' ulen in the kayan metarang nasional park of melinau regency, north kalimantan province, Indonesia. *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences* 7 (91): 156-164.

Pangestu, A., Setiadi, Y. & Arifin, H. S. 2019. Keanekaragaman hayati flora habitat bekantan pada kawasan ekowisata, Kabupaten Tapin, Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia* 24 (4): 359-365.

Pei, S., Alan, H. & Wang, Y. 2020. Vital roles for ethnobotany in conservation and sustainable development. *Plant Diversity* 42 (6): 399-400.

Republik Indonesia, 2013, Undang undang pencegahan dan pemberantasan kerusakan hutan.

Republik Indonesia, 2020, Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan tentang hutan adat dan hutan hak.

Rohman, F., Juma, Y., Sulisetijono, Utomo, D. H., Purwanto, Lestari, S. R., Arifah, S. N. & Putra, W. E. 2019. Plants diversity as a medicinal plants by the Tengger Tribe, Bromo Tengger Semeru National Park, East Java, Indonesia. *EurAsian Journal of BioSciences* 13 (2): 2293–2298.

Roos, M. C., Kebler, P. J. A., Robbert Gradstein, S. & Baas, P. 2004. Species diversity and endemism of five major Malesian islands: diversity–area relationships. *Journal of Biogeography* 31: 1893-1908.

Rukayah, R. S. 2020. *Konservasi dan revitalisasi*. UNDIP Press, Arsitektur UNDIP, Semarang.

Rulia, A. & Esfianto, A. 2018. Modifikasi rumah kutai *knock down* sebagai solusi perumahan daerah rawa. *Jurnal Panggung* 28 (3): 258-273.

Rulia, A. & Kurniawan, R. S. 2022. Pengembangan ragam hias batik bertema arsitektur vernakular Kalimantan Timur. *Jurnal Panggung* 32 (2): 273-275.

Santoso, E. A., Jumari. & Utami, S. 2019. Inventory of medicinal plants for pregnant and postpartum woman in Dayak Tomun of the Lopus village Lamandau regency of centar kalimantan. *Biosaintifika* 11 (1) 25-31.

Sedyawati, E. Masinambow & Tjahyono, G. 1995. *Konsep Tata Ruang Suku Bangsa Dayak Kenyah di Kalimantan Timur.* Direktorat Jenderal Kebudayaan, Jakarta.

Sidiyasa, K., Tri, A., Amir, M. & Mukhlisi. 2013. Keragaman morfologi, ekologi, pohon induk, dan konservasi ulin (*Eusideroxylon zwageri* Teijsm. Et Binnend.) di Kalimantan. *Jurnal Penelitian Hutan dan Konservasi Alam* 10 (3): 241-252.

Soerianegara, I. & Lemmens, R. H. M. J. 1993. Plant resources of South-East Asia. *Timber Trees: Major Commercial Timbers* 5: 1.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Kuisioner Responden

A. Identifikasi Responden

1. Nama Responden :
2. Usia : Tahun
3. Jenis Kelamin : L / P
4. Asal Desa : a. Sekombulan b. Kubung
5. Pendidikan Akhir : a. SD b. SMP c. SMA d. D3 e. S1
   f. lainnya
   *sebutkan :
6. Pekerjaan: : a. Petani b. PNS c. Pedagang d. Lainnya
   *sebutkan :

B. Penggunaan Pohon Ulin

7. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i sering menggunakan pohon ulin
   a. Ya b. Tidak
8. Jika ya, mengapa?
9. Jika tidak, mengapa?
10. Seberapa sering Bapak/Ibu/Saudara/i menggunakan pohon ulin
    a. kali sehari b. kali seminggu c. kali sebulan d. Lainnya
    *)sebutkan :
11. Apakah rumah anda menggunakan kayu Ulin?
    a. Ya b. Tidak
12. Dari manakah anda mendapatkan kayu ulin tersebut?
    a. Hasil tanam b. Liar (Hutan) c. Membeli d. Lainnya
    *)sebutkan :
13. Apakah di rumah anda menggunakan peralatan atau kerajinan dari kayu ulin?

a. Ya b. Tidak

14. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I menanam pohon ulin di area perkarangan rumah?

a. Ya b. Tidak

15. Pada usia berapa ulin dapat ditebang?

*)sebutkan :

16. Apa saja kriteria pohon ulin yang layak digunakan?

*)sebutkan :

17. Seberapa sering kayu ulin digunakan dalam upacara adat?

a. kali sehari b. kali seminggu c. kali sebulan d. Lainnya

*)sebutkan :

12. Kayu ulin bisa digunakan pada saat upacara/kegiatan adat apa saja?

*)sebutkan :

13. Kayu ulin bisa digunakan untuk saja?

*)sebutkan :

14. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i paham kayu Ulin dilindungi?

a. Ya b. Tidak

15. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i sudah melakukan system reboisasi?

a. Ya b. Tidak

16. Reboisasi apa yang dilakukan?

*)sebutkan :

17. Apakah sudah dijalankan dengan semestinya?

– jika ya, mengapa?

– jika tidak, mengapa?

18. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i memiliki kebun Ulin?

    *)sebutkan :

19. Jumlah pohon ulin yang dimiliki?

    *)sebutkan :

Lampiran 2. Panduan Pertanyaan Wawancara *Snowball*

A. Identifikasi Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Asal daerah :
4. Bahasa :
5. Pekerjaan :

B. Panduan Pertanyaan

1. Apa peran ulin bagi masyarakat Dayak Tomun?
2. Seberapa sering ulin digunakan?
3. Kayu ulin dapat digunakan untuk apa saja?
4. Bagaimana upaya masyaratakat Dayak Tomun melestarikan kayu ulin agar tidak mengalami kepunahan?
5. Apa saja kriteria ulin siap panen?

Lampiran 3. Perhitungan Jumlah Responden

$$n = \frac{N}{1 + N\,(d)2}$$

$$n = \frac{N}{1 + N\,(0{,}05)2}$$

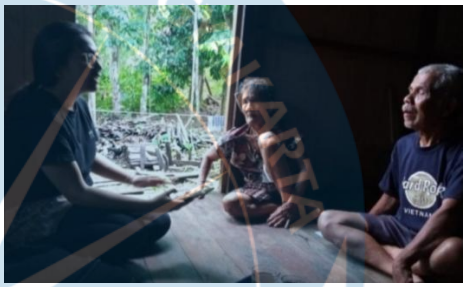
$$n = \frac{80}{1 + 0{,}2}$$

$$n = \frac{80}{1{,}2}$$

$$n = 66$$

Keterangan:
n : jumlah responden yang dicari
N : jumlah populasi (KK)
d : Sig (0,05) = 95%

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

<table>
<tr>
<td>
14. Wawancara Informan 1.</td>
<td>
15. Wawancara Informan 2.</td>
</tr>
<tr>
<td>
16. Wawancara Informan 4.</td>
<td>
17. Wawancara Informan 6 dan 7.</td>
</tr>
<tr>
<td>
18. Wawancara Informan 8.</td>
<td>
19. Batang Pohon Ulin.</td>
</tr>
<tr>
<td>
20. Daun Ulin.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Lampiran 5. Transkrip Wawancara Informan

1. Informan 1
   a. Nama : Anismante
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Kubung
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Petani
2. Informan 2
   a. Nama : Tirbong
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Kubung
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Mantir Adat
3. Informan 3
   a. Nama : Leman
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Kubung
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Pemuda
4. Informan 4
   a. Nama : Dwi Lisme
   b. Jenis kelamin : Perempuan
   c. Asal daerah : Desa Kubung
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Ibu Rumah Tangga
5. Informan 5
   a. Nama : RK Maladi
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Kubung
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Pekerjaan : PNS
6. Informan 6
   a. Nama : Asil
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Sekombulan
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Petani
7. Informan 7
   a. Nama : Ayat
   b. Jenis kelamin : Perempuan

c. Asal daerah : Desa Sekombulan
d. Bahasa : Dayak Tomun
e. Golongan : Ibu Rumah Tangga

8. Informan 8
   a. Nama : Tabu
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Sekombulan
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Pemuda
9. Informan 9
   a. Nama : Berokat
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Sekombulan
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Petani
10. Informan 10
   a. Nama : Muin Roket
   b. Jenis kelamin : Laki-laki
   c. Asal daerah : Desa Sekombulan
   d. Bahasa : Dayak Tomun
   e. Golongan : Petani

Lampiran 6. Wawancara Informan

Informan 1

Penanya	:	Solamat Pagi Abu, aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta.Aku honda minto waktu duant sebontar bantu monjawab pertanyaan pakai penelitianku. Apokah duant setuju?
Informan	:	au cu' sotuju mo. Au mulai'i cam.
Penanya	:	monurut duant la apo manfaat bulin't nin pakai masyarakat dayak tomun
Informan	:	boik, sejouh niin nan kayu bulint banyak bonar gunonyo bagi masyarakat dayak tomun. Contohnyo pakai bahan' bangunan rumah kito niin, obay kayunyo maha koring'k, maha tahan't arai'
Penanya	:	somahanan niin udah apo manah abu menggunoan kayu bulin't?
Informan	:	sotiap hari cucu
Penanya	:	menurut abu apo kiro kiro upaya masyarakat dayak Tomun pakai molestarian oca' kayu bulin't niin cado copat habis?
Informan	:	aman di abuk, pas pulah lakau atau porolu bulint momilih nobangnyo, bayo nobang yang rayo rayo. Lalu aku hala monanam biji bulin't di lakau.
Penanya	:	samaan lapo bulin't yang udah siap di guno an?
Informan	:	dai bosar batang'nyo
Penanya	:	au torimak kasih abu, atas informasi doi' duian't niin, udah honda monjadi narasumber pakai ponolitianku niin.
Informan	:	au somo-samo ja'am

Informan 2

Penanya	:	Selamat sore abu mantir adat, aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Aku honda minto waktu duant sebontar bantu monjawab pertanyaan pakai penelitianku. Duant sanggup cado?
Informan	:	au cucu sanggup mo.
Penanya	:	aku ado beberopo pertanyaan ko duant, mongonai kayu bulin' niin. Monurut duant apo apo kogunaan kayu bulint untuk kito masyarakat dayak tomun?
Informan	:	kayu bulint niin banyak bonar kogunaannyo dan sangat ponting, terutamo bagi kito masyarakat dayak tomun pakai kogiatan adat
Penanya	:	apo opatnyo uyang'k dayak tomun niin menggunoan kayu bulin't?
Informan	:	kayu bulin't niin sangat opat digunoan, hampir sotiap hari
Penanya	:	otay abu mantir adat kayu bulin't nin suba di pulah la apo saja'?

Informan : kayu bulin’t nin pakai pulah dinding rumah, poralatan rumah tanggo. Adopan aman rumah adat kito nin menggunoan kayu bulin’t hala hampir keseluruhannyo dai dinding, hatap kito nyobutnyo sirap, lantai, tanggo, tihang’k. Tapi aman pakai kegiatan sakral komatian kayu bulin’t niin aman ado uyang’k mati digunoan pakai pulah lancang, lalu aman udah 40 hari kuburannyo dipulah an tamba’ botingkat adonyo 2 sampai 3 tingkat. Aman adat hindu koharing’an digunoan pakai nyimpan tulang di sobut sandung, aman di adoan acara tewah dipulah an patung’ sempunuk. Patung sempunuk tay patung pahat, bontuk’annyo manusio sesuai jonis kelamin yang mati nanam. Ado jam tradisi adat kito nin setiap tanggal 7 bulan’ 7 di ado an acara bobantan’ atau ritual tolak bala di sotiap kampung. Kayu bulin’t nin dipakai pakai monggantung ancak. Pokoknyo maha banyak bonar kogunaannyo.

Penanya : abu aku ado pertanyaan lagi pakai duan’t, macam apo caro kito masyarakat dayak tomun oca’ kayu bulin’t cado copat habis?

Informan : monurut abu kito niin gola hala monanam biji bulin’t di lakau

Penanya : otay kayu bulin’t yang udah subak kito tobang nan yang ibo apo?

Informan : kayu bulin’t nin yang ponampang’nyo bosar, tapi balik lagi sesuai yang honda kito gunoan pakai lapo

Penanya : au abu aku menota’i pandir duant dan kisah kito sampai di siin, maha banyak trima kasih duant udah moluakan waktu duant hondak monjawab pertanyaanku.

Informan : au samo samo jam cucu, mudah mudahan ponolitian kulo nin bohasil

Informan 3

Penanya : ongah apo kabar duant? Niin aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Honda minto waktu duant sebontar pakai jadi narasumber wawancaraku tontang’ kayu bulin’t. Kiro kiro subak cado?

Informan : boik mo, au suba’ mo

Penanya : kito mulai nam bah, sopongotohuan duant somanahan niin duant menggunooan bulint nin pakai apo apo?

Informan : ado diaku ana’ ai, maha banyak kogunaanyo kayu bulint niin di kohidupan koi, salah satunyo aku ninkan tohu bulah mandau, jadi bulint niin pakai hulu mandauku atau subak jam hulu inggap

Penanya : seberopo opat duant menggunoan kayu bulin?

Informan : maha opat ana’ ai

Penanya : monurut duant kayu bulint nin selain pakai hulu mandau subak digunoan pakai apo lagi?

Informan : pulah rumah, pulah tumba’, pulah hulu inggap, pulah du,ik, pulah pompiri’an, pulah laki pompiri’an

Penanya : otay ongah macam apo upaya kito masyarakat dayak tomun niin ocap bulint kito niin auknyo copat habis?
Informan : adopan aman di aku ana' ai, aku niin tiap tohun hala bolakau, jadi di lakauku nian hala monanam biji bulin't atau aman pas botomu ana'an bulin't moncabut ana bulin't lalu ku tanam di lakauku
Penanya : aman bulin't yang udah siap kito tobang atau gunoan nan yang samaan apo?
Informan : bulin't yang ponampang'nyo rayo, tinggi dan auknyo borumbang'
Penanya : au banyak torimak kasih ongah, duan't udah monulungku mongisahiku tontang kogunaan kayu bulin't niin
Informan : au samo samo jam ana ai

Informan 4
Penanya : apo kabar ai ancik? Niin aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Honda minto waktu duant sebontar pakai jadi narasumber wawancaraku tontang' kayu bulin't.
Informan : kabarku boik mo ading, kulo apo kabarnyo?
Penanya : kabarku boik mo. Aku honda' minto tulung' ko duant, boriki waktu sebontar ado beberopo pertanyaanku mongonai kogunaan kayu bulin't monurut duant?
Informan : aman monuruku komaha sangat banyak
Penanya : udah apo opatnyo duant mengunoan kayu bulin't?
Informan : sotiap hari ading ai
Penanya : contohnyo laapo apo?
Informan : kayu bulin't nin banyak bondar kogunaanyo, aman kito hondak borapi nasi menggunoan sonduk du'i, pompirikan aman honda pulak cabik, linsungan, halu, ratai ponyalaian louk, kukuran nyiuk, hapit'an tobu
Penanya : monurut duant apo kiro kiro upaya kito masyarakat dayak tomun nin oca' kayu bulin't niin auknyo copat habis?
Informan : caronyo kito monobang momilih milih yang rayonyo ja,am. Udah nian monanam biji bulin't di lakau
Penanya : lalu kayu bulin't samaan apo yang udah siap untuk digunoan?
Informan : kayu ponampangnyo rayo, bilonyo borumbang
Penanya : au, torimak kasih banyak atas informasi yang duant sampaian niin sangat boguno pakai ponolitianku
Informan : au ading maha samo samo mo

Informan 5
Penanya : selamat sore unsu, aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Aku honda minto waktu duant sebontar bantu monjawab pertanyaan pakai penelitianku. Duant sanggup cado?
Informan : au ana' labuh cam

Penanya : monurut duant apo kiro kiro kogunaan bulin't niin dai sudut pandang duant sebagai masyaakat dayak tomun?
Informan : maha banyak bonar ana', bulin't nin maha koring batang'nyo jadi maha kuat
Penanya : lalu opat cado duant monggunoannyo?
Informan : maha hondak sotiap hari ana' ai
Penanya : suba digunoan pakai apo apo ja' kayu bulin't nan?
Informan : ubak jaam pakai tumba, sumpit, sarung inggap, hulu inggap, tihang' konsalaian, ratai, tihang' rumah, tihang' potungguan, kayu tugal, pagar rumah, meja, korusi, lomari maha banyak pokoknyo
Penanya : monurut duant apo kiro kiro upaya kito masyarakat dayak tomun niin oca' kayu bulin't kito niin auknyo copat habis?
Informan : aman monurut aku kito nin gola momilih milih aman honda' monobang bulin't lalu gola mansi botanam bulin't di lakau
Penanya : aman bulin't yang udah siap kito gunoan dan di tobang niin kiro apo apo jak?
Informan : yang pasti tergantung kito honda' monggunoannyo pakai laapo, cumo aman suba yang ponampangnyo rayo
Penanya : au torimak kasih ba unsu atas waktunyo duant udah momboriiku informasi mongonai kayu bulin't niin
Informan : au samo samo jaam

Informan 6 dan 7
Penanya : Solamat Pagi Abu dan ninik, aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Aku honda minto waktu duant sebontar bantu monjawab pertanyaan pakai penelitianku. Apokah duant setuju?
Informan 6 : au subak mo
Informan 7 : au subak mo cucu
Penanya : aku honda' botakun ko abu agan ninik apo kogunaan bulin't monuurt kaint?
Informan 6 : aman bulin't niin sebonarnyo maha banyak kogunaanyo di kohidupan kito so hari hari
Informan 7 : au rumah tompat kito bolinduk niin pan dai bahannyo dai bulin't
Penanya : soboropo opat kaint monggunoan kayu bulin't?
Informan 6 : tomaho sotiap hari cucu ai
Informan 7 : sotiap hari
Penanya : otay digunoan pakai apo apo?
Informan 6 : aman koi tuho lolaki niin pakai hulu inggap, pakai tihang ladung', pakai pakai pulah sirap rumah, kayu puput an, oh subak jam pakai tungkat bojalan, hampir somua bagian rumah nin pan bahannyo dai bulin't
Informan 7 : subak jam pakai poacu'an pinang sirih, dui, linsungan, halu, kongkotahan, koduduk an dan maha banyak

Penanya : lalu samaan apo ocak kayu bulin't kito niin cinyo copat habis dan sampai ijak subak ditiat anak cucu kito?
Informan 6 : aman di aku bo kalau hondak monggunoan kayu bulin't milih kayu bulin't yang rayo yang udah tuho batangnyo
Informan 7 : samo jam aman jawabaan di aku ibo abu kulo
Penanya : au aku monotak'i pandir kain tuho dan aku pan hondak permisiam lalupan banyak torimak kasih ko kain obay udah moluang'kan waktu kaint sobontar
Informan 6 : au cado apo apo mo cucu, samo samo jaam, banyak torimak kasih jaam
Informan 7 : au samo samo am cucu

Informan 8
Penanya : apo kabar ongah? Niin aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Honda minto waktu duant sebontar pakai jadi narasumber wawancaraku tontang' kayu bulin't.
Informan : au subak mo
Penanya : ongah monurut duant apo kiro kiro kogunaan kayu bulin't nin bagi kito masyarakat dayak tomun?
Informan : aman kogunaannyo nin sangat banya'
Penanya : apo apo kogunaan kayu bulin't nyo tay?
Informan : salah satunyo pakai pulah bahan rumah, jurung padi, tompat ponjomuran padi, pakai meja, korusi, lomari, rak sopatu, ranjang, lawang jendela.
Penanya : soboropo opat duant monggunoan kayu bulin't nan?
Informan : maha sangat opat dan sotiap hari
Penanya : lalu aman monurut duant macam apo caronyo oca't bulin't kito niin cado copat habis?
Informan : bulin't niinkan maha opat bondar kito menggunoannyo, apo lagi kito ado budaya monanam bulin't di lakau jadi tanpa songajo kito nin udah melestarian bulin't secara oca'nyo bilo copat punah
Penanya : lalu aman bulin't yang udah siap kito gunoan dan di tobang niin kiro apo apo jak?
Informan : batang'nyo rayo anak, amannyo muda dan batang'nyo kocit kosik,ai inyo tumnuhnyo maha lambat jadi ko ososan rugi bondar aman di tobang'
Penanya : au torimak kasih ba ongah atas waktunyo duant udah momboriiku informasi mongonai kayu bulin't niin
Informan : au samo samo jaam

Informan 9 dan 10
Penanya : apo kabar abu dan jula'? Niin aku nindy dai kampus Atma Jaya Yogyakarta. Honda minto waktu duant sebontar pakai jadi narasumber wawancaraku tontang' kayu bulin't.
Informan 9 : au subak mo

Informan 10 : au subak mo
Penanya : au kito mulai am bah
Informan : Au
Penanya : menurut sopongotohuan kaint tuho somanahan niin duant menggunooan bulint nin pakai apo apo?
Informan 9 : maha banyak ana'
Informan 10 : au aman bulin't nin maha banyak bonar kogunoannyo, kogiatan adat, kogiatan kohidupan kito sohari hari pan tidak jouh dari poran bulin't
Penanya : lalu soboropo soring kaint monggunoan bulin't niin?
Informan 9 : sotiap hari
Informan 10 : sotiap hari
Penanya : otay kayu bulin't nin suba di pulah la apo saja'?
Informan 9 : rumah, alat boburu ibo tumbak, maha banyak kogunaanyo, pakai pulah jurung padi
Informan 10 : boko meja korusi, semuo porabotan rumah nan hampir suba di pulah dai kayu bulin't
Informan 9 : au maha banyak bonar, kayu ancak pulah dai kayu bulin't jaam
Penanya : lalu macam apo upaya kito masyarakat dayak tomun niin ocap bulint kito niin auknyo copat habis?
Informan 9 : nobang bulin't gola di pilih pilih bosarnyo
Informan 10 : nanam biji bulin't atau ana'an bulin't, dan tidak monobang kayu bulin't berlebihan
Penanya : aman bulin't yang udah siap kito tobang atau gunoan nan yang samaan apo kiro kiro?
Informan 9 : bulin't yang ponampang'nyo rayo, tinggi dan auknyo borumbang'
Informan 10 : au, tapi balik lagi hondak digunoan pakai aponyo
Penanya : au banyak torimak kasih ba abu dan jula', kaint udah monulungku mongisahiku tontang kogunaan kayu bulin't niin
Informan : au samo samo jam ana ai