

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KEJELASAN PERAN DAN KEMAMPUAN DENGAN *STUDENT MINDFULNESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI: STUDI PADA MAHASISWA UAJY ANGKATAN 2022 DAN 2023

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Disusun oleh: Jimmy Sugihono

220326728

**FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2026

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KEJELASAN
PERAN DAN KEMAMPUAN DENGAN *STUDENT MINDFULNESS*
SEBAGAI VARIABEL MODERASI: STUDI PADA MAHASISWA UAJY
ANGKATAN 2022 DAN 2023**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Disusun oleh: Jimmy Sugihono

220326728

Telah dibaca dan disetujui oleh:

Pembimbing


Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.

25 Mei 2026

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KEJELASAN PERAN DAN KEMAMPUAN DENGAN *STUDENT MINDFULNESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI: STUDI PADA MAHASISWA UAJY ANGKATAN 2022 DAN 2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Jimmy Sugihono

NPM: 220326728

Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal 2 Juli 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menc
apai gelar Sarjana Manajemen (S1) Program Studi Manajemen

SUSUNAN PANITIA PENGUJI

Ketua Panitia Penguji



Aloysia Desy Pramusiwi, S.E., M.Sc.

Anggota Panitia Penguji



Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.



Dismas Persada Dewangga Pramudita, S.M., M.SM.

Yogyakarta, 13 Juli 2026

Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Wenefrida Mahestu Novlandra Krisjanti, SE., M.Sc., Ph.D.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KEJELASAN PERAN DAN KEMAMPUAN DENGAN *STUDENT MINDFULNESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI: STUDI PADA MAHASISWA UAJY ANGKATAN 2022 DAN 2023

Merupakan hasil karya yang saya tulis sendiri. Pernyataan ide, kutipan langsung dan tidak langsung yang bersumber dari tulisan orang lain telah dinyatakan secara tertulis dalam skripsi ini pada daftar pustaka. Apabila saya terbukti melakukan plagiasi dikemudian hari, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 25 Mei 2026

yang menyatakan,



Jimmy Sugihono

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kejelsaan Peran dan Kemampuan dengan *Student Mindfulness* sebagai Variabel Moderasi: Studi Pada Mahasiswa UAJY Angkatan 2022 dan 2023”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih, berkat dan penyertaanya dalam setiap proses kehidupan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Seluruh bagian dari keluarga penulis yang senantiasa mendukung penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Atma Jaya Yogyakarta dalam bentuk materiil maupun moril. Semoga Tuhan Yesus Kristus selalu menyertai seluruh keluarga penulis.
3. Ibu Agatha Mayasari, S.E., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing penulis yang rela untuk meluangkan waktu dan senantiasa membantu setiap proses

pengerjaan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Semoga Tuhan Yesus menyertai Ibu Agatha Mayasari, S.E., M.Sc., semoga dilancarkan segalanya.

4. Seluruh dosen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama masa perkuliahan. Terima kasih telah berbagi ilmu yang mampu memperluas wawasan dari penulis.
5. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan maupun seangkatan yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama berkuliah. Terima kasih atas segala dukungan dan segala bentuk bantuannya, penulis mendoakan supaya seluruh teman teman dan sahabat selalu disertai Yesus Kristus Sang Juru Selamat dan akan sukses mengejar karier impian masing-masing.

Semoga seluruh bagian yang mendukung dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini mendapatkan balasan yang berkali-kali lipat dari Tuhan YME.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pengalaman Magang	11
2.1.1 Definisi Pengalaman Magang	11
2.1.2 Dimensi Pengalaman Magang.....	12
2.2 Kejelasan Peran	15
2.2.1 Definisi Kejelasan Peran	15
2.2.2 Manfaat Kejelasan Peran.....	17
2.3 Kemampuan.....	18

2.3.1	Definisi Kemampuan	18
2.3.2	Dimensi Kemampuan.....	20
2.4	<i>Student Mindfulness</i>	21
2.4.1	Definisi <i>Student Mindfulness</i>	21
2.4.2	Integrasi Teori <i>Mindfulness</i>	22
2.4.3	Dimensi <i>Student Mindfulness</i>	24
2.5	<i>Experiential Learning Theory</i> dan <i>Social Learning Theory</i>	25
2.5.1	<i>Experiential Learning Theory</i>	26
2.5.2	<i>Social Learning Theory</i>	27
2.6	<i>Transactional Model of Stress and Coping</i>	28
2.7	Pengembangan Hipotesis	30
2.7.1	Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kejelasan Peran	30
2.7.2	Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kemampuan.....	32
2.7.3	Pengaruh <i>Student Mindfulness</i> terhadap Kejelasan Peran	34
2.7.4	Pengaruh <i>Student Mindfulness</i> terhadap Kemampuan.....	35
2.7.5	Moderasi <i>Student Mindfulness</i> pada Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kejelasan Peran	37
2.7.6	Moderasi <i>Student Mindfulness</i> pada pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kemampuan.....	39
2.8	Model Penelitian.....	41
2.9	Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		51
3.1	Desain Penelitian	51

3.2	Lokasi Penelitian	52
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.4	Jenis Data dan Sumber Data	54
3.5	Metode Pengumpulan Data	54
3.6	Definisi Variabel dan Instrumen Penelitian	55
3.6.1	Pengalaman Magang	56
3.6.2	Kejelasan Peran	56
3.6.3	Kemampuan	57
3.6.4	<i>Student Mindfulness</i>	57
3.7	Metode Analisis Data	61
3.8	Pengujian Instrumen	62
3.8.1	Uji Validitas	62
3.8.2	Uji Reliabilitas	63
3.9	Analisis Deskriptif	64
3.10	Uji Multikolinearitas	65
3.11	Uji Hipotesis	65
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1	Karakteristik Responden	67
4.2	Hasil Pengujian Instrumen	69
4.2.1	Hasil Uji Validitas Konvergen	69
4.2.2	Hasil Uji Validitas Diskriminan	73
4.2.3	Hasil Uji Reliabilitas	74
4.3	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	75

4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pengalaman Magang	75
4.3.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kejelasan Peran	78
4.3.3	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan	79
4.3.4	Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Student Mindfulness</i>	82
4.4	Hasil Uji Multikolinearitas	84
4.5	Hasil Uji Koefisien Determinasi	85
4.6	Hasil Uji Hipotesis	86
4.5.1	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 1	89
4.5.2	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 2	90
4.5.3	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 3	91
4.5.4	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 4	93
4.5.5	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 5	94
4.5.6	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 6	96
BAB V PENUTUP		99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Implikasi Manajerial.....	101
5.3	Keterbatasan Penelitian	103
5.4	Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	104
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN I KUESIONER		115
LAMPIRAN II HASIL OLAH DATA		121
LAMPIRAN III JURNAL ACUAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Variabel Penelitian dan Indikator	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Konvergen.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pengalaman Magang.....	76
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kejelasan Peran	78
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan.....	79
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Student Mindfulness	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Hasil Uji Hipotesis	88

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KEJELASAN PERAN DAN KEMAMPUAN DENGAN *STUDENT MINDFULNESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI: STUDI PADA MAHASISWA UAJY ANGKATAN 2022 DAN 2023

Disusun oleh:

Jimmy Sugihono

Pembimbing:

Agatha Mayasari, S.E., M.Sc.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kejelasan peran dan kemampuan, serta menguji peran *student mindfulness* sebagai variabel moderasi pada mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY). Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode purposive sampling. Data dikumpulkan dari 258 responden mahasiswa UAJY angkatan 2022 dan 2023 dari seluruh fakultas yang telah menyelesaikan program magang minimal selama satu bulan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Structural Equation Modeling (SEM) berbasis komponen melalui alat analisis SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kejelasan peran serta kemampuan mahasiswa. Lebih lanjut, *student mindfulness* terbukti secara signifikan memoderasi (memperkuat) pengaruh pengalaman magang terhadap kejelasan peran maupun kemampuan. Temuan ini menegaskan bahwa *mindfulness* berfungsi sebagai "penjaga" energi kognitif yang melindungi mahasiswa dari kelelahan emosional, sehingga mereka dapat menyerap ilmu, memahami tanggung jawab profesi, dan menguasai keterampilan baru secara lebih tajam selama magang. Implikasi manajerial dari penelitian ini menyarankan pihak universitas untuk mengintegrasikan pelatihan regulasi emosi dan fokus sebelum mahasiswa terjun ke program magang.

Kata Kunci: Kejelasan Peran, Kemampuan, Pengalaman Magang, *Student mindfulness*