ANALISIS TINGKAT KESADARAN LINGKUNGAN

TERHADAP SISWA KELAS X SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Oleh:

DANIEL BAKTI SIANTURI

NPM: 221008036

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS TINGKAT KESADARAN LINGKUNGAN TERHADAP SISWA KELAS X SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

DISUSUN OLEH:

DANIEL BAKTI SIANTURI

221008036

Disetujui oleh :

Drs. Andreas A.Susanto, M.S., Ph.D.

DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM STUDI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

Scanned with CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : ANALISIS TINGKAT KESADARAN LINGKUNGAN TERHADAP SISWA KELAS X SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA

Penyusun : Daniel Bakti Sianturi

NPM : 221008036

Telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi yang diselenggarakan pada

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026

Pukul : 13.00

Tempat : Ruang pendadaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta

TIM PENGUJI :

Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si. .....

Penguji Utama

Drs. Andreas A. Susanto, M.S, Ph.D. .....

Penguji I

Dra. Lucinda, ML. .....

Penguji II

.....

Kristian Tamtono, S.Ant., M.A., Ph.D.

Ketua Program Studi S1 Sosiologi

Scanned with CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Bakti Sianturi

NPM : 221008036

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Kesadaran Lingkungan Terhadap Siswa Kelas X SMA BOPKRI Dua Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 08 Juli 2026

Saya yang menyatakan,



Daniel Bakti Sianturi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesadaran lingkungan siswa kelas X SMA BOPKRI Dua Yogyakarta berdasarkan dimensi pengetahuan, perasaan, dan tindakan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian 130 siswa, dan sampel sebanyak 57 responden diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa distribusi frekuensi, persentase, dan *mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran lingkungan siswa kelas X SMA BOPKRI Dua Yogyakarta berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 3,69. Meskipun secara keseluruhan berada pada kategori tinggi, capaian tersebut berada sangat dekat dengan batas bawah kategori tinggi sehingga menunjukkan bahwa tingkat kesadaran lingkungan siswa belum tergolong tinggi secara kuat. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa telah memiliki kepedulian yang baik terhadap lingkungan, namun masih diperlukan penguatan pada aspek pengetahuan dan konsistensi tindakan agar kesadaran lingkungan berkembang secara lebih optimal.

Kata Kunci: Kesadaran Lingkungan, Dimensi Pengetahuan, Perasaan, dan Tindakan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus saya nyatakan melalui bagian ini yang oleh karena-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Analisis Tingkat Kesadaran Lingkungan Terhadap Siswa Kelas X SMA BOPKRI Dua Yogyakarta dengan baik dan lancar. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S-1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Melalui skripsi ini, penulis berharap dapat menjadi manfaat bagi seluruh civitas academica dalam menggunakannya menjadi referensi ataupun acuan dalam suatu penelitian. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Hal ini saya nyatakan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan dalam proses pengerjaan skripsi hingga dapat selesai dengan lancar dan baik.

2. Papa, Mama, Bang Gif, dan Aldo, terima kasih banyak karena telah medoakan dan mendukung dalam bentuk apapun sehingga Niel bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik

3. Bapak Dr. Drs. Andreas Ambrosius Susanto, MS. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan ilmu dan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini.

4. Bapak Suryo Adi Pramana, S.IP., M.Si dan Dra. Lucinda, M.Lett selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis dalam pengerjaan skripsi.

5. Seluruh dosen Sosiologi UAJY yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada penulis selama masa perkuliahan sehingga memiliki kapasitas pengetahuan dan pengalaman dalam dunia kampus.

6. Seluruh staff Yayasan SHEEP Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan *internship* sebelumnya, hingga diberikan ijin untuk melakukan penelitian skripsi yang berdasarkan program KIPHA dari Yayasan SHEEP Indonesia.

7. Pihak sekolah SMA BOPKRI Dua Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk meneliti siswa angkatan kelas X yang menjadi objek penelitian penulis.

8. Clan D yang telah menemani, membersamai, dan mewarnai selama perjalanan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

9. Merrysa, Aley, dan Alda selaku teman seperjuangan bimbingan yang selalu mendukung dan menemani selama pengerjaan skripsi.

10. Seluruh teman-teman angkatan 2022 yang telah turut mewarnai proses perkuliahan ini.

MOTTO

”SALAHMU LANANG”

Davin Silalahi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iii**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
E. Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir 6
1. Kesadaran Lingkungan 6
a. Dimensi *Cognitive* (Pengetahuan) 7
b. Dimensi *Affective* (Perasaan) 7
c. Dimensi *Active* (Tindakan) 8
F. Sistematika Penulisan 8
BAB II **10**
METODOLOGI PENELITIAN **10**
A. Jenis dan Metode Penelitian 10
B. Populasi dan Sampel 10
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Analisis Data 15
a. Metode Pengumpulan Data 15
b. Jenis Data 16
c. Skala Pengukuran 16
***1.1* Uji Validitas** 17
***1.2* Uji Reliabilitas** 19
***1.3* Analisis Statistik Deskriptif** 20
E. Objek Penelitian 21
BAB III **23**
TEMUAN DAN PEMBAHASAN **23**

1. Temuan 23
1.1 Profil Responden 23
1.1.1. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 23
1.2. Tingkat Kesadaran Lingkungan 24
1.2.1. Dimensi Pengetahuan 24
1.2.2. Dimensi Perasaan 28
1.2.3. Dimensi Tindakan 36
1.3 Hasil Kesimpulan Variabel Tingkat Kesadaran Lingkungan 44
2. Pembahasan 45
KESIMPULAN **51**
DAFTAR PUSTAKA **53**
LAMPIRAN **55**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Operasionalisasi Konsep 12
Tabel 2. 2 Hasil Uji Validitas 18
Tabel 2. 3 Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas 20
Tabel 2. 4 Interpretasi Reliabilitas 20
Tabel 2. 5 Kategorisasi Skor 21
Tabel 3. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 23
Tabel 3. 2 Pernyataan No.1 Dimensi Pengetahuan 24
Tabel 3. 3 Pernyataan No.2 Dimensi Pengetahuan 25
Tabel 3. 4 *Pernyataan No.3 Dimensi Pengetahuan* 25
Tabel 3. 5 Pernyataan No.4 Dimensi Pengetahuan 26
Tabel 3. 6 Pernyataan No.5 Dimensi Pengetahuan 27
Tabel 3. 7 Keseluruhan Pernyataan Dimensi Pengetahuan 27
Tabel 3. 8 Pernyataan No.1 Dimensi Perasaan 29
Tabel 3. 9 Pernyataan No.2 Dimensi Perasaan 29
Tabel 3. 10 Pernyataan No.3 Dimensi Perasaan 30
Tabel 3. 11 Pernyataan No.4 Dimensi Perasaan 30
Tabel 3. 12 Pernyataan No.5 Dimensi Perasaan 31
Tabel 3. 13 Pernyataan No.6 Dimensi Perasaan 32
Tabel 3. 14 Pernyataan No.7 Dimensi Perasaan 32
Tabel 3. 15 Pernyataan No.8 Dimensi Perasaan 33
Tabel 3. 16 Pernyataan No.9 Dimensi Perasaan 33
Tabel 3. 17 Keseluruhan Pernyataan Dimensi Perasaan 34
Tabel 3. 18 Pernyataan No.1 Dimensi Tindakan 36
Tabel 3. 19 Pernyataan No.2 Dimensi Tindakan 36
Tabel 3. 20 Pernyataan No.3 Dimensi Tindakan 37
Tabel 3. 21 Pernyataan No.4 Dimensi Tindakan 38
Tabel 3. 22 Pernyataan No.5 Dimensi Tindakan 38
Tabel 3. 23 Pernyataan No.6 Dimensi Tindakan 39
Tabel 3. 24 Pernyataan No.7 Dimensi Tindakan 40
Tabel 3. 25 Pernyataan No.8 Dimensi Tindakan 40
Tabel 3. 26 Pernyataan No.9 Dimensi Tindakan 41
Tabel 3. 27 Pernyataan No.10 Dimensi Tindakan 41
Tabel 3. 28 Keseluruhan Pernyataan Dimensi Tindakan 42