SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL DALAM KELAS SEBAGAI SARANA PEMBENTUKAN RELASI PERTEMANAN MAHASISWA.

(STUDI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA ANGKATAN 2021)

Disusun oleh:

Andrea Virgie

NPM: 211007748

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

ii

HALAMAN PERSETUJUAN

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Disusun oleh:

ANDREA VIRGIE

211007748

disetujui oleh:

.....

Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si.

Dosen Pembimbing

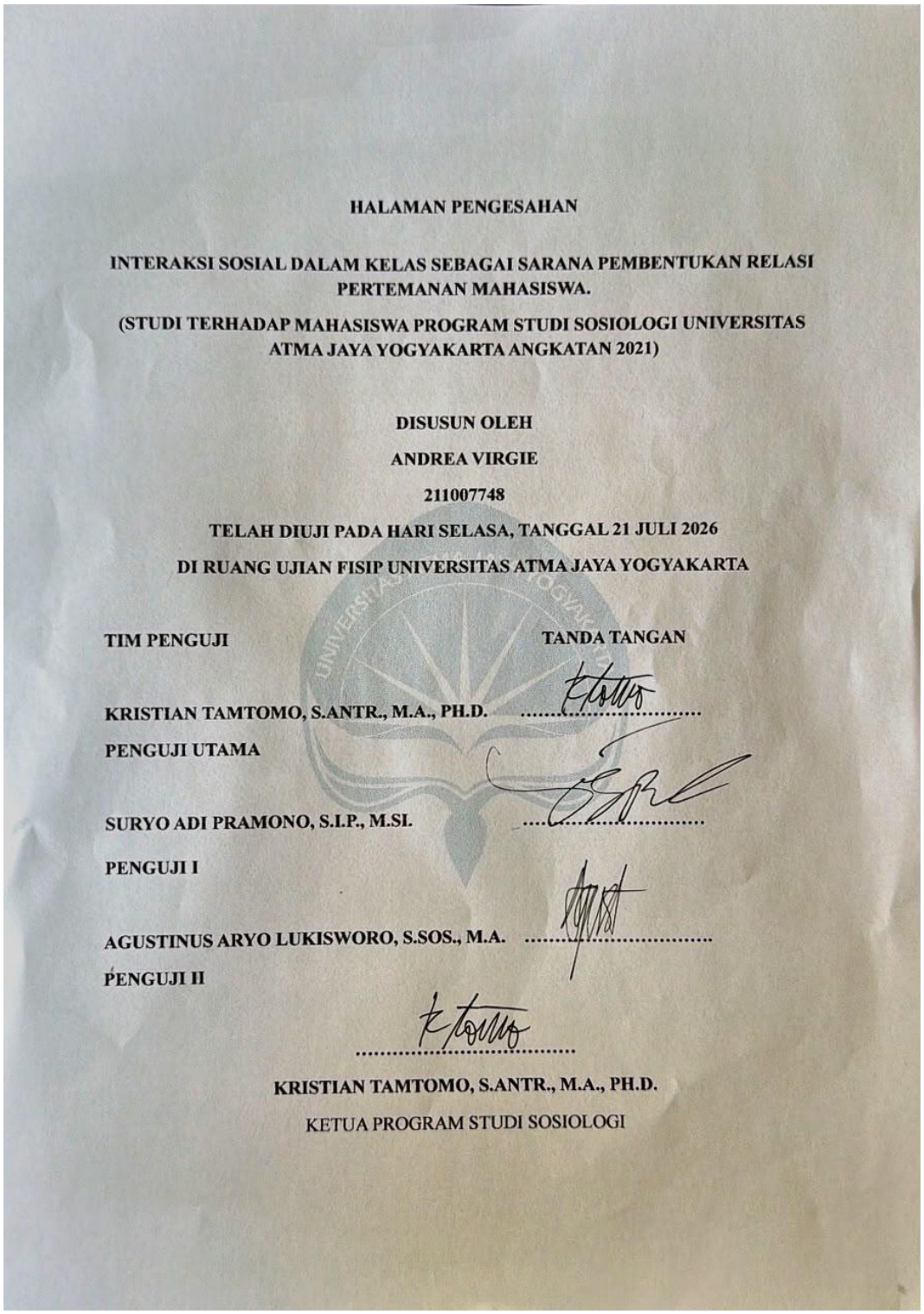
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN PENGESAHAN

INTERAKSI SOSIAL DALAM KELAS SEBAGAI SARANA PEMBENTUKAN RELASI PERTEMANAN MAHASISWA.

(STUDI TERHADAP MAHASISWA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA ANGKATAN 2021)

DISUSUN OLEH

ANDREA VIRGIE

211007748

TELAH DIUJI PADA HARI SELASA, TANGGAL 21 JULI 2026

DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
KRISTIAN TAMTOMO, S.ANTR., M.A., PH.D. PENGUJI UTAMA	.....
SURYO ADI PRAMONO, S.I.P., M.SI. PENGUJI I	.....
AGUSTINUS ARYO LUKISWORO, S.SOS., M.A. PENGUJI II	.....

.....

KRISTIAN TAMTOMO, S.ANTR., M.A., PH.D.

KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrea Virgie

NPM : 211007748

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Interaksi sosial dalam kelas sebagai sarana pembentukan relasi pertemanan mahasiswa

(Studi terhadap mahasiswa program studi Sosiologi Universitas Atma Jaya Yogyakarta Angkatan 2021)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 1 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



Andrea Virgie

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan relasi pertemanan mahasiswa Program Studi Sosiologi Angkatan 2021 Universitas Atma Jaya Yogyakarta melalui interaksi sosial di dalam kelas. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas berfungsi sebagai ruang sosial yang memungkinkan terbentuknya relasi pertemanan melalui proses yang berlangsung secara bertahap. Proses tersebut diawali dari interaksi awal yang terjadi melalui pertemuan berulang dan fleksibilitas dalam memilih posisi duduk, kemudian berkembang melalui kerja kelompok, diskusi kelas, pertukaran bantuan akademik, serta sikap saling mendukung antarmahasiswa. Interaksi yang berlangsung secara berulang tersebut mendorong mahasiswa saling mengenal karakter, membangun kedekatan, menumbuhkan kepercayaan, memberikan dukungan timbal balik, menyelesaikan konflik secara terbuka, hingga tercipta rasa nyaman yang menandai terbentuknya relasi pertemanan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kelas tidak hanya berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses pembelajaran, tetapi juga sebagai ruang sosial yang berperan penting dalam pembentukan, pemeliharaan, dan perkembangan relasi pertemanan mahasiswa melalui interaksi sosial yang berlangsung secara terus-menerus di dalam kelas.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Relasi Pertemanan, Ruang Kelas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas segala berkat, rahmat, dan perlindungan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Interaksi Sosial dalam Kelas sebagai Sarana Pembentukan Relasi Pertemanan Mahasiswa: Studi terhadap Mahasiswa Program Studi Sosiologi Universitas Atma Jaya Yogyakarta Angkatan 2021. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menempuh gelar Sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penyelesaian karya ilmiah ini bukanlah pencapaian seorang diri, melainkan buah dari dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak yang luar biasa. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, bimbingan, serta kasih sayang selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini berakhir. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada:

1. Ibu Dr. Victoria Sundari Handoko, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Bapak Kristian Tamtomo, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan juga selaku Dosen Penguji, atas segala kritik, saran, bantuan dan pertanyaan yang membangun selama proses ujian skripsi.
3. Bapak Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas kebaikan hati, kesabaran dan bimbingannya selama ini. Terima kasih atas setiap waktu yang sudah diluangkan, bantuan pemikiran yang sangat berarti, serta semangat yang selalu Bapak berikan di saat penulis mengalami kesulitan. Bimbingan Bapak bukan hanya sekadar urusan akademik, tetapi juga menjadi motivasi berharga bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang dengan lebih baik.

4. Bapak Agustinus Aryo Lukisworo, S.Sos., MA., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan juga selaku Dosen Penguji atas segala saran, kritik, bantuan dan pertanyaan yang membangun selama proses ujian skripsi.
5. Nenek dan Kakek tercinta, atas doa-doa yang tidak pernah putus dan kasih sayang tulus yang selalu menjadi motivasi bagi penulis untuk terus semangat melangkah.
6. Kedua orang tua tersayang, yang menjadi pondasi utama dalam hidup penulis, terima kasih atas pengorbanan, dukungan materi, serta kepercayaan yang diberikan agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
7. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski dihadapkan dengan berbagai tantangan serta kelelahan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bayu Wijaya, terima kasih karena telah menjadi pendukung setia yang tidak pernah lelah menyemangati, selalu menemani di setiap proses perjalanan saat senang maupun sedih, serta menjadi penghibur yang baik.
9. Kepada Cici penulis, terimakasih sudah menjadi pendukung dan terimakasih sudah selalu mengingatkan untuk berdoa.
10. Teman-teman seperjuangan "Makan Bang" dan teman-teman Sosiologi 2021, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan bantuan yang membuat masa-masa sulit dalam pengerjaan skripsi ini menjadi lebih ringan dan berkesan.
11. Kepada Cookie, Puma, Kuro, dan Miruku, terima kasih banyak karena selalu menemani dan menghibur penulis setiap harinya dengan tingkah lucu maupun menyebalkan, kehadiran kalian sangat berarti.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, baik yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, terima kasih atas segala bentuk kebaikan dan dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi kedalaman materi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa

yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam memahami dinamika interaksi sosial, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa dalam membangun relasi pertemanan yang bermakna di perkuliahan.

Yogyakarta, 10 Juli 2026



Andrea Virgie

MOTTO

"*Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang.''*

(Amsal 23:18)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Kerangka Konseptual/Berpikir 6
1. Kajian Pustaka 4
2. Kerangka Teori 6
a. Relasi Pertemanan 7
b. Interaksi Sosial 7
3. Skema Kerangka Berpikir 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Sistematika Penulisan 9
BAB II 11
METODEOLOGI DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN 11
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian 11
B. Informan 12
C. Operasionalisasi Konsep 13
D. Metode Pengumpulan, Jenis dan Analisis Data 23
1. Metode Pengumpulan data 23
a. Wawancara 23
b. Dokumentasi 25
2. Jenis Data 26
a. Data Primer 26
b. Data Sekunder 26

3. Analisis Data 27
a. Analisis Tematik 27
b. Analisis Naratif 28
E. Lokasi Penelitian 29
F. Deskripsi Subjek Penelitian 30
BAB III 31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN 31
A. Temuan Penelitian 31
1. Kelas Sebagai Ruang Interaksi Sosial Mahasiswa 31
1.1. Suasana Awal Interaksi Sosial di Dalam Kelas 31
1.2. Fleksibilitas Posisi Duduk Sebagai Kesempatan Interaksi Sosial . 33
2. Perkembangan Interaksi Sosial Melalui Aktivitas Akademik 36
2.1. Kerja Kelompok sebagai Media Interaksi Sosial 36
2.2. Hubungan Timbal Balik dalam Pertukaran Bantuan Akademik ... 40
2.3. Hubungan Positif Melalui Sikap Saling Mendukung Antar Rekan Kelas 46
3. Interaksi Informal dalam Kegiatan Perkuliahan 51
4. Mengenali dan Menyesuaikan Diri dengan Karakter Rekan Sekelas ... 56
5. Kedekatan Antar Rekan Sekelas 60
6. Relasi Pertemanan 63
6.1. Kepercayaan 63
6.2. Dukungan dan Bantuan yang Bersifat Timbal Balik 65
6.3. Keterbukaan Dalam Penyelesaian Konflik 67
6.4. Rasa Nyaman 69
B. Pembahasan 73
BAB IV 79
KESIMPULAN 79
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Kerangka Berpikir 9
Gambar 3.1. Fleksibilitas Posisi Duduk di Dalam Kelas……..……38
Gambar 3.2. Presentasi Kerja Kelompok…...……42
Gambar 3.3. Acara Kebersamaan Sosiologi Angkatan 2021……71
Gambar 3.4. Kebersamaan Mahasiswa dengan Dosen dalam Kegiatan Perkuliahan di Kelas……...72
Gambar 3.5. Kebersamaan Mahasiswa dengan Dosen dalam Kegiatan Perkuliahan di Kelas……...72