SKRIPSI

KEGIATAN PENGASUH DALAM PENYIAPAN KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA ASUH DI BALAI REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK (BRSPA) BIMOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh

Sarjana Sosial (S.Sos.)

Oleh:

Destri Ferdianisa

211007752

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

KEGIATAN PENGASUH DALAM PENYIAPAN KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA ASUH DI BALAI REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK (BRSPA) BIMOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN

DISUSUN OLEH:

Destri Ferdianisa

211007752

MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING

(SURYO ADI PRAMONO, S.I.P., M.Si.)

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

KEGIATAN PENGASUH DALAM PENYIAPAN KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA ASUH BALAI REHABILITASI SOSIAL DAN PENGASUHAN ANAK (BRSPA) BIMOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN

DISUSUN OLEH:
DESTRI FERDIANISA
211007752

TELAH DIUJI PADA HARI SELASA TANGGAL 14 JULI 2026
DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

TIM PENGUJI:	TANDA TANGAN:
Dr. V. Sundari Handoko, M.Si. PENGUJI UTAMA	.....
Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si. PENGUJI I	.....
Kristian Tamtomo, Ph.D. PENGUJI II	.....

iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destri Ferdianisa

NPM : 211007752

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Kegiatan Pengasuh Dalam Membina Keterampilan Sosial Remaja Asuh Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) Bimomartani, Ngemplak, Sleman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil karya dan jerih payah saya sendiri. Saya menegaskan bahwa tidak ada unsur plagiasi, duplikasi, maupun pengambilan karya pihak lain tanpa izin di dalamnya.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian antara pernyataan ini dengan fakta yang sebenarnya, saya bersedia untuk menjalani proses verifikasi oleh tim yang ditunjuk oleh fakultas. Jika terbukti terdapat tindakan plagiasi atau bentuk ketidakjujuran akademik lainnya, saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diberikan kepada saya.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh, tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 06 Juli 2026

Saya yang menyatakan,



Destri Ferdianisa

ABSTRAK

Panti asuhan berperan sebagai lembaga pengasuhan pengganti keluarga yang tidak hanya memenuhi kebutuhan dasar anak dan remaja terlantar, tetapi juga sebagai bekal kehidupan bermasyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kegiatan pengasuh di Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) Bimomartani, Ngemplak, Sleman dalam membentuk keterampilan sosial remaja asuh. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian berjumlah enam orang yang terdiri atas pengasuh BRSPA, sementara remaja asuh menjadi subjek observasi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pengasuh dalam penyiapan keterampilan sosial remaja asuh berlangsung melalui kegiatan harian, periodik dan insidental yang terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan harian meliputi ibadah bersama, apel pagi, piket harian, pembinaan rutin, pendekatan personal, makan bersama, dan kehidupan asrama yang berkontribusi dalam pembentukan komunikasi, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, empati, keterbukaan diri, serta kemampuan beradaptasi. Kegiatan periodik meliputi kerja bakti, olahraga, dan pelatihan keterampilan yang mengembangkan kerja sama, solidaritas, partisipasi kelompok, sportivitas, kepercayaan diri, dan kemampuan berinteraksi dalam kelompok yang lebih luas. Sementara itu, kegiatan insidental berupa mediasi konflik yang berperan dalam mengembangkan kemampuan negosiasi, komunikasi asertif, pengendalian emosi, pemahaman terhadap sudut pandang orang lain, serta penyelesaian konflik secara damai. Temuan penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial terbentuk secara bertahap melalui interaksi dan pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan dalam sistem pengasuhan sehari-hari, serta sejalan dengan dimensi keterampilan sosial menurut Gresham et al. (2006).

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Remaja Asuh, Peran Pengasuh.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kegiatan Pengasuh Dalam Membina Keterampilan Sosial Remaja Asuh di Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) Bimomartani, Ngemplak, Sleman" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Penulis harus melewati berbagai hambatan, kelelahan fisik dan mental, serta masa-masa sulit yang kerap menimbulkan keraguan dan hampir membuat penulis menyerah. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berarti, terutama ketika penulis berada dalam kondisi terlelah dan terendah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Victoria Sundari Handoko, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Bapak Kristian Tamtomo, S.Antr., M.A., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar meluangkan waktu, dan memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis di tengah berbagai keterbatasan dan kesulitan yang dihadapi.
4. Kedua orang tua saya Firdaus S.H. dan Dwi Suprapti S.E. yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi penguat bagi penulis di saat lelah, sedih dan hampir kehilangan semangat.

5. Johan Bagus Suwarno, pasangan penulis yang selalu menjadi *support system* penulis, terimakasih atas dukungan dan selalu mendampingi penulis, terutama pada saat penulis berada dalam kondisi terpuruk, lelah, dan hampir menyerah.
6. Sahabat penulis yaitu Nabila Aisyah, Lira Putri, dan Mutiara O.L. yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat, baik secara langsung maupun dari kejauhan.
7. Kadek Ayu Viera Putri P, sahabat seperjuangan penulis sejak awal hingga akhir masa perkuliahan, yang selalu menemani, menyemangati, dan menguatkan penulis.
8. Anisa Elisabeth H dan Samantha teman seperjuangan kuliah yang senantiasa memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Dan, kepada diri saya sendiri Destri Ferdianisa. Terimakasih sudah kuat bertahan sejauh ini dan berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan banyak ujian yang hadir selama proses pengerjaan skripsi yang akhirnya membawa penulis sampai pada titik ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 06 Juli 2026

Penulis

Destri Ferdianisa

MOTTO

Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat

Winston Churchill

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL **1**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **14**
A. Latar Belakang 14
B. Rumusan Masalah 16
C. Kerangka Konseptual/ Kerangka Berpikir 16
C.1. Tinjauan Pustaka 16
C.2. Kerangka Teori 21
C.3. Skema Kerangka Berpikir 24
D. Tujuan Penelitian 25
E. Sistematika Penulisan 25
BAB II METODOLOGI DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN **27**
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian 27
B. Informan 28
C. Operasionalisasi Konsep 31
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Analisis Data 32
1. Metode Pengumpulan Data 32
2. Jenis Data 36
a. Data Primer 36
b. Data Sekunder 37
3. Teknik Analisis Data 38

E. Lokasi Penelitian 43
F. Deskripsi Subjek Penelitian 43
1. Sejarah Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta 43
2. Visi dan Misi 46
3. Struktur Organisasi 47
4. Profil Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) 48
5. Tahap Pengasuhan Anak di BRSPA 50
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN 53
A. Temuan 53
1. Kegiatan Pengasuh dalam Penyiapan Keterampilan Sosial Remaja Asuh 53
1) Kegiatan Piket Harian, Pembagian Tugas, dan Kerja Bakti 54
2) Kegiatan Apel Pagi sebagai Latihan Disiplin dan Keterlibatan Sosial . 67
3) Kegiatan Makan Bersama sebagai Ruang Sosialisasi Informal 71
4) Kegiatan Pembinaan Rutin dan Pengarahan sebagai Latihan Komunikasi dan Sikap Sosial 76
5) Kegiatan Pendekatan Personal dan Ngobrol Santai sebagai Sarana Membuka Diri 81
6) Kegiatan Olahraga sebagai Media Latihan Interaksi, Aturan dan Pengendalian Emosi 85
7) Kegiatan Pelatihan Keterampilan dan Aktivitas Kerajinan 89
8) Kegiatan Ibadah Bersama dan Pembinaan Rohani 93
9) Kegiatan Pembiasaan Hidup Bersama sebagai Media Pembentukan Empati 96
10) Kegiatan Mediasi Konflik dan Penyelesaian Masalah 100
B. Pembahasan 111
BAB IV KESIMPULAN 118
A. Kesimpulan 118
DAFTAR PUSTAKA 118
LAMPIRAN 122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Kerangka Berpikir 24
Tabel 2. 1. Operasionalisasi Konsep 125
Tabel 2. 2. Struktur Organisasi Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) DIY 48
Tabel 3. 1. Aneka Kegiatan dan Hasil Keterampilan Sosial 66
Tabel 3. 2. Kegiatan Apel Pagi dan Hasil Keterampilan Sosial 70
Tabel 3. 3. Kegiatan Makan Bersama dan Hasil Keterampilan Sosial 75
Tabel 3. 4. Kegiatan Pembinaan Rutin dan Hasil Keterampilan Sosial 80
Tabel 3. 5. Kegiatan Pendekatan Personal dan Hasil Keterampilan Sosial 84
Tabel 3. 6. Kegiatan Olahraga dan Hasil Keterampilan Sosial 88
Tabel 3. 7. Kegiatan Pelatihan Keterampilan dan Hasil Keterampilan Sosial 92
Tabel 3. 8. Kegiatan Ibadah Bersama dan Hasil Keterampilan Sosial 96
Tabel 3. 9. Kegiatan Pembiasaan Hidup Bersama dan Hasil Keterampilan Sosial 99
Tabel 3. 10. Kegiatan Mediasi Konflik dan Hasil Keterampilan Sosial 103
Tabel 3. 11. Kegiatan Pengasuh dalam Membentuk Keterampilan Sosial Remaja Asuh di BRSPA Bimomartani 103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Logo BRSPA DIY 44
Gambar 2. 2. Struktur Organisasi Dinas Sosial 47
Gambar 2. 3. Tahap Pengasuhan Anak di BRSPA 50
Gambar 3. 2. Kegiatan Apel Pagi 68
Gambar 3. 3. Kegiatan Makan Bersama 74
Gambar 3. 4. Hasil Kerajinan Anak 89
Gambar 3. 5. Kegiatan Ibadah 94
Gambar 1. Wawancara Adi, tanggal 03 Februari 2026. 174
Gambar 2. Wawancara Ipung, tanggal 04 Februari 2026. 174
Gambar 3. Wawancara Eli, tanggal 05 Februari 2026. 175
Gambar 4. Wawancara Jul, tanggal 06 Februari 2026 175
Gambar 5. Wawancara Hera, tanggal 09 Februari 2026. 176
Gambar 6. Wawancara Dini, tanggal 10 Februari 2026. 176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Pengumpulan Data Lapangan 122
Lampiran 2. Operasionalisasi Konsep 125
Lampiran 3. Coding Selama Penelitian..... 129
Lampiran 4. Hasil Observasi Peneliti 132
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Pengasuh..... 135
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara..... 174