

STUDIO TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

**PERANCANGAN SEKOLAH DAN
DAYCARE LANSIA DENGAN
PENDEKATAN *HEALING ENVIRONMENT*
DI YOGYAKARTA**



DISUSUN OLEH:
YERMIA AGNES NATASYA
220118906

PROGRAM STUDI SARJANA ARSITEKTUR
DEPARTEMEN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2026

LEMBAR PENGESAHAN STUDIO TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

PERANCANGAN SEKOLAH DAN *DAYCARE* LANSIA DENGAN PENDEKATAN *HEALING ENVIRONMENT* DI YOGYAKARTA

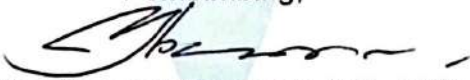
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Yermia Agnes Natasya
220118906

Telah diperiksa, dievaluasi dan dinyatakan lulus dalam
Penyusunan Studio Tugas Akhir Arsitektur
Pada Program Studi Arsitektur – Departemen Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Yogyakarta, 05 Juli 2026

Pembimbing,


Yustina Banon Wismarani, S.T., M.Sc.

Mengetahui,
Ketua Departemen Arsitektur


Fakultas Teknik
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
Dr. Ir. Anna Pudianti, M.Sc.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul :

PERANCANGAN SEKOLAH DAN *DAYCARE* LANSIA DENGAN PENDEKATAN *HEALING ENVIRONMENT* DI YOGYAKARTA

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain. Ide, data hasil penelitian maupun kutipan baik langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam Tugas Akhir ini. Apabila terbukti di kemudian hari bahwa Tugas Akhir ini merupakan hasil plagiasi, maka ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 05 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '50041ANX299567008'.

(Yermia Agnes Natasya)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Studio Tugas Akhir Arsitektur yang berjudul “Perancangan Sekolah dan *Daycare* Lansia dengan Pendekatan *Healing Environment* di Yogyakarta”. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada setiap pihak yang telah membantu memberikan bimbingan, dukungan dan kelancaran dalam penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis Mengucapkan terima kasih kepada :

1. Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah mewadahi dan memberikan fasilitas kepada penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan laporan akhir ini.
2. Bapak Dr. Agustinus Madyana Putra, S.T., M.Sc. selaku kepala program studi arsitektur.
3. Ibu Yustina Banon Wismarani, S.T., M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis mengerjakan laporan.
4. Segenap dosen, pengajar, dan staff yang telah memberikan dukungan dan fasilitas.
5. Mama yang selalu memberikan dukungan, inspirasi dan doa terbaik dalam penulis menyelesaikan laporan tugas akhir.
6. Teman-teman angkatan 22 yang senantiasa memberikan motivasi dan dinamika bersama.
7. Keluarga dan teman-teman dekat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penulis menyelesaikan TGA.

Yogyakarta, 15 Desember 2025

Penulis,



Yermia Agnes Natasya

PERANCANGAN SEKOLAH DAN *DAYCARE* LANSIA DENGAN PENDEKATAN *HEALING ENVIRONMENT* DI YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

Yermia Agnes Natasya

NPM : 220118906

Dosen Pembimbing :

Yustina Banon Wismarani, S.T., M.Sc.

ABSTRAK

Ageing population merupakan kondisi ketika proporsi penduduk lanjut usia (lansia) semakin mendominasi. Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) memiliki persentase lansia sebesar 16,28%, sehingga membutuhkan fasilitas yang mampu mendukung kesehatan, kemandirian, dan kualitas hidup mereka. Perancangan Sekolah dan *Daycare* Lansia ini bertujuan menyediakan fasilitas sosial berbasis komunitas yang mengintegrasikan pelayanan, edukasi, dan aktivitas harian bagi lansia. Program yang disediakan meliputi olahraga, berkebun, kerajinan, motivasi, spiritual, serta pemantauan kesehatan. Aktivitas tersebut dirancang untuk mempertahankan kemampuan *Activity of Daily Living* (ADL) sehingga lansia dapat tetap mandiri dan aktif.

Pendekatan *Healing Environment* diterapkan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan fisik dan psikologis pengguna. Penerapannya diwujudkan melalui prinsip kebersihan dan kualitas udara, pencahayaan alami, penggunaan material alami, skema warna yang menenangkan, bentuk ruang yang nyaman, aksesibilitas, hubungan dengan alam, tata ruang yang fleksibel, dukungan sosial, serta pengalaman multisensori. Melalui pendekatan tersebut, Sekolah dan *Daycare* Lansia diharapkan menjadi fasilitas yang mampu meningkatkan kesejahteraan, kesehatan, dan kualitas hidup lansia sekaligus menjadi model pengembangan fasilitas sosial bagi masyarakat.

Kata kunci : Sekolah Lansia, *Daycare*, *Healing Environment*, Spiritual, *Active Ageing*

DAFTAR ISI

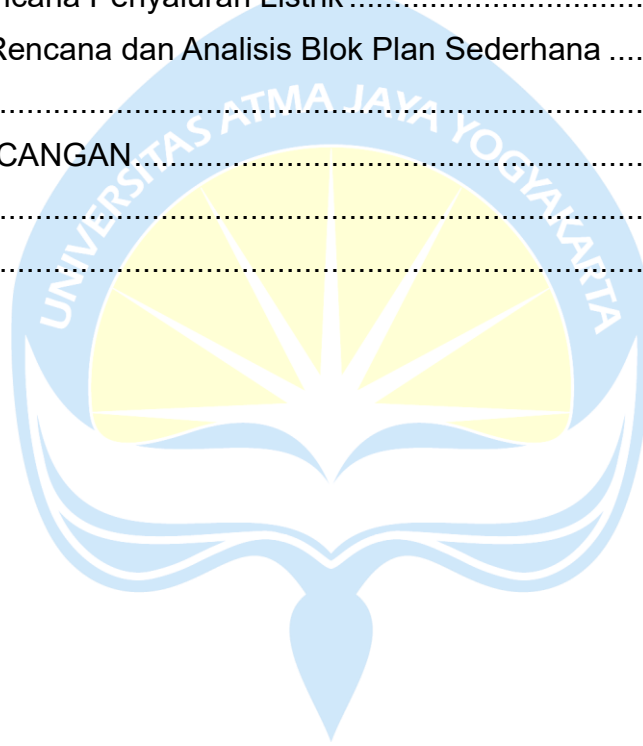
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.1.1. Latar Belakang Pengadaan Proyek	1
1.1.2. Latar Belakang Masalah	7
Lansia.....	8
Penurunan Kondisi Fisik Lansia	9
Upaya Pencegahan	9
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan dan Sasaran Pengadaan Proyek	11
1.3.1. Tujuan Pengadaan Proyek.....	11
1.3.2. Sasaran Pengadaan dan Pengguna Proyek.....	11
1.4. Lingkup Studi	12
1.4.1. Lingkup Spasial	12
1.4.2. Lingkup Substansial.....	12
1.5. Metode Perancangan.....	12
1.5.1. Metode Pengumpulan data.....	12
1.5.2. Metode Analisis Data	12
1.6. Sistematika Penulisan.....	13
1.7. Kerangka Berpikir	15
BAB II.....	16
TINJAUAN TEORI.....	16
2.1. Tinjauan Umum.....	16
2.1.1. Definisi Lansia	16

2.1.2.	Kategori Lansia.....	16
2.1.2.1.	Kategori Berdasarkan Kelompok Usia	16
2.1.2.2.	Kategori Berdasarkan Tingkat Potensial atau Kemandirian	16
2.1.2.3.	Ketergantungan Lansia.....	17
2.1.3.	Perubahan Kualitas Hidup Lansia.....	17
2.1.4.	ADL pada Lansia	18
2.1.5.	Spiritualitas pada Lansia.....	18
2.1.6.	<i>Active Aging</i>	20
2.1.7.	Upaya Peningkatan Produktifitas pada Lansia	21
2.1.8.	Sekolah Lansia dan Daycare Lansia	22
2.1.8.1.	Definisi Sekolah Lansia (<i>Senior School</i>).....	22
2.1.8.2.	Program Sekolah Lasia dari Pemerintah	23
2.1.8.3.	Tinjauan Objek <i>Senior School</i> dan <i>Day Care</i> Lansia Aisyiyah (DCLA) Condongcatur	27
2.1.8.4.	Definisi <i>Daycare</i>	27
2.1.8.5.	Contoh Skema dan Programing Ruang Daycare Lansia	29
2.2.	Tinjauan Teori Pendekatan	30
2.2.1.	<i>Healing Environtment</i>	30
2.2.2.	Aspek Sensorik pada Lansia	34
2.2.3.	Gangguan Sensorik pada Lansia.....	34
2.2.4.	Upaya Terapi Stimulasi Sensorik pada Lansia.....	36
2.2.5.	Integrasi <i>Healing Environtment</i> dengan Aspek Sensorik	38
2.3.	Tinjauan Analisis Preseden.....	39
2.3.1.	<i>Senior School</i> dan <i>Day Care</i> Lansia Aisyiyah.....	39
2.3.1.1.	Informasi Umum <i>Senior School</i> dan <i>Day Care</i> Lansia Aisyiyah	39
2.3.1.2.	Susunan Organisasi Pengurus DCLA Condongcatur	41
2.3.1.3.	Program Pelayanan DCLA	41
2.3.1.4.	Informasi Bangunan DCLA.....	42
2.3.1.5.	Analisis Fasilitas Ruangan pada DCLA	43
2.3.1.6.	Dokumentasi Elemen Arsitektur pada DCLA	45
2.3.1.7.	Analisis Observasi Kegiatan dan Perilaku	47
2.3.2.	Taman Lansia Ceria Bethesda Yakkum	50
2.3.2.1.	Informasi Umum TLC Bethesda YAKKUM.....	50

2.3.2.2.	Program Pelayanan TLC Bethesda YAKKUM	51
2.3.2.3.	Informasi Bangunan TLC Bethesda YAKKUM	53
2.3.2.4.	Analisis Fasilitas Ruangan pada TLC Bethesda YAKKUM	54
2.3.2.5.	Dokumentasi Elemen Arsitektur pada TLC Bethesda YAKKUM	56
2.3.2.6.	Analisis Observasi Kegiatan dan Perilaku	59
2.4.	Kesimpulan Analisis Preseden	60
2.5.	Kriteria Sekolah dan Daycare Lansia	61
2.6.	Kriteria <i>Healing Environment</i> pada Sekolah dan <i>Daycare</i> Lansia	63
BAB III		65
METODE PERANCANGAN		65
3.1.	Metode Pengumpulan Data	65
3.1.1.	Pengumpulan data Primer	65
3.1.2.	Pengumpulan data Sekunder	65
3.2.	Metode Analisis Data	65
3.3.	Analisis Kriteria	66
3.4.	Metode Analisis Tapak	66
3.5.	Metode Pemilihan Konsep Desain	66
BAB IV		67
TINJAUAN OBJEK DAN ANALISIS		67
4.1.	Analisis Standar Bangunan untuk Kenyamanan Lansia	67
4.2.	Analisis Pelaku, Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Pelaku	68
4.2.1.	Analisis Pelaku	68
4.2.2.	Analisis Kebutuhan Ruang Berdasarkan Fungsi	69
4.2.3.	Analisis Kebutuhan Ruang Berdasarkan Skema Kegiatan Pelaku	70
4.2.3.1.	Analisis Pelayanan <i>Daycare</i> Lansia	75
4.2.3.2.	Analisis Pelayanan Sekolah Lansia	75
4.2.4.	Programing Besaran Ruang	76
A.	Programing Ruang pada <i>Daycare</i> Lansia	76
B.	Programing Ruang pada Sekolah Lansia	78
C.	Programing Ruang Pengelola	80
D.	Programing Ruang Service	81
E.	Programing Tata Ruang Luar	82

F. Diagram Hubungan Ruang	83
4.3. Tinjauan Tapak.....	83
4.3.1. Kota Yogyakarta.....	83
4.3.2. Analisis Klimatologi	84
4.3.2.1. Analisis Suhu Tinggi dan Rendah	84
4.3.2.2. Rata-Rata Suhu Perjam.....	85
4.3.2.3. Analisis Durasi <i>Daylight</i> , <i>Sunrise</i> , dan <i>Sunset</i>	86
4.3.2.4. Rata-Rata Curah Hujan	87
4.3.2.5. Rata-Rata Kecepatan Angin dan Arah Pergerakan Angin.....	88
4.3.3. Kriteria Pemilihan Tapak	89
4.3.4. Perbandingan Usulan Tapak.....	91
4.3.5. Lokasi Tapak Terpilih.....	93
A. Lokasi Tapak	93
B. Alasan Pemilihan Tapak	93
C. Regulasi Tapak	95
4.4. Analisis Tapak.....	95
4.4.1. Analisis Fasilitas Pendukung	95
4.4.2. Analisis Aksesibilitas	96
4.4.3. Analisis Neighborhood	96
4.4.4. Analisis Akses ke Tapak.....	98
4.4.5. Analisis Orientasi site.....	99
4.4.6. Analisis Pergerakan Arah Matahari.....	100
4.4.7. Elemen Alam di Sekitar Site.....	101
4.4.8. Arah Angin Terhadap Site	102
4.4.9. Analisis <i>View From Site</i>	103
4.4.10. Analisis <i>View To Site</i>	105
BAB 5.....	106
KONSEP PERANCANGAN.....	106
5.1. Konsep Sekolah dan <i>Daycare</i> Lansia	106
5.2. Konsep Tata Ruang Dalam	107
5.3. Konsep Tata Ruang Luar	115
5.3.1. Konsep Tata Letak Bangunan.....	115

5.3.2.	Konsep Sirkulasi Utama.....	116
5.3.3.	Konsep Fungsi dan Tata Letak Taman.....	117
5.3.4.	Konsep Penggunaan Vegetasi Fotonasti.....	119
5.3.5.	Konsep Penggunaan Vegetasi Aromatik.....	120
5.4.	Implementasi Prinsip <i>Healing Environment</i>	121
5.5.	Konsep Gubahan Massa	125
5.6.	Konsep Rencana Struktur	125
5.7.	Konsep Rencana Air Bersih	126
5.8.	Konsep Rencana Air Kotor.....	127
5.9.	Konsep Rencana Penyaluran Listrik	127
5.10.	Konsep Rencana dan Analisis Blok Plan Sederhana	128
BAB VI.....		129
GAMBAR PRA RANCANGAN.....		129
DAFTAR PUSTAKA.....		132
LAMPIRAN.....		136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Grafik Presentase Jumlah Lansia dan Usia Harapan Hidup	1
Gambar 1. 2	Presentase Lansia Berdasarkan Provinsi dan Usia 2024	2
Gambar 1. 3	Presentase Lansia Berdasarkan Provinsi dan Status Tinggal dalam Rumah Tangga 2024	3
Gambar 1. 4	Presentase Lansia dan Rasio Ketergantungan Lansia Tahun 2020-2024.	4
Gambar 1. 5	Persentase Lansia Mendapat Layanan Kesehatan Sesuai Standar Indikator SPM Kesehatan tahun 2020 dan 2021.....	6
Gambar 1. 6	Artikel Pangaruh Stress terhadap Kekebalan Tubuh Lansia.....	7
Gambar 1. 7	Kerangka Alur Berpikir	15
Gambar 2. 1	<i>Tiga Pilar Kerangka Kebijakan Active Aging menurut WHO. Sumber : WHO dalam (Witono, 2021)</i>	20
Gambar 2. 2	Tujuh faktor utama dalam konsep Active Aging menurut WHO.	21
Gambar 2. 3	Program SELANTANG oleh BKKBN.....	23
Gambar 2. 4	Program Pengadaan Sekolah Lansia 2026.	26
Gambar 2. 5	Contoh Skema Ruang.....	29
Gambar 2. 6	Contoh Program Ruang untuk <i>daycare</i> lansia	30
Gambar 2. 7	Susunan Organisasi Pengurus DCLA Condongcatur	41
Gambar 2. 8	Skylight pada koridor	45
Gambar 2. 9	Handle pada toilet.....	46
Gambar 2. 10	Dinding Roster	46
Gambar 2. 11	Ruang Hidup	46
Gambar 2. 12	Ramp Akses Masuk	47
Gambar 2. 13	Sesi Materi Senior School.....	49
Gambar 2. 14	Sesi Senam Peregangan Senior School.....	50
Gambar 2. 15		56
Gambar 2. 16	Kamar Tidur Lansia.....	56
Gambar 2. 17	Ruang TV Bersama	56
Gambar 2. 18	Klinik	57
Gambar 2. 19	Kamar Mandi	57
Gambar 2. 20	Koridor Penghubung	57
Gambar 2. 21	Area RTH.....	58
Gambar 2. 22	Area Kebun Sayur	58
Gambar 2. 23	Area Ramp dan Akses Sirkulasi.....	58
Gambar 2. 24	Badai Resto	58
Gambar 2. 25	Area Amphitheater	59
Gambar 2. 26	Elemen Desain Healing Environment	63
Gambar 4. 1	Standar Kenyamanan Lansia dan Disabilitas	67

Gambar 4. 2	Standar Kenyamanan Ramp dan Tangga	68
Gambar 4. 3	Program Diagram Hubungan Ruang	83
Gambar 4. 4	Rata-Rata Suhu Tinggi dan Rendah di Yogyakarta.....	84
Gambar 4. 5	Rata-Rata Suhu Perjam di Yogyakarta	85
Gambar 4. 6	Durasi Dylight di Yogyakarta	86
Gambar 4. 7	Waktu Sunrise dan Sunset di Yogyakarta	86
Gambar 4. 8	Rata-Rata Curah Hujan di Yogyakarta	87
Gambar 4. 9	Rata-Rata Kecepatan Angin di Yogyakarta	88
Gambar 4. 10	Arah Pergerakan Angin di Yogyakarta	89
Gambar 4. 11	Lokasi Tapak Terpilih	93
Gambar 4. 12	Fasilitas Rumah Sakit Terdekat	95
Gambar 4. 13	Akses Jalan Menuju Site	96
Gambar 4. 14	Neighborhood	96
Gambar 4. 15	Orientasi Utama Site.....	98
Gambar 4. 16	Orientasi Utama Site.....	99
Gambar 4. 17	Pergerakan Matahari pada Site	100
Gambar 4. 18	Elemen Alam di Sekitar Site.....	101
Gambar 4. 19		102
Gambar 4. 20	Orientasi Utama Site.....	103
Gambar 4. 21	Orientasi Utama Site.....	104
Gambar 4. 22	Orientasi Utama Site.....	105
Gambar 4. 23	Zoning Tapak	128
Gambar 5. 1	Konsep Zoning.....	115
Gambar 5. 2	Konsep Sirkulasi Utama.....	116
Gambar 5. 3	Gubahan Massa	125
Gambar 5. 4	Pondasi Floor Plate	126
Gambar 5. 5	Rangka Kayu	126
Gambar 5. 6	Rangka Baja Lapis Kayu.....	126
Gambar 5. 7	Skema Penyaluran Air Bersih	127
Gambar 5. 8	Skema Penyaluran Air Kotor.....	127
Gambar 5. 9	Skema Penyaluran Listrik PLN	128
Gambar 5. 10	Skema Penyaluran Listrik Genset.....	128
Gambar 5. 11	Situasi	129
Gambar 5. 12	Site Plan	129
Gambar 5. 13	Denah	130
Gambar 5. 14	Tampak Depan Keseluruhan.....	130
Gambar 5. 15	Tampak Belakang Keseluruhan	130
Gambar 5. 16	Tampak Samping Kiri Keseluruhan	131
Gambar 5. 17	Tampak Samping Kiri Keseluruhan	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	44
Tabel 2. 2	47
Tabel 2. 3	53
Tabel 2. 4	55
Tabel 2. 5	59
Tabel 2. 6	61
Tabel 2. 7	62
Tabel 2. 8	64
Tabel 4. 1	70
Tabel 4. 2	71
Tabel 4. 3	72
Tabel 4. 4	73
Tabel 4. 5	74
Tabel 4. 6	74
Tabel 4. 8	77
Tabel 4. 9	79
Tabel 4. 10	80
Tabel 4. 11	81
Tabel 4. 12	82
Tabel 4. 13	91
Tabel 4. 14	92
Tabel 5. 1	110
Tabel 5. 2	112
Tabel 5. 3	113
Tabel 5. 4	114
Tabel 5. 5	115
Tabel 5. 6	119
Tabel 5. 7	120
Tabel 5. 8	121
Tabel 5. 9	124