

**ANALISIS PENERAPAN *SUSTAINABLE PROJECT MANAGEMENT*
PADA PROGRAM *SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS (SES) BATCH*
DUA DI BAKTI PENDIDIKAN DJARUM FOUNDATION JENJANG
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Disusun Oleh:

Gabriella Maharani Putri Nugroho

NPM: 220326998

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2026

**ANALISIS PENERAPAN *SUSTAINABLE PROJECT MANAGEMENT*
PADA PROGRAM *SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS (SES) BATCH*
DUA DI BAKTI PENDIDIKAN DJARUM FOUNDATION JENJANG
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**



Disusun Oleh:
Gabriella Maharani Putri Nugroho
NPM: 220326998

Telah dibaca dan disetujui oleh:

Pembimbing


Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.

15 Mei 2026

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PENERAPAN *SUSTAINABLE PROJECT MANAGEMENT*
PADA PROGRAM *SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS (SES) BATCH*
DUA DI BAKTI PENDIDIKAN DJARUM FOUNDATION JENJANG
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Gabriella Maharani Putri Nugroho

NPM: 220326998

Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal 4 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen (S1) Program Studi Manajemen

SUSUNAN PANITIA PENGUJI

Ketua Panitia Penguji

M. Purnawa Putranta, MBA., Ph.D.

Anggota Panitia Penguji

Dra. AM. Rosa Widjojo, MBA.

Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.

Yogyakarta, 18 Juni 2026

**Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**



Wenefrida Mahestu Noviandra Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**ANALISIS PENERAPAN *SUSTAINABLE PROJECT MANAGEMENT*
PADA PROGRAM *SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS (SES) BATCH*
DUA DI BAKTI PENDIDIKAN DJARUM FOUNDATION JENJANG
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

Benar-benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan baik langsung maupun tak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam skripsi ini dalam catatan perut dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 Mei 2026
Yang menyatakan



Gabriella Maharani Putri Nugroho

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat yang telah dianugerahkan pada penulis selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan *Sustainable Project Management* pada program *Social and Emotional Skills (SES) Batch Dua* di Bakti Pendidikan Djarum Foundation Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.” Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen di Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang senantiasa menyertai penulis dalam setiap langkah, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun menghadapi berbagai tantangan dan hambatan yang ada.
2. Ibu Agatha Mayasari, S.E., M.Sc., selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi penulis dari awal hingga akhir.
3. Orang tua penulis, Papa Dr. Yosep Rudi Priyo Nugroho, S.Hut., M.Si dan Mama Novianti Dwi Ratnasari, S.Pd yang senantiasa mendukung,

mendoakan, menyemangati serta mendampingi penulis dalam seluruh proses kehidupan penulis.

4. Kakak penulis Philipus Mikhael Priyo Nugroho, S.Hub.int serta adik penulis Rafaella Ratu Dewantari Putri Nugroho & Alexander Prabawa Priyo Nugroho yang senantiasa mendengarkan, mendukung dan memberikan semangat pada penulis untuk menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam Bakti Pendidikan Djarum Foundation yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk belajar melalui program magang serta kesediaannya menjadi objek penelitian guna mendukung kelancaran penyusunan skripsi penulis.
6. Terima kasih kepada Ci Sasa, Ci Betsy, Ci Lydia, Ci Grace, Ci Pinkan, Mba Galuh, Mba Vika, Kak Richard, Mas Yanuar yang senantiasa mendukung mendengarkan dan membantu penulis dalam seluruh proses magang dan penulisan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada “*gen z kantor*” yang telah menjadi teman dan rekan diskusi yang baik. Terima kasih selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan, menyemangati, dan membantu penulis untuk menjalani kegiatan magang dan penulisan skripsi.
8. Rekan-rekan penulis Dhiba, Monik, Ketrin, Vania yang selalu mendukung penulis dalam proses perkuliahan, terima kasih telah menghadirkan pengalaman baik dan tawa selama ini.

9. Terima kasih kepada seluruh teman dan pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberi warna, pengalaman selama proses perkuliahan bagi penulis.
10. Terima kasih kepada Tulus, Yura Yunita, Donne Maula, Yeshua Abraham, dan Sidney Mohede yang selalu menemani penulis dalam penyusunan skripsi melalui lagu-lagu yang indah.
11. *Last but not least* Gabriella Maharani Putri Nugroho, terima kasih karena tidak menyerah. Terima kasih sudah berani memulai dan memiliki kegigihan untuk menuntaskan perjalanan ini.

Demikian penyusunan skripsi ini telah disusun dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari masih terdapat berbagai kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dengan adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak

Yogyakarta, 15 Mei 2026

Penulis,

Gabriella Maharani Putri Nugroho

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ABSQUE ILLIS NIHIL SUM”

Tulisan ini ku persembahkan untuk:

Papa, Mama, Mas Ito, Dek Ael, serta Dek Alex
Yang kucintai sepenuh hatiku,

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Teoritis	12
1.5.2. Praktis.....	12
1.6 Sistematika Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Manajemen Proyek	15
2.1.1. Definisi Manajemen Proyek.....	15
2.1.2. Fase Proyek	16
2.1.3. Siklus Hidup Proyek	19
2.2 <i>Sustainable Project Management</i>	21
2.2.1. Definisi <i>Sustainable Project Management</i>	21
2.2.2. <i>Triple Bottom Line</i> dalam Proyek	23
2.2.3. Integrasi Sustainability dalam Project Management.....	25
2.3 Proyek Sosial	27
2.3.1. Definisi Proyek Sosial.....	27
2.3.2. Karakteristik dan Kompleksitas Proyek Sosial	29
2.3.3. Penciptaan Nilai Sosial	30

2.4	<i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	32
2.4.1.	Definisi <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	32
2.4.2.	Karakteristik dan Kompleksitas <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	34
2.5	<i>Corporate Social Responsibility</i> di Bidang Pendidikan	36
2.6	Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		48
3.1	Desain Penelitian	48
3.2	Objek Penelitian.....	49
3.3	Jenis Data	53
3.3.1.	Data Primer	54
3.3.2.	Data Sekunder	55
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.1.	Wawancara	56
3.4.2.	Observasi.....	58
3.4.3.	Dokumentasi	59
3.5	Tahapan Analisis Data	60
3.6	Uji Keabsahan Data	63
3.7	Diagram Alur Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Konsistensi Perspektif Pengelola Program	67
4.2	Penerapan <i>Sustainable Project Management (SPM)</i> pada program SES <i>Batch Dua</i>	69
4.2.1.	Perencanaan Program.....	70
4.2.2.	Pelaksanaan Program	75
4.2.3.	<i>Monitoring</i> dan Evaluasi Program	80
4.2.4.	Tantangan dan Risiko Pelaksanaan.....	85
4.2.5.	Analisis Dampak dan Strategi <i>Sustainability Program</i>	88
4.3	Tabel Sintesis Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....		101
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Implikasi Manajerial	103
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	105

5.4	Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	107
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi dan Program BPDF	50
Gambar 3. 2 The Big Five Domains	51
Gambar 3. 3 Diagram Alur Penelitian.....	66
Gambar 4. 1 Word Cloud	68
Gambar 4. 2 Konten dan Durasi WIRAMA.....	79
Gambar 4. 3 Konten dan Durasi MITRA.....	79
Gambar 4. 4 Laporan Perbandingan Progres SES SD mitra.....	83
Gambar 4. 5 Observasi SD mitra	84
Gambar 4. 6 Observasi MI mitra.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Protokol Wawancara Berdasarkan Fokus Penelitin	57
Tabel 4. 1 Tabel Sintesis Hasil.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian dari Universitas	112
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Penelitian dari PT Djarum	113
Lampiran 1. 3 Algoritma Pemrograman	114
Lampiran 1. 4 Hasil Matrix	158
Lampiran 1. 5 Transkrip Wawancara Narasumber 1	206
Lampiran 1. 6 Transkrip Wawancara Narasumber 2	216
Lampiran 1. 7 Transkrip Wawancara Narasumber 3	229
Lampiran 1. 8 Foto Wawancara dengan informan	246
Lampiran 1. 9 Interview Protocol: Daftar Pertanyaan Wawancara	247

Analisis Penerapan *Sustainable Project Management* pada Program *Social and Emotional Skills* (SES) Batch Dua di Bakti Pendidikan Djarum Foundation Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah

Disusun oleh:

Gabriella Maharani Putri Nugroho

Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.

Abstrak

Penelitian kualitatif dengan desain studi kasus ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *Sustainable Project Management* (SPM), khususnya pilar *People* dalam kerangka *Triple Bottom Line*, untuk mendukung keberlanjutan dampak Program *Social and Emotional Skills* (SES) Batch Dua di Bakti Pendidikan Djarum Foundation. Melalui triangulasi metode dan sumber, penelitian ini menunjukkan bahwa SPM diterapkan melalui penyelarasan visi dan pemberdayaan guru penerima Batch Satu sebagai fasilitator secara efektif dapat meningkatkan partisipasi dan menumbuhkan *sense of ownership* sekolah. Tantangan utama dalam program ini meliputi variasi kompetensi fasilitator dan keterbatasan pengawas internal. Temuan ini berkontribusi pada literatur SPM pendidikan dan merekomendasikan penguatan perencanaan berbasis kesiapan serta strategi pemberdayaan guru yang lebih adaptif.

Kata Kunci: *Sustainable Project Management, Triple Bottom Line, Social and Emotional Skills, Pemberdayaan Guru, Sustainability.*