SKRIPSI

PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN PEMILIH KEPADA PENYANDANG DISABILITAS DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025 STUDI TERHADAP KOMISI PEMILIHAN UMUM DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (KPU DIY)

DIAJUKAN SEBAGAI SYARAT MEMPEROLEH

SARJANA SOSIAL (S.SOS.)

OLEH:

WAILA SOFIA

221008135

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN PEMILIH KEPADA PENYANDANG DISABILITAS DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025 STUDI TERHADAP KOMISI PEMILIHAN UMUM DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (KPU DIY)

DISUSUN OLEH:
WAILA SOFIA
221008135

MENYETUJUI
DOSEN PEMBIMBING

(SURYO ADI PRAMONO, S.I.P., M.SI.)

HALAMAN PENGESAHAN

PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN PEMILIH KEPADA PENYANDANG DISABILITAS DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025 STUDI TERHADAP KOMISI PEMILIHAN UMUM DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (KPU DIY)

DISUSUN OLEH:
WAILA SOFIA
221008135

TELAH DIUJI PADA HARI .....TANGGAL .....
DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

TIM PENGUJI:	TANDA TANGAN:
DRA. LUCINDA, M.LETT. PENGUJI UTAMA	.....
SURYO ADI PRAMONO, S.I.P., M.SI. PENGUJI I	.....
Y. KUNHARIBOWO, M.A. PENGUJI II	.....

KRISTIAN TAMTOMO, PH.D
KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waila Sofia

NPM : 221008135

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi :Pendidikan Pemilih Kepada Penyandang Disabilitas di Kabupaten Sleman Tahun 2025
Studi Terhadap Komisi Pemilihan Umum Daerah Istimewa Yogyakarta (KPU DIY)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar – benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 05 Juli 2026

Saya yang menyatakan,



Waila Sofia

ABSTRAK

Pendidikan pemilih merupakan upaya yang dilakukan Komisi Pemilihan Umum (KPU) untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan partisipasi politik masyarakat, termasuk penyandang disabilitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pendidikan pemilih bagi penyandang disabilitas yang dilakukan oleh KPU Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) pada tahun 2025. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan pemilih dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, KPU DIY melakukan pendataan pemilih disabilitas, identifikasi kebutuhan, serta menjalin kerja sama dengan organisasi penyandang disabilitas. Pada tahap pelaksanaan, pendidikan pemilih dilakukan melalui kegiatan Ngasah Roso dan rangkaian *workshop* yang melibatkan penyandang disabilitas dalam mengidentifikasi masalah, merumuskan solusi, serta menyusun *Roadmap* Partisipasi Disabilitas Menuju Pemilu 2029. Pada tahap evaluasi, KPU DIY menghimpun masukan dari penyandang disabilitas, keluarga, organisasi disabilitas, dan KPU kabupaten/kota sebagai bahan perbaikan program. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan pemilih yang dilakukan KPU DIY dilaksanakan secara partisipatif dan inklusif dengan melibatkan penyandang disabilitas dalam setiap tahapan kegiatan.

Kata kunci: pendidikan pemilih, penyandang disabilitas, KPU DIY.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan Pemilih Kepada Penyandang Disabilitas di Kabupaten Sleman Tahun 2025: Studi Terhadap Komisi Pemilihan Umum Daerah Istimewa Yogyakarta (KPU DIY*). Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan dan pembelajaran. Berbagai hambatan, keterbatasan, serta dinamika yang dihadapi selama proses penelitian dan penulisan sempat menimbulkan rasa lelah, keraguan, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, berkat rahmat Allah SWT serta dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, penulis dapat melewati seluruh proses tersebut hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi, bimbingan, dan motivasi yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Victoria Sundari Handoko, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Bapak Kristian Tamtomo, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Samsul dan Ibu Arna yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan baik moral maupun material yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan ketulusan yang telah kalian berikan. Terima kasih telah mengusahakan pendidikan terbaik bagi penulis, meskipun kesempatan untuk merasakan pendidikan yang sama tidak pernah kalian miliki.

5. Kepada seluruh informan penelitian dari Komisi Pemilihan Umum Daerah Istimewa Yogyakarta (KPU DIY), khususnya Sri Surani, S.P., Fitri Hartati, Dita, dan Clara, serta kepada Bapak Ajiwan dan keluarga besar SIGAB Indonesia, penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, kesempatan, keterbukaan, serta kesediaannya berbagi informasi, pengalaman, dan pengetahuan selama proses penelitian. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada perempuan dari pulau kecil yang tumbuh dengan mimpi-mimpi besarnya, yaitu diri saya sendiri. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun sering kali merasa lelah, ragu, dan tertekan. Terima kasih telah terus melangkah, belajar dari setiap kesulitan, serta berusaha menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap langkah yang telah dilalui menjadi bukti bahwa kerja keras dan ketekunan tidak pernah sia-sia. Mari terus berkembang dan berjuang untuk mewujudkan mimpi-mimpi berikutnya.
7. Sahabat-sahabat penulis, Peje, Herlin, Celsi, Lisa, dan Tamara, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta menjadi tempat berbagi cerita selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan berbagai kenangan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis.
8. Kepada seseorang yang telah menjadi salah satu sumber dukungan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, kesabaran, serta semangat yang selalu diberikan dalam berbagai situasi, terutama ketika penulis merasa lelah dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 04 Juli 2026

Penulis

Waila Sofia

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(QS. Al-Baqarah 2:286)

"Sebaik – baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi sesama manusia"

(HR. Ahmad)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
MOTTO viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR xi
BAB 1 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Kerangka Konseptual/ Kerangka Berpikir 5
C.1. Tinjauan Pustaka 5
C.2. Kerangka Konseptual 9
C.3. Skema Kerangka Berpikir 12
D. Tujuan Penelitian 14
E. Sistematika Penulisan 14
BAB II 16
METODOLOGI DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN 16
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian 16
B. Informan Penelitian 17
C. Operasionalisasi Konsep 18
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Teknik Keabsahan Data Cara Analisis Data 23
1. Metode Pengumpulan Data 23
a. Observasi 23
b. Wawancara 24
c. Dokumentasi 25
2. Jenis Data 26
a. Primer 26

b. Sekunder 27
3. Teknik Keabsahan Data 27
4. Cara Analisis Data 27
a. Reduksi Data 28
b. Penyajian Data 28
c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi 29
E. Lokasi Penelitian 29
F. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian 30
1.1. Deskripsi KPU DIY 30
1.1. Deskripsi Informan Penelitian 34
BAB III 37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN 37
A. Temuan 37
1. Pendidikan Pemilih Bagi Penyandang Disabilitas 37
1.1. Persiapan Pendidikan Pemilih 37
1.2. Pelaksanaan Pendidikan Pemilih bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Sleman 42
1.3. Evaluasi Pendidikan Pemilih 54
1.4. Proses Pendidikan Pemilih KPU DIY 2025 57
B. Pembahasan 60
BAB IV 67
KESIMPULAN 67
DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Jumlah Penyandang Disabilitas di Kabupaten Sleman Tahun 2024 .. 3
Gambar 1.2. Skema Kerangka Berpikir 12
Gambar 2.1. Struktur Organisasi KPU DIY..... 32
Gambar 3.1. Jumlah Daftar Pemilih Disabilitas 36
Gambar 3.2. Wawancara Penulis Bersama Dita 38
Gambar 3.3. Kegiatan Ngasah Roso 41
Gambar 3.4. *Workshop* Tahap I 43
Gambar 3.5. Sesi Penyamaan Perspektif Dipandu Oleh Sri Surani 44
Gambar 3.6. Penyediaan Bahasa Isyarat untuk disabilitas rungu 45
Gambar 3.7. Penyediaan Kursi Roda dengan disabilitas Daksa 46
Gambar 3.8. *Focus Group Discussion* pada *Workshop* Tahap II..... 47
Gambar 3.9. Pemaparan Hasil di *Workshop* Tahap III 48
Gambar 3.10. Hasil *Roadmap* peta jalan..... 50
Gambar 3.11. Wawancara Penulis dengan Sri Surani..... 54
Gambar 3.12. Wawancara Penulis Bersama Mbak Fitri dan Mbak Clara 55
Gambar 3.13. Proses Pendidikan Pemilih Oleh KPU DIY 57