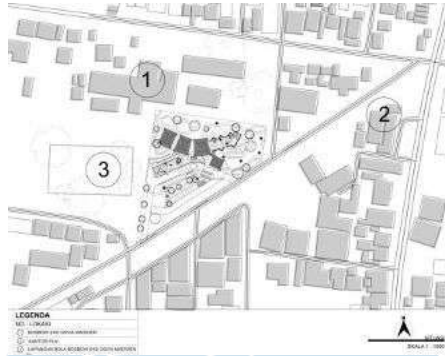


Bab VI

Gambar Pra-Rancangan

6.1 Situasi



Gambar 6. 1 Situasi

Sumber: Analisis penulis, 2025

Tapak proyek *daycare* ini berlokasi di Jl. Rimba Darma, Oro-oro Ombo, Kec. Kartoharjo, Kota Madiun, Jawa Timur, dengan titik koordinat -7.624725, 111.531288. Area proyek ini terletak strategis dekat dengan fasilitas pendidikan dan kesehatan. Berdasarkan peta RTRW, lokasi ini termasuk dalam wilayah perdagangan dan jasa.

Disekeliling tapak, terdapat beragam fasilitas seperti RSUD, pemadam kebakaran, dan sektor pendidikan seperti dinas pendidikan dan sekolah.

6.2 Siteplan



Gambar 6. 2 Siteplan

Sumber: Analisis penulis, 2025

Siteplan *daycare* dirancang dengan pembagian zona yang jelas antara area publik, semi-publik, dan privat untuk mendukung kenyamanan dan keamanan anak. Area parkir mobil dan motor ditempatkan di bagian depan tapak agar memudahkan akses antar-jemput serta meminimalkan pergerakan kendaraan di dalam area anak.

Zona pengelola dan servis (kantor, dapur, laundry, dan servis) berada dekat area masuk untuk efisiensi operasional, sementara ruang belajar anak dikelompokkan terpisah dan menghadap langsung ke area bermain outdoor,

6.3 Denah



Gambar 6. 3 Denah

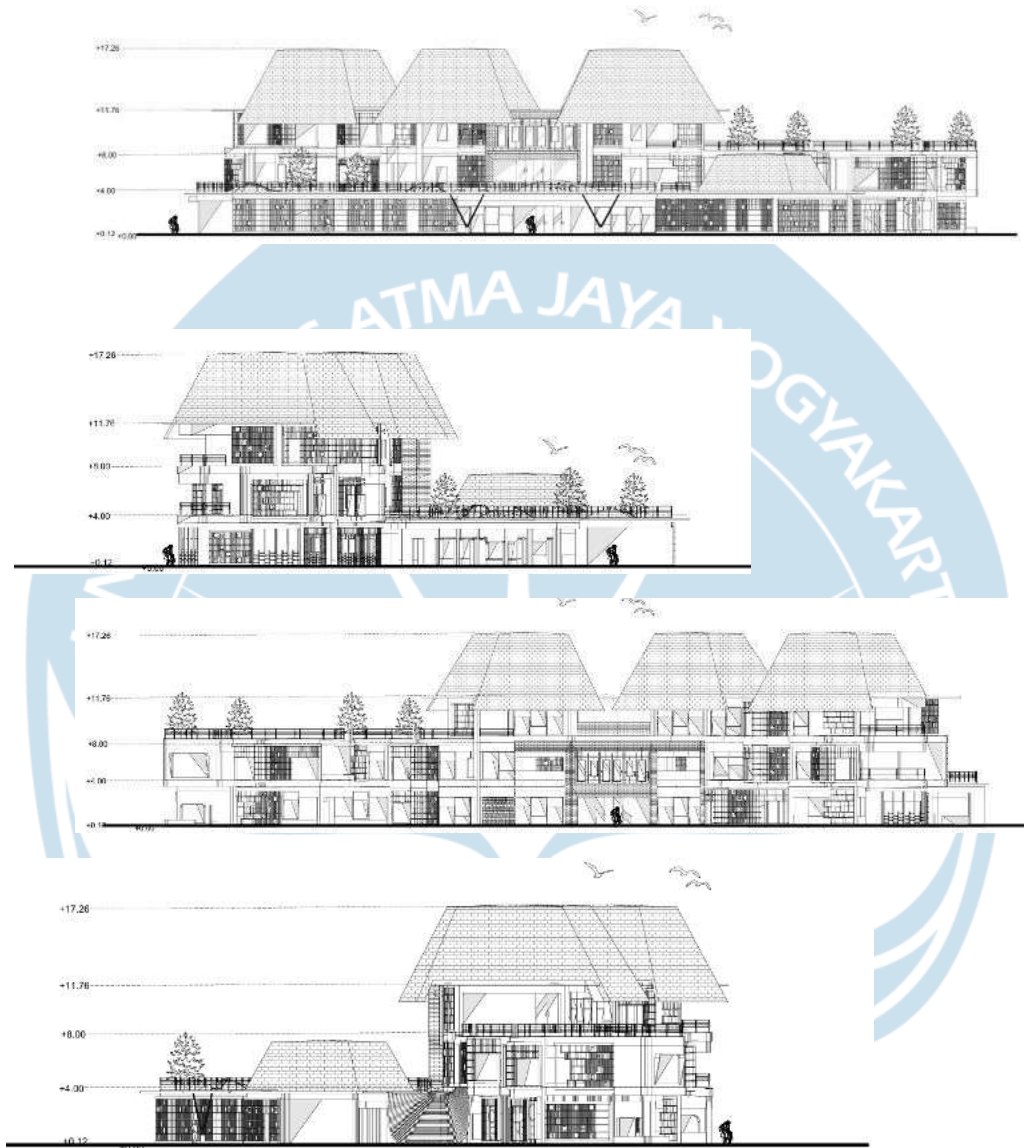
Sumber: Analisis penulis, 2025

Lantai 1 berfungsi sebagai zona penerimaan dan operasional *daycare*. Area ini menampung lobby, ruang serbaguna, dan toilet umum sebagai fasilitas bersama. Selain itu, ruang pengelola dan servis ditempatkan terpisah untuk menjaga kelancaran aktivitas tanpa mengganggu area anak.

Lantai 2 merupakan zona utama aktivitas anak yang berisi ruang belajar dan bermain. Ruang-ruang belajar disusun menghadap area bermain green roof untuk memperkuat hubungan ruang dalam dan luar. Area ini mendukung eksplorasi, interaksi, dan aktivitas motorik anak dalam lingkungan yang aman.

Lantai 3 difokuskan sebagai area belajar dan bermain eksperimen *outdoor*. Ruang ini dirancang lebih terbuka untuk kegiatan eksploratif dan pembelajaran berbasis pengalaman. Keberadaannya memberikan variasi aktivitas sekaligus mendorong kemandirian dan rasa ingin tahu anak.

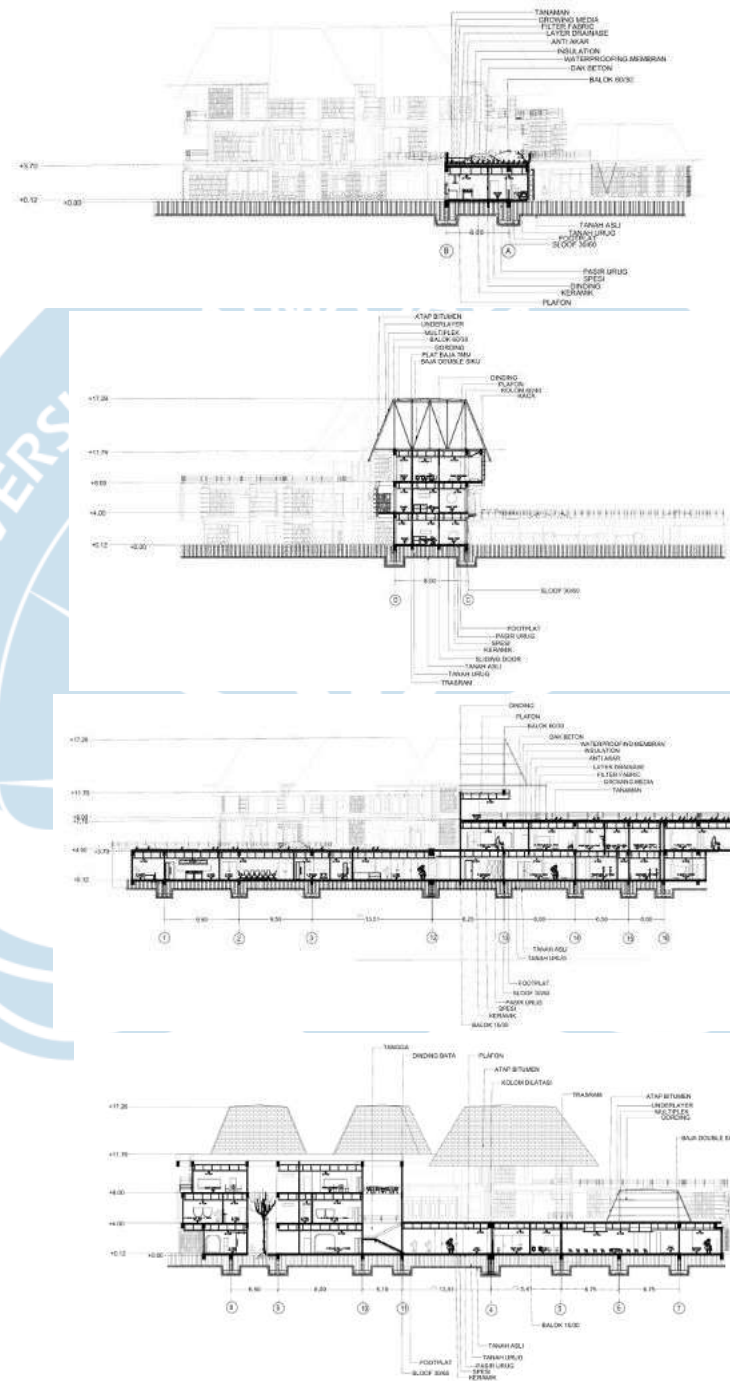
6.4 Tampak



Gambar 6. 4 Tampak

Sumber: Analisis penulis, 2025

6.5 Potongan



Gambar 6. 5 Potongan

Sumber: Analisis penulis, 2025

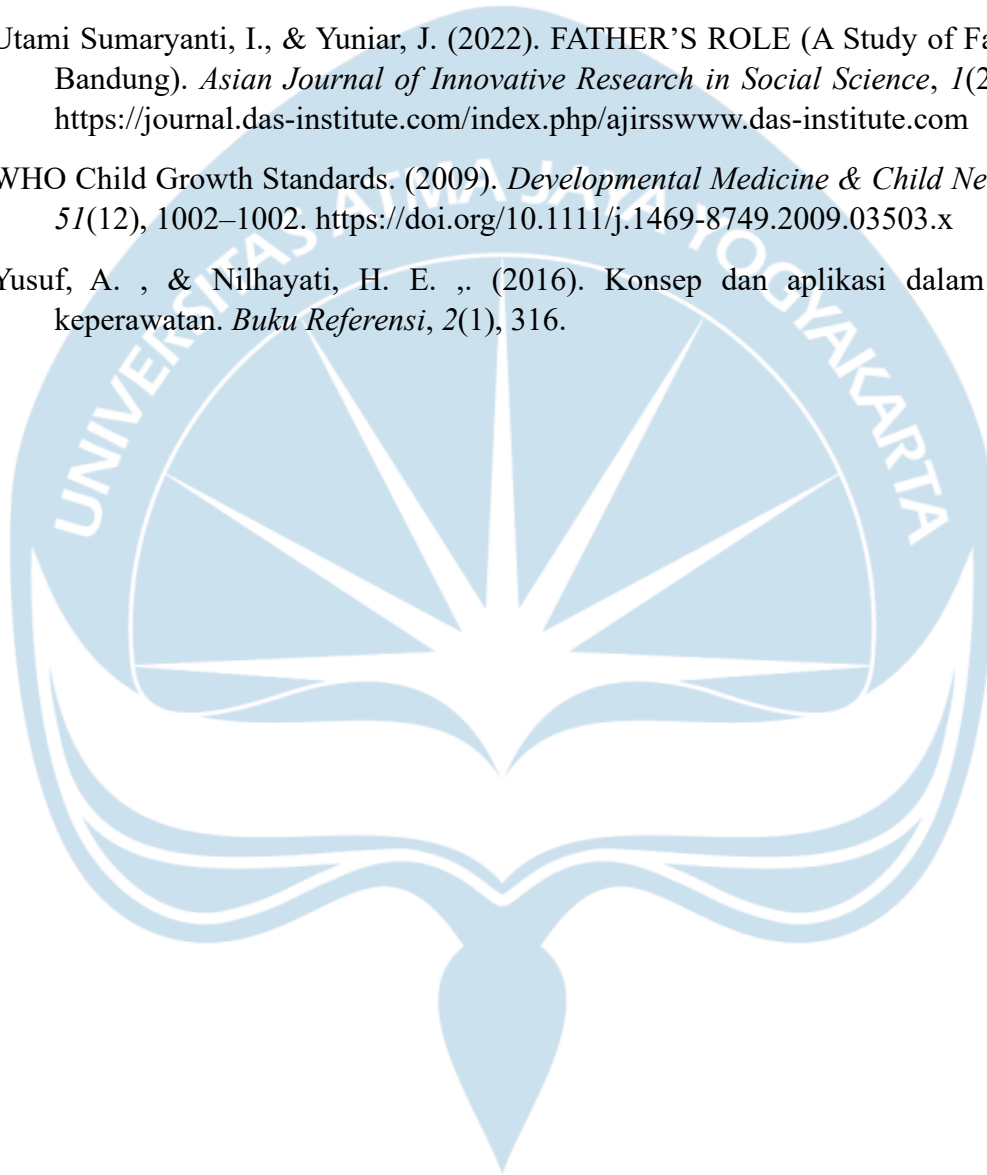
DAFTAR PUSTAKA

- Ariannia, N., Naseri, N., & Yeganeh, M. (2024). Cognitive-emotional feasibility of the effect of visual quality of building form on promoting the sense of place attachment (Case study: Cultural iconic buildings of Iran's contemporary architecture). *Frontiers of Architectural Research*, 13(1), 37–56. <https://doi.org/10.1016/j.foar.2023.10.002>
- Awallia, R., & Cahniyo, W. K. (2024). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 101–112.
- bebeclub. (2024). *Tabel Tinggi Badan Anak 1-5 Tahun Ideal Menurut WHO*. https://bebeclub.co.id/artikel/tumbuh-kembang/1-tahun/tinggi-badan-anak-menurut-who?utm_source=chatgpt.com
- California Department of Social Services. (2021). (2021). *Child Care Licensing Guidelines*. https://www.cdss.ca.gov/inforesources/child-care-licensing/resources-for-providers/laws-and-regulations?utm_source=chatgpt.com
- Catalina, F. A. B. (2016). Day Care dan Pre-School Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Journal Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 15–49.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 済無No Title No Title No Title*.
- Fahrezi, T. C., & Puspita, K. (2024). Pengaruh Elemen Warna pada Interior Praktek Bidan Mandiri terhadap Psikologi Pengunjung. *Innovative*, 4, 16926–16936. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Geurts, B. (2025). *Published under the terms of article 25fa of the Dutch copyright act . Please follow this link for the Note : To cite this publication please use the final published version (if applicable). Scalar Implicature and Local Pragmatics. 2009*, 51–79.
- GSA-U.S. General Services Administration. (2003). *Child Care Center Design Guide*. 154.
- Herrington, S., Lesmeister, C., Nicholls, J., & Stefiuk, K. (2017). An informational guide to young children's outdoor play spaces 7Cs. *Consortium for Health, Intervention, Learning and Development (CHILD)*, 59. <http://www.wstcoast.org/playspaces/outsidecriteria/7Cs.pdf>

- Indriyani, R., & Sobandi, B. (2024). *Analysis of Cognitive Development Theory by Jean Piaget on Color Games on Early Childhood Development*. 4(4).
- Kesehatan Tambusai, J., Yunita, D., & Luthfi, A. (t.t.). *VOLUME 1, NO 2 2020 JURNAL KESEHATAN TAMBUSAI HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULASI DINI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK PADA BALITA DI DESA TANJUNG BERULAK WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMPAR TAHUN 2019*.
- Khairunnisa, N. (2020). Manajemen Taman Penitipan Anak (Daycare). *PG PAUD Universitas negeri padang*.
https://www.academia.edu/download/63305196/artikel_manajemen_aud_as_uts_and_uas_by_nadila_khairunnisa_AP_17022098_fix20200514-110520-mlphd3.pdf
- Khairunnisa Nazwa Kamilla, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, & Indah Salsabila Firdausia. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kompas. (2025, Oktober 9). *Mengubah Ketiadaan Ayah Menjadi Kekuatan*. 15.
- Madiun, B. K. (t.t.). *PROGRAM MADIUN CERDAS*.
<https://baznas.madiunkota.go.id/index.php/author/admin/>
- Malone, J. C., Liu, S. R., Vaillant, G. E., Rentz, D. M., & Waldinger, R. J. (2016). Midlife eriksonian psychosocial development: Setting the stage for Late-Life cognitive and emotional health. *Developmental Psychology*, 52(3), 496–508. <https://doi.org/10.1037/a0039875>
- Mourin, L., Bumisyach Gunta, A., Rifatul, M. ', Naafi', I., Maharani, A. P., Pratama, A. R., & Nurhayati, E. (2024). Ekplorasi Pengaruh Warna Terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5), 158–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553753>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>

- Nurulhuda, D., Nirawati, M. A., & Mustaqimah, U. (2019). Desain Arsitektur Ramah Anak Pada Bangunan Paud Untuk Merespon Perilaku Anak Usia Dini. *Senthong*, 2(1), 121–132.
- Pusat, J. (2023). *Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN*. 28, 3–4.
- Rahmaris, N. I., & Ambarwati, D. R. S. (2024). Development of child-friendly interior design at Tumbuh Kembang Daycare, Sinduharjo, Yogyakarta. *Sungging*, 3(2), 125–144. <https://doi.org/10.21831/sungging.v3i2.74732>
- Residence Supply. (2023). *The Important Of Good Lighting in Child-Friendly Spaces*. https://residencesupply.com/blogs/news/the-importance-of-good-lighting-in-child-friendly-spaces?srsId=AfmBOoq0Z6DkymPgnKgm_r_f6IDJ6-sS-f8Z7cvZtWV0NDNwH207PUoD&utm_source=chatgpt.com
- Reza, Y. A. (2025). Psikologi bentuk dalam desain grafis: bagaimana bentuk mempengaruhi persepsi dan makna. *Communication & Design Journal e*, 2(1).
- Sarasati, C. (2024). *KAJIAN PRINSIP PSIKOLOGI ARSITEKTUR PADA PANDUAN SEKOLAH RAMAH ANAK*. 19(02), 41–53.
- Satwiko, P. (t.t.). *Desain Ramah Otak Neuroarsitektur untuk Arsitek Sibuk Desain Ramah Otak Desain Ramah Otak Neuroarsitektur untuk Arsitek Sibuk*.
- Satwiko, P., Felasari, S., & Cininta, M. (2023). Neuro-Arsitektur Klaster Riset Artificially Intelligent Neuro-Architecture (AINA). Dalam *Researchgate.Net*. https://www.researchgate.net/profile/Prasasto-Satwiko/publication/371506002_Seri_Pustaka_Neuroarsitektur_Klaster_Riset_Artificially_Intelligent_Neuro-Architecture_AINA/links/6487dc1879a72237652c18d3/Seri-Pustaka-Neuroarsitektur-Klaster-Riset-Artificially-
- Setiawati, M., Rosilawati, H., Kunci, K., Care, D., Anak, P., Anak, P., & Perilaku, A. (2024). Perencanaan dan Perancangan Day Care Berbasis Montessori dengan Tema Arsitektur Perilaku di Surabaya STATUS ARTIKEL. *Surabaya Jurnal Anggapa*, 3(2), 29–39.
- Setiyani, L., Desilva Basir, S., Awalludin, D., Purwani, S., & Rosma, S. (2023). *Analisis Pengaruh Aplikasi Youtube pada Perkembangan Kognitif Balita di Desa Tirtasari Karawang*. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

- Today's, L. (2020). Tak Punya SDA, Kota Madiun Perkuat Ekonomi Kreatif. *10 March 2020*. <https://lenteratoday.com/blog/item/7934/tak-punya-sda-kota-madiun-perkuat-ekonomi-kreatif>
- Usa. (2005). *Head Start Design Guide-A Guide for Building a Head Start Facility*. 217.
- Utami Sumaryanti, I., & Yuniar, J. (2022). FATHER'S ROLE (A Study of Fathers in Bandung). *Asian Journal of Innovative Research in Social Science*, 1(2), 2022. <https://journal.das-institute.com/index.php/ajirsswww.das-institute.com>
- WHO Child Growth Standards. (2009). *Developmental Medicine & Child Neurology*, 51(12), 1002–1002. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2009.03503.x>
- Yusuf, A. , & Nilhayati, H. E. ., (2016). Konsep dan aplikasi dalam asuhan keperawatan. *Buku Referensi*, 2(1), 316.





PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
**DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN**
DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

STUDIO TUGAS AKHIR ARSITEKTUR
Klaster Riset: Humanity and Nature In Design (HND)
Tipologi Perancangan: Bangunan

Dosen Pembimbing : Ir. M.K. Sinta Dewi, MSc.

Yolien Elisia - 220118894



PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG PENGADAAN PROYEK

Pertumbuhan penduduk Indonesia yang didominasi usia produktif berdampak pada berkurangnya waktu pengasuhan anak. Dengan meningkatnya kebutuhan hidup, ayah dituntut untuk bekerja lebih keras demi memenuhi kebutuhan keluarga, sehingga keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak menjadi semakin terbatas dan peran pengasuhan lebih banyak bertumpu pada ibu.

UNICEF
INDONESIA
(2021)

sekitar 20,9% anak di Indonesia mengalami kondisi fatherless yang semakin kompleks ketika ibu juga bekerja sehingga kekosongan peran ayah dalam pengasuhan anak menjadi lebih terasa.

Dilihat dari data media harian Kompas, mengungkapkan bahwa Pulau Jawa merupakan pulau dengan kondisi fatherless paling tinggi dibanding dengan pulau yang lain.



Meskipun Provinsi Jawa Barat memiliki jumlah anak fatherless tertinggi dibandingkan Provinsi Jawa Timur, tetapi menurut BPS tingkat partisipasi perempuan bekerja di Provinsi Jawa Timur lebih tinggi dibandingkan Provinsi Jawa Barat.

Dengan karakter tersebut, Provinsi Jawa Timur relevan dikaji pada skala kota, khususnya kota menengah yang berada pada fase transisi sosial, di mana meningkatnya partisipasi perempuan bekerja telah memunculkan kebutuhan pengasuhan anak usia dini, sementara fasilitas pengasuhan alternatif belum berkembang optimal.

6 KOTA
MENENGAH
JATIM

Berdasarkan perbandingan tingkat partisipasi perempuan bekerja pada beberapa kota

menengah di Provinsi Jawa Timur Kota Madiun menunjukkan tren peningkatan yang paling konsisten dalam beberapa tahun terakhir.

Tabel Jumlah Tenaga Kerja Perempuan di Jawa Barat Dan Jawa Timur

Provinsi	2020	2021	2022	2023	2024
Jawa Barat	43.02 %	45.35 %	42.91 %	43.40 %	45.79 %
Jawa Timur	49.56 %	50.73 %	49.41 %	50.20%	52.35 %

Nama Kota	Perempuan sebagai Tenaga Profesional (Persen)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Kota Kediri	53.14	56.45	48.68	46.42	56.83
Kota Mojokerto	48.95	50.92	51.01	47.39	53.39
Kota Blitar	50.46	50.71	45.84	59.95	58.39
Kota Madiun	59.35	59.31	58.56	60.42	62.81
Kota Probolinggo	45.64	46.77	51.61	47.81	49.70
Kota Pasuruan	44.53	47.13	57.95	51.96	55.89

Sehingga Kota Madiun dipilih sebagai lokasi studi untuk pendalaman konteks perancangan.

RESPON
PEMERINTAH

- 1.MADIUN CERDAS
- 2.KOTA LAYAK ANAK (KLA)

Program dirancang oleh BAZNAS Kota Madiun memberikan bantuan beasiswa pendidikan kepada anak yatim, serta anak dari keluarga rentan.

Kota Madiun juga memiliki program dalam mengembangkan Kota Madiun menjadi Kota Layak Anak (KLA) untuk memperbanyak layanan pengasuhan alternatif anak. Pemerintah juga menguatkan landasan hukumnya dengan menetapkan Peraturan Wali Kota Nomor 26 Tahun 2021 tentang pelaksanaan KLA, sehingga seluruh Organisasi Perangkat Daerah (OPD) memiliki tanggung jawab untuk mendukung program ini (Pusat, 2023).

PENDAHULUAN -----

LATAR BELAKANG PERMASALAHAN

FATHERLESS Fenomena fatherless semakin mengemuka di Indonesia, bukan hanya karena ketidakhadiran fisik ayah akibat perceraian atau kematian, tetapi juga karena minimnya keterlibatan akibat tuntutan pekerjaan. Kondisi ini diperparah oleh meningkatnya jumlah ibu bekerja yang membuat waktu pengasuhan langsung terhadap anak semakin terbatas.

WAWANCARA Menurut Mirza Adi Prabowo, M.Psi., Psikolog

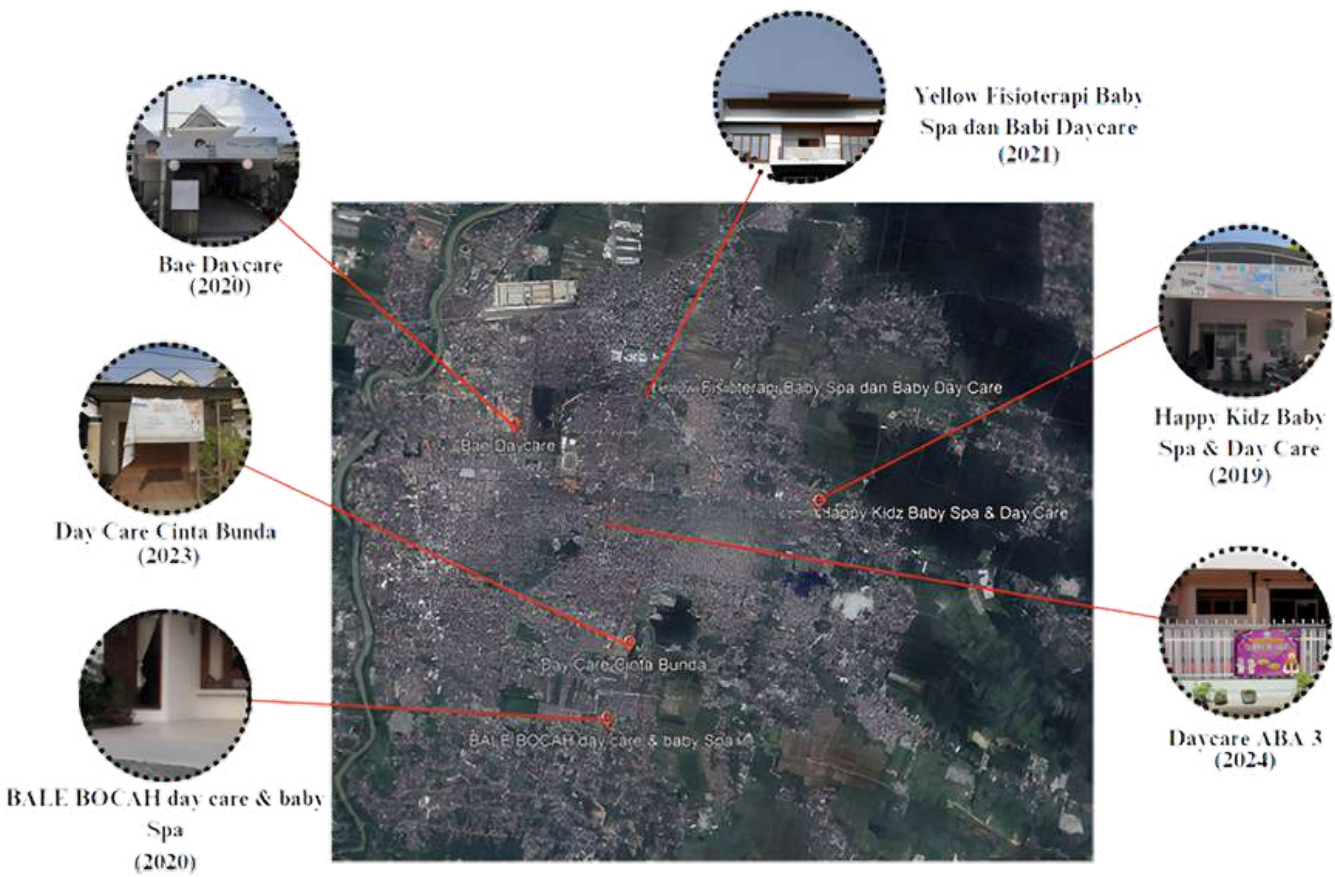
Perkembangan psikologis anak usia dini menjadi fondasi pembentukan kepribadian, pola pikir, serta kemampuan sosial-emosional, karena pengalaman pada fase ini terekam dan memengaruhi respons anak di masa depan.

USIA 0-3 TAHUN	USIA 3-5 TAHUN
Usia 0-3 tahun membentuk pondasi dasar rasa percaya anak (peran ibu), yang menentukan kesiapan menerima peran ayah	Anak mulai bergeser mengenali peran ayah dalam pembentukan kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan pemecahan masalah sederhana melalui interaksi sosial.

Kehilangan figur ayah berdampak pada karakter, identitas sosial, dan regulasi emosi anak.

**6 DAYCARE
DI KOTA MADIUN**

Sebagian daycare di Kota Madiun masih beroperasi di rumah pribadi yang dialih fungsikan, sehingga memiliki keterbatasan dalam tata ruang, pencahayaan, sirkulasi udara, maupun keamanan. Maka diperlukannya suatu rancangan yang lebih responsif terhadap kebutuhan anak



RUMUSAN MASALAH -----

BAGAIMANA WUJUD RANCANGAN DAYCARE TERUTAMA BAGI ANAK USIA 3 BULAN SAMPAI 5 TAHUN YANG MENDORONG PERKEMBANGAN KOGNITIF, DAN PSIKOSOSIAL MELALUI TAMPILAN BANGUNAN, TATA RUANG LUAR DAN DALAM DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK?



ANAK USIA DINI

Anak usia dini (0-5 tahun) berada pada masa Golden Age, yaitu periode pertumbuhan dan perkembangan tercepat di mana anak membentuk dasar kepribadian, kognitif, dan sosialnya.

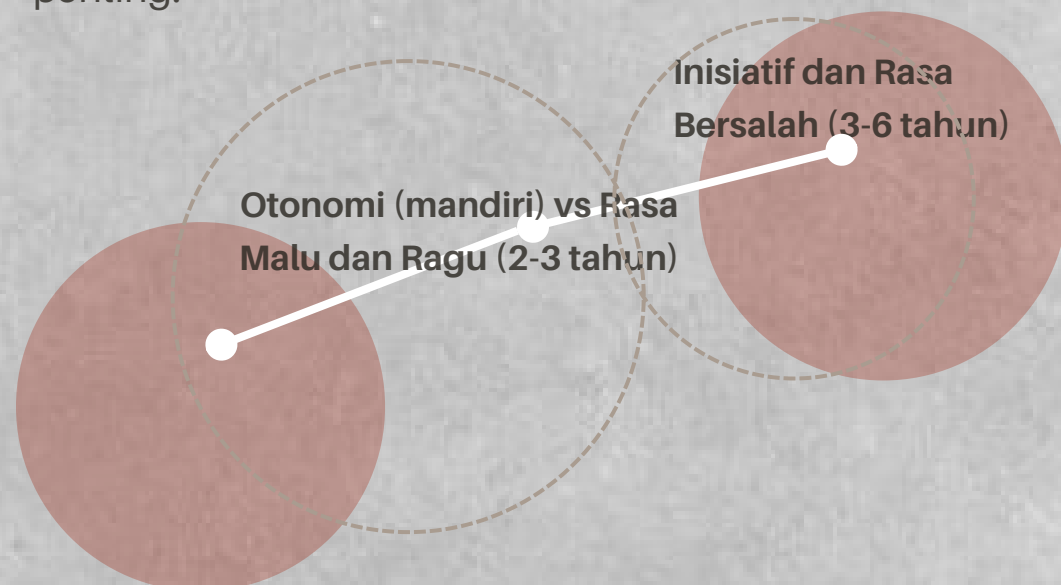
Perkembangan Kognitif

Perkembangan kognitif berkaitan dengan proses berpikir, memahami, dan bernalar. Menurut Piaget, terdapat empat aspek utama:



Perkembangan Psikososial

Psikososial menggambarkan keterkaitan antara kondisi sosial seseorang dengan kesehatan mental dan emosionalnya, di mana keduanya saling mempengaruhi. Menurut Erik Erikson, masa usia dini mencakup tiga tahap penting:



ANAK KONDISI FATHERLESS Kognitif Psikosal

Fatherless tidak selalu berdampak negatif, namun tanpa dukungan lingkungan yang aman dan responsif sejak usia dini, anak berisiko mengalami kekosongan emosional yang memengaruhi pembentukan karakter dan kepercayaan diri.

DAYCARE

Daycare merupakan fasilitas pengasuhan anak selama jam kerja yang mendukung perkembangan kognitif, psikososial, dan motorik tanpa menggantikan peran keluarga. Prinsip desainnya menekankan aspek aman, sehat, nyaman, sesuai tahap perkembangan, serta menyediakan area bermain dalam dan luar ruang (Permendikbud No. 137/2014).

STANDAR RASIO PENGASUH DAN PENGELOMPOKAN USIA ANAK

DASAR PENGELOMPOKAN ANAK

NAEYC mengelompokkan usia anak secara umum, sedangkan Permendikbud No. 137/2014 lebih rinci hingga per bulan dan tahun, namun keduanya berlandaskan tahap perkembangan anak.

Tahap Usia (Permendikbud)	Rentang Usia	Kelompok Usia	Tahap Usia (NAEYC)	Kelompok Usia	Sebutan
Tahap 1 (Bayi)	Lahir -2 tahun	Lahir – 3 bln; 3 – 6 bln; 6 – 9 bln; 9 – 12 bln; 12 – 18 bln; 18 – 24 bln	Infant	3bln-12bln	Bayi
			Young Toddler	12-24 bln (1-2 tahun)	Balita awal
			Older Toddler	24-36 bln (2-3 tahun)	Balita lanjut
Tahap 2 (Toddler)	2-4 tahun	2 – 3 tahun; 3 – 4 tahun	Preschool (Early)	3-4 tahun	Prasekolah awal
Tahap 3 (Preschool)	4-6 tahun	4 – 5 tahun; 5 – 6 tahun	Preschool (Late)	4-5 tahun	Prasekolah lanjut

Sumber: Permendikbud, 2014

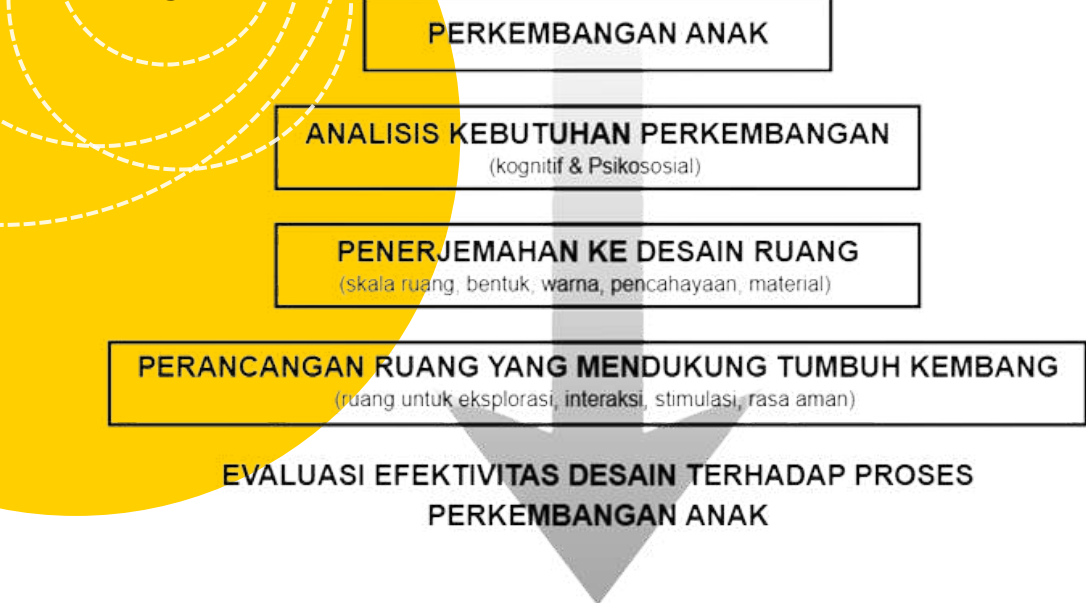
Sumber: NAEYC, 2020

Penurunan rasio anak terhadap pengasuh meningkatkan kualitas interaksi, perhatian, dan perkembangan sosial-emosional anak (Geurts, 2025). Pada daycare anak fatherless, jumlah anak perlu dikurangi agar pengasuh dapat memberi dukungan emosional dan kognitif lebih optimal. **Standar internasional bahkan memperbolehkan pengurangan kapasitas hingga 25% untuk anak dengan kebutuhan emosional khusus** (U.S. Department of Health and Human Services, 2020; California Department of Social Services, 2021).

PENDEKATAN -----

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Psikologi perkembangan anak mempelajari perubahan fisik, kognitif, dan psikososial setiap individu. Pendekatan ini berangkat dari pemahaman bahwa anak usia dini memiliki tahapan perkembangan yang berbeda. Setiap tahap usia dianalisis kebutuhan kognitif dan psikososialnya. Kebutuhan perkembangan tersebut diterjemahkan ke elemen arsitektur. Hasilnya adalah ruang yang aktif mendukung proses tumbuh kembang anak.



STANDAR RASIO PENGASUH DAN KAPASITAS RUANG

Namun, peraturan ini tidak secara spesifik menyebutkan jumlah maksimal anak dalam satu kelas. Oleh karena itu, sebagai perbandingan digunakan standar NAEYC (National Association for the Education of Young Children), yang menetapkan bahwa jumlah anak per kelas, sebagai berikut:

Usia	Rasio Pengasuh Anak	Usia	Rasio Pengasuh Anak	Jumlah Anak per-Kelas
0 - 11 Bulan	1 pengasuh 4 anak	0 - 1 tahun	1 pengasuh 3 – 4 anak	± 6–8 anak
1 - 2 Tahun	1 pengasuh 8 anak	1 - 2 Tahun	1 pengasuh 4 – 6 anak	± 8–12 anak
2 – 3 Tahun	1 pengasuh 10-12 anak	3 Tahun	1 pengasuh 6-9 anak	± 12–18 anak
3 – 4 Tahun	1 pengasuh 15 anak	4 tahun	1 pengasuh 8 – 10 anak	± 16–20 anak
4 -6 Tahun	1 pengasuh 15 anak	5 tahun	1 pengasuh 8-12 anak	± 16–24 anak

Sumber: Permendikbud, 2014

Sumber: NAEYC, 2020

JUMLAH ANAK PER-KELAS BERDASARKAN KONDISI FATHERLESS

Usia	Rasio Pengasuh : Anak	Maksimal Anak per Kelas (Standar Umum)	Maksimal Anak per Kelas (Setelah Pengurangan 25%)
0-1 Tahun	1 pengasuh : 3 anak	6 Anak	4-5 Anak
1-2 Tahun	1 pengasuh : 5-6 anak	10-12 Anak	8-9 Anak
2-3 Tahun	1 pengasuh : 6-7 anak	12-14 Anak	9-11 Anak
3-4 Tahun	1 pengasuh : 6-8 anak	12-16 Anak	9-12 Anak
4-5 Tahun	1 pengasuh : 10-11 anak	20 Anak	15 Anak

ANALISIS KRITERIA SITE -----

Kriteria	Keterangan
Ketenangan	Diperlukan agar anak dapat bermain dan beristirahat dengan nyaman tanpa gangguan suara.
Aksesibilitas	Penting untuk kemudahan antar-jemput anak dan akses kendaraan darurat.
Kecukupan luas	Agar tersedia ruang bermain luar dan dalam yang aman serta leluasa bagi anak.
Jauh dari polusi	Menjaga kesehatan anak dari paparan asap kendaraan dan kebisingan.
Dekat Fasilitas Pendukung	Mempermudahakses ke fasilitas kesehatan, pendidikan, dan lingkungan sekitar.

ANALISIS SITE

SITE TERPILIH



Tapak di Jl. Rimba Darma, Kota Madiun, dirancang dengan akses masuk dari sisi selatan karena jalan tersebut ramai dan sesuai kelas jalannya.

GSB 5 METER

KDB 60%

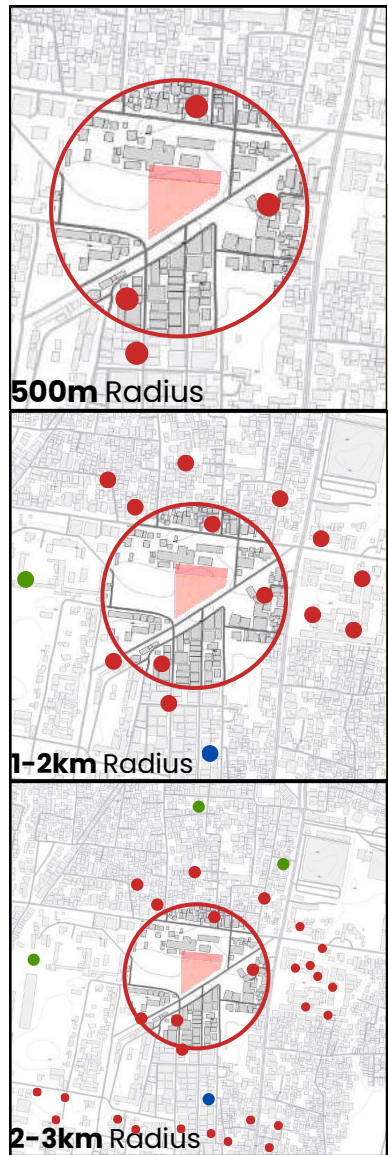
KDH 40%

KTB 24 METER

Jl. Rimba Darma, Oro-oro Ombo, Kec. Kartoharjo, Kota Madiun, Jawa Timur

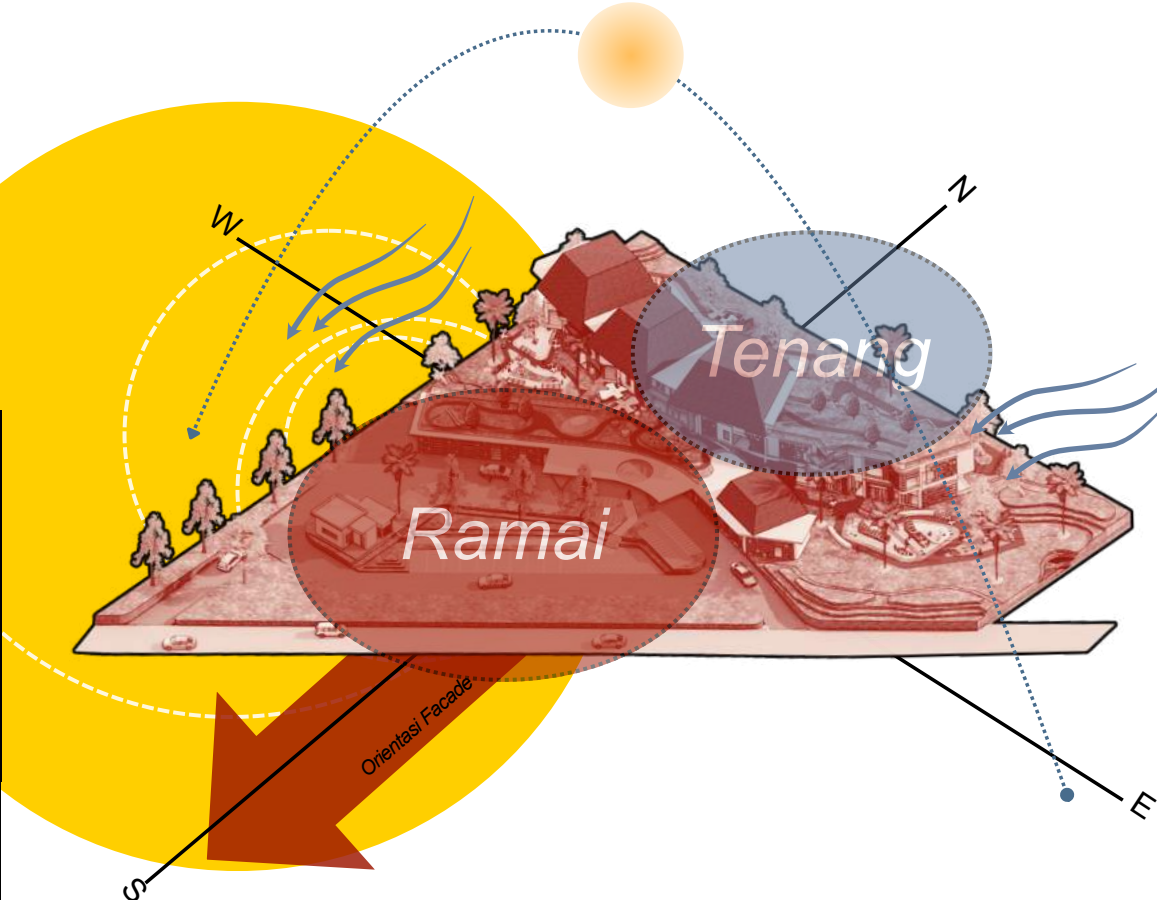
ZONE OF DISTRICT

Zona Kawasan



SYNTHESIS

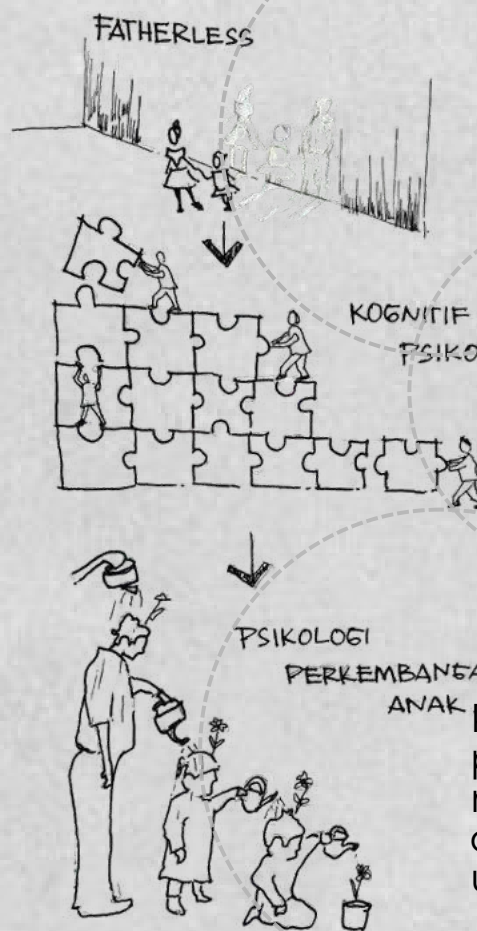
sintesis



- Sekolah dan Kantor
- DAMKAR
- Rumah Sakit

KONSEP

Perancangan daycare ini berangkat dari kebutuhan spesifik anak-anak fatherless



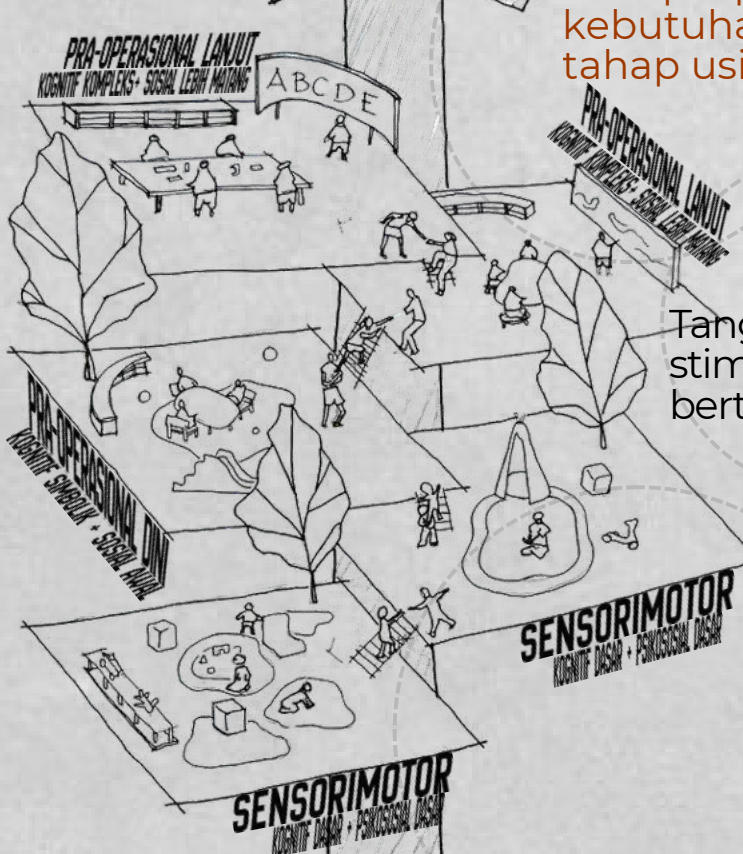
Kondisi fatherless, berpotensi terjadi kekosongan peran kognitif dan psikososial yang seharusnya diberikan oleh sosok ayah dalam masa tumbuh kembang mereka.

Puzzle menggambarkan bahwa aspek kognitif dan psikososial pada anak fatherless itu belum lengkap atau tidak utuh, sehingga perlu diisi, dilengkapi, dan disusun kembali.

Kebutuhan anak tersebut (kognitif dan psikososial) berubah sesuai tahap usia dan tidak dapat dilompati

Pendekatan yang digunakan adalah psikologi perkembangan anak, karena pendekatan ini memungkinkan perancangan ruang yang selaras dengan kebutuhan tumbuh kembang setiap tahap usia.

STIMULASI



Setiap lapisan menggambarkan perbedaan kebutuhan stimulasi pada masing-masing tahap usia.

Tangga, stimulasi bertahap dan tidak dapat dilompati. merepresentasikan bahwa perkembangan bersifat bertahap dan tidak dapat dilompati.

Stimulasi anak dimulai dari pengalaman sensori, lalu meluas ke kemampuan kognitif, dan akhirnya membentuk relasi psikososial. Urutan ini tergambar pada ilustrasi melalui tingkatan aktivitas dan interaksi antara anak.

PELAKU DAN AKTIVITAS

ANAK

PSIKOSOSIAL

Percaya vs Tidak percaya

KOGNITIF

Sensorimotor (Melatih indra tubuh, kontrol tubuh untuk duduk merangkak hingga berdiri)



3-11 bulan

Datang — taruh barang di loker — Free play indoor (adaptasi awal) — Kegiatan pembuka (sapaan, mendengar musik) — Kegiatan tummy time (berguling, duduk di), sensor soft play

Minum susu — Transisi persiapan istirahat (ganti popok) persiapan pulang — sesi makan 2 — Calm play/ eksplorasi lembut — Snack Time (makan, minum susu)

Tidur Siang — Kegiatan minum susu & soft sensory play — Ganti popok & mandi — Persiapan pulang —>

PSIKOSOSIAL

Percaya vs Tidak percaya

KOGNITIF

Sensorimotor (Melatih indra tubuh, kontrol tubuh untuk duduk merangkak hingga berdiri)



12-24 bulan (1-2 tahun)

Datang — taruh barang di loker — Circle time (kegiatan pembuka), gerak mengikuti musik — Kegiatan motorik kasar (tunnel crawling, stepping pad, soft blocks climbing) — Snack Time, makan (free time)

Transisi persiapan tidur, ganti popok, ganti baju persiapan pulang — snack time — Bermain sensori aman (tepung, pasir halus) — Outdoor Play (bak tekstur, jalur tekstur, permainan pipa bersuara) — Snack Time, makan (free time)

minum susu — Tidur siang — Free time — Outdoor Play — mandi sore & persiapan dijemput —>

PSIKOSOSIAL

Mandiri vs Percaya Diri

KOGNITIF

Pra-operasional (menyebut benda mengenal fungsi).



24-36 bln (2-3 tahun)

Datang — taruh barang di loker — Circle time (kegiatan pembuka), menyebut warna, benda — Kegiatan tematik/ kognitif ringan, sorting warna, menyusun bentuk, aktivitas seni ringan (indoor) — Snack Time, makan

Transisi persiapan tidur, ganti popok, ganti baju persiapan pulang — snack time — fine motorik play, menempel, meronce, playdough (indoor) — Outdoor play (permainan bukit kecil, terowongan pendek di) secara bergantian. (green roof) — Snack Time, makan

minum susu, waktu tenang — Tidur siang — snack-time ringan — Kreatif play, mewarnai, papan sensorik interaktif (outdoor) — mandi sore & persiapan dijemput —>

PSIKOSOSIAL

(Inisiatif vs Rasa Bersalah) mulai berinisiatif, memahami aturan dasar dan belajar bekerja sama

KOGNITIF

Pra-operasional (mulai memecahkan masalah sederhana, memahami sebab-akibat dan berfikir imajinatif.



3-4 tahun

Datang — taruh barang di loker — Circle time (kegiatan pembuka), diskusi pendek, — Kegiatan tematik/ kognitif ringan, (outdoor eksperimen) — Snack Time, makan

Transisi persiapan tidur, ganti baju persiapan pulang — snack time — Outdoor play (permainan bukit kecil, terowongan pendek di) secara bergantian. (green roof) — Fine motorik play(menggunting, menempel, mewarnai, mengikuti bidang, mengenal huruf, angka (indoor) — Snack Time, makan

minum susu, waktu tenang — Tidur siang — snack time ringan — Kreatif play, balok bersusun, meja kreasi (outdoor) — mandi sore & persiapan dijemput —>

PSIKOSOSIAL

(Inisiatif vs Rasa Bersalah) mulai berinisiatif, memahami aturan dasar dan belajar bekerja sama.

KOGNITIF

Pra-operasional (mulai memecahkan masalah sederhana, memahami sebab-akibat dan berfikir imajinatif.



4-5 tahun

Datang — taruh barang di loker — Circle time (kegiatan pembuka), diskusi pendek, — Kegiatan kognitif & proyek mini, (indoor eksperimen) — Snack Time, makan

Transisi persiapan tidur, ganti baju persiapan pulang — snack time — outdoor eksperimen (menyiram tanaman, penyelesaian masalah ringan,) — kreatif motorik & pra-operasional (menggunting, menempel, mewarnai lebih detail, mengenal huruf, angka (indoor) — Snack Time, makan

minum susu, waktu tenang — Tidur siang — snack time ringan — Kreatif play, balok bersusun, meja kreasi (outdoor) — mandi sore & persiapan dijemput —>

PENDUKUNG

Pengasuh/staff pendidikan

Menjaga, mengawasi mendidik, mendampingi anak saat menjalani aktivitas, membantu anak dalam kegiatan rutin.

Pengelola Daycare

Mengatur jalannya operasional harian daycare, membuat kebijakan jadwal, dan standar layanan terpenuhi.



Petugas Kesehatan

Memberikan pertolongan pertama memantau kesehatan anak.

Koki

Menyiapkan makanan sehat dan bergizi sesuai kebutuhan anak.

Petugas Kebersihan

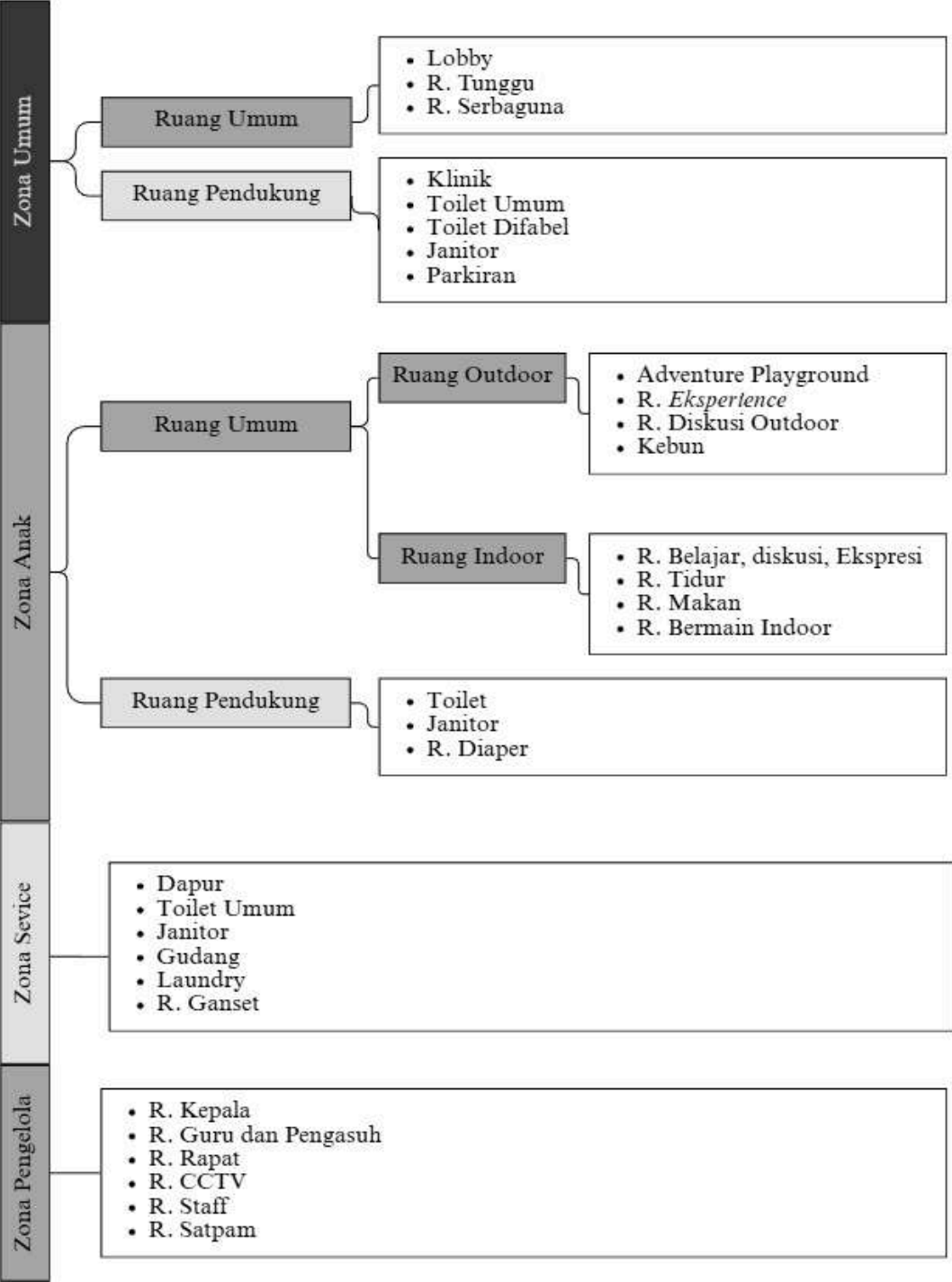
Menjaga kebersihan area daycare.

Petugas Keamanan

Menjaga area keluar masuk daycare.



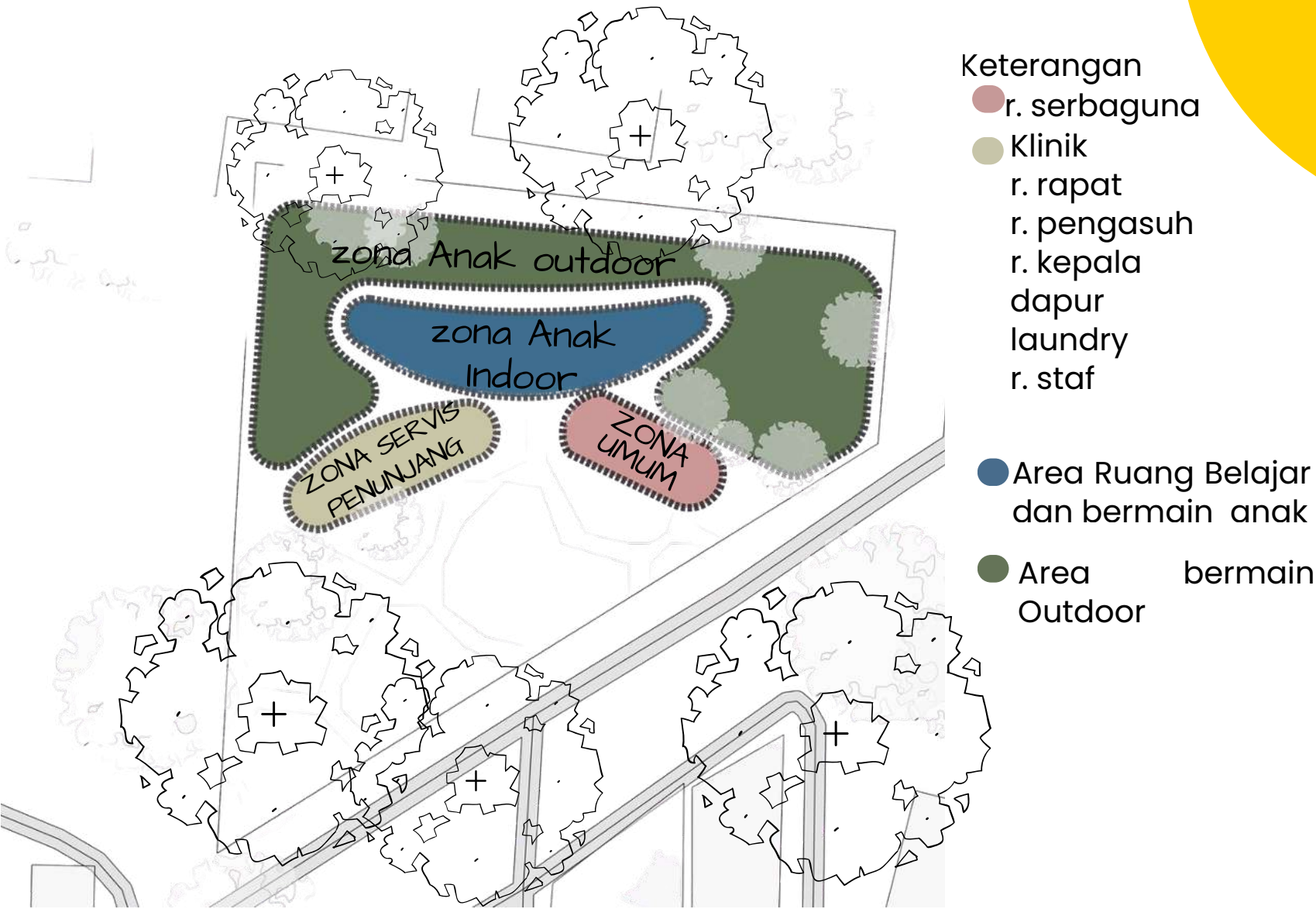
KEBUTUHAN RUANG -----



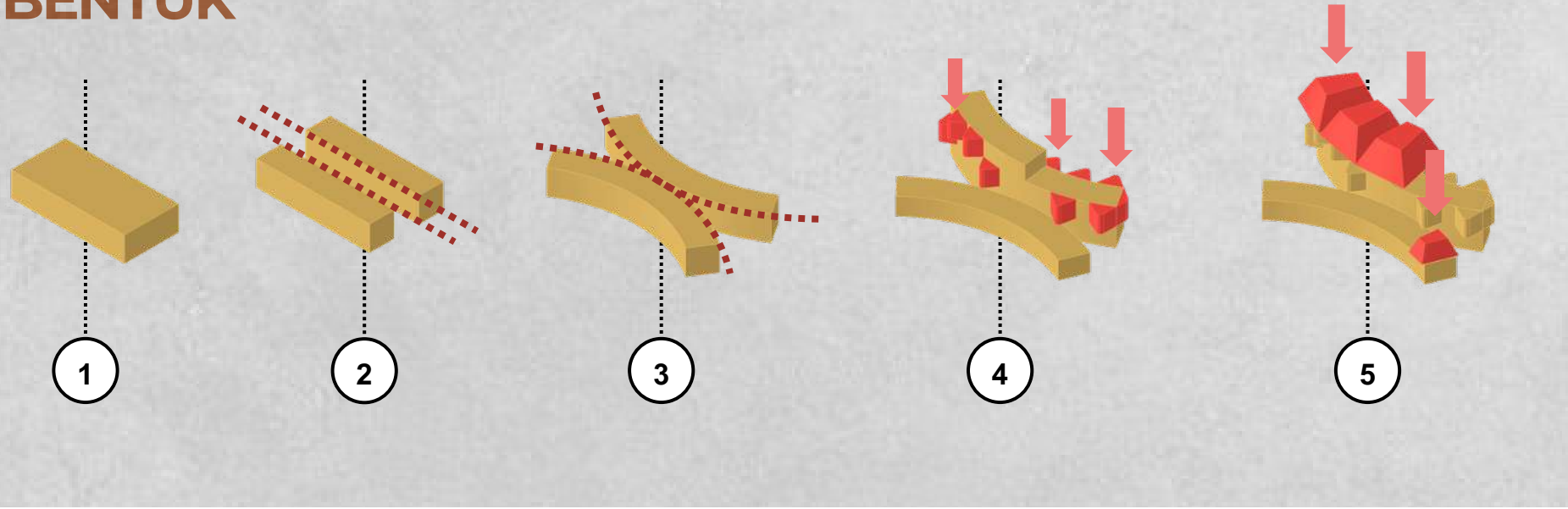
BESARAN RUANG -----

Zona	Total
Umum	606m ²
Anak	1.269m ²
Servis	235m ²
Pengelola	257m ²
Total	2.368m²

ZONING -----

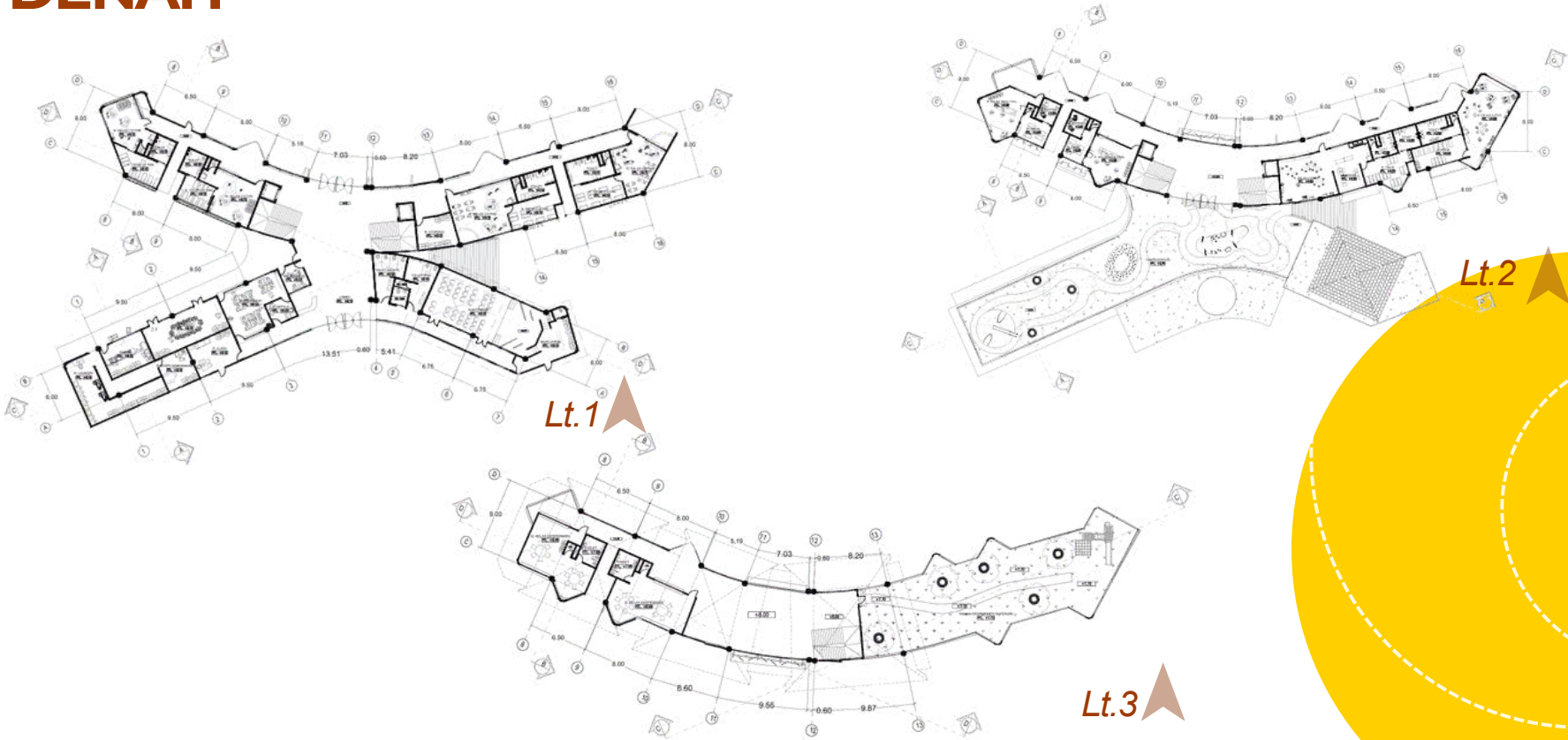
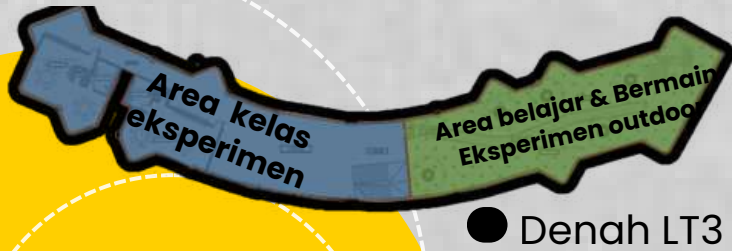
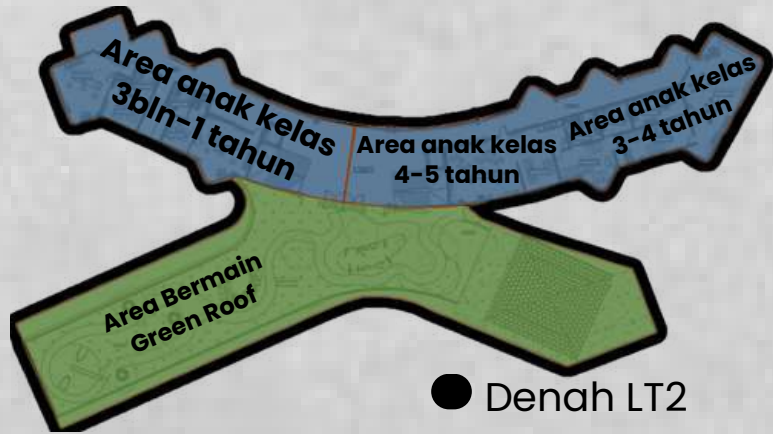
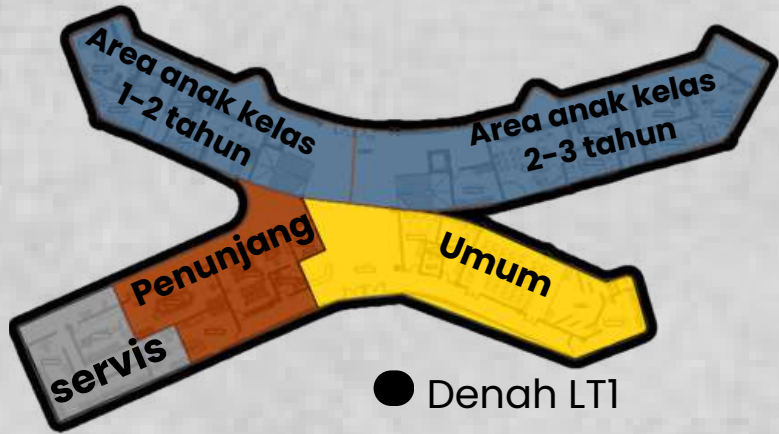


TRANSFORMASI BENTUK

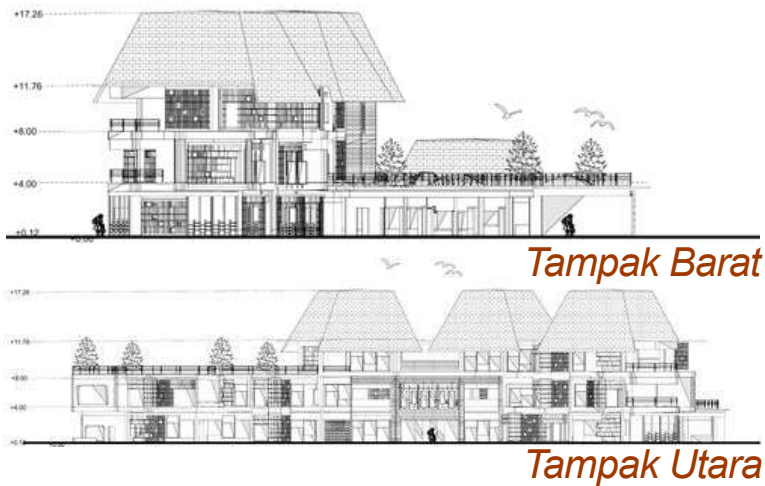
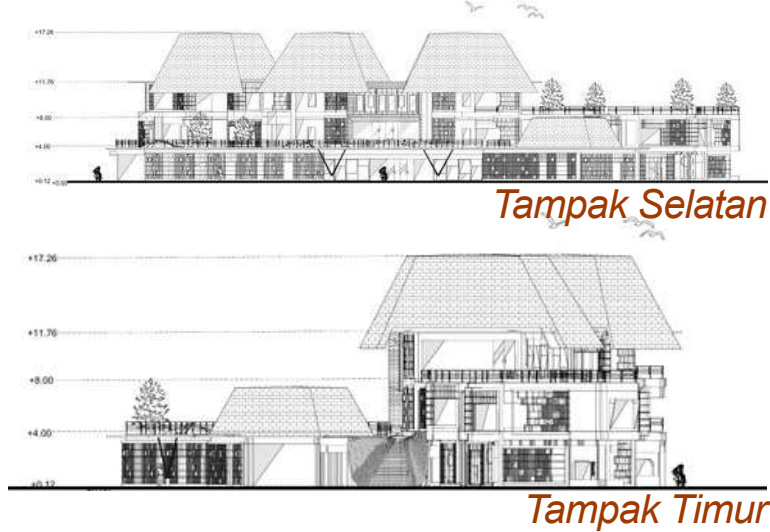


BLOCKPLAN

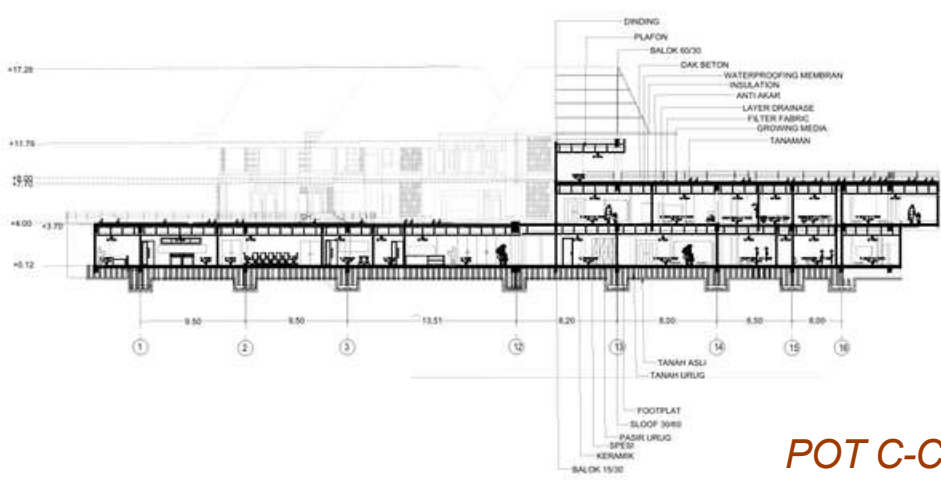
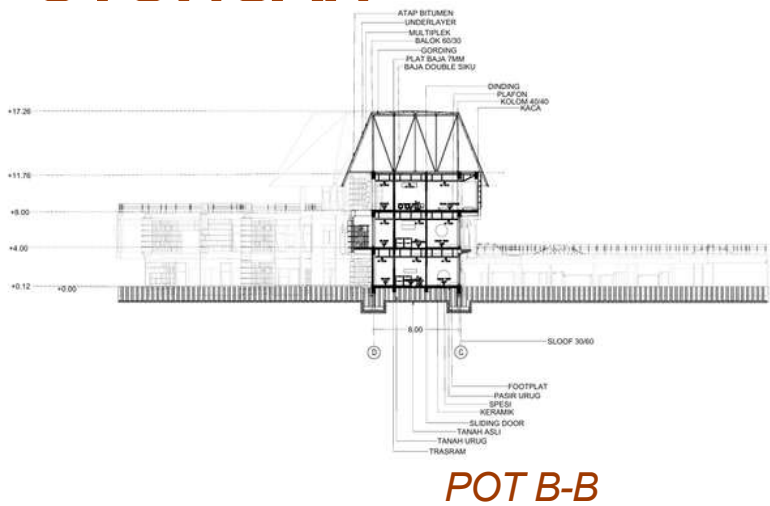
DENAH

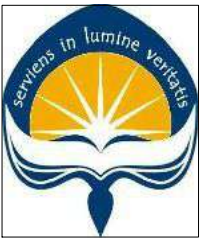


TAMPAK



POTONGAN





Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. SITUASI

1 : 2000

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

17Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

01

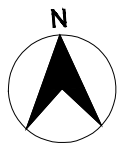
01



LEGENDA

NO. LOKASI

①	PERHUTANI KOTA MADIUN	⑥	DAMKAR	⑪	RUMAH SAKIT SANTA CLARA
②	TK TUNAS RIMBA	⑦	KANTOR PLN		
③	PERUMAHAN PERHUTANI	⑧	BOSBOW EKS OSVIA MADIOEN		
④	DINAS TENAGA KERJA KOTA MADIUN	⑨	SMKN 1 KOTA MADIUN		
⑤	SLB DHARMA WANITA	⑩	SMA KATOLIK ST. BONAVENTURA		



SITUASI

SKALA 1 : 2000



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. SITUASI

1 : 1000

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

17 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

01

01

LEGENDA

NO. LOKASI

① BOSBOW EKS OSVIA MADIOEN

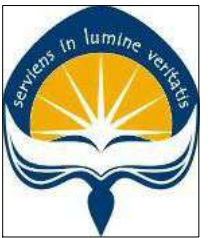
② KANTOR PLN

③ LAPANGAN BOLA BOSBOW EKS OSVIA MADIOEN



SITUASI

SKALA 1 : 1000



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. SITEPLAN

1 : 400

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

17 Februari 2026

Kode
Code

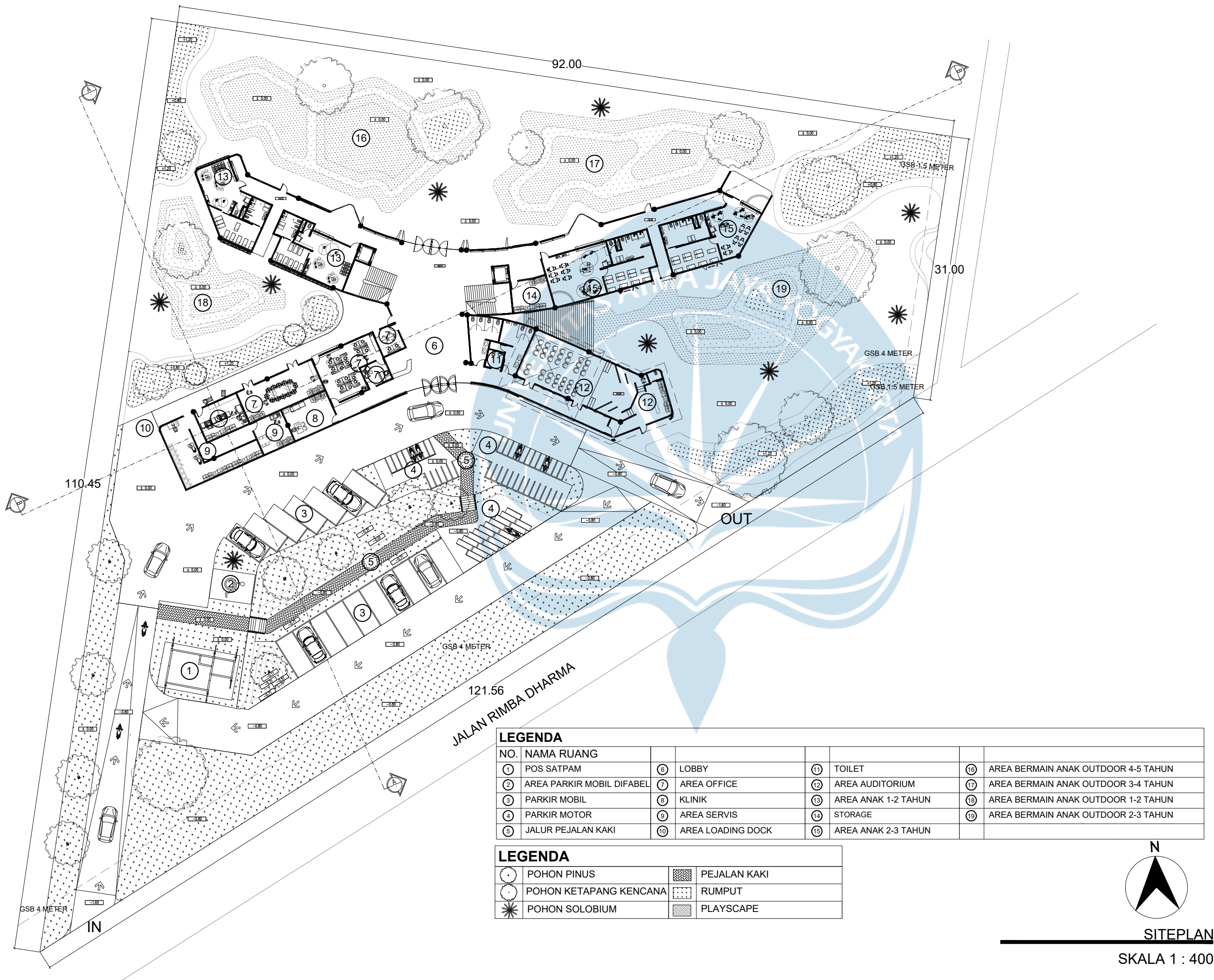
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

01

01

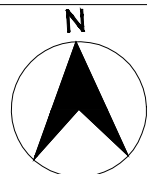


LEGENDA

NO.	NAMA RUANG				
1	POS SATPAM	6	LOBBY	11	TOILET
2	AREA PARKIR MOBIL DIFABEL	7	AREA OFFICE	12	AREA AUDITORIUM
3	PARKIR MOBIL	8	KLINIK	13	AREA ANAK 1-2 TAHUN
4	PARKIR MOTOR	9	AREA SERVIS	14	STORAGE
5	JALUR PEJALAN KAKI	10	AREA LOADING DOCK	15	AREA ANAK 2-3 TAHUN
				16	AREA BERMAIN ANAK OUTDOOR 4-5 TAHUN
				17	AREA BERMAIN ANAK OUTDOOR 3-4 TAHUN
				18	AREA BERMAIN ANAK OUTDOOR 1-2 TAHUN
				19	AREA BERMAIN ANAK OUTDOOR 2-3 TAHUN

LEGENDA

	POHON PINUS		PEJALAN KAKI
	POHON KETAPANG KENCANA		RUMPUT
	POHON SOLOBIUM		PLAYSCAPE



SITEPLAN
SKALA 1 : 400



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. DENAH LANTAI 1

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

9 Februari 2026

Kode
Code

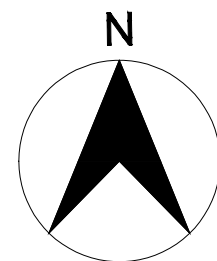
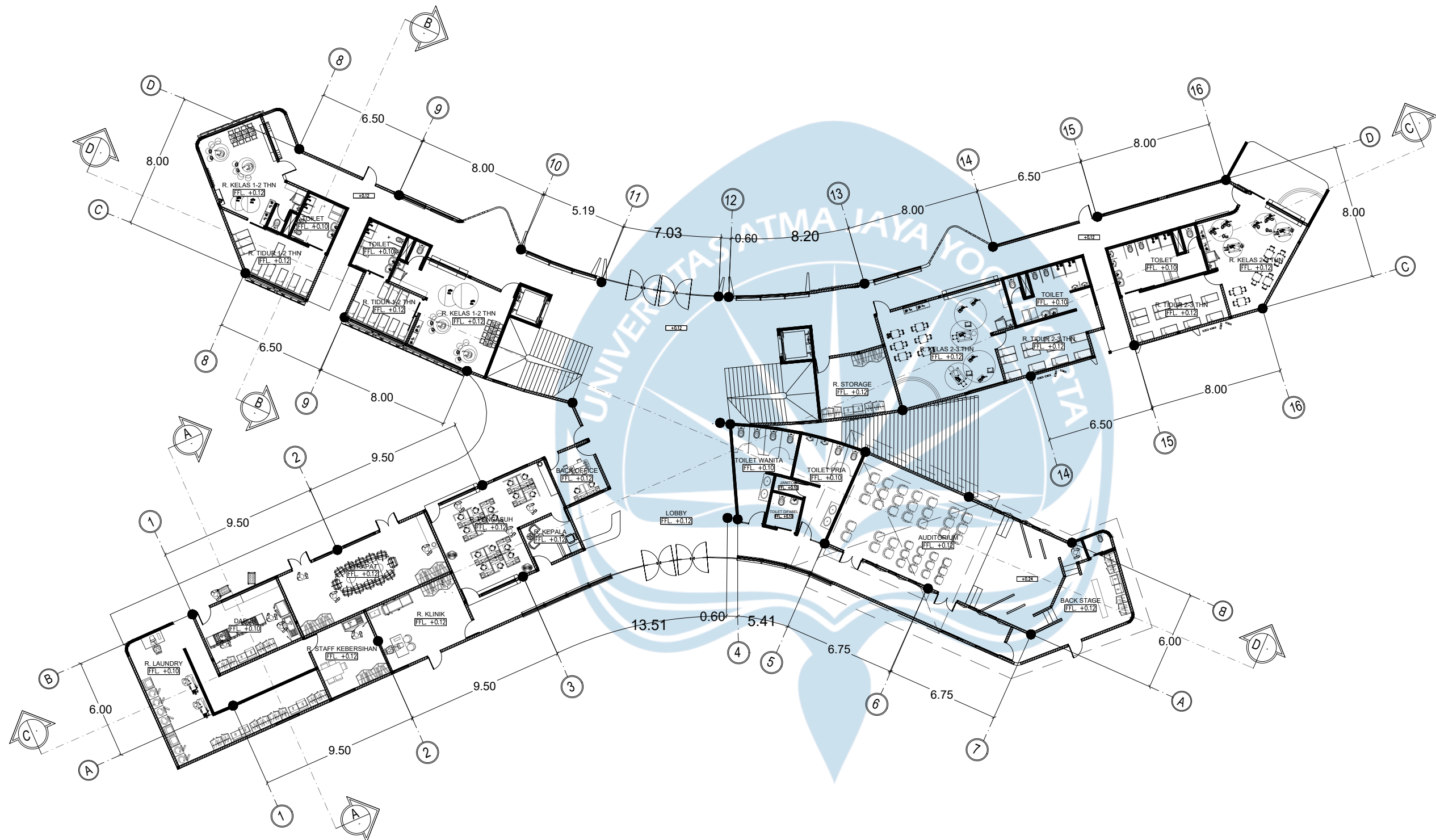
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

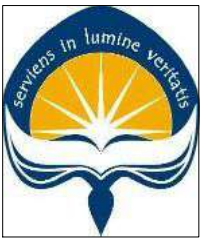
XX1

01

01



DENAH LT 1
SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

01. DENAH LANTAI 2

Skala
Scale

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

9 Februari 2026

Kode
Code

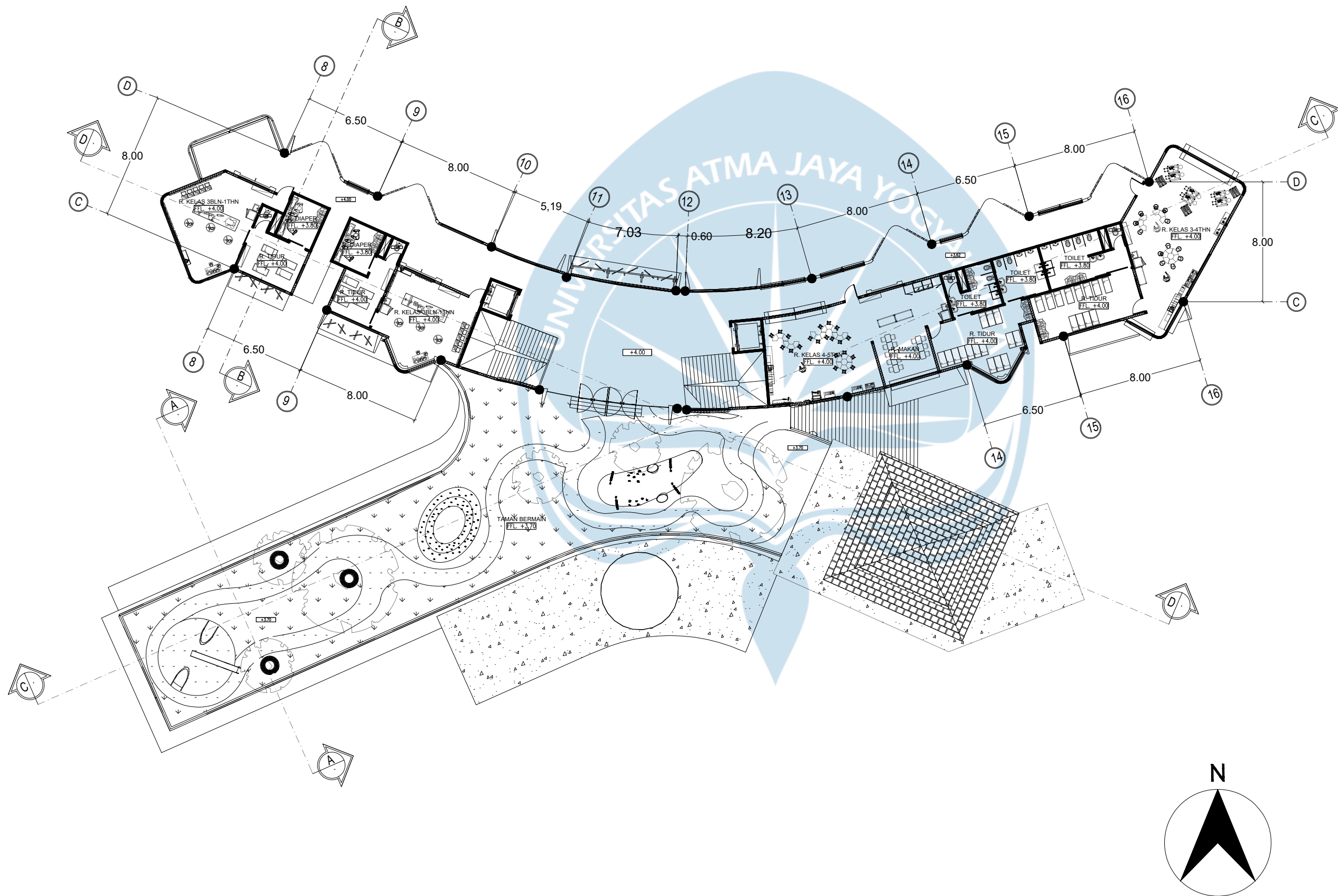
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

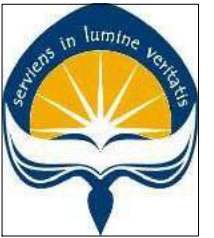
01

01



DENAH LT 2

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. DENAH LANTAI 3

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

9 Februari 2026

Kode
Code

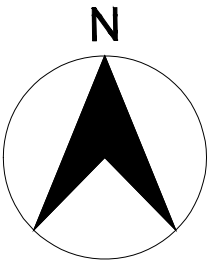
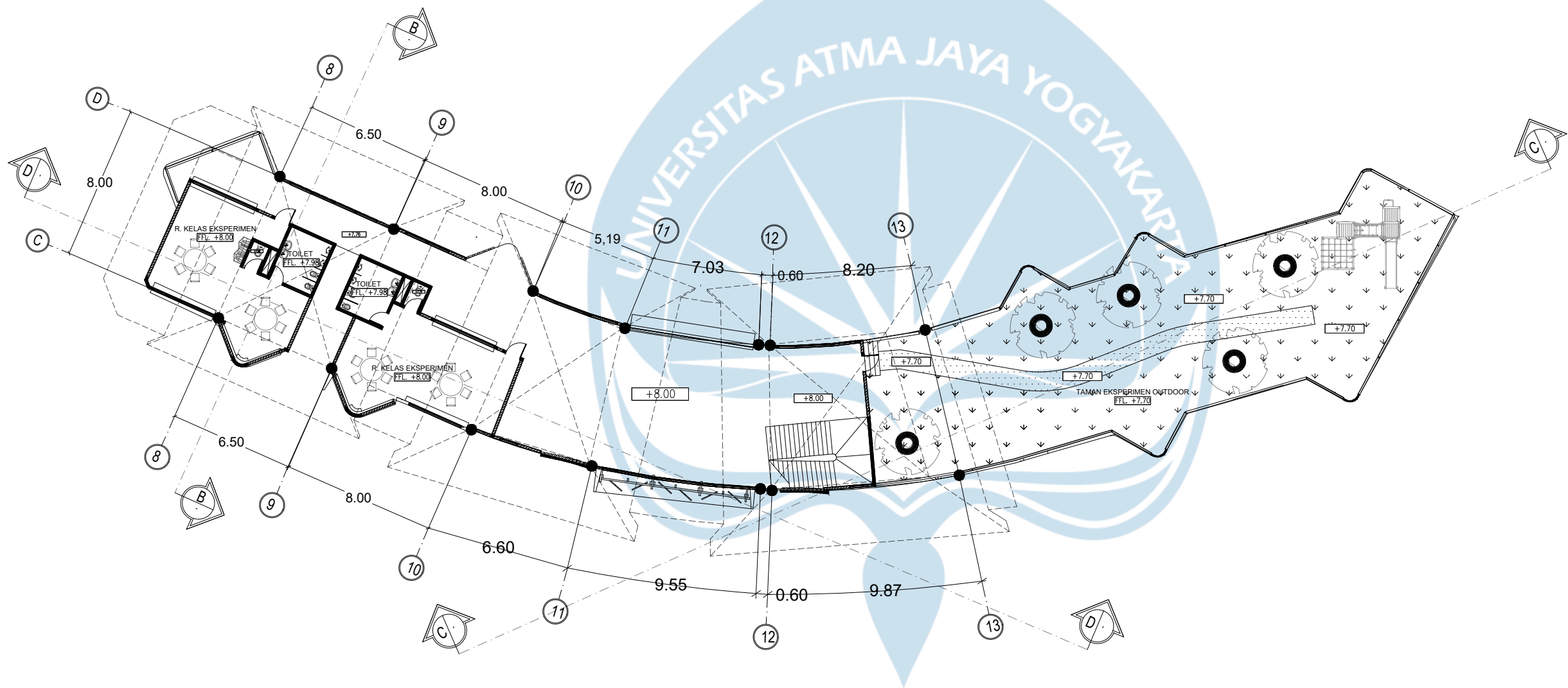
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

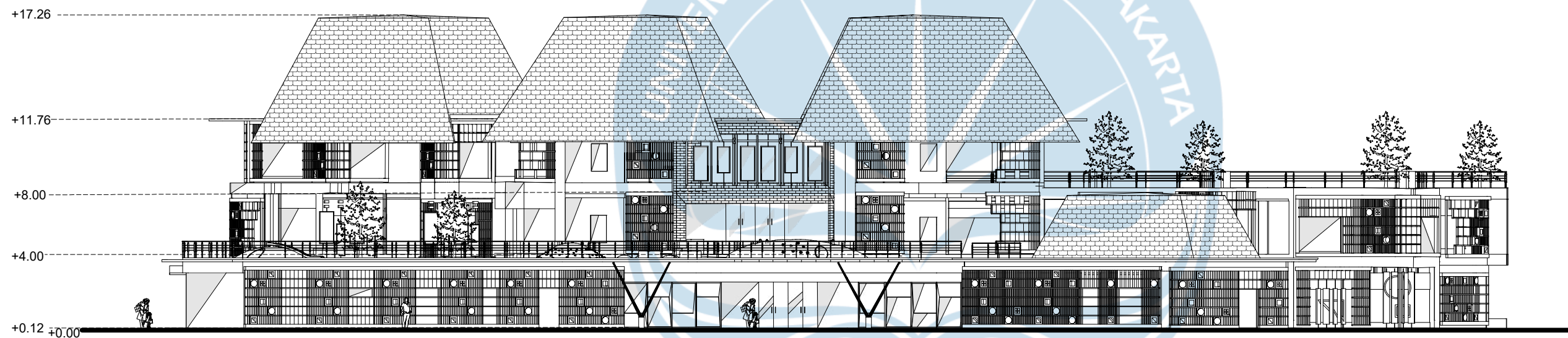
01

01



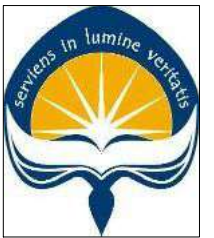
DENAH LT 3

SKALA 1 : 250



TAMPAK SELATAN

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

01. TAMPAK SELATAN

Skala
Scale

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

14 Februari 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
XX1	01	01



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK BARAT

1 :250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

15 Februari 2026

Kode
Code

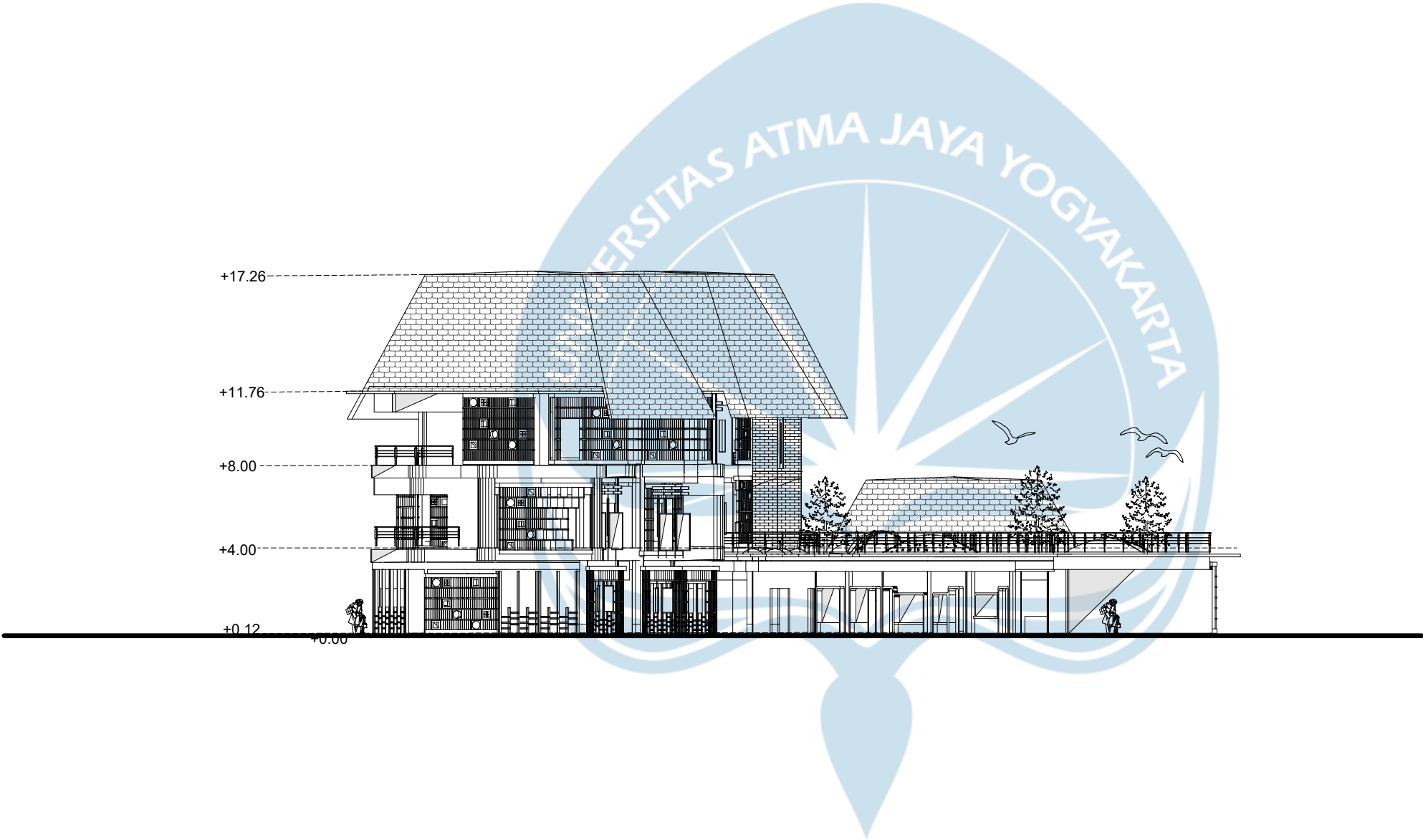
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

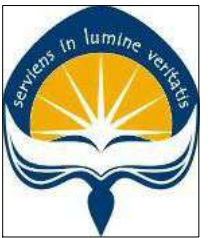
01

01



TAMPAK BARAT

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK UTARA

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

14 Februari 2026

Kode
Code

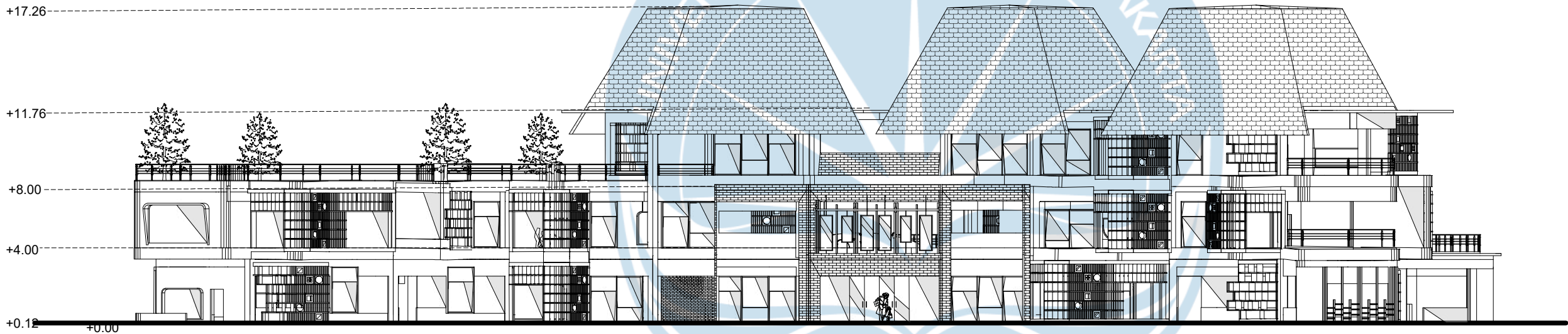
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

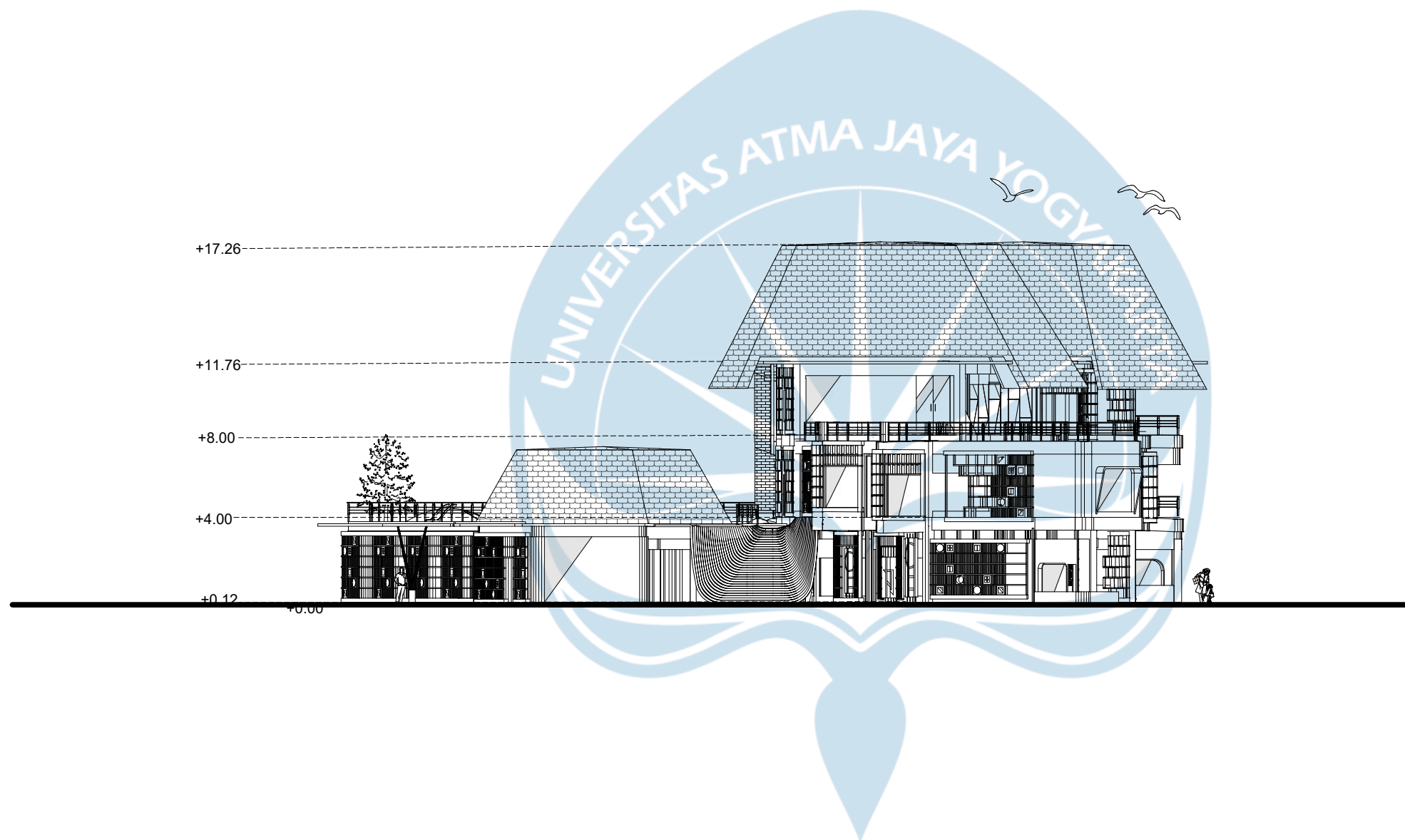
01

01

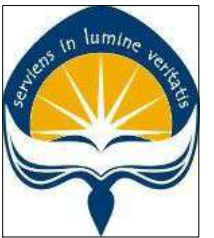


TAMPAK UTARA

SKALA 1 : 250



TAMPAK TIMUR
SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir Final Project		
PERIODE : GANJIL I PERIOD : ODD I TAHUN AKADEMIK 2020/2021 ACADEMIC YEAR 2020/2021		
Judul Proyek Project Title		
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK		
Lokasi Proyek Project Location		
Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun, Jawa Timur		
Identitas Mahasiswa Student Identity		
Yolien Elisia 220118894		
Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale	
01. TAMPAK TIMUR	1 :250	
Keterangan Note		
Tanggal gambar Drawing date		
15 Februari 2026		
Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
XX1	01	01



TAMPAK KESELURUHAN SELATAN

SKALA 1 : 400



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

**Proyek Tugas Akhir
Final Project**

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

**Judul Proyek
Project Title**

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

**Lokasi Proyek
Project Location**

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

**Identitas Mahasiswa
Student Identity**

Yolien Elisia
220118894

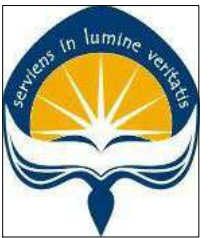
Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
01. TAMPAK KESELURUHAN SELATAN	1 : 400

**Keterangan
Note**

**Tanggal gambar
Drawing date**

15 Februari 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
XX1	01	01



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK
KESELURUHAN
TIMUR

1 : 400

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

15 Februari 2026

Kode
Code

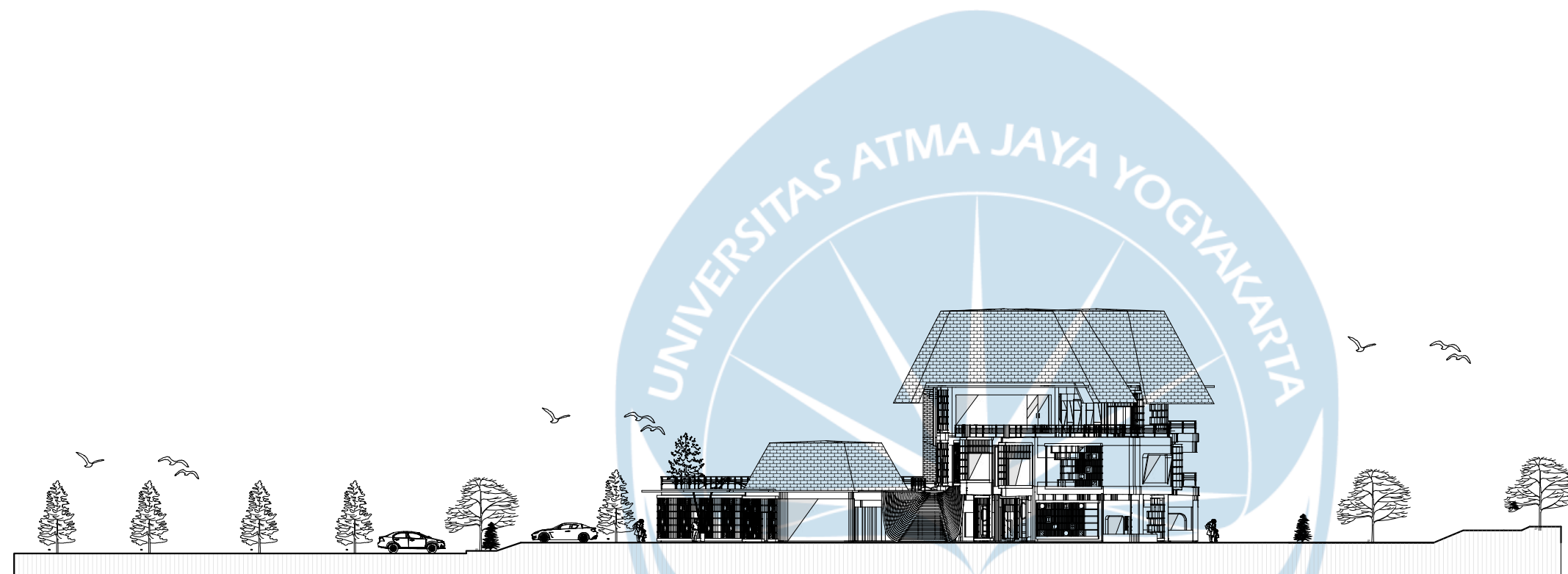
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

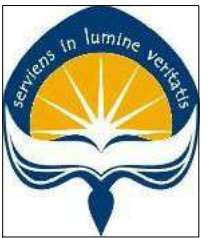
01

01



TAMPAK KESELURUHAN TIMUR

SKALA 1 : 400



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

01. POTONGAN A-A

Skala
Scale

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

16 Februari 2026

Kode
Code

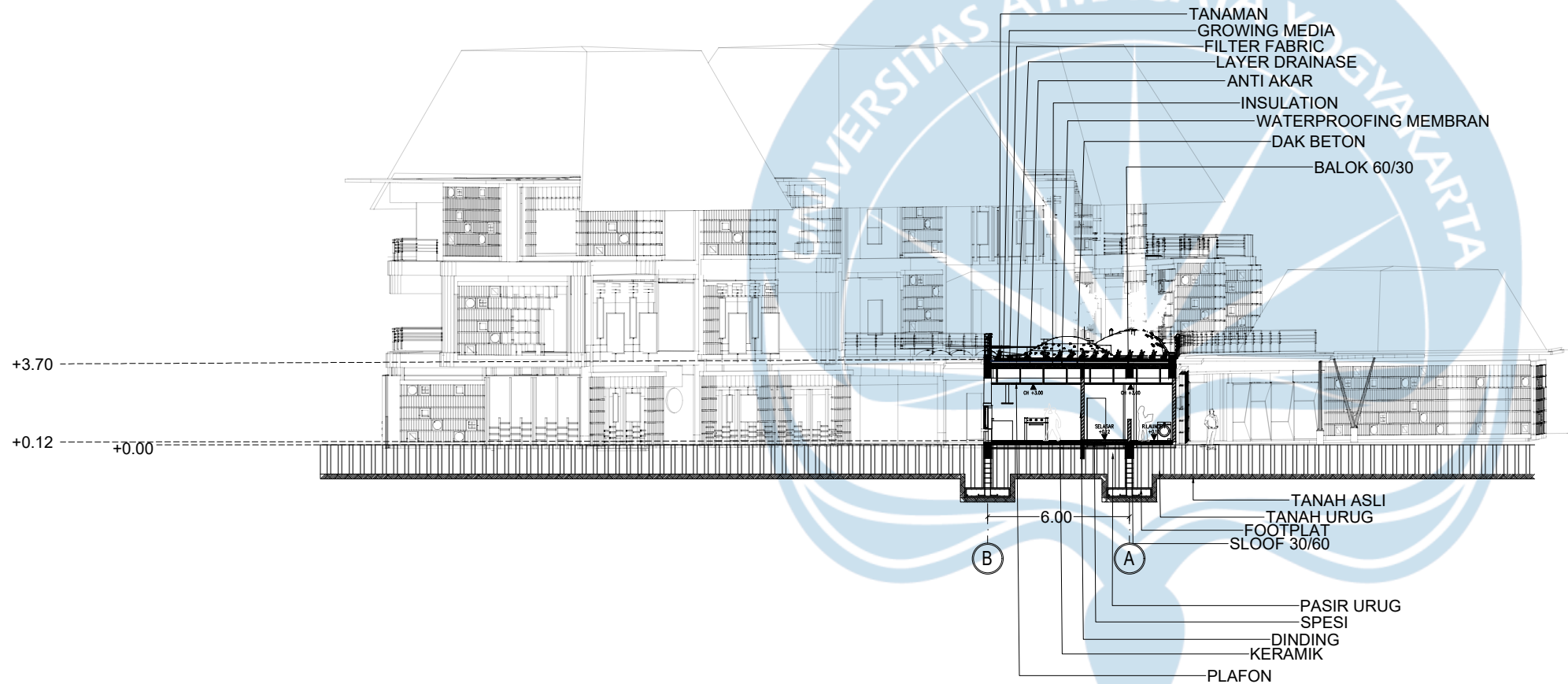
XX1

No. Lbr
Pg. No.

01

Dari
Of

01



POTONGAN A-A

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK UTARA

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

16 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

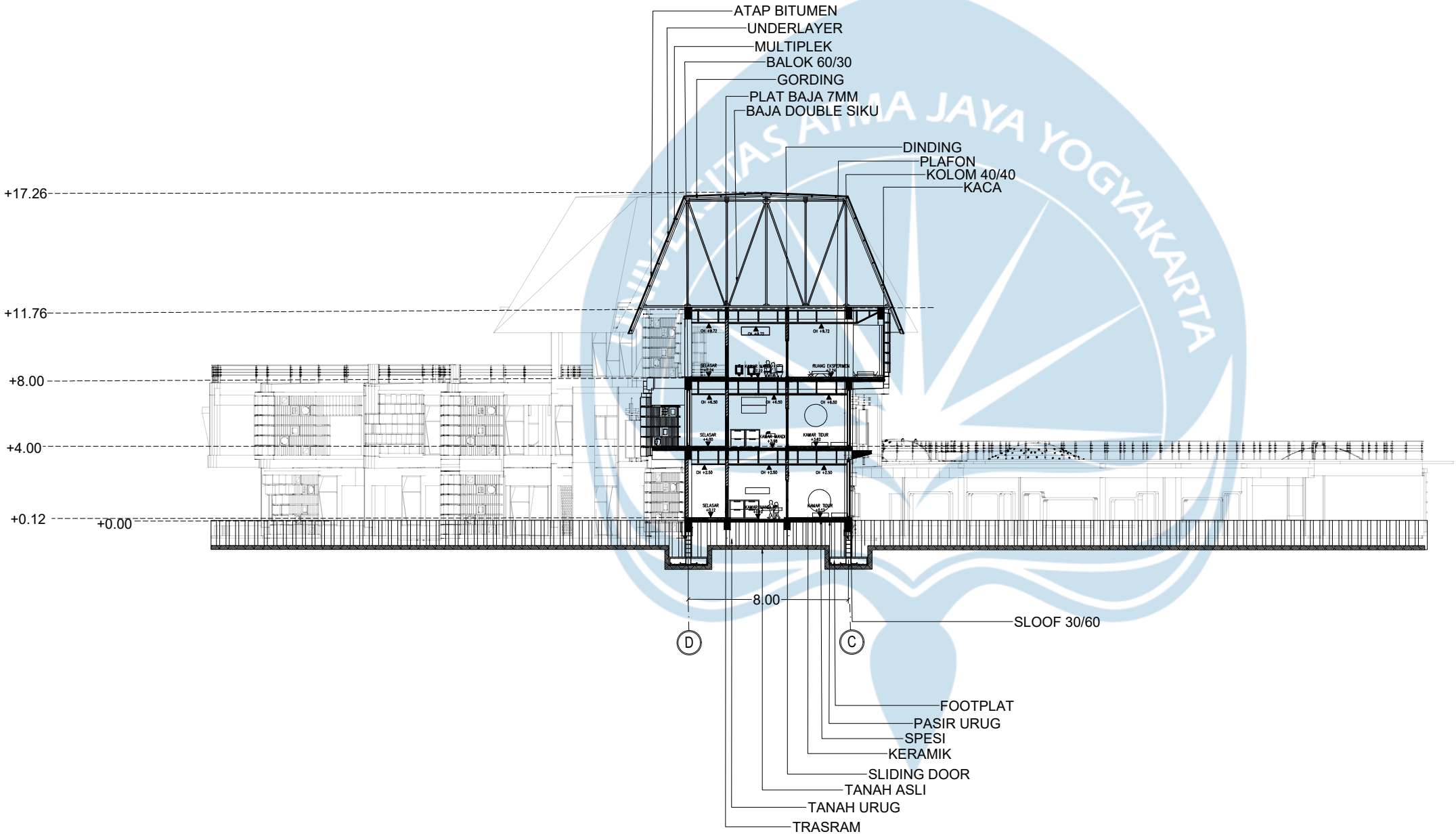
XX1

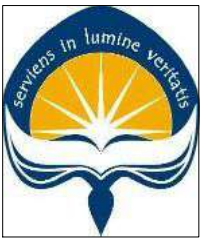
01

01

POTONGAN B-B

SKALA 1 : 250





Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. POTONGAN C-C

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

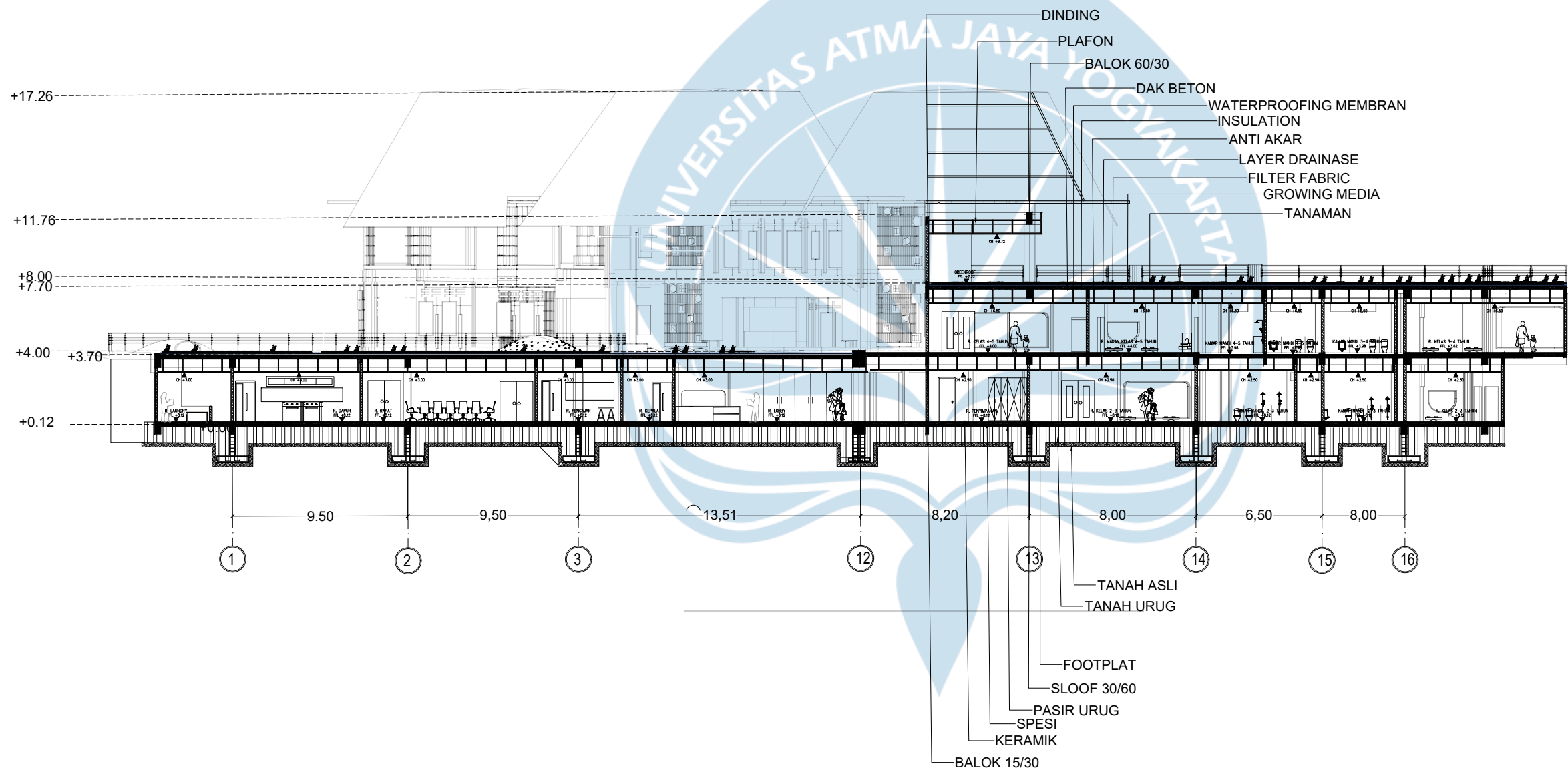
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

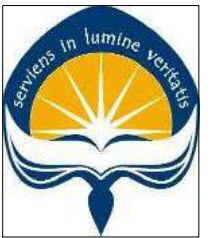
01

01



POTONGAN C-C

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK UTARA

1 : 250

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

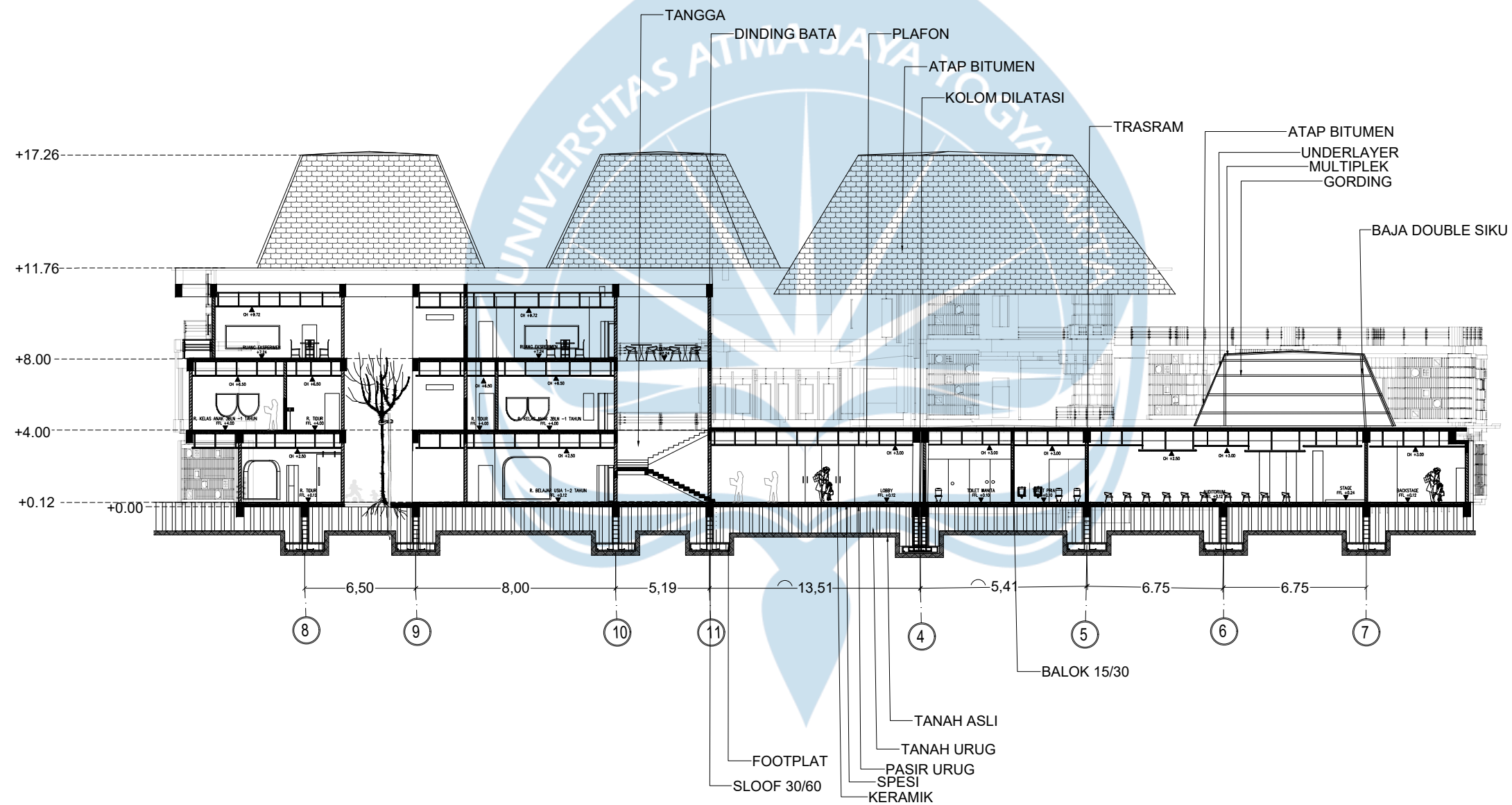
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

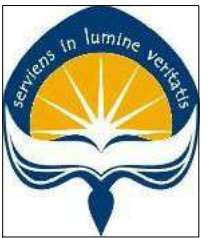
01

01



POTONGAN D-D

SKALA 1 : 250



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01.POTONGAN
KESELURUHAN A-A

1 : 400

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

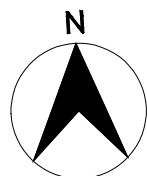
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

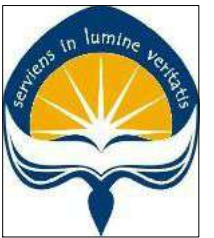
01

01



POTONGAN KESELURUHAN A-A

SKALA 1 : 400



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. POTONGAN
KESELURUHAN C-C

1 : 400

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

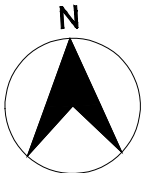
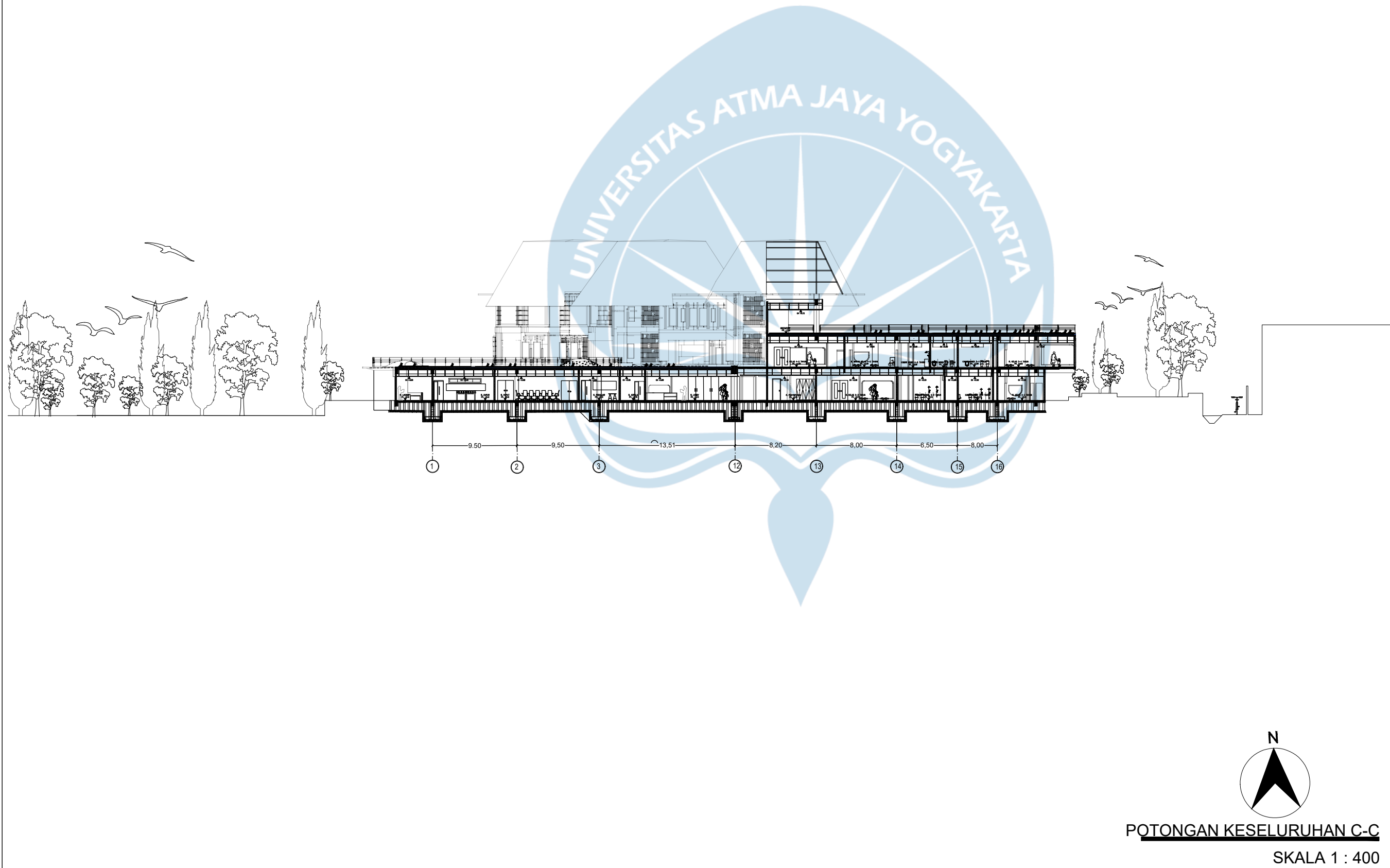
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

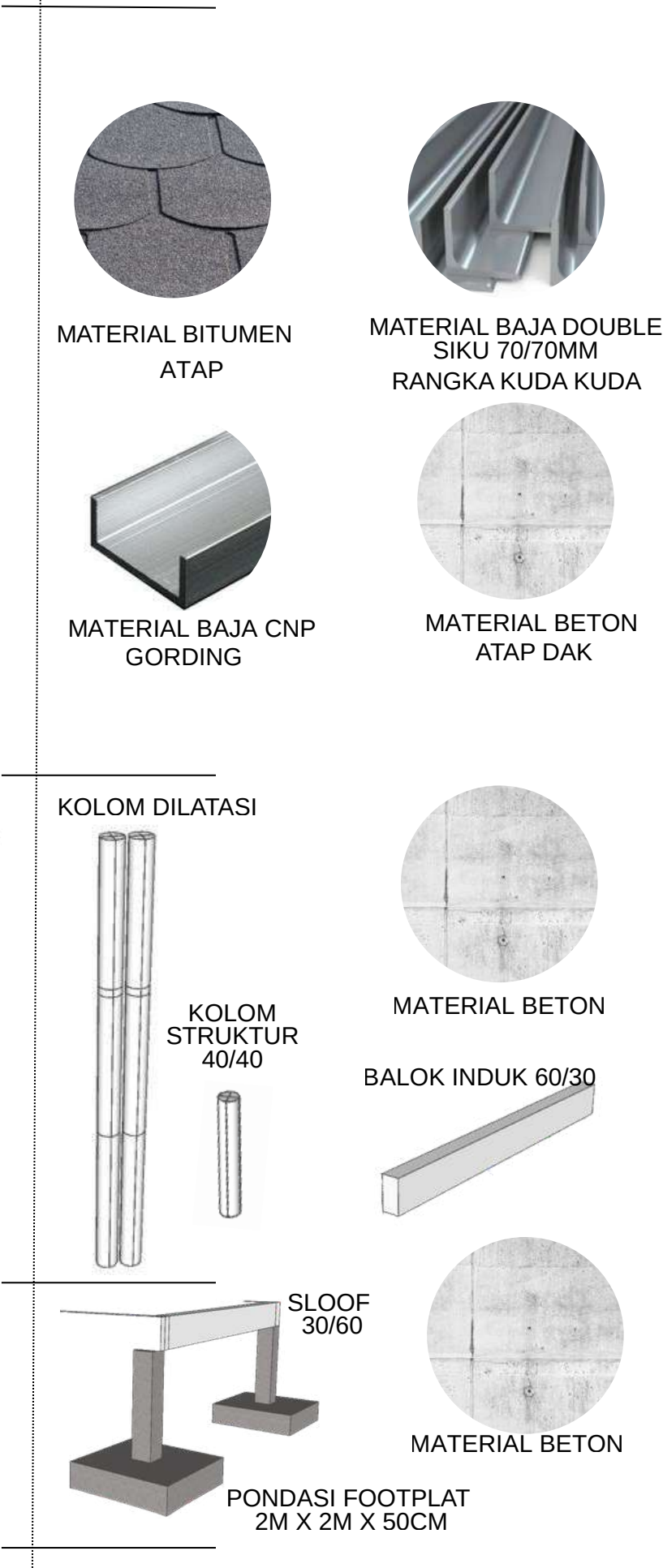
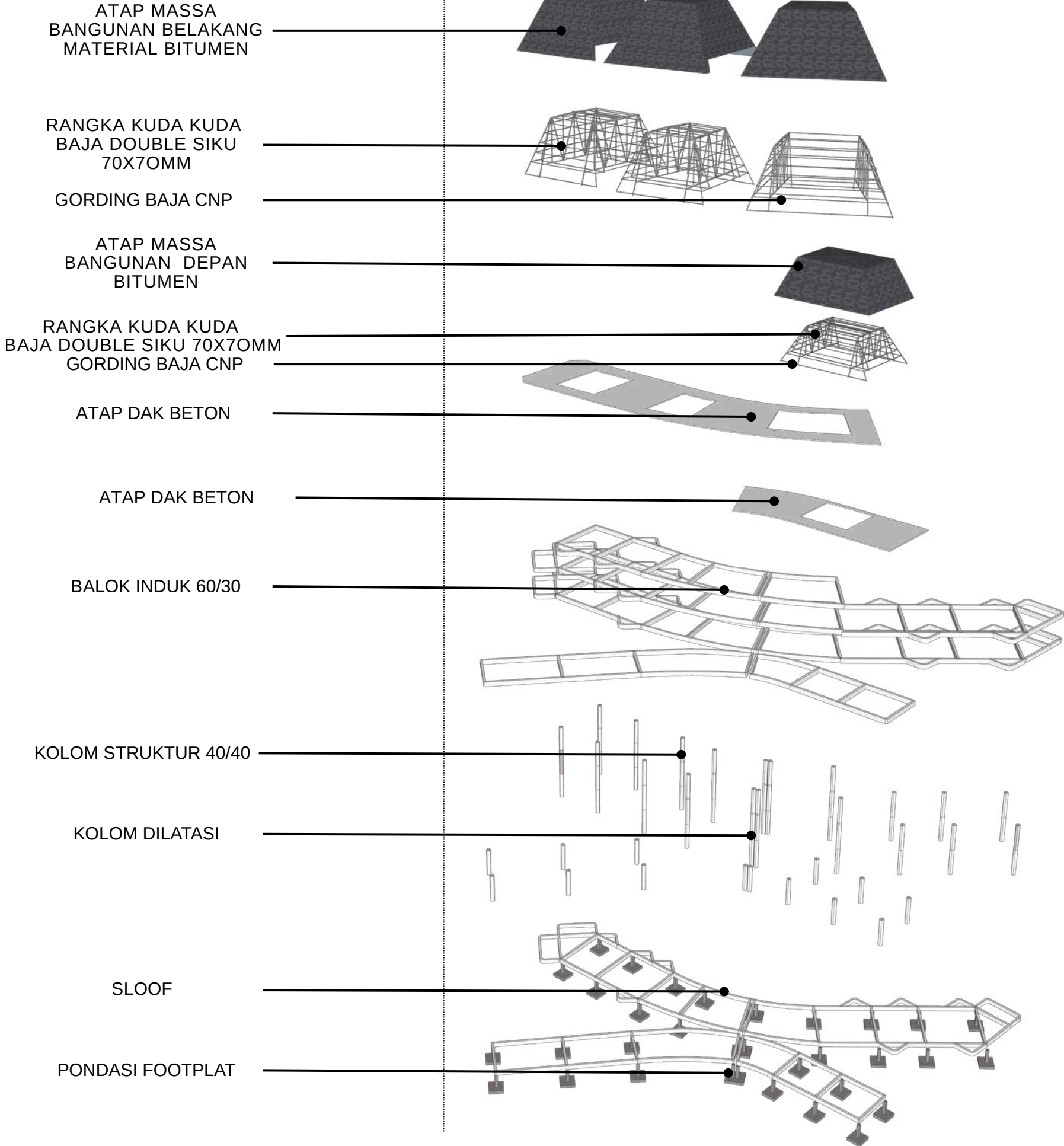
01

01



POTONGAN KESELURUHAN C-C
SKALA 1 : 400

AKSONOMETRI STRUKTUR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
-------------------------------	----------------

Aksonometri Struktur	-
----------------------	---

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

19 Februari 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
--------------	--------------------	------------

--	--	--

AKSONOMETRI UTILITAS AIR BERSIH



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Aksonometri Utilitas
Air Bersih

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

23 Februari 2026

Kode
Code

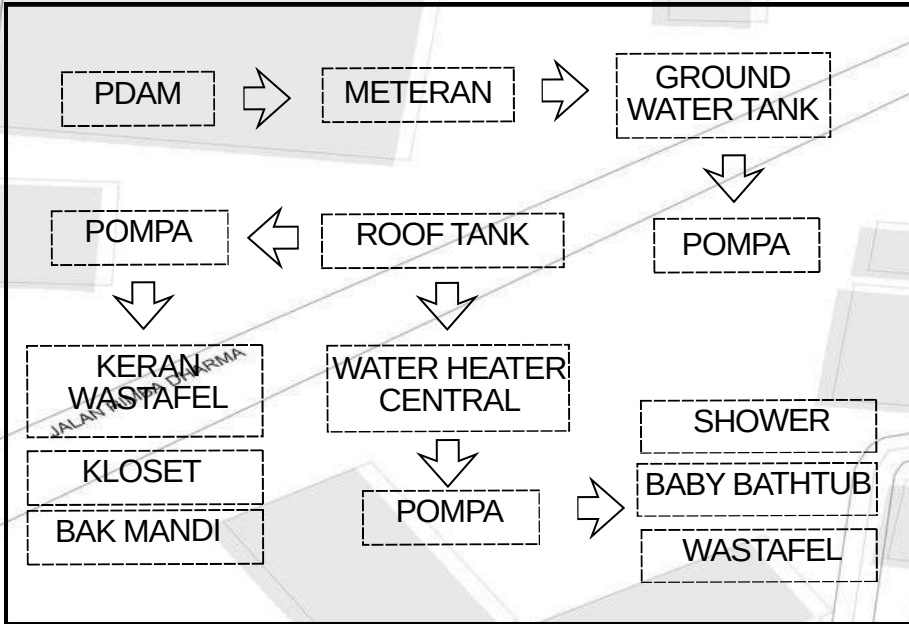
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

KEBUTUHAN AIR BERSIH

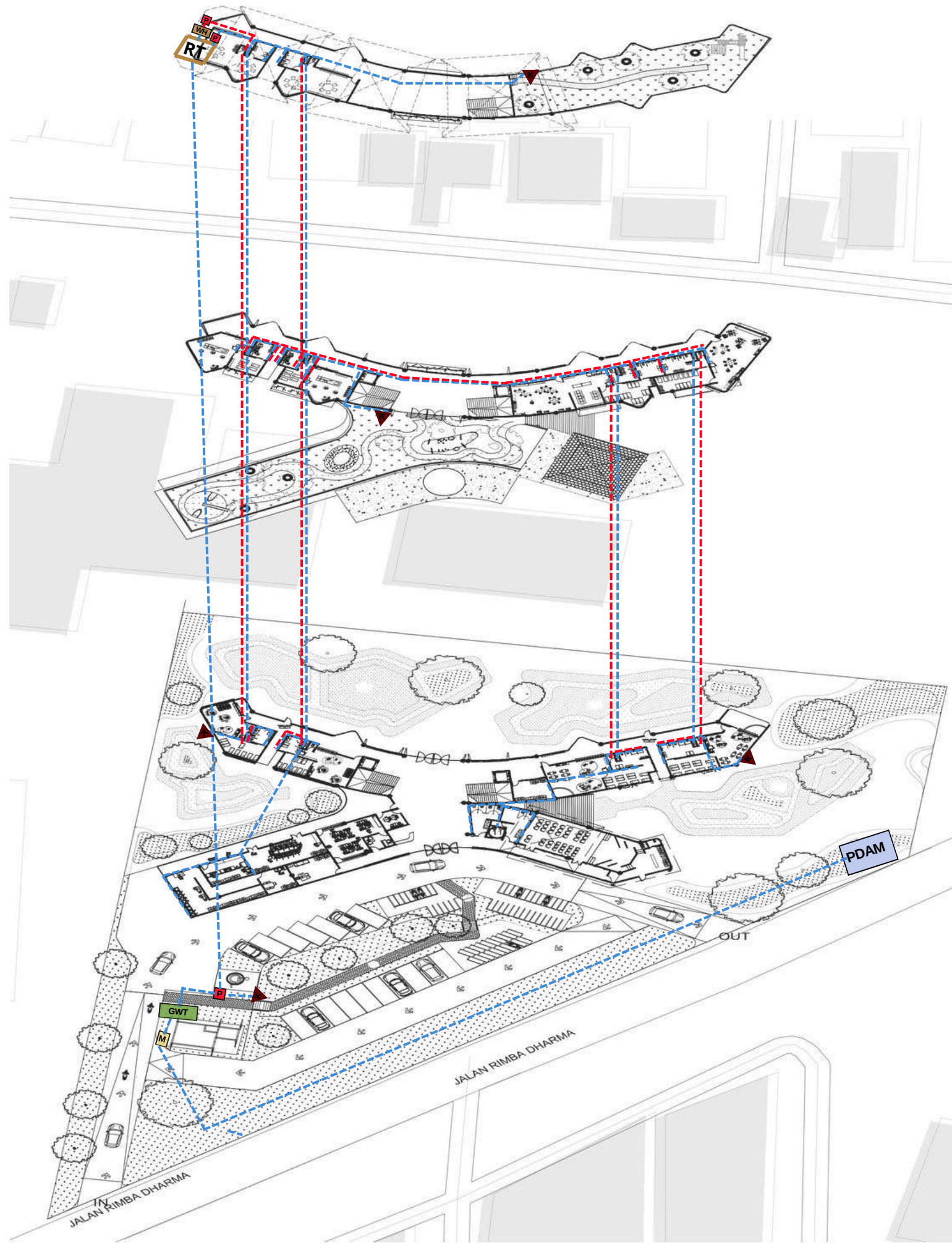
- ANAK**
Kebutuhan air per-anak x jumlah anak
 $50 \text{ liter} \times 76 = 3.800 \text{ liter/hari}$
- ORANG DEWASA**
Kebutuhan air per-orang x jumlah orang
 $150 \text{ liter} \times 35 = 5.250 \text{ liter/hari}$
- LAUNDRY**
Standar kebutuhan Laundry (Institusional) = 120 liter
Estimasi Berat Cucian $0.8 \text{ kg} \times 76 \text{ anak} = 61 \text{ kg/hari}$
Standar kebutuhan x Estimasi Berat
 $120 \text{ liter/kg} \times 61 \text{ kg} = 7.320 \text{ liter/hari}$
- Total Kebutuhan Air Bersih**
 $3.800 + 5.250 + 7.320 = 16.370 \text{ liter/hari}$
Tambahan 20.000 liter untuk cadangan kebakaran

SKEMA AIR BERSIH



LEGENDA

PDAM	Sumber Air Bersih PDAM	---	Jalur Air Bersih
GWT	Groun Water Tank	---	Jalur Air Hangat
WH	Water Heater Central		
M	Meteran Air		
P	Pompa		
K	Keran Air		



AKSONOMETRI UTILITAS AIR KOTOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Aksonometri Utilitas
Air Kotor

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

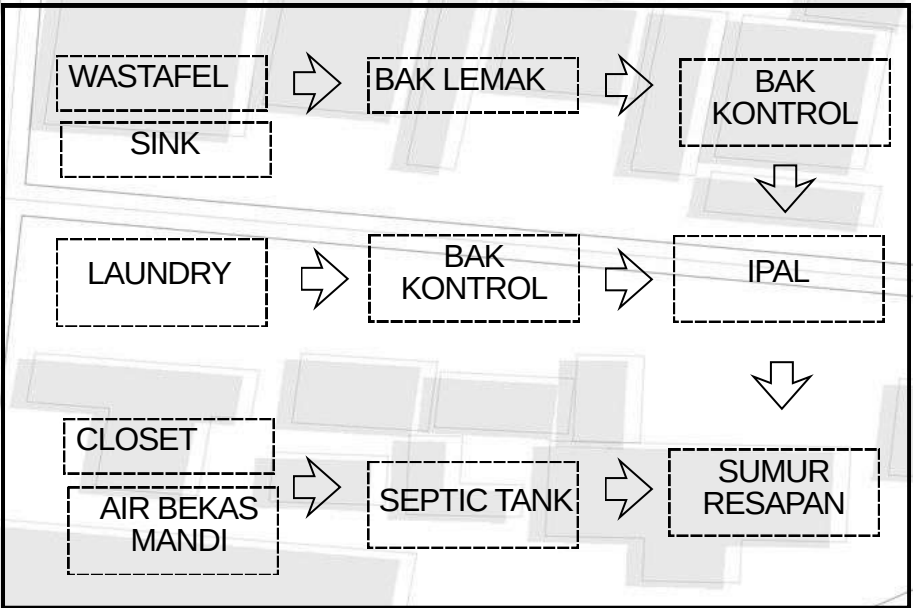
23 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

SKEMA AIR KOTOR

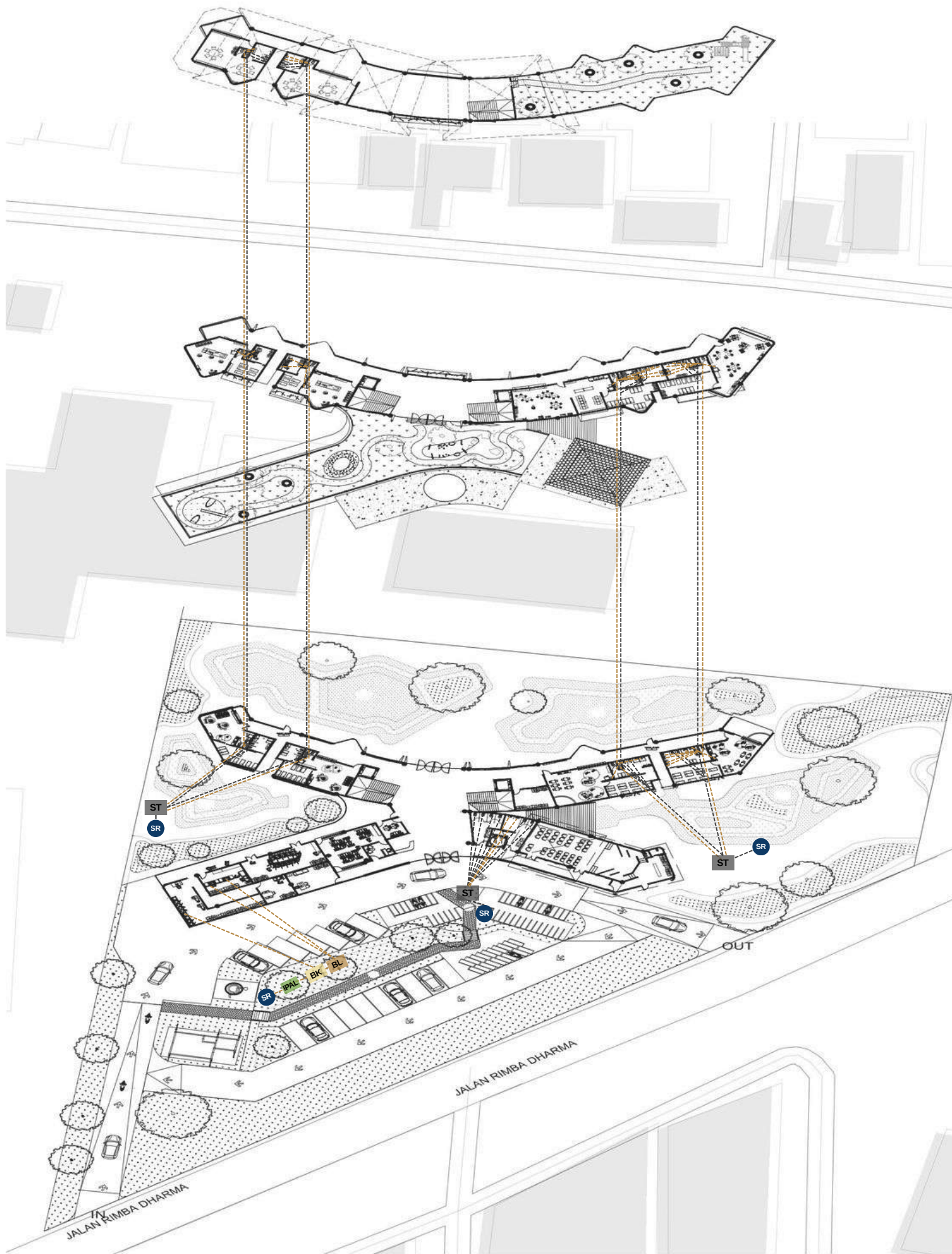


LEGENDA

ST	Septic Tank	-----	Limbah Cair 3"
BK	Bak Control	-----	Limbah Padat 4"
BL	Bak Lemak		
IPAL	Instalasi Pengolahan Air Limbah		
SR	Sumur Resapan		

JARAK ANTAR UTILITAS

ST	≥ 5 m dari bangunan
BK	1 – 1,5 meter dari bangunan
BL	≤ 5 m dari dapur (ideal dekat sumber)
IPAL	≥ 5–10 m dari bangunan
SR	≥ 3 m dari bangunan



AKSONOMETRI SISTEM DRAINASE



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Aksonometri Sstem Air Hujan
dan Drainase

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

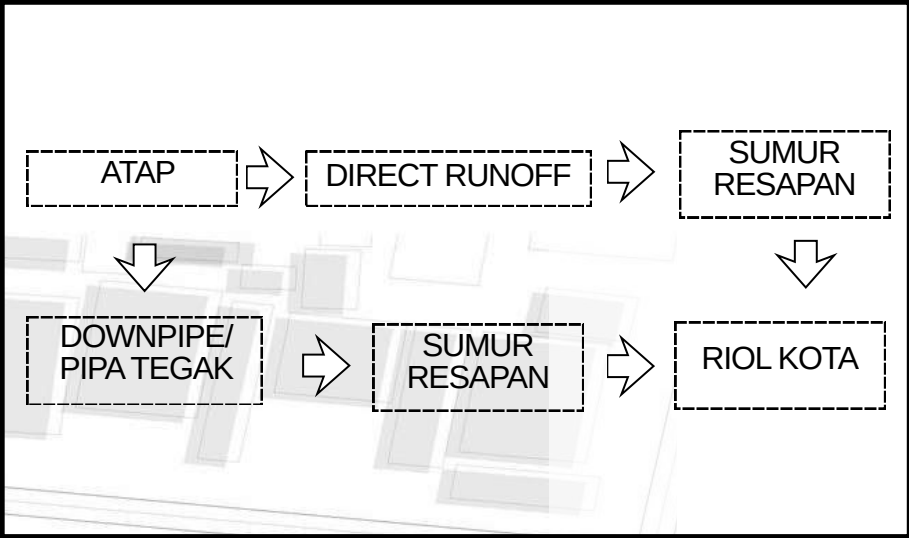
24 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

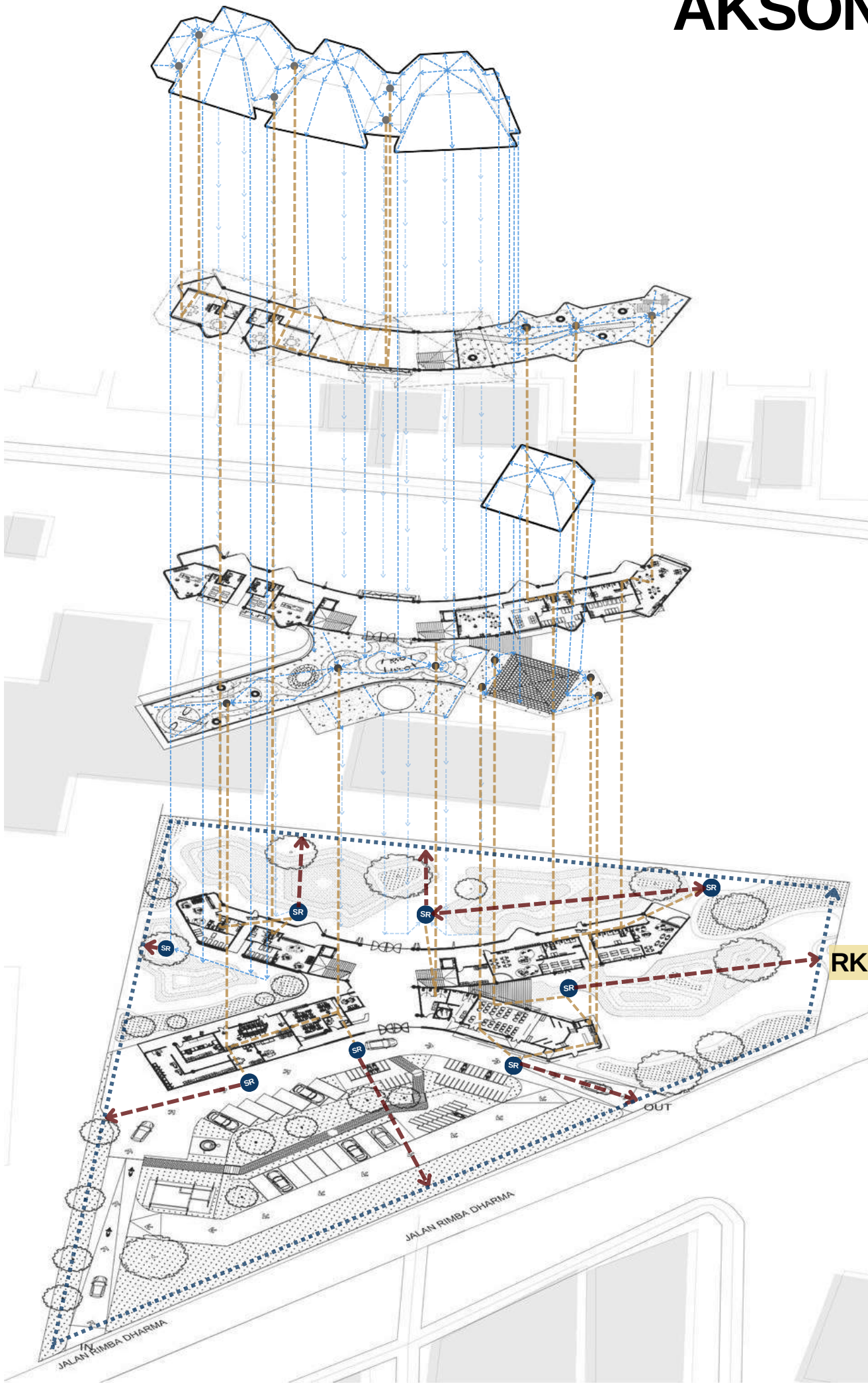
Dari
Of

SKEMA SISTEM DRAINASE



LEGENDA

RK	Riol Kota		Tritisan Air Hujan
SR	Sumur Resapan		Pipa Tegak 3/4"
			Pipa Kolektor 5-6"
			Selokan Kecil



AKSONOMETRI TANGGAP BENCANA

HYDRANT - APAR- JALUR PEMADAM

PROTEKSI KEBAKARAN

RUMUS JUMLAH HYDRANT

$$\begin{aligned} &= (\text{luas tapak} - \text{luas bangunan}) / 1000 \\ &= (5.987 - 2.472) / 1000 \\ &= 3.515 / 1000 \\ &= 4 \text{ hydrant} \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan kebutuhan hydrant, jumlah hydrant yang direncanakan mempertimbangkan radius pelayanan hydrant luar sebesar ±30 meter sebagai jangkauan efektif distribusi air pemadaman.

PROTEKSI DALAM BANGUNAN

Sistem proteksi kebakaran dalam ruang pada bangunan daycare menggunakan APAR .Pada bangunan daycare 3 lantai, APAR didistribusikan pada setiap lantai dengan jangkauan layanan maksimal ±15 meter guna menjamin keterjangkauan dan respon cepat dalam kondisi darurat.

SUPPLY AIR PEMADAM

Suply air pemadam kebakaran bersumber dari Ground Water Tank (GWT) yang dilengkapi dengan zona cadangan khusus air kebakaran dan sistem distribusi terpisah dari jaringan air bersih operasional.

JALUR PEMADAM KEBAKARAN

Jalur pemadam kebakaran dirancang mengikuti pola sirkulasi kendaraan di dalam tapak daycare, sehingga memungkinkan akses mobil pemadam secara langsung dan cepat ke seluruh area bangunan.

LEGENDA

	Hydrant		Jalur Pemadam
	Apar		Zona Evakuasi



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Aksonometri Tanggap Bencana
Hydrant-Apar

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

25 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

AKSONOMETRI TANGGAP BENCANA

SPLINKLER- SMOKE DETECTOR- ALARM KEBAKARAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Aksonometri Tanggap Bencana
Rencana titik Sprinkler- Smoke
Detector- Alarm Kebakaran

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

25 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PROTEKSI KEBAKARAN

SPRINKLER

Penentuan jumlah sprinkler dilakukan dengan membagi luas ruang terhadap luas cakupan efektif tiap sprinkler sebesar $\pm 9 \text{ m}^2$

SMOKE DETECTOR

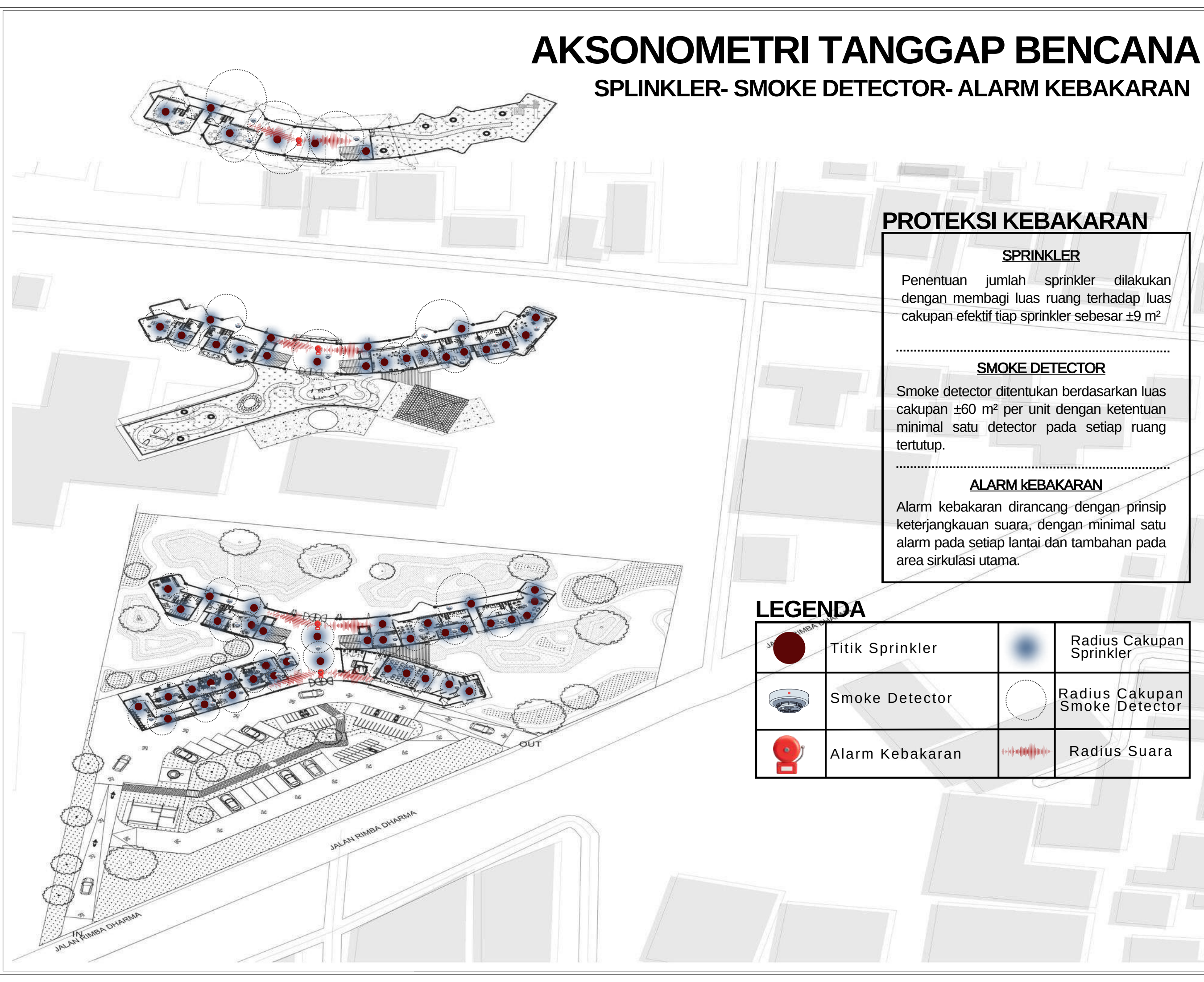
Smoke detector ditentukan berdasarkan luas cakupan $\pm 60 \text{ m}^2$ per unit dengan ketentuan minimal satu detector pada setiap ruang tertutup.

ALARM KEBAKARAN

Alarm kebakaran dirancang dengan prinsip keterjangkauan suara, dengan minimal satu alarm pada setiap lantai dan tambahan pada area sirkulasi utama.

LEGENDA

	Titik Sprinkler		Radius Cakupan Sprinkler
	Smoke Detector		Radius Cakupan Smoke Detector
	Alarm Kebakaran		Radius Suara



AKSONOMETRI TANGGAP BENCANA

JALUR EVAKUASI - TITIK KUMPUL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Aksonometri Tanggap Bencana
Jalur Evakuasi-Titik Kumpul

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

25 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PROTEKSI KEBAKARAN

JALUR EVAKUASI

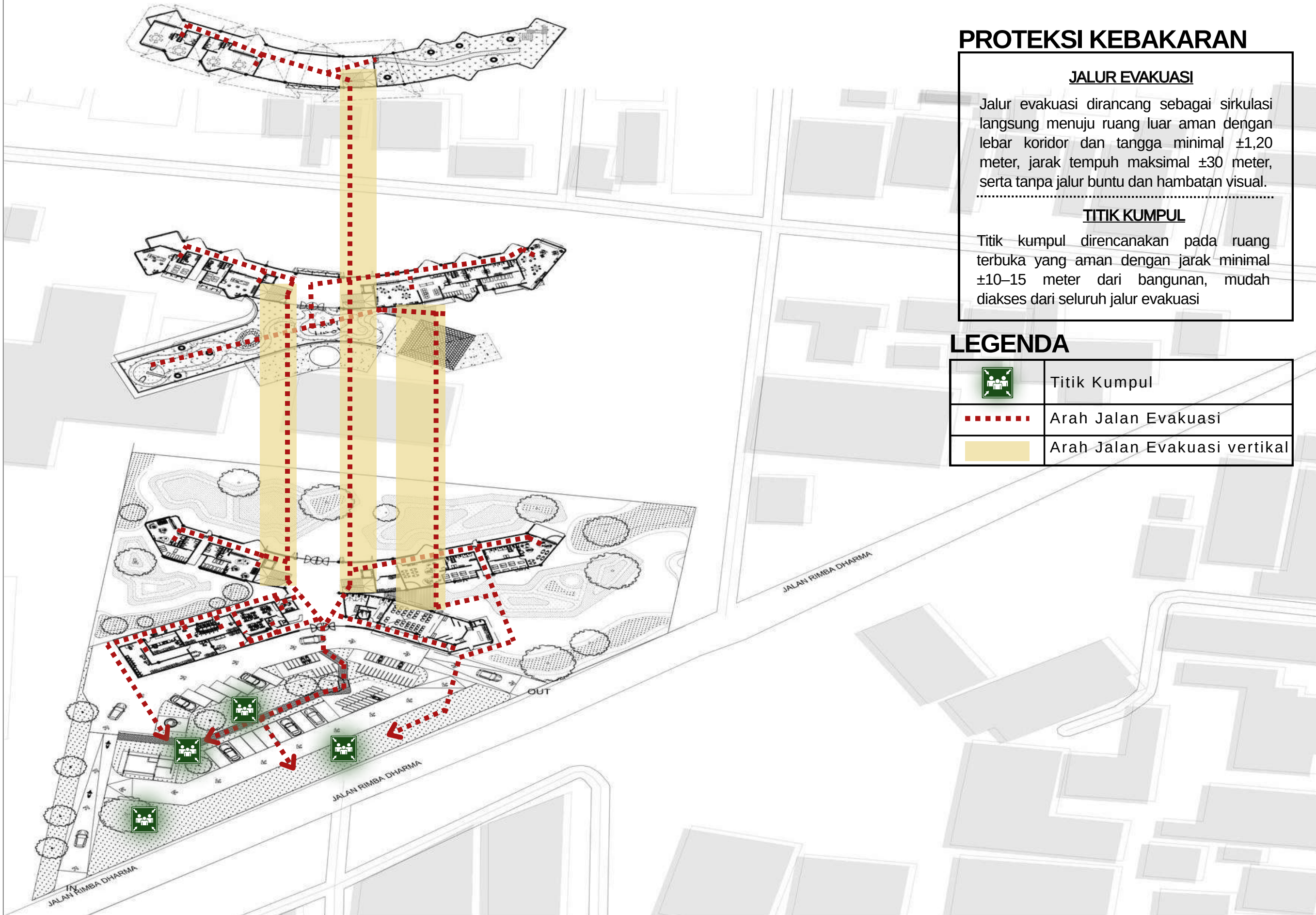
Jalur evakuasi dirancang sebagai sirkulasi langsung menuju ruang luar aman dengan lebar koridor dan tangga minimal $\pm 1,20$ meter, jarak tempuh maksimal ± 30 meter, serta tanpa jalur buntu dan hambatan visual.

TITIK KUMPUL

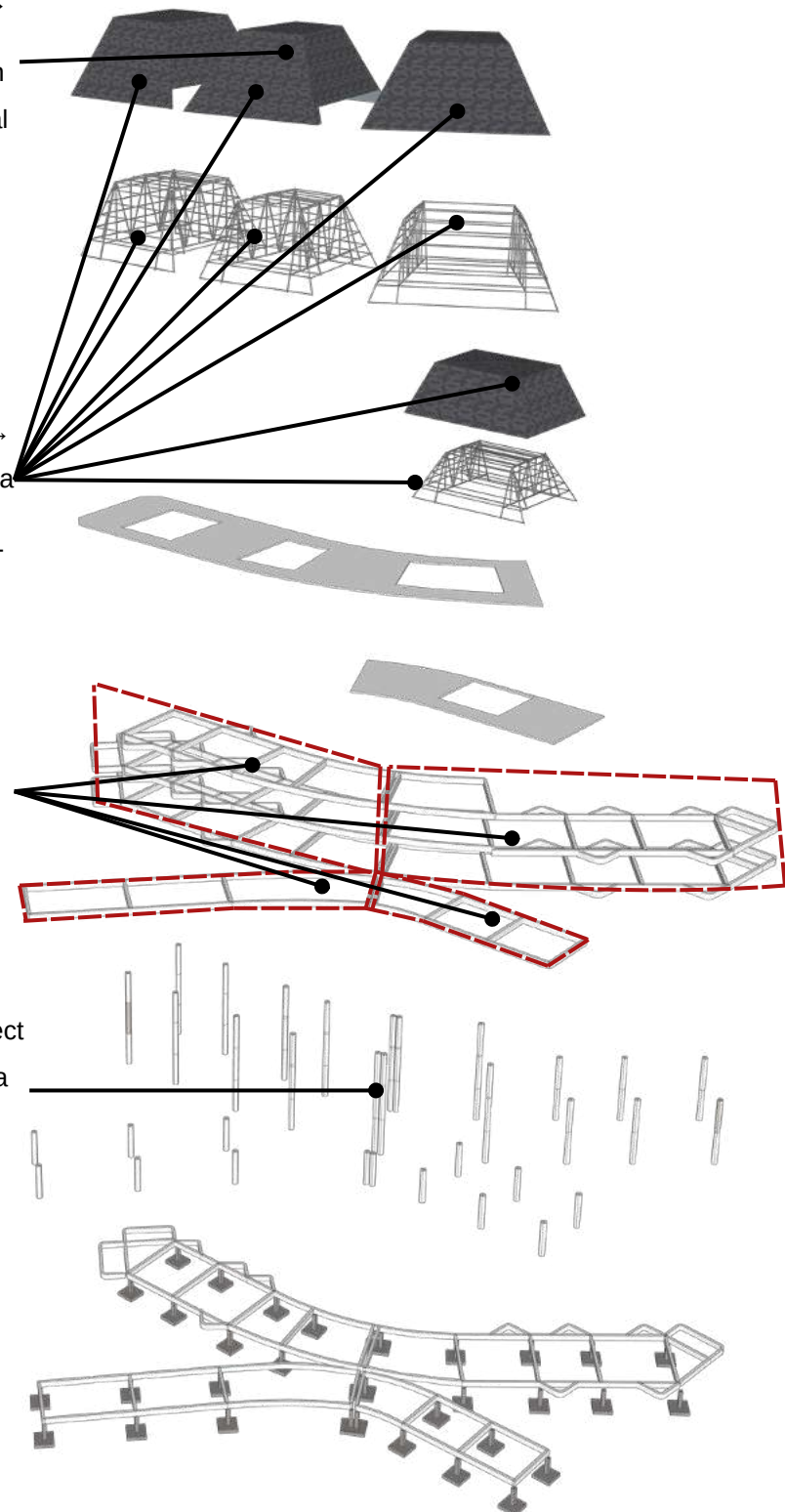
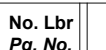
Titik kumpul direncanakan pada ruang terbuka yang aman dengan jarak minimal $\pm 10-15$ meter dari bangunan, mudah diakses dari seluruh jalur evakuasi

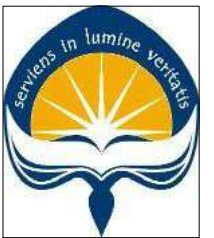
LEGENDA

	Titik Kumpul
	Arah Jalan Evakuasi
	Arah Jalan Evakuasi vertikal



PROTEKSI BANJIR





Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK ATAS
TANGGA
02. POTONGAN
TANGGA

1 : 50
1 : 50

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

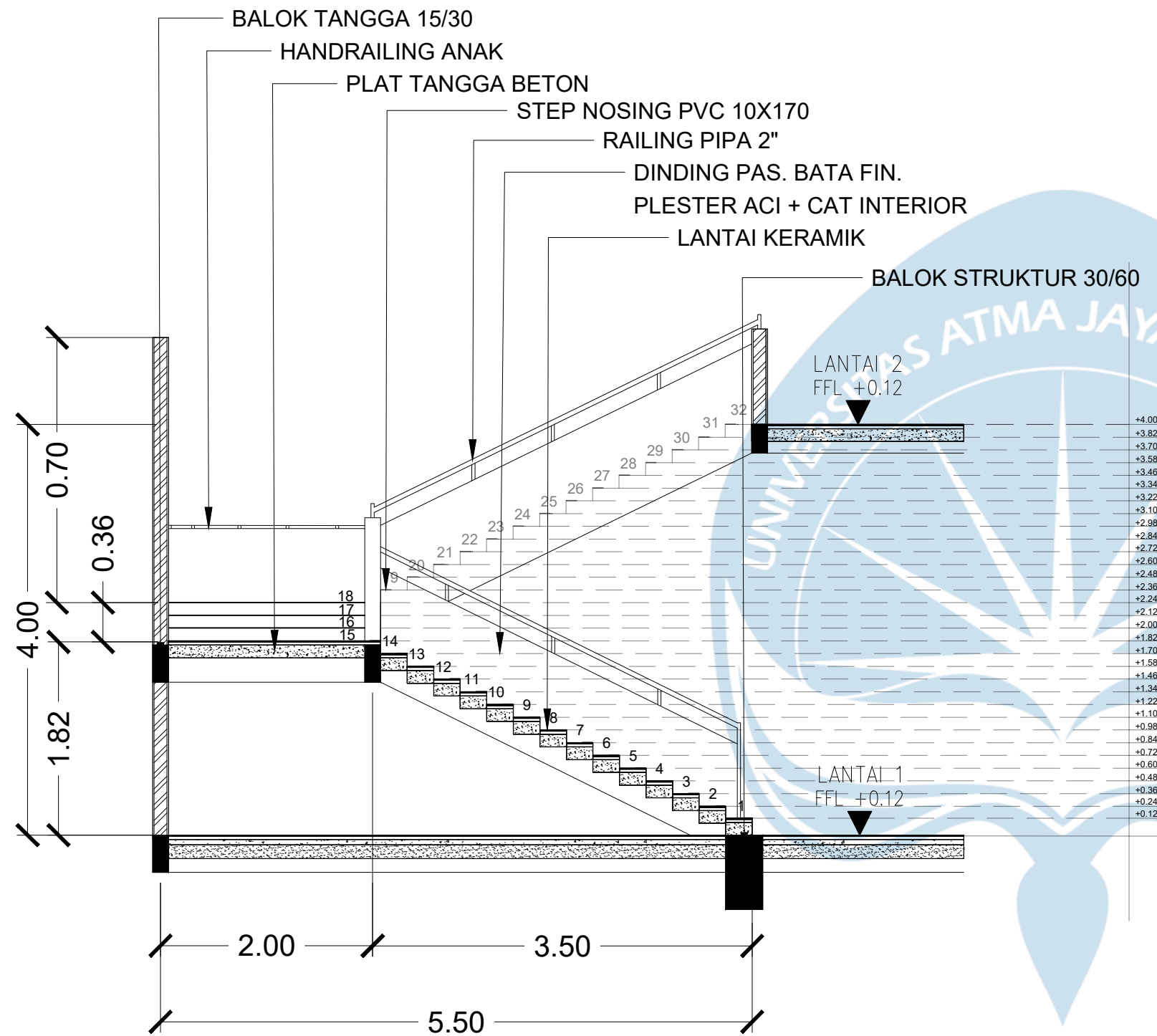
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

XX1

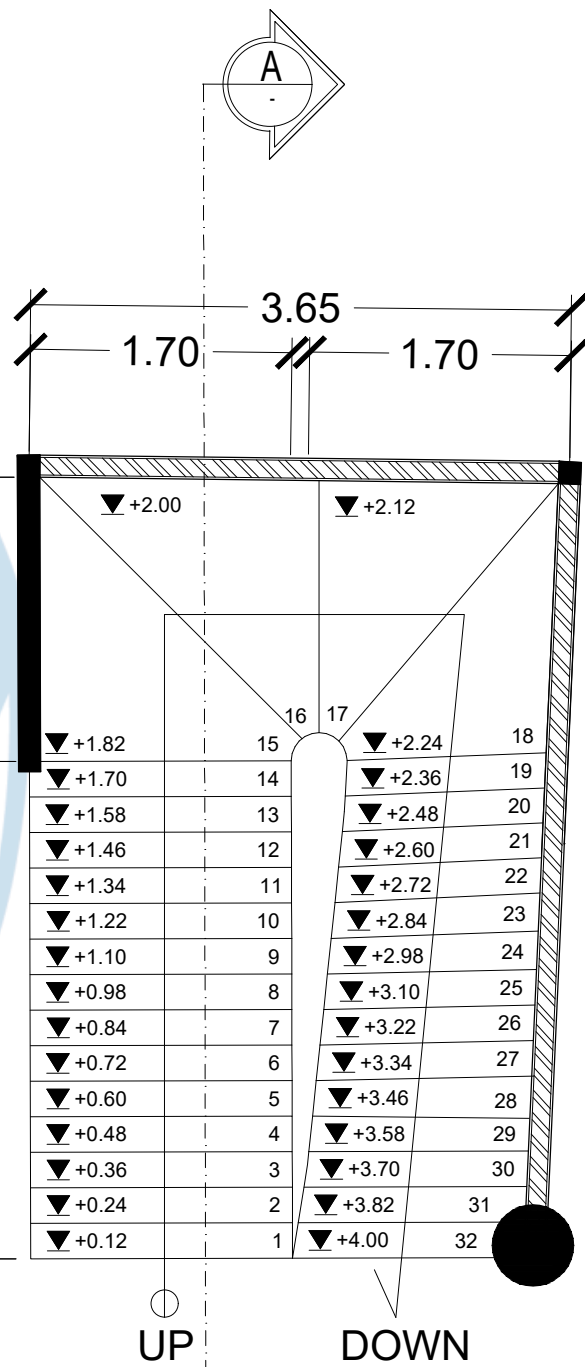
01

01



DETAIL POTONGAN TANGGA

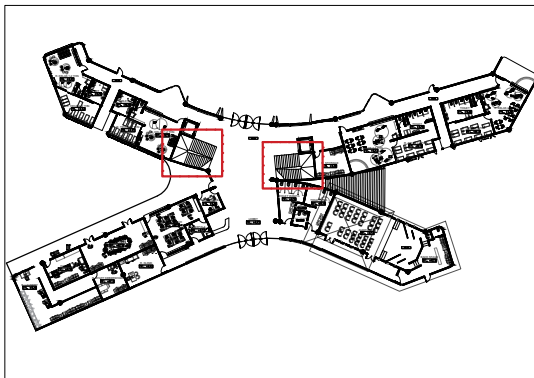
SKALA 1 : 50



DETAIL TAMPAK ATAS TANGGA

SKALA 1 : 50

KEYPLAN





Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

01. TAMPAK ATAS
TANGGA

1 : 50

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

Kode
Code

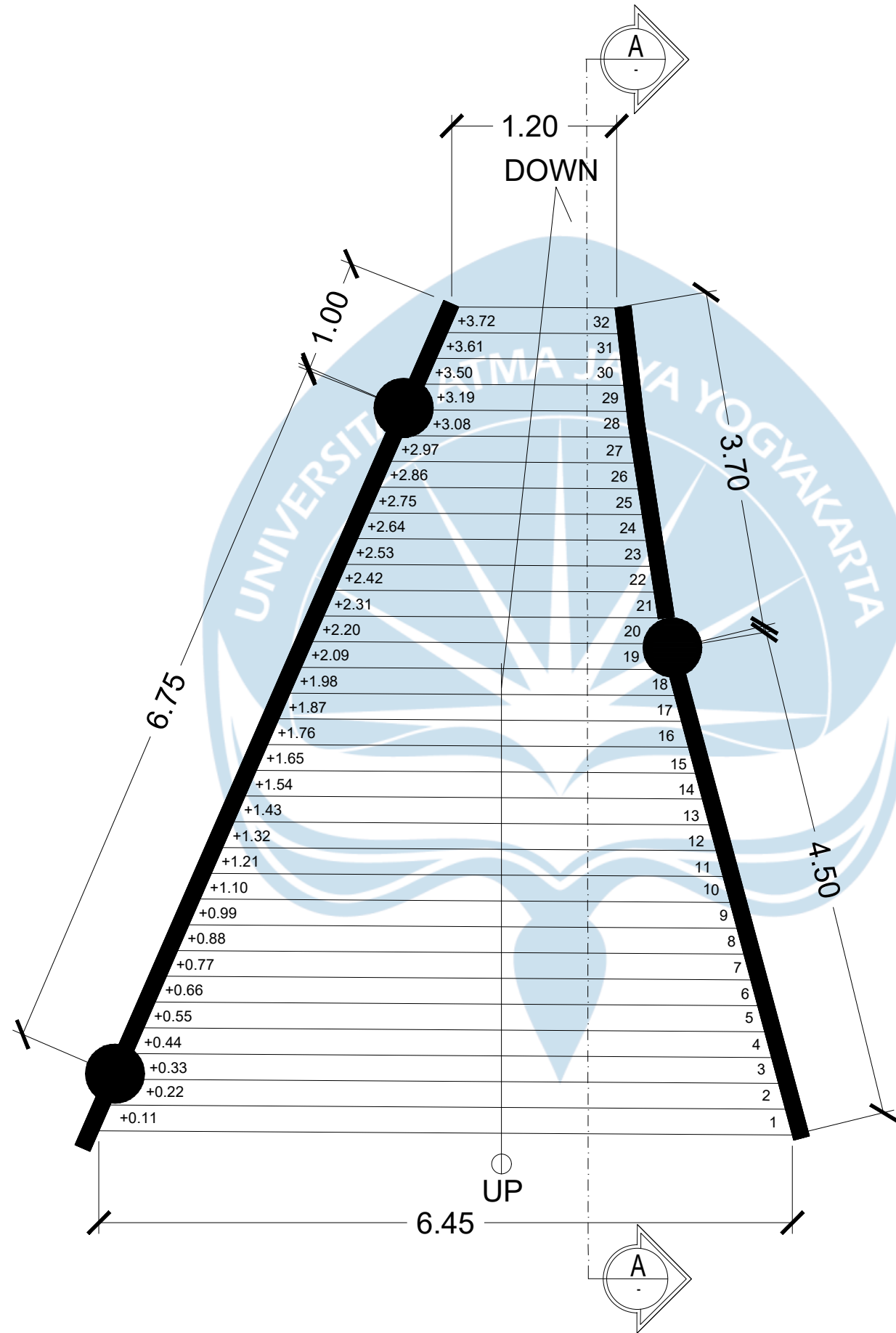
No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

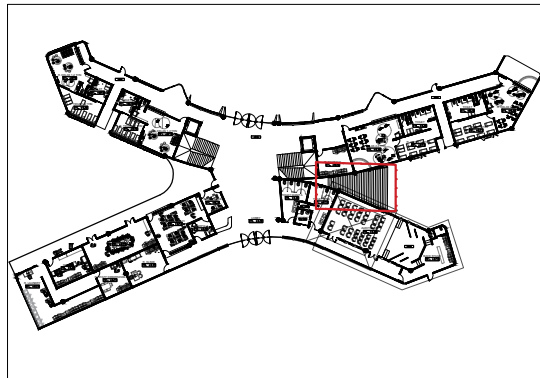
XX1

01

01

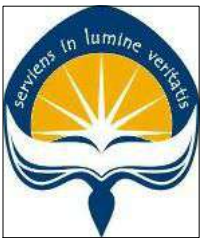


KEYPLAN



DETAIL TAMPAK ATAS TANGGA

SKALA 1 : 50



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODD I
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
ACADEMIC YEAR 2020/2021

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN
DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

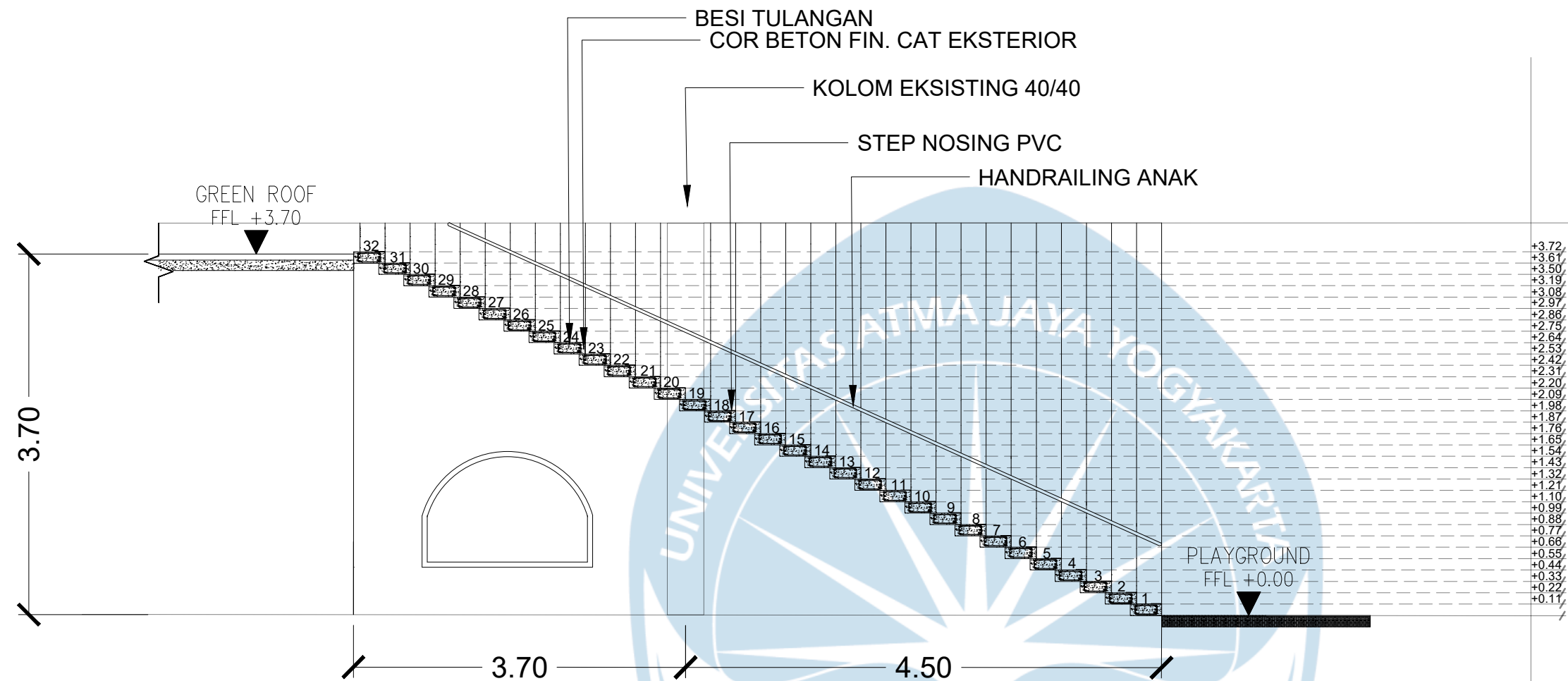
Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
01. DETAIL POTONGAN TANGGA	1 : 50
02. DETAIL SAMBUNGAN TANGGA	1 : 25

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

18 Februari 2026

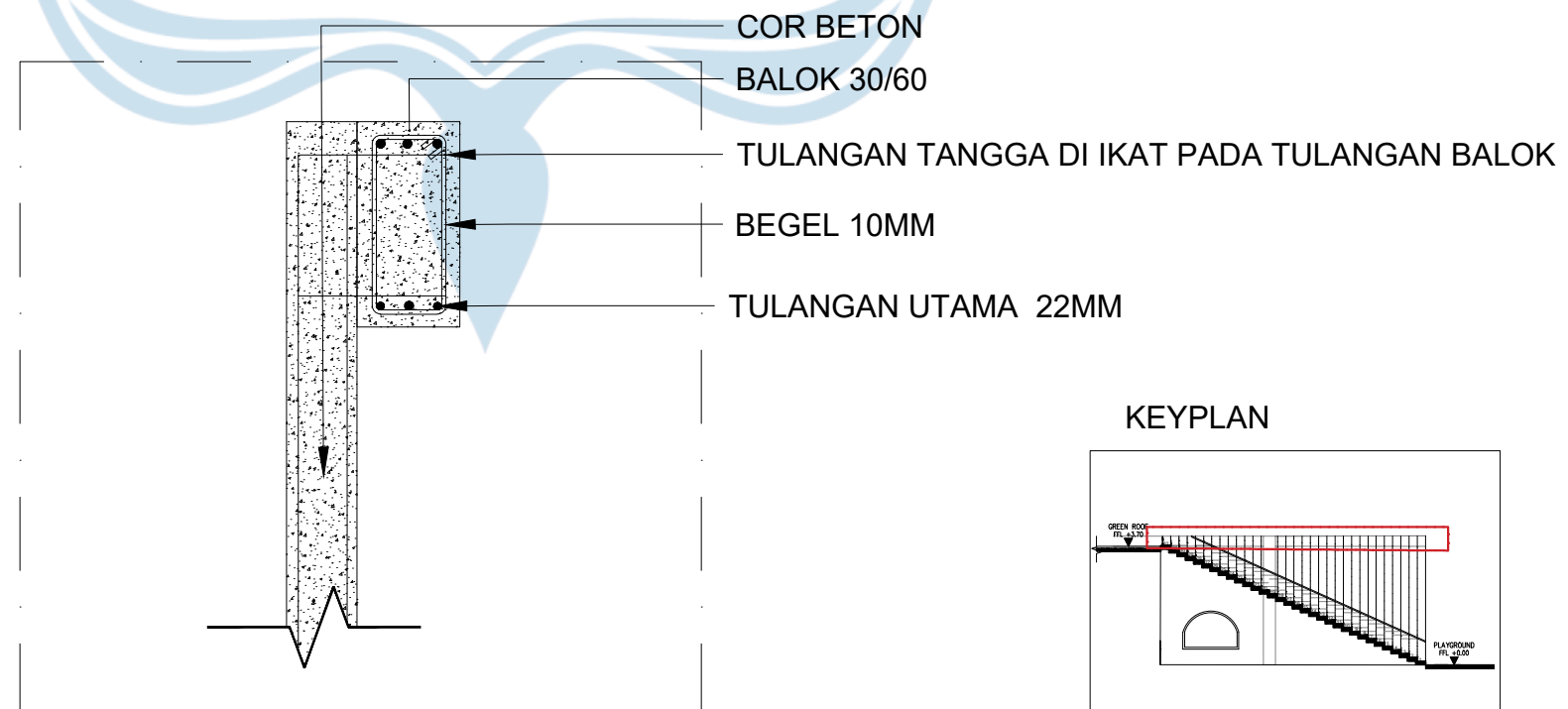
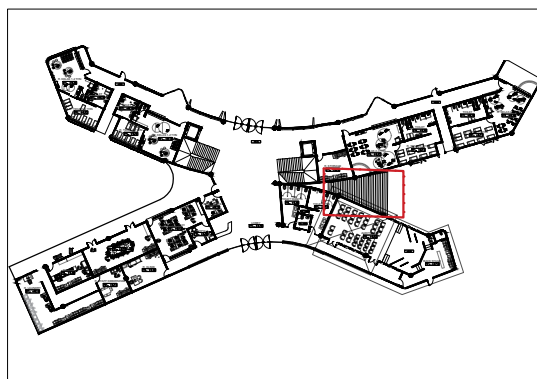
Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
XX1	01	01



DETAIL POTONGAN TANGGA

SKALA 1 : 50

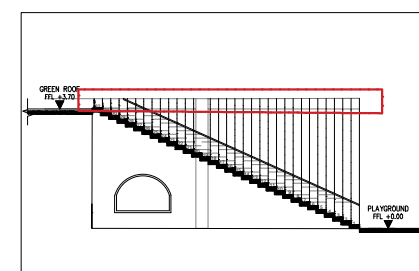
KEYPLAN

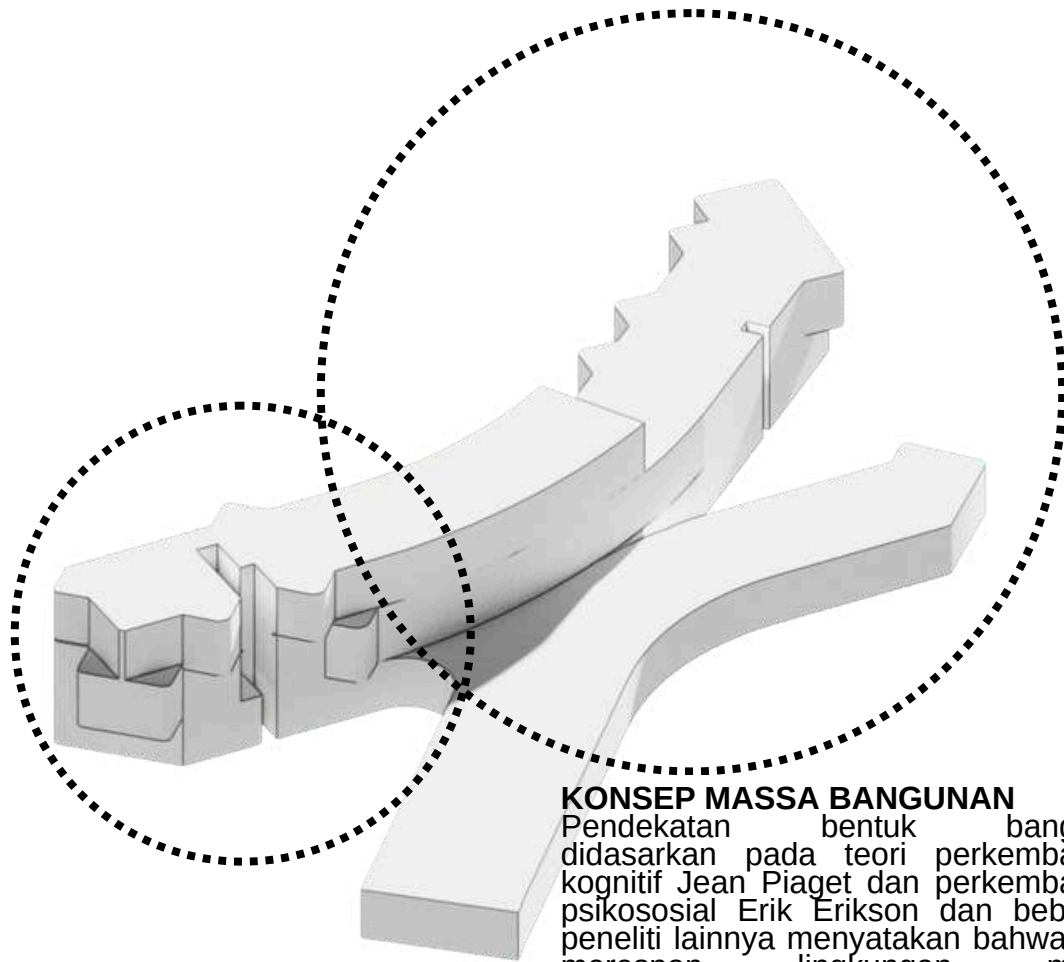


DETAIL SAMBUNGAN TANGGA

SKALA 1 : 25

KEYPLAN





KONSEP MASSA BANGUNAN

Pendekatan bentuk bangunan didasarkan pada teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan perkembangan psikososial Erik Erikson dan beberapa peneliti lainnya menyatakan bahwa anak merespon lingkungan melalui pengalaman sensorik, interaksi sosial dan kualitas ruang yang aman dan mengalir.

BENTUK LENGKUNG

Bentuk massa bangunan yang lengkung tidak hanya bersifat simbolik 'memeluk', tetapi bentuk lengkung digunakan untuk menciptakan kualitas ruang yang lembut, tidak agresif, dan mengalir, sehingga membentuk rasa aman emosional dan orientasi ruang yang alami bagi anak.

BENTUK SEGITIGA

Sudut segitiga berfungsi sebagai struktur visual yang memberi keterbacaan ruang, batas, dan orientasi, sehingga ruang tidak cair berlebihan dan tetap terbaca jelas.

Kombinasi keduanya membentuk keseimbangan antara kenyamanan emosional dan struktur ruang, yang mendukung perkembangan kognitif melalui pembelajaran spasial serta perkembangan psikososial melalui rasa aman, adaptasi sosial, dan stabilitas emosi anak.

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

PERSEPSI VISUAL ANAK DARI AREA ENTRANCE



FASAD BANGUNAN DAYCARE

Fasad bangunan dirancang dengan pola geometris berulang yang membentuk komposisi visual dinamis melalui repetisi bentuk, ritme, dan variasi tekstur. Pola yang berulang menciptakan keteraturan visual yang dapat dikenali, sementara variasi bentuk dan kedalaman fasad membangun pengalaman visual yang hidup dan tidak monoton.

Anak melihat fasad ini sebagai pola yang berulang dan menarik. Secara kognitif ini membantu anak mengenali pola dan bentuk, sedangkan secara psikososial menumbuhkan rasa tertarik, rasa ingin tahu, dan rasa nyaman terhadap bangunan.



BENTUK LENGKUNG ENTRANCE

Bagi visual anak yg terbaca adalah garis melengkung, tidak bersudut tajam dominan, bentuk terasa mengalir. Secara psikologis, bentuk lengkung menciptakan persepsi ruang yang ramah dan membangun rasa aman dan nyaman saat anak memasuki area bangunan.

Secara kognitif, anak belajar mengenali pola bentuk lengkung sebagai bentuk yang familiar dan teratur, sedangkan secara psikososial, ruang membentuk rasa percaya, kenyamanan, dan keterikatan anak terhadap lingkungan.



ELEMEN HIJAU (POHON, TANAMAN, BAYANGAN)

Anak melihat warna-warna alami, bentuk organik tanaman, serta bayangan yang bergerak lembut, lalu merasakan suasana yang tenang, hidup, dan tidak monoton. Dari pengalaman visual tersebut, anak menjadi tertarik untuk mengamati variasi visual alami, bayangan yang bergerak, bayangan yang menciptakan kecan cahaya yang terang teduh.

secara kognitif anak akan belajar mengenali objek, bentuk, jarak, dan suasana ruang. Itu yang membentuk perkembangan kognitifnya. Perkembangan psikososial melalui rasa nyaman, rasa aman, dan kestabilan emosi dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

26 Februari 2026

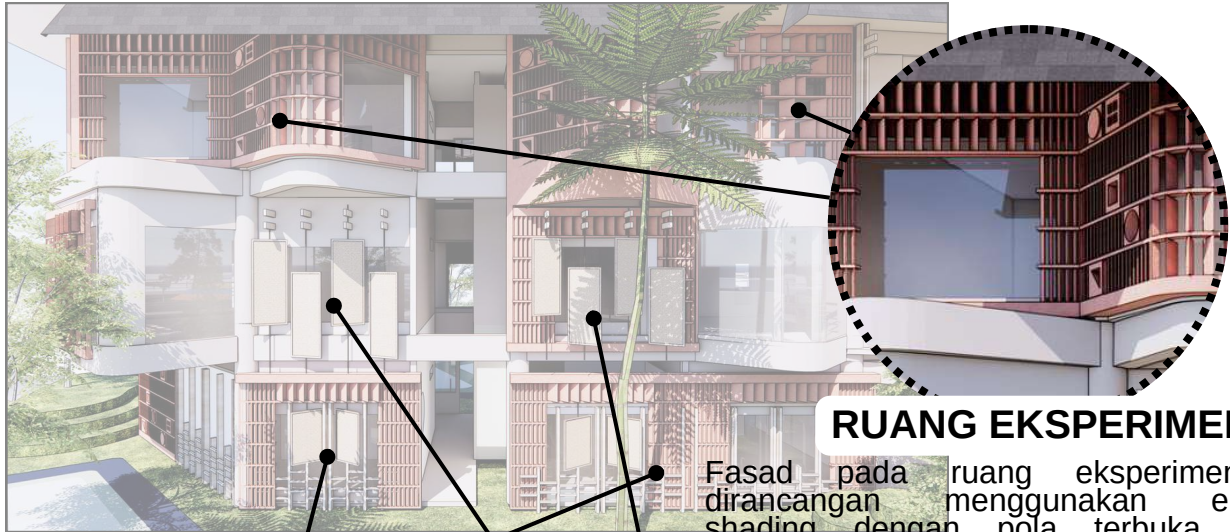
Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

FASAD PADA BAGIAN MASSA ANAK

Fasad pada massa bangunan anak dirancang secara spesifik dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak pada setiap kelompok usia. setiap ruang memiliki karakter fasad yang berbeda, sehingga fasad tidak hanya berfungsi sebagai elemen visual bangunan, tetapi juga sebagai media stimulasi perkembangan anak yang mendukung aspek kognitif dan psikososial.



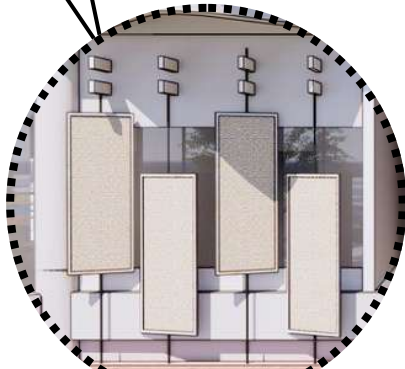
RUANG EKSPERIMEN

Fasad pada ruang eksperimen ini dirancang menggunakan elemen shading dengan pola terbuka untuk membentuk permainan cahaya dan bayangan alami dari dalam ruang. secara kognitif anak belajar mengenali sebab-akibat (cahaya → bayangan), belajar mengamati dan membedakan fenomena visual sederhana, . Dan secara otomatis akan muncul rasa ingin tahu, terbuka untuk berinteraksi dan bereksplorasi (Psikososial).



ANAK USIA 1-2 TAHUN

Fasad untuk usia ini memiliki karakter yang mirip secara visual dengan kelompok usia 3 bulan–1 tahun, namun dengan pendekatan fungsi yang berbeda. Pada tahap ini, anak berada dalam fase perkembangan motorik aktif, yaitu belajar berdiri, berjalan, dan bergerak mandiri. Anak belajar dan memproses pengalaman dari belajar lewat tubuh, gerak, berjalan (Kognitif) oleh karena itu fasad dirancang agar tidak menjadi pembatas fisik yang kaku sehingga tetap terbuka/ mandiri terhadap eksplorasi ruang luar.



ANAK USIA 3BULAN-1 TAHUN

Pada kelompok usia ini, fasad dirancang lebih tertutup dengan shading, dan bukaan cahaya yang lembut. pada tahap ini anak belum memahami bentuk fasad secara visual, tetapi sangat peka terhadap intensitas cahaya dan suasana ruang. Desain fasad ini bertujuan untuk menciptakan pencahayaan yg lembut dan tidak menyilaukan, menghindari paparan sinar matahari langsung. Fokus utama bukan pada stimulasi visual bentuk, tetapi pada kenyamanan visual dan emosional, sehingga anak merasa aman, tenang, dan stabil secara psikologis di dalam ruang.

PENEKANAN DESAIN
PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK
RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



ANAK USIA 2-3 TAHUN

Pada kelas usia 2–3 tahun, fasad dirancang menggunakan shading mekanik yang dapat digerakkan dan dimainkan oleh anak. Elemen shading ini dapat disusun, diputar, dan dikombinasikan sehingga membentuk pola dan bentuk-bentuk sederhana. Fasad tidak hanya berfungsi sebagai pelindung cahaya, tetapi juga sebagai media bermain dan belajar langsung.

Hal ini mendukung Kognitif pra-operasional Anak belajar mengenal bentuk dasar (bulat, kotak, garis, pola). Anak memahami hubungan sebab-akibat (digerakkan → berubah bentuk / bayangan). Mendukung psikososial yaitu bermain bersama teman, melatih rasa percaya diri saat berhasil menggerakkan atau membentuk sesuatu. Membentuk pengalaman kerja sama sederhana.

ANAK USIA 3-4 TAHUN

Fasad kelas usia 3–4 dan 4–5 tahun dirancang lebih terbuka dan menghadap keluar untuk menciptakan hubungan visual dan pengalaman langsung antara ruang belajar dengan lingkungan sekitar. Secara kognitif, keterbukaan fasad mendukung imajinasi, eksplorasi, orientasi ruang, serta pembelajaran berbasis pengalaman nyata. Secara psikososial, desain ini membentuk rasa aman, kepercayaan diri, inisiatif sosial, kerja sama, serta rasa memiliki terhadap ruang bersama.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

26 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

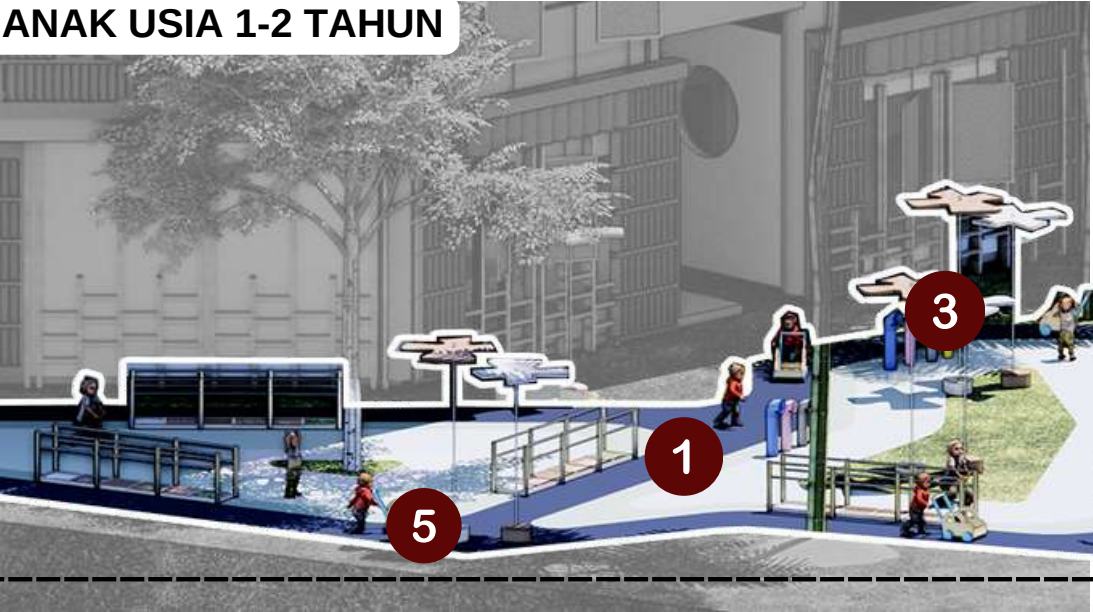
27 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

ANAK USIA 1-2 TAHUN



playscape berbentuk organik memberikan stimulasi sensorik melalui perbedaan kontur lembut, elevasi, dan alur gerak alami.

Dalam psikologi perkembangan anak usia 1-2 tahun belajar melalui merangkak, berdiri, memanjat rendah, menyentuh, menjelajah. dan bentuk organik ini mendukung eksplorasi tanpa tekanan.

Pada usia ini, anak berada dalam fase perkembangan sensorimotor (Piaget) dan tahap awal otonomi vs rasa malu/ragu. proses belajar melalui pengalaman tubuh langsung (eksplorasi inderawi dan interaksi dengan lingkungan). Pada fase ini anak sangat peka terhadap rangsangan ruang seperti cahaya, tekstur, suara, rasa aman, kedekatan fisik dengan lingkungan.

sehingga desain ruang luar ini tidak berfungsi sebagai taman bermain, tetapi sebagai media stimulasi perkembangan dini yang membentuk, struktur kognitif awal, rasa aman, kepercayaan diri, kemampuan motorik.

Secara keseluruhan, playscape ini membentuk lingkungan yang tidak hanya menstimulasi aktivitas fisik anak, tetapi juga secara simultan mengembangkan kognitif, emosi, rasa aman, kepercayaan diri, kemandirian, dan interaksi sosial, sehingga ruang luar berfungsi sebagai media tumbuh perkembangan holistik anak usia dini.

Walking Support Play, berfungsi untuk mendukung anak untuk berdiri, berjalan awal, mengatur keseimbangan. Hal ini berkaitan dengan tahap otonomi (Erikson). hal ini berpengaruh pada kognitif (Kontrol tubuh, Integrasi otak-otot, koordinasi motorik) dan psikososial (kemandirian, kepercayaan diri, rasa pencapaian, keberanian mencoba).

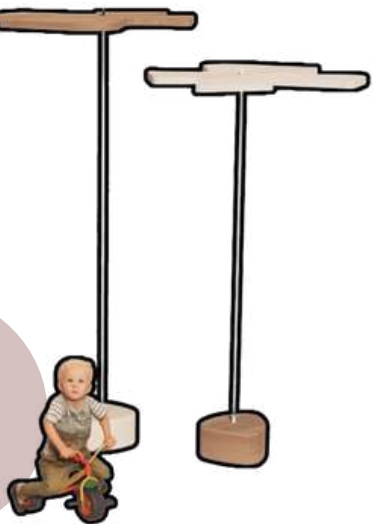
4



Sound Play Installation, berfungsi untuk menciptakan zona akrab anak atau sebagai perlindungan skala anak dari dominasi visual bangunan besar di sekitarnya. Menghasilkan bunyi saat dipukul/dimasukkan benda → stimulasi auditori aktif.

Hal ini berpengaruh terhadap kognitif yaitu hubungan sebab-akibat dan psikososial yaitu meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian (sense of agency) karena anak merasa mampu mengendalikan lingkungan.

3



Naungan Akrab, berfungsi untuk menciptakan zona akrab anak atau sebagai perlindungan skala anak dari dominasi visual bangunan besar di sekitarnya.

pada psikologi perkembangan anak, pada usia ini membutuhkan skala yang sesuai dengan tubuhnya, batas ruang yang jelas, batasan yang ringan.

2



Jalur Tekstur, adanya perbedaan material(kayu, batu halus, pasir, rumput sintetis) menciptakan stimulasi sensorik taktil melalui telapak kaki dan tangan.

Pada usia ini, sistem syaraf anak berkembang melalui sensorik (sentuhan, suhu, tekstur)

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Keterangan
Note

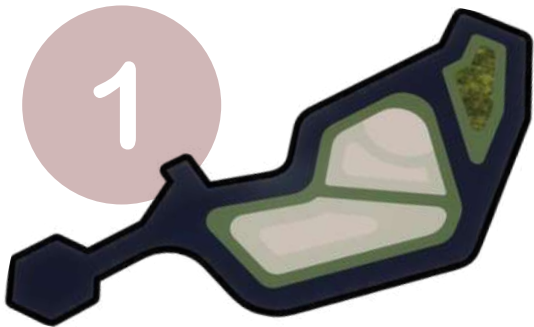
Tanggal gambar
Drawing date

27 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

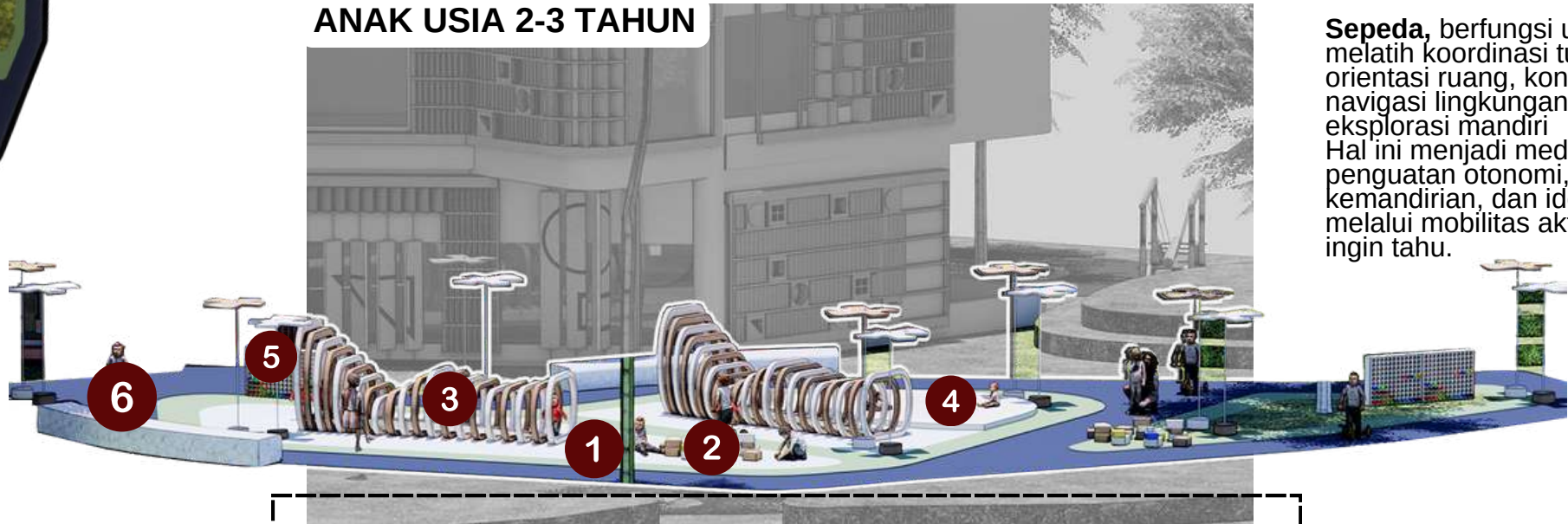
Dari
Of



Playscape jika pada usia 1-2 playscape berfungsi sebagai stimulasi sensorimotor, maka pada usia 2-3 playscape menjadi ruang eksplorasi kognitif-aktif.

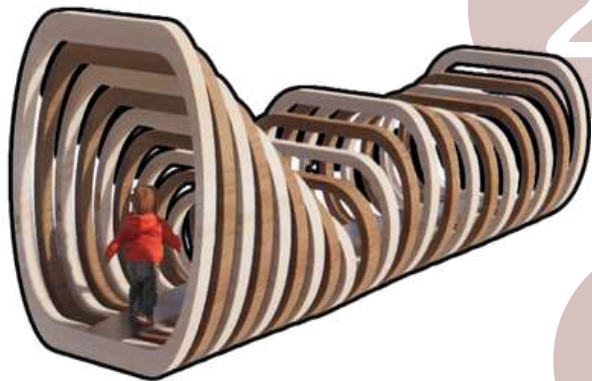
Hal ini berfungsi untuk menjadi pembentukan struktur berpikir awal, seperti melakukan eksplorasi ruang, navigasi sederhana, pengambilan keputusan(memilih jalur, naik-turun, keluar-masuk)

ANAK USIA 2-3 TAHUN



Pada usia 2–3 tahun, anak berada pada fase transisi sensorimotor menuju praoperasional awal, dengan perkembangan kuat pada otonomi, inisiatif, dan eksplorasi aktif. Proses belajar tidak lagi hanya melalui rangsangan inderawi, tetapi melalui interaksi tubuh dengan ruang, eksperimen bentuk, permainan konstruktif, dan eksplorasi mandiri.

Ruang luar dirancang sebagai lingkungan belajar aktif (active learning environment) yang memungkinkan anak membangun struktur berpikir awal melalui pengalaman langsung terhadap ruang, tekstur, bentuk, gerak(Kognitif) dan interaksi sosial awal (psikososial).



Tunnel/ Terowongan Gerak tunnel ini menciptakan pengalaman transisi ruang(keluar-masuk, sempit luas. hal ini berfungsi sebagai melatih kontrol gerak, percaya diri, pengambilan keputusan, kemandirian

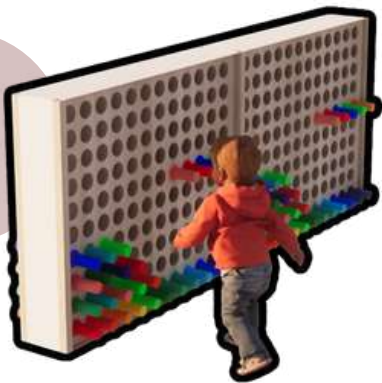


Balok susun, berfungsi untuk melatih anak menyusun, membentuk / berimajinasi, mengenali pola, mencoba, memahami jatuh-bangun. Hal ini menjadi media pembentukan logika awal, rasa mampu, dan kepercayaan diri, karena dalam permainan ini , anak mengalami proses berhasil-gagal-berhasil



Bak Pasir, berfungsi untuk melatih anak mengeksplorasi sensorik lanjutan, bereksperimen bentuk, berimajinasi awal. hal ini menjadi media ekspresi diri, penguatan rasa aman karena pasir merupakan media relaksasi dan regulasi emosi,

papan Sensorik Interaktif, berfungsi untuk melatih anak belajar menyusun urutan, menyamakan warna, mengenali pola, problem solving sederhana. Hal ini menjadi media dalam pembentuka logika awal dan kreativitas struktural.



Sepeda, berfungsi untuk melatih koordinasi tubuh, orientasi ruang, kontrol arah, navigasi lingkungan, berlatih eksplorasi mandiri Hal ini menjadi media dalam penguatan otonomi, kemandirian, dan identitas diri melalui mobilitas aktif, dan rasa ingin tahu.



PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

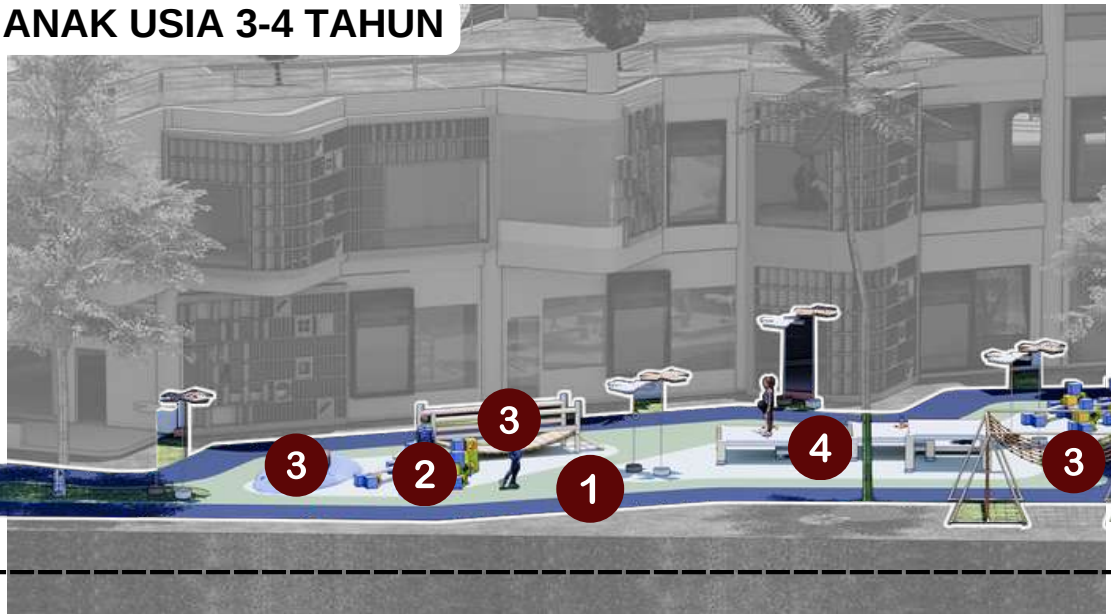
27 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

ANAK USIA 3-4 TAHUN



Pada usia 3–4 tahun, anak berada pada fase pra-operasional dengan perkembangan kuat pada inisiatif dan kreativitas. Anak mulai membangun dunia imajinatif, bermain peran, menciptakan simbol, serta bereksperimen dengan lingkungan sekitarnya. Proses belajar terjadi melalui eksplorasi kreatif, permainan simbolik, interaksi sosial, dan pengalaman langsung dalam ruang. Anak tidak hanya bereksplorasi secara fisik, tetapi juga secara kognitif dan sosial.

Ruang luar usia 3–4 tahun ini dirancang sebagai ruang ekspresi dan kreativitas, di mana anak tidak hanya bermain, tetapi membangun imajinasi, inisiatif, struktur berpikir simbolik, dan interaksi sosial melalui pengalaman langsung dengan lingkungan.

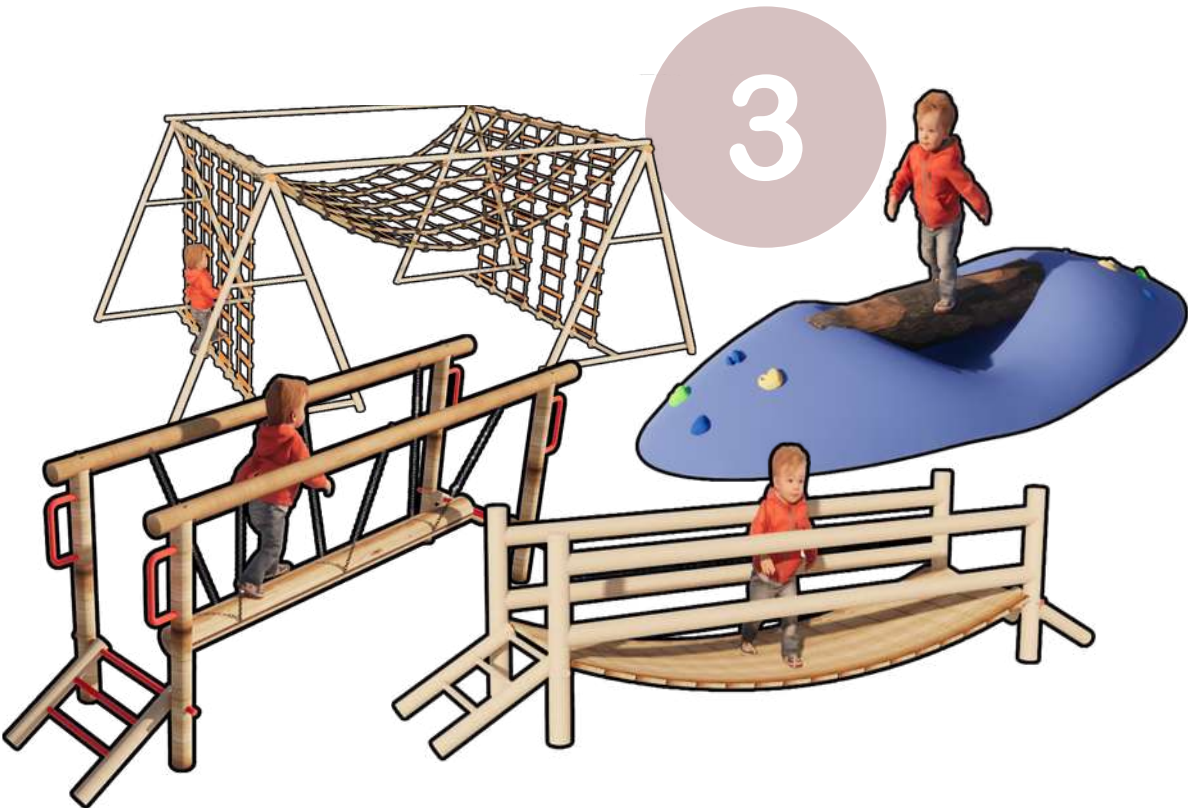
Playscape, tidak lagi hanya ruang eksplorasi, tetapi menjadi ruang naratif tempat anak membangun cerita.

Hal ini berfungsi untuk menjadi media pembentukan kreativitas dan struktur berpikir simbolik, melalui bermain peran, ruang interaksi sosial, dan eksplorasi imajinatif



Modular Imaginative Blocks, berfungsi untuk anak bisa melakukan atau berimajinasi membangun benteng, membuat rumah-rumahan, menciptakan ruang peran, klaborasi, dan permainan kelompok.

Elemen ini menjadi media konstruksi imajinatif dan permainan simbolik, dimana anak membangun dunia versinya sendiri.



Creative Concrete Wall
Di area ini, material beton ditransformasikan menjadi sebuah wadah kreatif yang mengundang anak-anak untuk meninggalkan jejak visual, berbagi ide, dan menghidupkan dinding mati menjadi galeri yang dinamis.

Elemen ini menjadi media ekspresi simbolik, komunikasi sosial, dan kreativitas kolektif.

Exploration Net, Sebuah anyaman tali yang menantang anak untuk memanjat dan bereksplorasi secara vertikal maupun horizontal. Ini adalah ruang di mana mereka belajar menentukan jalur terbaik menuju puncak.

Balance Bridge (Jembatan Keseimbangan)
Jembatan kayu atau tali yang dirancang untuk melatih fokus. Di sini, setiap langkah kecil adalah kemenangan atas gravitasi.

Adventure Walk Structure (Jalur Petualangan)
Rangkaian rintangan beruntun yang menuntut ketangkasan fisik dan perencanaan gerak yang matang.

Melalui tantangan yang aman dan terkontrol, anak tidak hanya menggerakkan otot, tapi juga mengasah mental. Mereka belajar mengambil inisiatif, mengukur risiko, dan membangun kepercayaan diri sosial yang akan menjadi fondasi karakter mereka di masa depan.

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

27 Februari 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

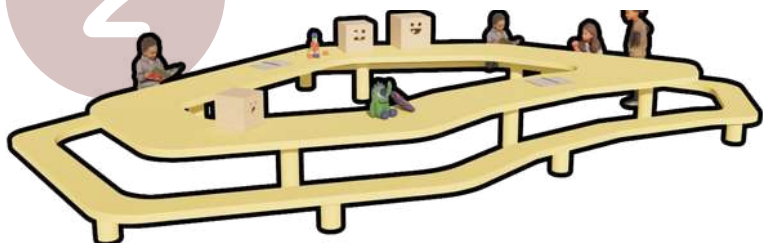
Dari
Of

1



Playscape, Pada usia 4–5 tahun, playscape tidak lagi berfungsi hanya sebagai ruang eksplorasi individu, tetapi berkembang menjadi arena interaksi sosial dan permainan kolaboratif. Anak mulai menggunakan ruang sebagai media simulasi peran kelompok, membangun alur cerita bersama, serta menyepakati aturan sederhana dalam permainan. Playscape menjadi tempat anak belajar berbagi ruang, berkomunikasi, bernegosiasi, dan menyelesaikan konflik kecil secara mandiri.

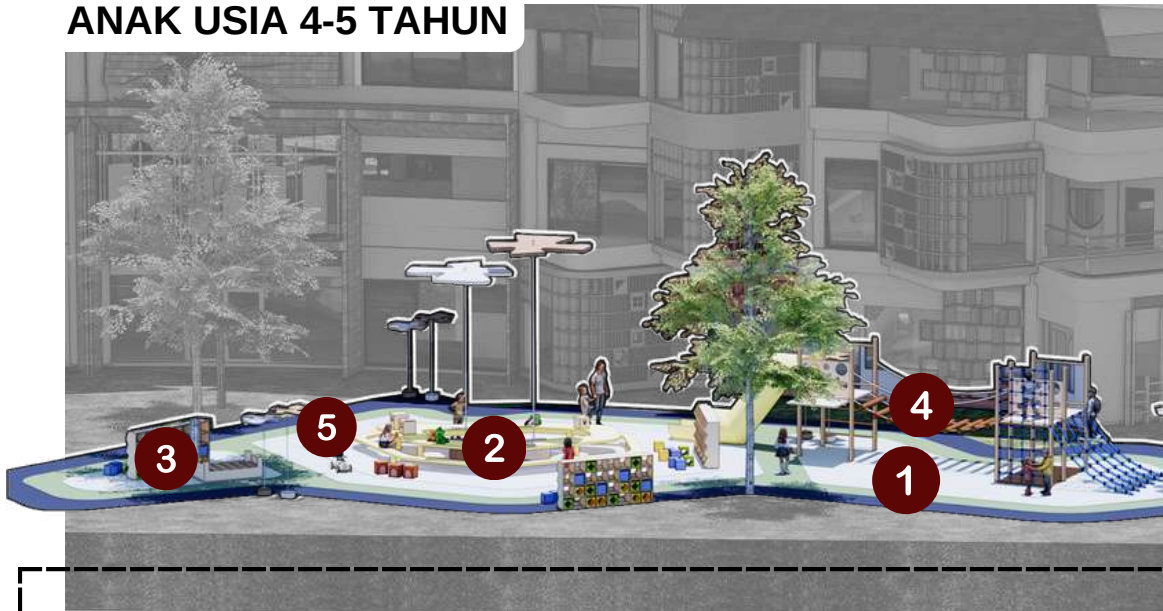
2



Meja Diskusi, Meja kelompok terbuka berfungsi sebagai ruang diskusi dan proyek bersama, di mana anak mulai belajar menyampaikan ide, mendengarkan teman, serta menyusun keputusan sederhana secara kolektif. Pada usia ini, anak telah mampu bekerja dalam kelompok kecil dan memahami konsep bergiliran serta pembagian tugas.

Elemen ini mendukung perkembangan komunikasi verbal, kemampuan menyelesaikan masalah secara sosial, serta transisi dari bermain bebas menuju kerja sama terstruktur sederhana. Dari sisi kognitif, meja ini menstimulasi proses berpikir reflektif dan perencanaan sederhana, sementara secara psikososial memperkuat rasa tanggung jawab terhadap kelompok dan kemampuan bekerja sama.

ANAK USIA 4-5 TAHUN



Pada usia 4–5 tahun, anak berada pada fase pra-operasional dengan perkembangan kuat pada inisiatif dan tanggung jawab. Anak mulai memahami aturan sederhana, bekerja dalam kelompok kecil, serta belajar bergiliran dan berbagi peran. Proses belajar terjadi melalui proyek kelompok, diskusi bersama, permainan kolaboratif, dan pengalaman langsung dalam ruang sosial. Anak tidak hanya bereksplorasi secara individu, tetapi juga membangun interaksi sosial yang lebih terstruktur.

Ruang luar usia 4–5 tahun ini dirancang sebagai ruang pembelajaran kolaboratif, di mana anak tidak hanya bermain dan berimajinasi, tetapi belajar bertanggung jawab, bekerja sama, mengikuti aturan sederhana, serta membangun interaksi sosial yang lebih matang melalui pengalaman langsung dengan lingkungan dan teman sebaya.

3



Rak Penyimpanan, Rak penyimpanan terbuka berfungsi sebagai media pembelajaran tanggung jawab dan keteraturan ruang. Anak usia 4–5 tahun mulai memahami bahwa ruang digunakan bersama dan memerlukan aturan sederhana untuk menjaganya.

Dengan menata kembali mainan dan alat setelah digunakan, anak belajar disiplin ringan, kontrol diri, serta kesadaran akan kepemilikan kolektif. Secara kognitif, kegiatan ini melatih klasifikasi dan pengelompokan sederhana, sementara secara psikososial membangun rasa tanggung jawab, kemandirian yang lebih matang, serta penghargaan terhadap ruang bersama.

5



Collaborative Adventure Structure, Pada usia 4–5 tahun, anak mulai memahami konsep antrian, menunggu giliran, serta membantu teman yang mengalami kesulitan. Aktivitas panjat, jaring, dan jembatan keseimbangan melatih keberanian, kontrol diri, serta koordinasi tubuh yang lebih stabil.

Secara kognitif, anak belajar memahami urutan aktivitas dan konsekuensi sederhana, sementara secara psikososial berkembang kesabaran, kepatuhan terhadap aturan, serta kesadaran bahwa ruang digunakan secara bersama-sama.

4



Modular Imaginative Blocks, Pada tahap ini, balok susun tidak lagi hanya menjadi media permainan imajinatif individual, tetapi berkembang menjadi alat kolaborasi konstruktif. Anak mulai membangun struktur bersama, menyepakati desain, serta berbagi peran dalam proses konstruksi.

Permainan ini menuntut negosiasi, kompromi, serta pemecahan masalah kelompok. Secara kognitif, balok mendukung perkembangan berpikir spasial yang lebih kompleks, perencanaan sederhana, serta kemampuan menyusun strategi dasar. Dari sisi psikososial, elemen ini melatih kepemimpinan awal, kerja sama, serta tanggung jawab terhadap hasil bersama.

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG LUAR-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Luar-Kognitif-
Psikososial

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

1

Exploration Path, berfungsi sebagai media eksplorasi ruang dan orientasi arah. Pada usia 3–5 tahun, anak mulai memahami konsep rute, tujuan, dan perjalanan simbolik. Jalur ini memungkinkan anak berlari, berjalan berkelompok, serta menciptakan alur permainan imajinatif seperti petualangan atau misi bersama. Secara kognitif, elemen ini melatih pemahaman spasial dan urutan pergerakan. Secara psikososial, jalur ini menjadi ruang interaksi spontan, kerja sama, dan pembentukan dinamika kelompok.

2

Tangga Stimulasi Keberanian, Tangga pada green roof ini tidak hanya berfungsi sebagai elemen sirkulasi vertikal, tetapi sebagai simbol perkembangan keberanian dan kemandirian anak usia 3–5 tahun. Pada tahap pra-operasional dengan perkembangan inisiatif dan tanggung jawab, anak mulai tertarik pada tantangan terukur yang memberi rasa pencapaian.

3

Grass Tunnel, Bukit dengan terowongan berfungsi sebagai permainan eksploratif yang merangsang imajinasi dan keberanian. Anak dapat bersembunyi, masuk-keluar, dan bermain peran di dalamnya. Pada tahap pra-operasional, anak aktif membangun simbol dan cerita dalam permainan. Elemen ini melatih keberanian, kreativitas, serta kemampuan bernegosiasi dalam permainan kelompok. Selain itu, pengalaman ruang tertutup dan terbuka membantu anak memahami batas dan transisi ruang secara kognitif.

GREEN ROOF



Pada usia 3–5 tahun, anak berada pada tahap pra-operasional dengan perkembangan kuat pada inisiatif, kreativitas, serta tanggung jawab sosial awal. Anak mulai berani mencoba tantangan, bekerja dalam kelompok kecil, dan memahami aturan sederhana melalui permainan bersama.

Green roof dirancang sebagai lingkungan bermain outdoor yang aktif dan kolaboratif, yang memungkinkan anak mengembangkan keberanian, kerja sama, komunikasi, serta rasa tanggung jawab melalui pengalaman langsung dengan ruang dan elemen permainan.

Climbing Dome Structure, Struktur panjat berbentuk kubah berfungsi sebagai permainan motorik sekaligus latihan bergiliran dan mengikuti aturan. Anak usia 3–5 tahun mulai memahami konsep antrean dan giliran. Aktivitas memanjat melatih koordinasi, keseimbangan, dan perencanaan gerak. Secara psikososial, elemen ini membangun kesabaran, keberanian, serta kemampuan menunggu dan menghargai teman sebaya dalam penggunaan fasilitas bersama.

6

Stepping Pods, Elemen pijakan berbentuk bulat berfungsi sebagai latihan keseimbangan sekaligus permainan pola dan urutan. Anak dapat melompat mengikuti pola tertentu atau menciptakan aturan permainan bersama teman. Secara kognitif, elemen ini melatih perencanaan gerak dan pemahaman pola sederhana. Secara psikososial, anak belajar menyepakati aturan permainan, bekerja sama, dan membangun koordinasi kelompok.

5

Adventure Slope Slide, Elemen lereng dan luncuran berfungsi sebagai permainan eksploratif yang menggabungkan keberanian dan kesenangan kolektif. Anak belajar memperkirakan risiko sederhana serta memahami urutan penggunaan alat bermain. Secara kognitif, anak mengembangkan pemahaman sebab-akibat melalui pengalaman gerak turun dan percepatan. Secara psikososial, aktivitas ini melatih kontrol diri dan interaksi sosial melalui giliran bermain.

4

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

ANAK USIA 3BULAN-1 TAHUN

Wall Sensory, adanya variasi tekstur, warna natural lembut, dan elemen taktil yang dapat disentuh. Melalui aktivitas ini, terbentuk koneksi saraf yang mendukung kemampuan sebab-akibat, koordinasi motorik, serta kesadaran tubuh.

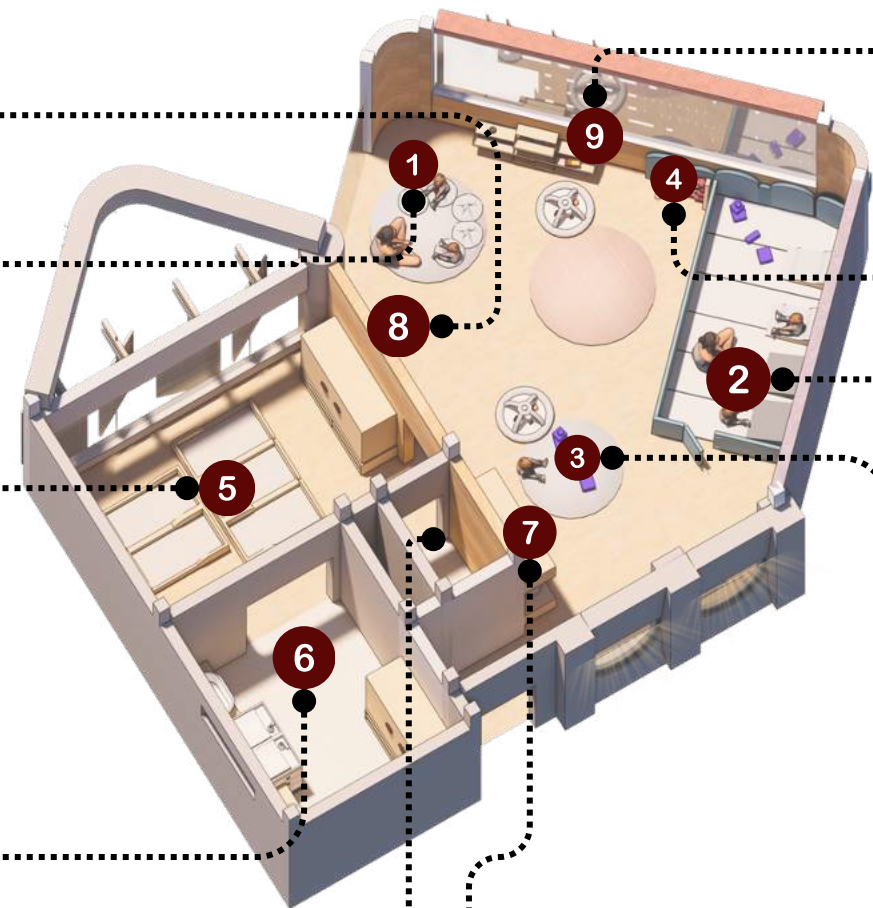
Area Circle Time, Area ini menjadi ruang pembentukan kelekatan sosial awal melalui aktivitas sapaan, nyanyian, dan komunikasi dua arah. Pola duduk melingkar membantu bayi mengenali ekspresi wajah, suara, serta ritme sosial sederhana. Secara kognitif, anak mulai membangun memori pola dan asosiasi suara-respon; secara psikososial, anak belajar rasa aman melalui konsistensi interaksi dan kehadiran figur pengasuh.



TEMPAT TIDUR BAYI / BABY COT



BABY BATHTUB & CHANGING TABLE

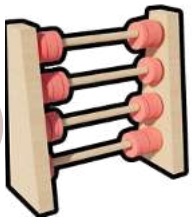


TOILET PENGASUH

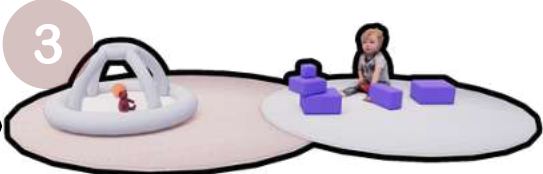
Wastafel anak, Wastafel berskala anak membantu pembiasaan rutinitas kebersihan sejak dini. Aktivitas mencuci tangan melatih koordinasi motorik



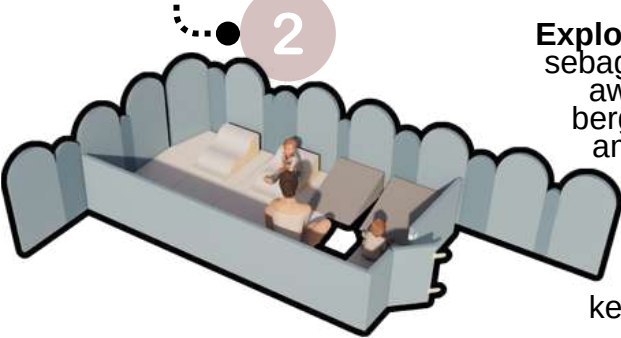
Accessible Low Storage, Rak dengan tinggi sesuai radius pandang anak (90–120 cm untuk toddler, lebih rendah untuk bayi) memungkinkan anak melihat dan mengambil benda secara mandiri. Ini menumbuhkan rasa otonomi awal serta kemampuan mengklasifikasi objek secara sederhana.



Permainan kayu geser/putar, Elemen geser dan putar menstimulasi koordinasi tangan-mata. sehingga anak berlatih untuk mencoba menggerakkan anggota tubuhnya dengan bantuan permainan ini



Karpet free play, Zona ini menciptakan ruang skala kecil yang membantu bayi merasa terlindungi dan tidak overstimulasi. Dalam skala yang intim, anak lebih fokus mengeksplorasi benda di sekitarnya. Secara kognitif, anak mulai mengenali sebab-akibat sederhana; secara psikososial, ruang kecil membantu pembentukan rasa aman dan pengenalan ruang personal.

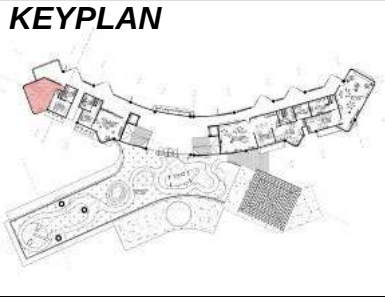


Exploratory Play Mat, berfungsi sebagai zona eksplorasi motorik awal (tengkurap, merangkak, berguling). Tekstur empuk dan aman mendukung eksplorasi tubuh tanpa rasa takut.

Aktivitas ini memperkuat koneksi sensorik-motorik sekaligus membangun kepercayaan diri tubuh (body confidence), yang menjadi dasar regulasi emosi dan kesiapan sosial



Pada usia 3 bulan hingga 1 tahun, anak berada pada fase pembentukan rasa percaya (trust) terhadap lingkungan, di mana pengalaman sensorik dan kelekatan emosional menjadi fondasi utama perkembangan. Ruang dalam daycare dirancang sebagai lingkungan yang hangat, aman, dan terukur secara skala, guna mendukung stimulasi visual, taktil, serta interaksi responsif antara anak dan pengasuh.



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

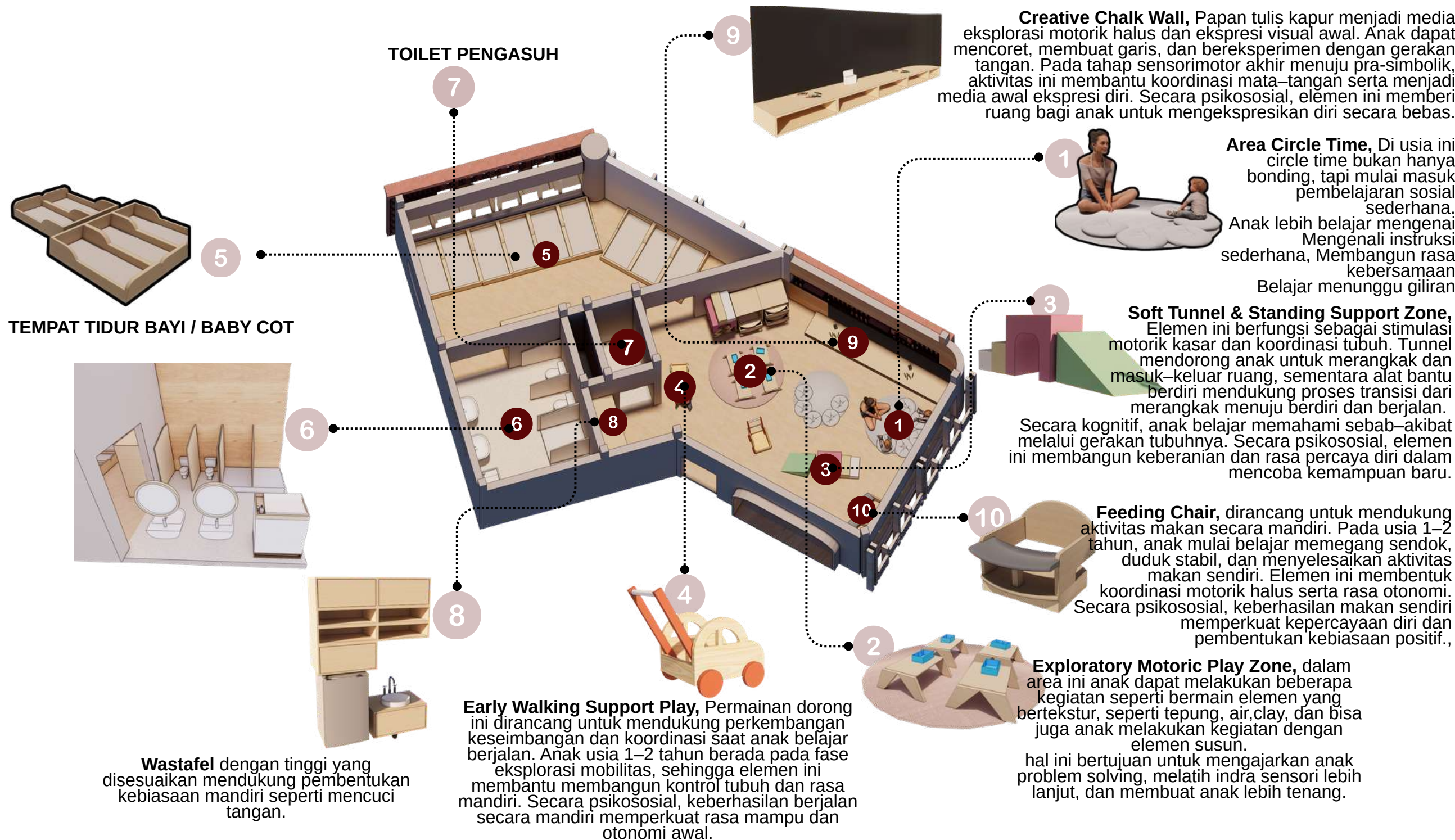
Dari
Of

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

ANAK USIA 1-2 TAHUN



Anak usia 1–2 tahun berada pada tahap sensorimotor (Piaget) dan fase mandiri vs ragu/malu (Erikson), di mana anak mulai belajar mengontrol tubuhnya, mencoba berdiri, berjalan, memegang benda, serta melakukan aktivitas sederhana secara mandiri. Pada fase ini, proses belajar terjadi melalui pengalaman langsung dengan gerak, sentuhan, suara, dan interaksi dengan lingkungan terdekat.

KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

ANAK USIA 2-3 TAHUN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

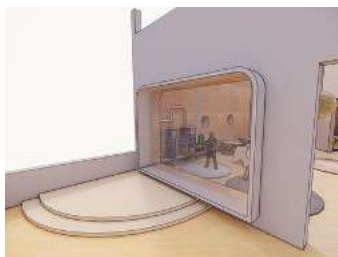
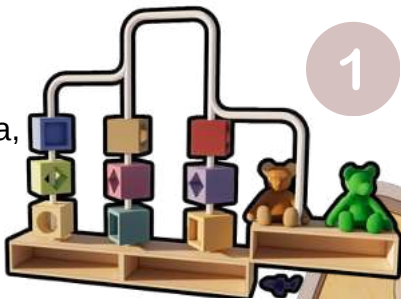
2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

Media Interaktif Pengenalan Warna & Bentuk, Elemen ini menstimulasi pengenalan warna, bentuk, dan objek melalui eksplorasi visual dan sentuhan. Pada usia ini, anak mulai mengklasifikasikan dan mengenali perbedaan sederhana. Secara kognitif, elemen ini memperkuat kemampuan kategorisasi awal. Secara psikososial, anak belajar fokus dan eksplorasi mandiri.



Expression Stage, Elemen ini berfungsi sebagai ruang anak untuk bercerita, bernyanyi, bermain peran, dan belajar bergiliran. Panggung kecil ini melatih keberanian tampil, kemampuan menunggu giliran, serta ekspresi diri verbal dan non-verbal. Secara kognitif, anak mulai membangun kemampuan narasi sederhana. Secara psikososial, elemen ini memperkuat rasa percaya diri dan kesadaran sosial.

TOILET PENGASUH

Furnitur pada toilet anak sudah disesuaikan dengan ergonomi anak bermain puzzle sederhana bersama bermain balok kecil berdampingan



Modul Meja Kursi, pada usia ini anak masih berada pada tahap paralel play (anak mulai bermain berdampingan), relasi masih individu, sudah sadar keberadaan orang lain untuk berinteraksi (Bermain puzzle sederhana bersama, bermain balok kecil berdampingan, dll)

Creative Art Activity Table, Meja ini dirancang untuk aktivitas seperti menggunting, menempel, mewarnai, dan menyusun bentuk sederhana. Secara kognitif, elemen ini melatih koordinasi mata-tangan, konsentrasi, serta problem solving sederhana. Secara psikososial, anak membangun rasa percaya diri melalui hasil karya yang dapat dilihat dan diapresiasi.



TEMPAT TIDUR BAYI / BABY COT



Anak usia 2-3 tahun berada pada tahap pra-operasional awal (Piaget) dengan perkembangan psikososial yang mengarah pada kemandirian dan pembentukan rasa percaya diri. Pada fase ini, anak mulai menunjukkan kemampuan memilih aktivitas, meniru perilaku sosial, mengekspresikan emosi, serta melakukan kegiatan sederhana secara mandiri.

KEYPLAN





Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

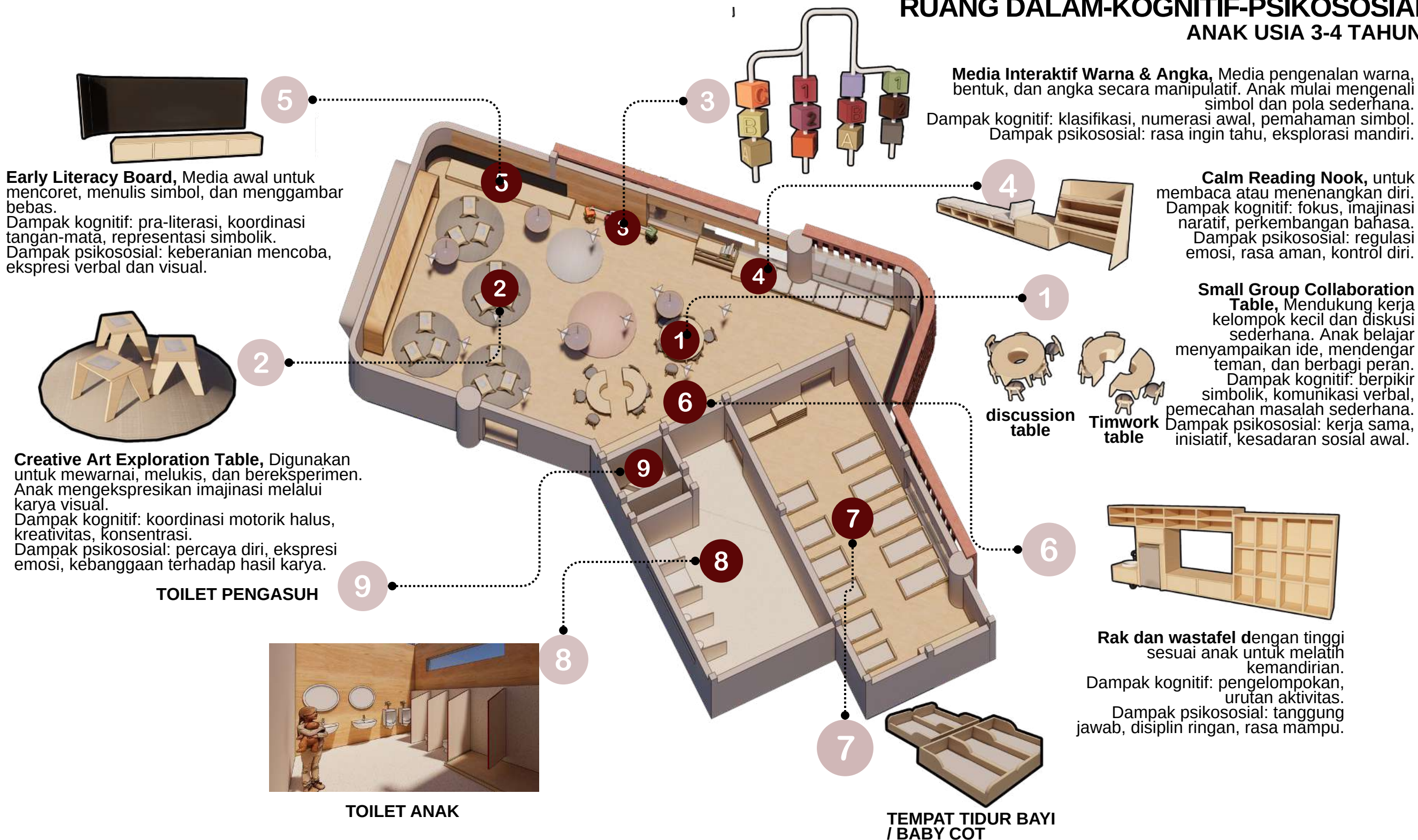
Dari
Of

PENEKANAN DESAIN

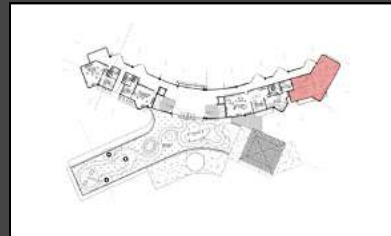
PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

ANAK USIA 3-4 TAHUN



KEYPLAN



Anak usia 3-4 tahun berada pada tahap pra-operasional dengan perkembangan kuat pada inisiatif dan kreativitas. Anak mulai membangun dunia simbolik, bermain peran, bereksperimen, serta berinteraksi dalam kelompok kecil. Pada fase ini, proses belajar terjadi melalui pengalaman langsung, permainan imajinatif, komunikasi verbal, dan eksplorasi kreatif.

PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

ANAK USIA 4-5 TAHUN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

Area Makan Terpisah, Area makan dipisahkan untuk membentuk pemahaman fungsi ruang. Dampak kognitif: memahami batas aktivitas dan aturan ruang. Dampak psikososial: tata tertib, kebiasaan sosial saat makan bersama.



Vertical Construction Wall (Lego), Media konstruksi vertikal untuk menyusun bentuk dan pola bersama. Dampak kognitif: berpikir spasial, perencanaan, kreativitas terstruktur. Dampak psikososial: kolaborasi, negosiasi, penyelesaian masalah bersama.



Interactive Numeracy & Color Panel, Digunakan untuk pengenalan angka, pola, dan simbol secara manipulatif. Dampak kognitif: numerasi awal, klasifikasi, berpikir simbolik. Dampak psikososial: rasa ingin tahu, eksplorasi terarah.



Role-Play Kitchen Set, Mendukung permainan peran sosial seperti memasak dan berbagi makanan. Dampak kognitif: simbolisasi, pemahaman fungsi aktivitas sehari-hari. Dampak psikososial: empati, kerja sama, pembagian peran.



Indoor Climbing Structure, Melatih keberanian, koordinasi, serta kemampuan mengikuti aturan penggunaan. Dampak kognitif: perencanaan gerak, sebab-akibat. Dampak psikososial: kontrol diri, kesabaran, bergiliran.



Discussion & Teamwork Learning Table, Berfungsi sebagai ruang kerja kelompok untuk menyusun proyek sederhana, berdiskusi, dan berbagi peran. Dampak kognitif: pemecahan masalah, komunikasi verbal, perencanaan sederhana. Dampak psikososial: kerja sama, kepemimpinan awal, tanggung jawab kelompok.

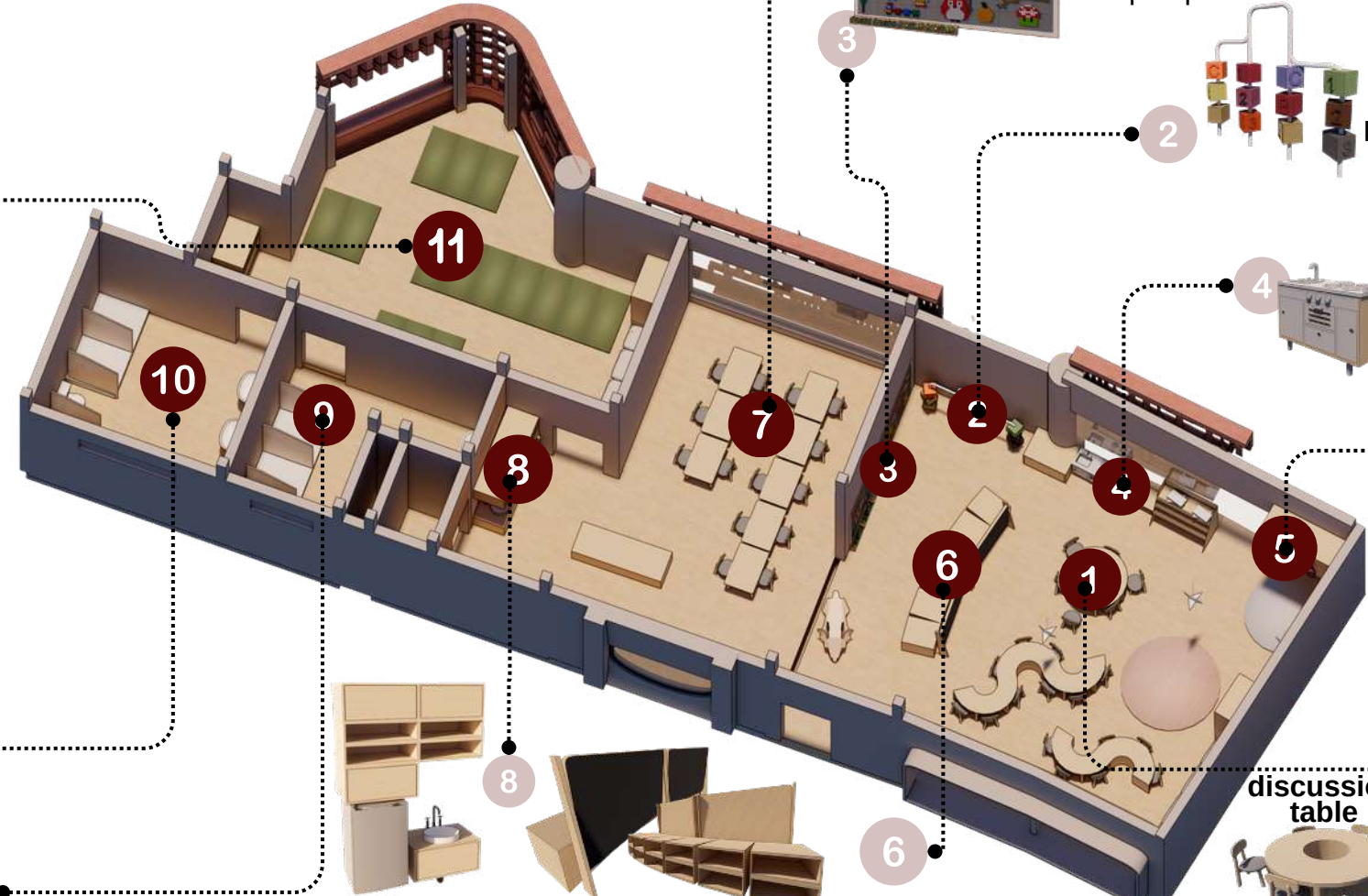


Timwork table

Responsibility Storage, Anak belajar menata barang pribadi dan memahami kepemilikan ruang. Dampak kognitif: pengelompokan dan klasifikasi. Dampak psikososial: disiplin, tanggung jawab, kemandirian.



Tempat Tidur Tatami, hal ini dirancang untuk melatih kemandirian dalam menyiapkan dan merapikan tempat istirahatnya sendiri, dan saling membantu atau bekerjasama teman.



11

11

10

9

8

7

6

2

3

4

5

10

9

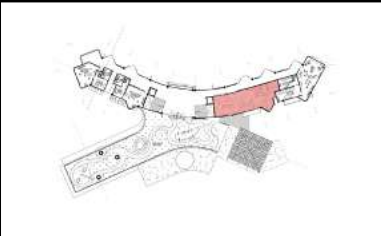


Pemisahan Area Toilet Perempuan dan Laki-laki, hal ini untuk melatih pemahaman batas dan privasi. Dampak kognitif: memahami fungsi ruang berbeda. Dampak psikososial: kesadaran aturan sosial dan kontrol diri.



Pada usia 4-5 tahun, anak berada pada fase pra-operasional dengan perkembangan kuat pada inisiatif dan tanggung jawab. Anak mulai memahami aturan sederhana, bekerja dalam kelompok kecil, serta menunjukkan kontrol diri yang lebih stabil. Proses belajar berlangsung melalui diskusi, proyek kelompok, permainan peran, dan eksplorasi simbolik yang mendukung kesiapan menuju sekolah dasar. Ruang dalam dirancang sebagai lingkungan belajar kolaboratif yang membentuk kerja sama, tanggung jawab terhadap ruang, serta pemahaman fungsi ruang melalui pengalaman langsung.

KEYPLAN



PENEKANAN DESAIN

PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

RUANG DALAM-KOGNITIF-PSIKOSOSIAL

RUANG EKSPERIMEN

Rak Observasi & Eksplorasi, Rak rendah untuk menampilkan objek eksperimen (batu, daun, benda berbeda tekstur).
Dampak kognitif: klasifikasi, perbandingan, rasa ingin tahu.
Dampak psikososial: eksplorasi mandiri, tanggung jawab terhadap alat.



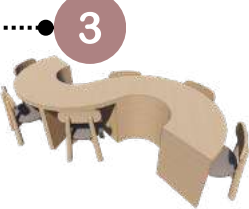
2

6



Lemari Penyimpanan Alat Eksperimen, tempat menyimpan alat eksperimen agar anak belajar mengambil dan mengembalikan.
Dampak kognitif: pengelompokan, sistem organisasi.
Dampak psikososial: tanggung jawab, kontrol diri, kepedulian ruang bersama.

Meja Diskusi & Analisis, Meja berbentuk melingkar/organik untuk berdiskusi setelah eksperimen.
Dampak kognitif: berpikir reflektif sederhana, menyusun cerita hasil percobaan.
Dampak psikososial: komunikasi, mendengar teman, kerja kelompok.



5



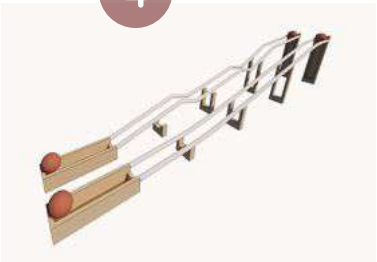
Furnitur pada toilet anak sudah disesuaikan dengan ergonomi anak bermain puzzle sederhana bersama bermain balok kecil berdampingan

Meja Eksperimen Utama, Meja panjang untuk aktivitas percobaan sederhana seperti mencampur, mengamati benda, atau eksperimen ringan.
Dampak kognitif: sebab-akibat, observasi, pemecahan masalah awal.
Dampak psikososial: kerja sama, diskusi, berbagi alat.

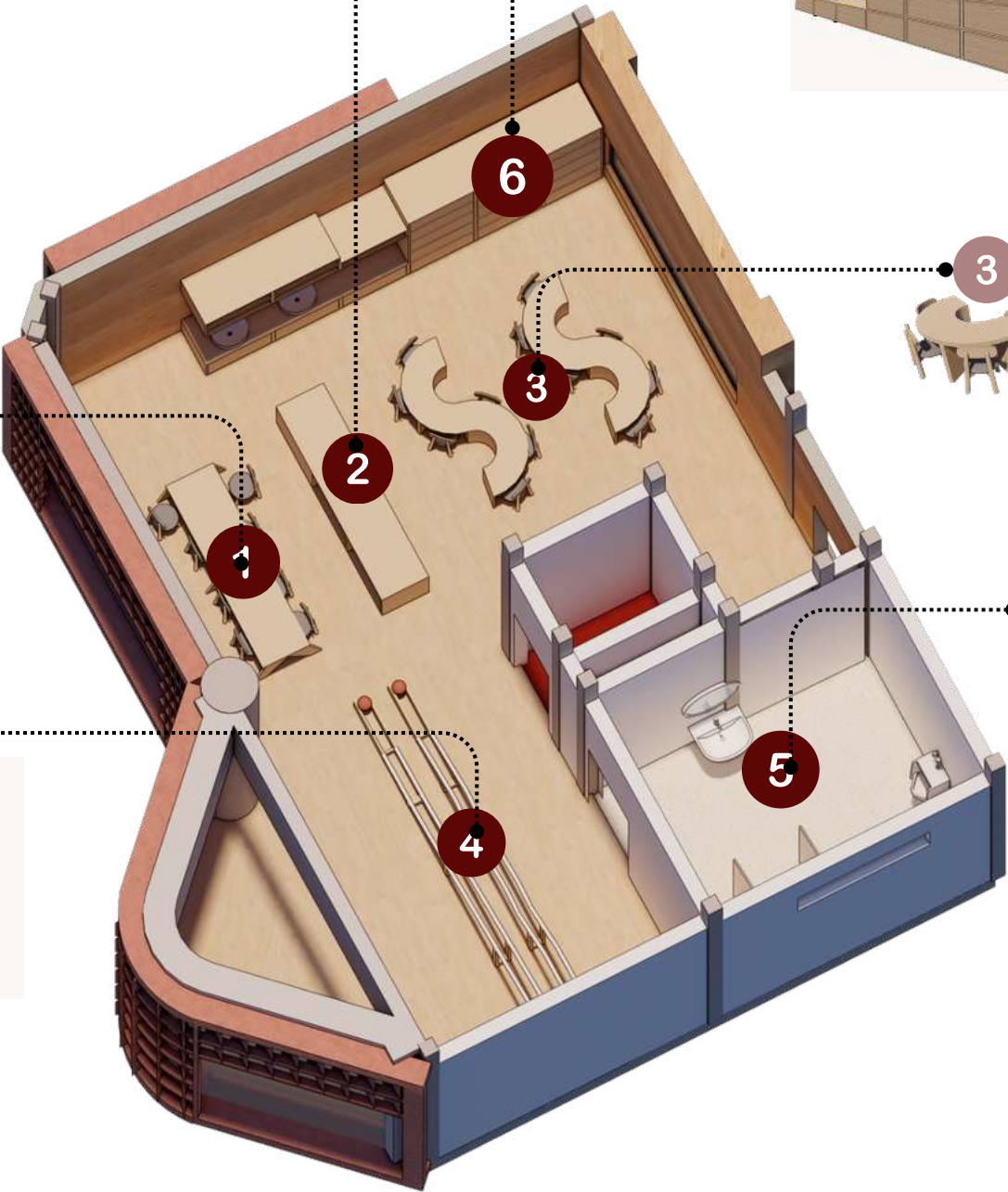


1

4



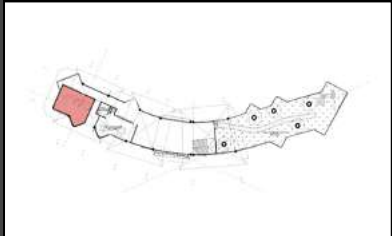
Jalur Eksperimen Bola – Gerak & Kecepatan, Elemen jalur lurus dan berkelok untuk menguji pergerakan bola.
Anak dapat membandingkan jalur mana yang lebih cepat.
Dampak kognitif: konsep gravitasi sederhana, kecepatan, sebab-akibat.
Dampak psikososial: antusiasme bersama, diskusi hasil percobaan.



Ruang eksperimen dirancang sebagai lingkungan pembelajaran aktif yang mendorong anak untuk mencoba, mengamati, membandingkan, dan menarik kesimpulan sederhana melalui pengalaman langsung.

Ruang ini menstimulasi rasa ingin tahu, kemampuan problem solving awal, serta interaksi sosial melalui percobaan bersama.

KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Penekanan Desain
pendekatan Psikologi
Perkembangan Anak
Ruang Dalam-Kognitif-
Psikososial

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

2 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Perspektif Interior

-

Keterangan
Note

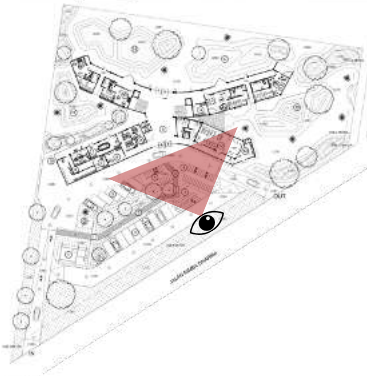
Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of



PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Skala
Scale

Perspektif Interior

-

Keterangan
Note

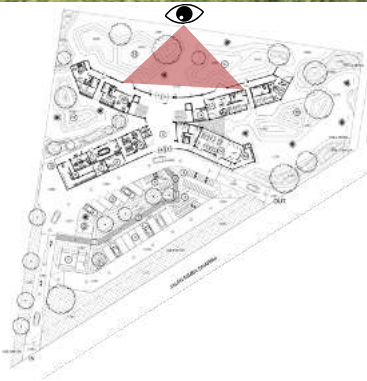
Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

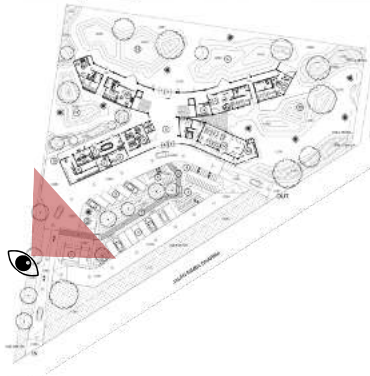
Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of



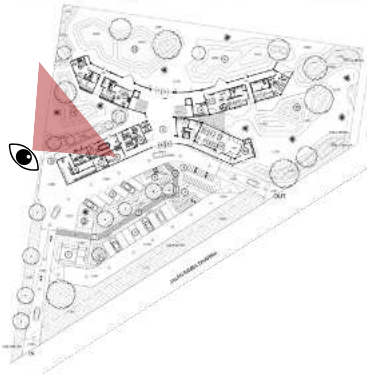
PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir Final Project		
PERIODE : GANJIL I PERIOD : ODDI TAHUN AKADEMIK 2025/2026 ACADEMIC YEAR 2025/2026		
Judul Proyek ProjectTitle		
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK		
Lokasi Proyek Project Location		
Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun, Jawa Timur		
Identitas Mahasiswa Student Identity		
Yolien Elisia 220118894		
Judul Gambar DrawingTitle	Skala Scale	
Perspektif Interior	-	
Keterangan Note		
Tanggal gambar Drawingdate		
3 Maret 2026		
Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of

PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Perspektif Interior

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PERSPEKTIF EKSTERIOR

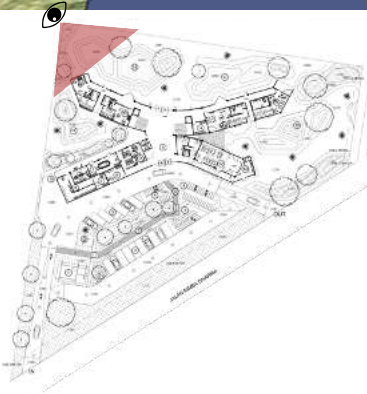


Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir Final Project		
PERIODE : GANJIL I PERIOD : ODDI TAHUN AKADEMIK 2025/2026 ACADEMIC YEAR 2025/2026		
Judul Proyek ProjectTitle		
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK		
Lokasi Proyek Project Location		
Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun, Jawa Timur		
Identitas Mahasiswa Student Identity		
Yolien Elisia 220118894		
Judul Gambar DrawingTitle	Skala Scale	
Perspektif Interior	-	
Keterangan Note		
Tanggal gambar Drawingdate		
3 Maret 2026		
Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of



PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Perspektif Interior

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

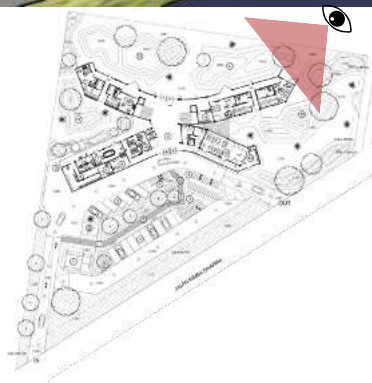
3 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

PERSPEKTIF EKSTERIOR



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
-------------------------------	----------------

Perspektif Interior	-
---------------------	---

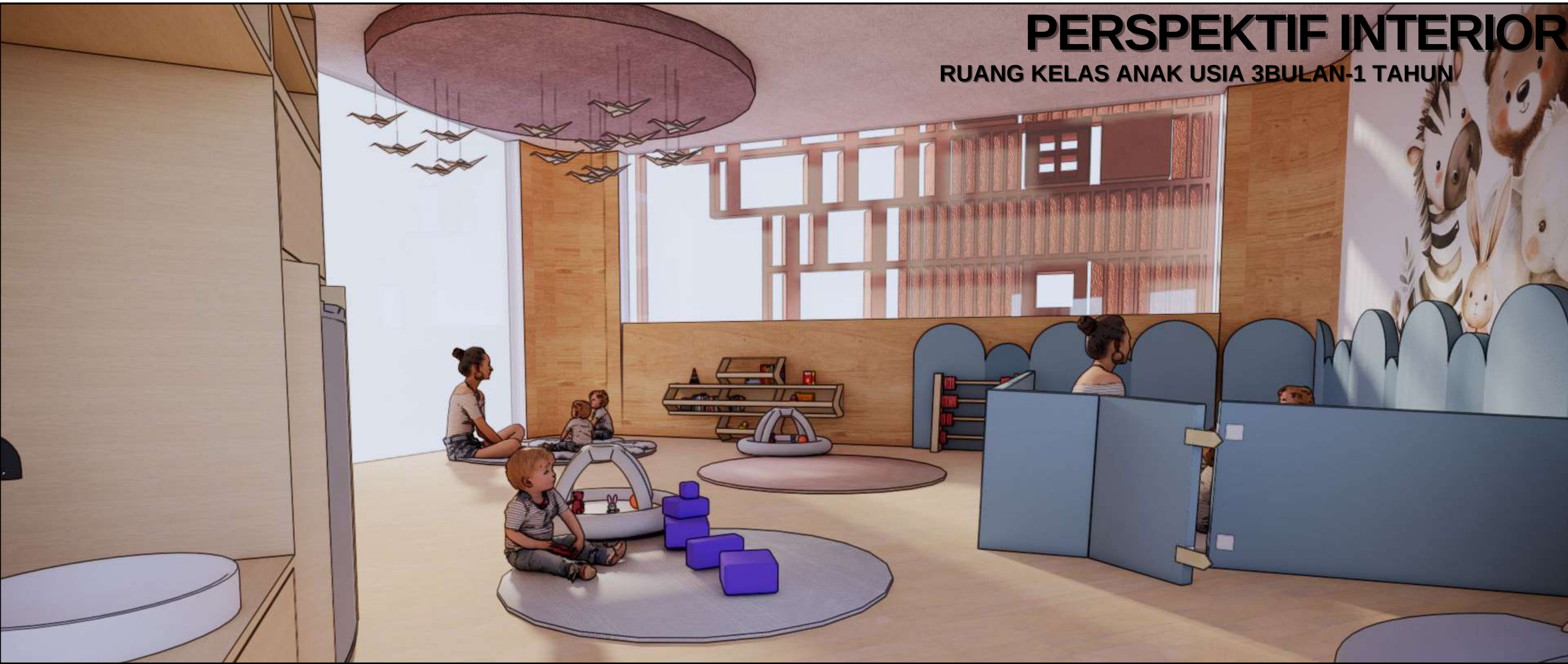
Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
--------------	--------------------	------------

--	--	--



PERSPEKTIF INTERIOR

RUANG KELAS ANAK USIA 3BULAN-1 TAHUN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Perspektif Interior

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

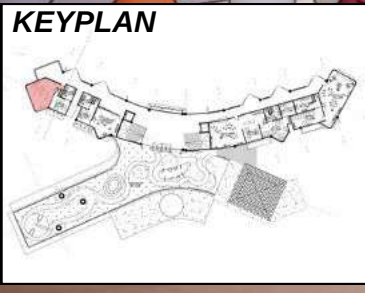
Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of





KEYPLAN



PERSPEKTIF INTERIOR

RUANG KELAS ANAK USIA 1-2 TAHUN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

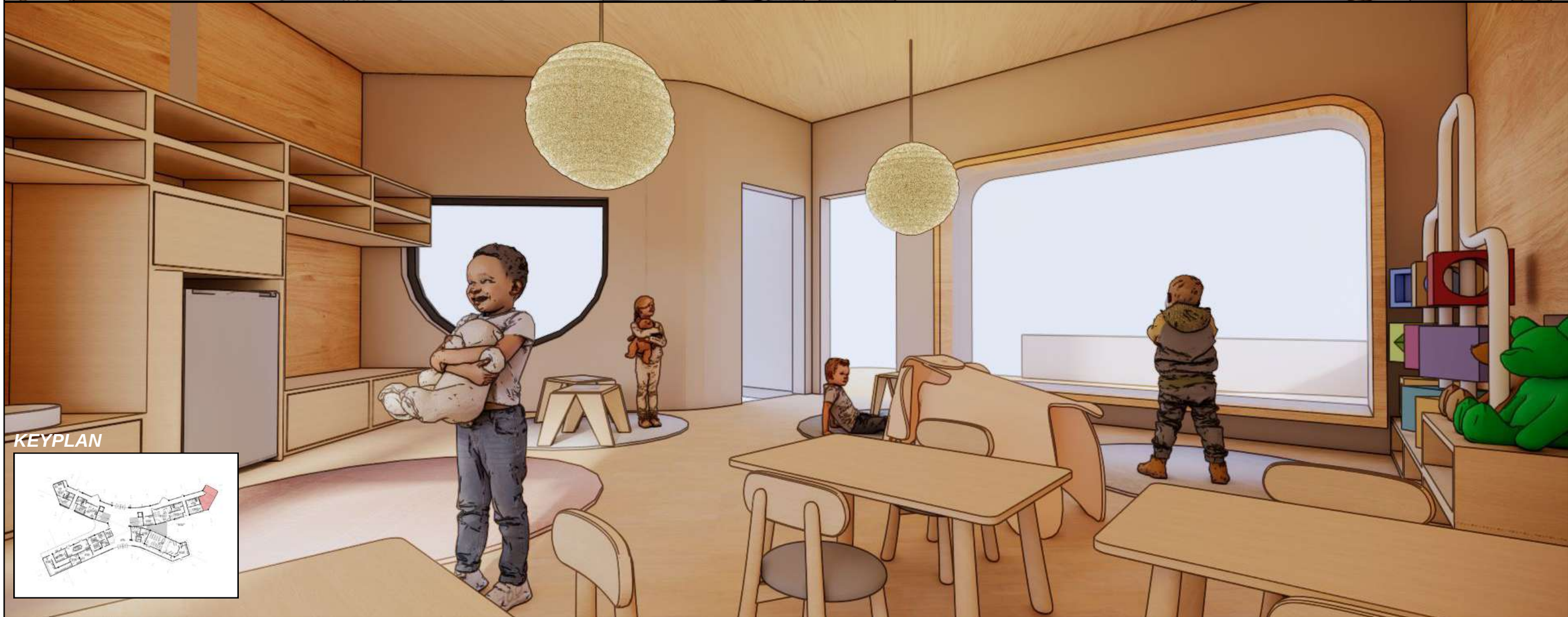
Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
Perspektif Interior	-

Keterangan
Note

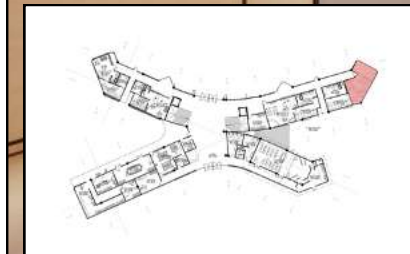
Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of



KEYPLAN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI

TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Perspektif Interior

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of



PERSPEKTIF INTERIOR

RUANG KELAS ANAK USIA 3-4 TAHUN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Program Studi Arsitektur
Architecture Department

Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI

TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar
Drawing Title

Perspektif Interior

Skala
Scale

-

Keterangan
Note

Tanggal gambar
Drawing date

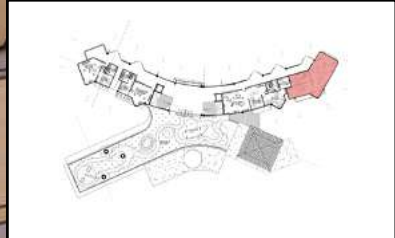
3 Maret 2026

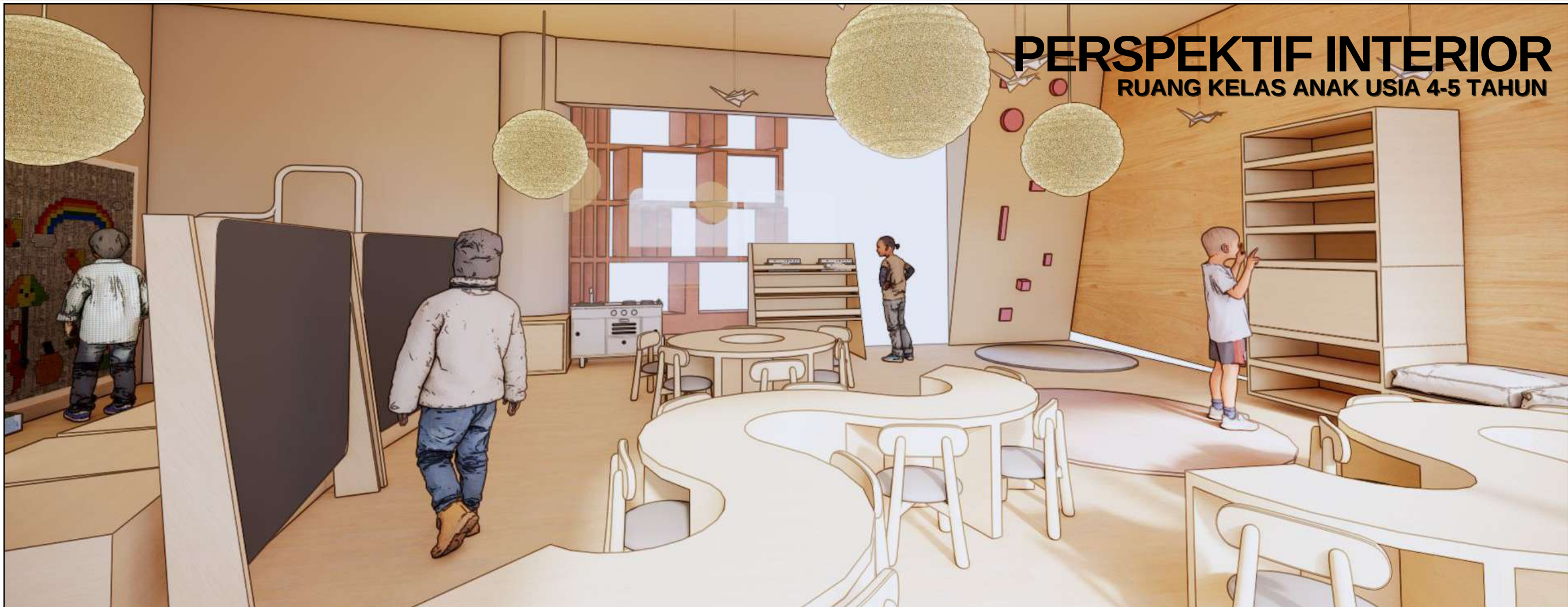
Kode
Code

No. Lbr
Pg. No.

Dari
Of

KEYPLAN





Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
Perspektif Interior	-

Keterangan
Note

Tanggal gambar Drawing date		
3 Maret 2026		
Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of



PERSPEKTIF INTERIOR

RUANG EKSPERIMEN



Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Program Studi Arsitektur
Architecture Department
Fakultas Teknik
Faculty of Engineering

Proyek Tugas Akhir
Final Project

PERIODE : GANJIL I
PERIOD : ODDI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ACADEMIC YEAR 2025/2026

Judul Proyek
Project Title

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA
KONDISI FATHERLESS DI KOTA
MADIUN DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

Lokasi Proyek
Project Location

Jalan Rimba Dharma, Kota Madiun,
Jawa Timur

Identitas Mahasiswa
Student Identity

Yolien Elisia
220118894

Judul Gambar Drawing Title	Skala Scale
-------------------------------	----------------

Perspektif Interior	-
---------------------	---

Keterangan
Note

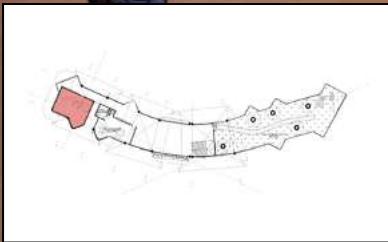
Tanggal gambar
Drawing date

3 Maret 2026

Kode Code	No. Lbr Pg. No.	Dari Of
--------------	--------------------	------------



KEYPLAN



TERIMA KASIH





PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DAYCARE BAGI BALITA TERUTAMA KONDISI FATHERLESS DI KOTA MADIUN DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

PROJECT DESCRIPTION

Latar Belakang
Proyek ini merupakan perencanaan dan perancangan fasilitas daycare bagi anak usia 3 bulan hingga 5 tahun di Kota Madiun, dengan fokus pada anak yang mengalami keterbatasan pengasuhan terutama kondisi **fatherless**. Perancangan dilakukan dengan pendekatan psikologi perkembangan anak untuk menciptakan lingkungan yang mampu **menstimulasi perkembangan kognitif dan psikososial** melalui pengolahan tata ruang, bentuk bangunan, serta elemen arsitektural yang ramah anak.

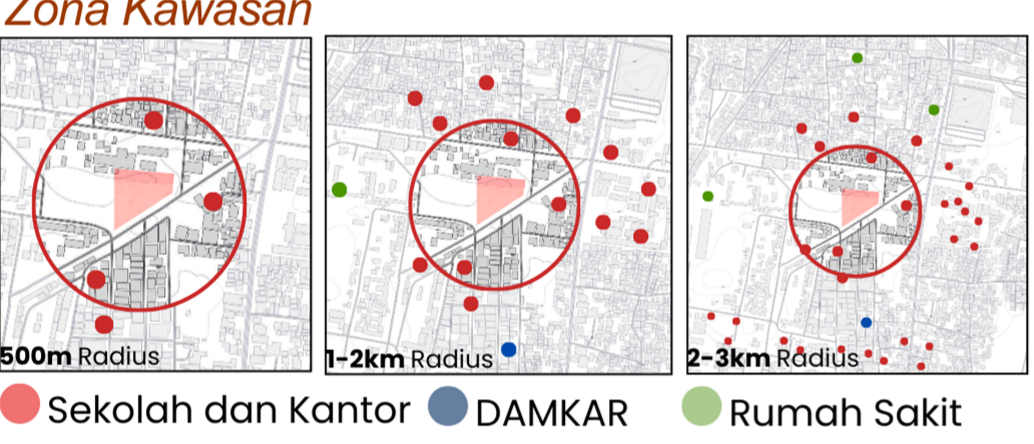
SITE LOCATION

Lokasi Tapak
Tapak di Jl. Rimba Dharma, Kota Madiun, dirancang dengan akses masuk dari sisi selatan karena jalan tersebut ramai dan sesuai kelas jalannya.

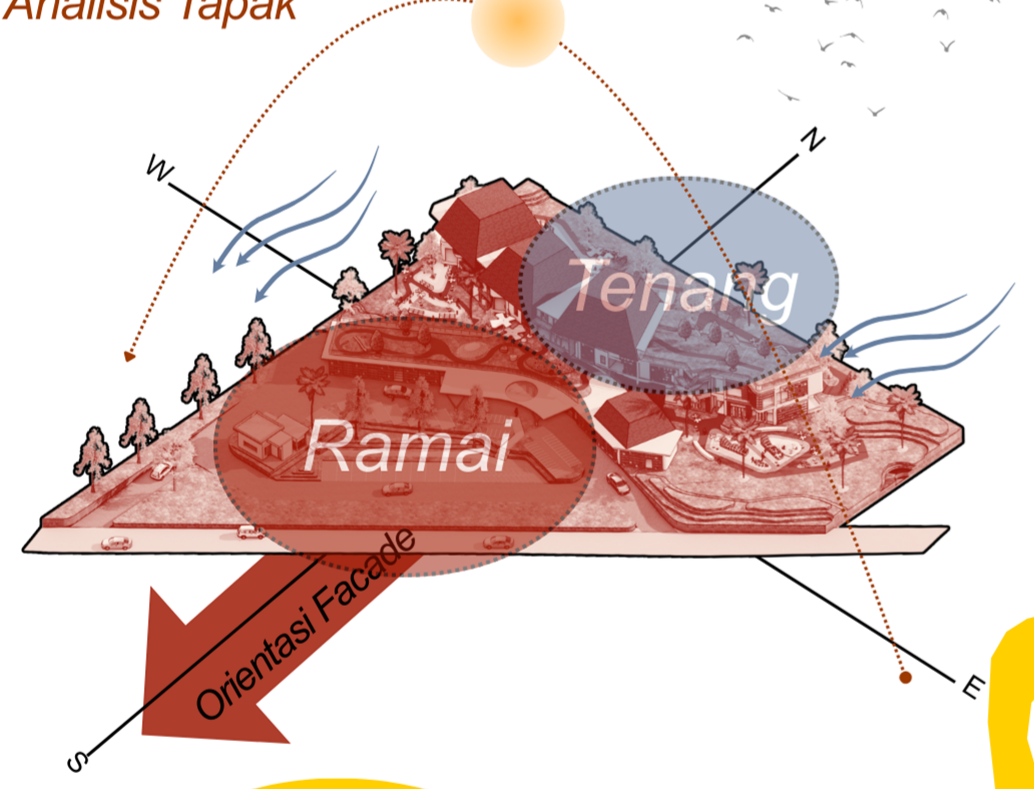
CSB 5 METER KDB 60% KDH 40% KTB 24 METER

Jl. Rimba Dharma, Oro-oro Ombo, Kec. Kartoharjo, Kota Madiun, Jawa Timur

ZONE OF DISTRICT



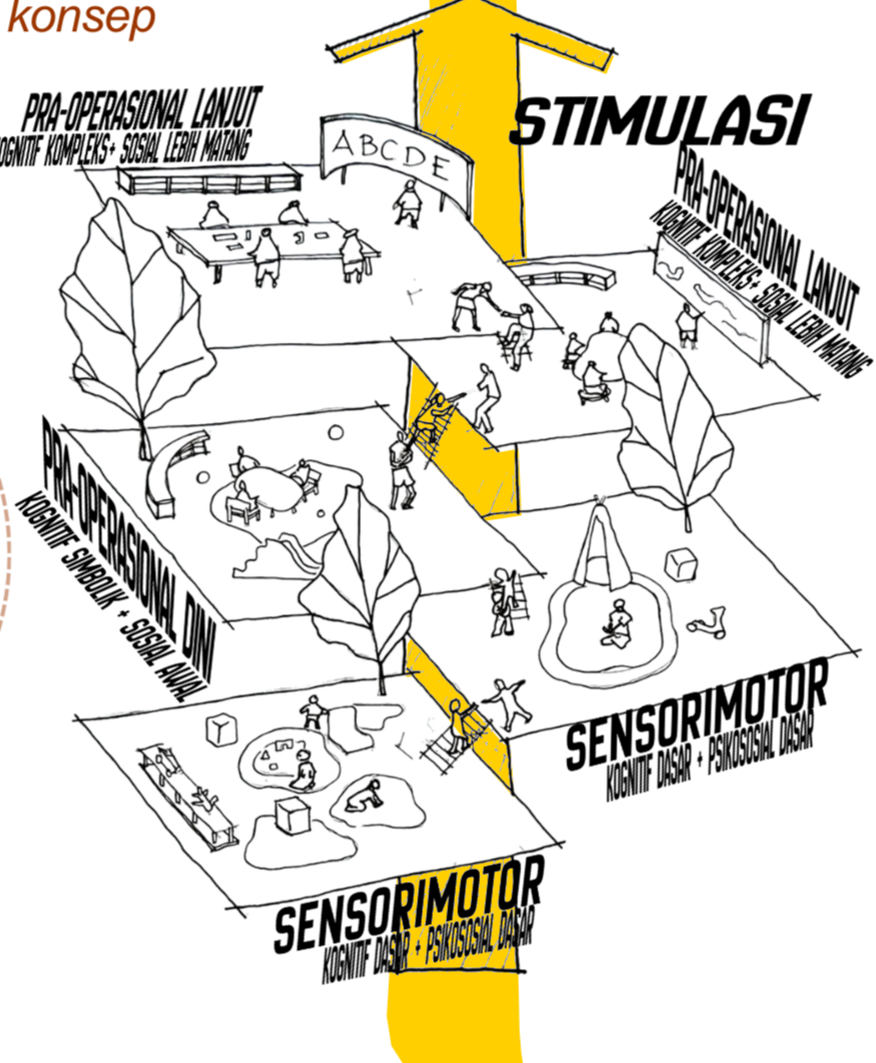
SITE ANALYSIS



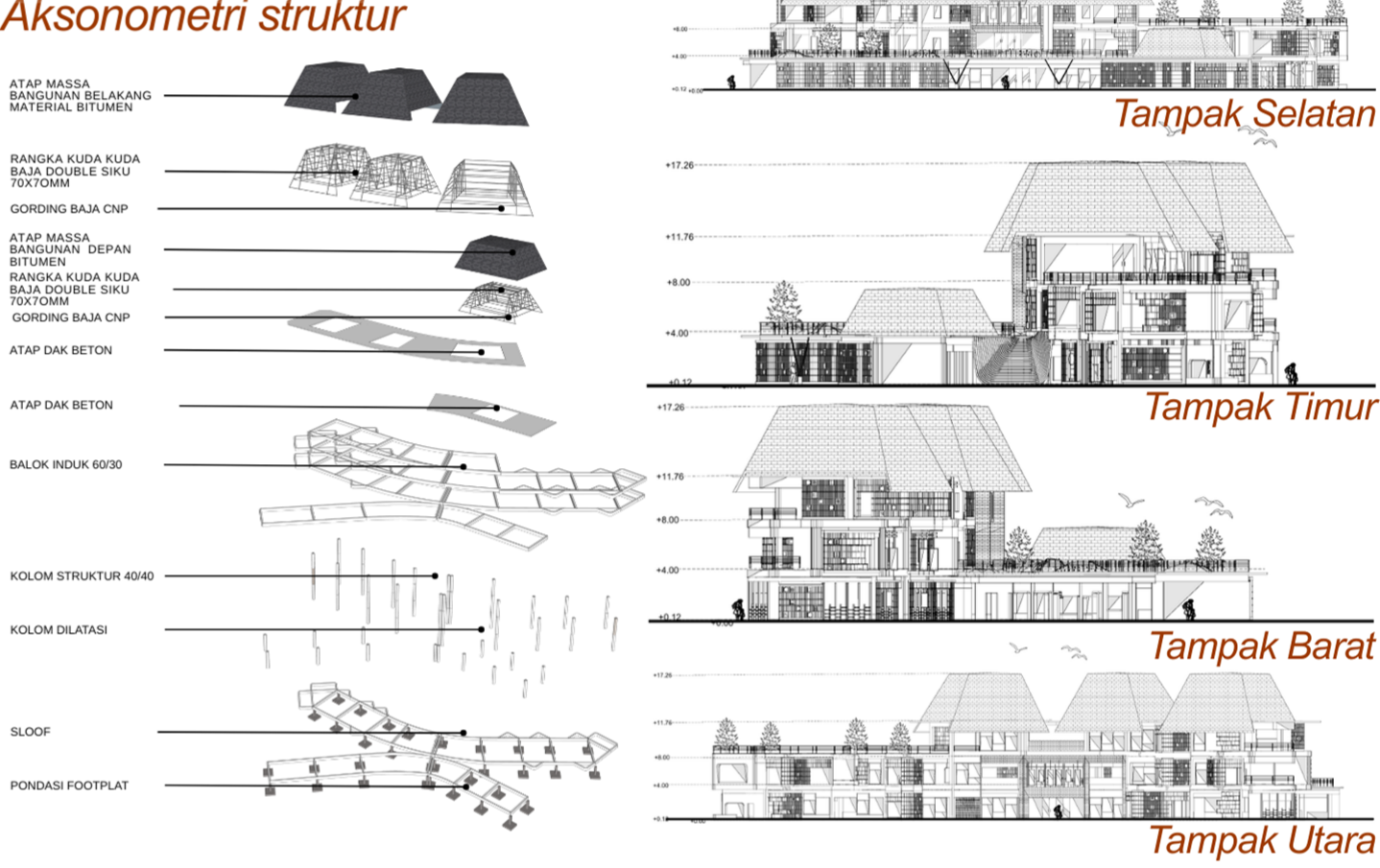
DESIGN APPROACH



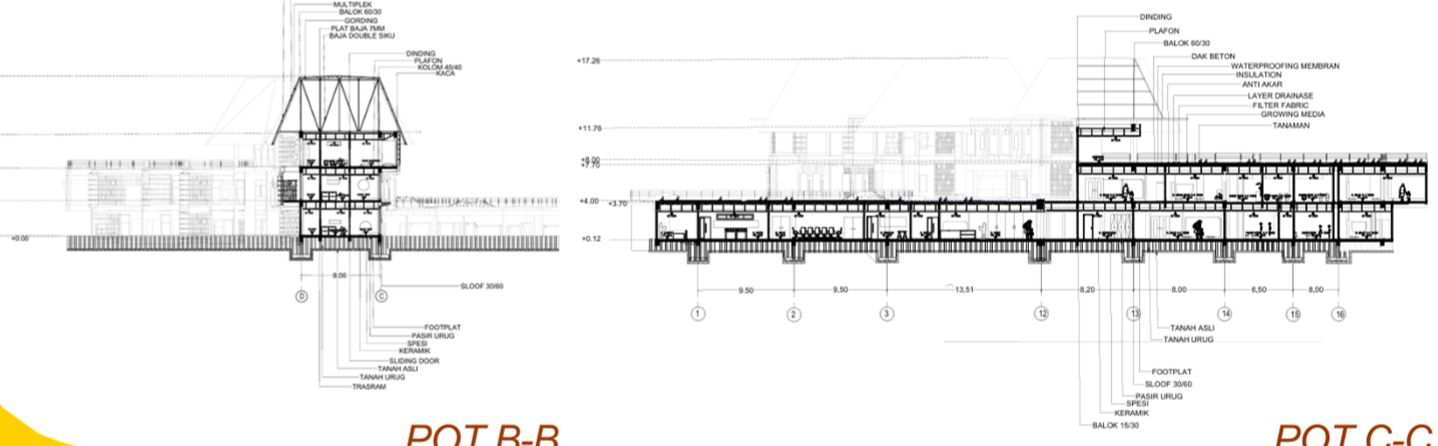
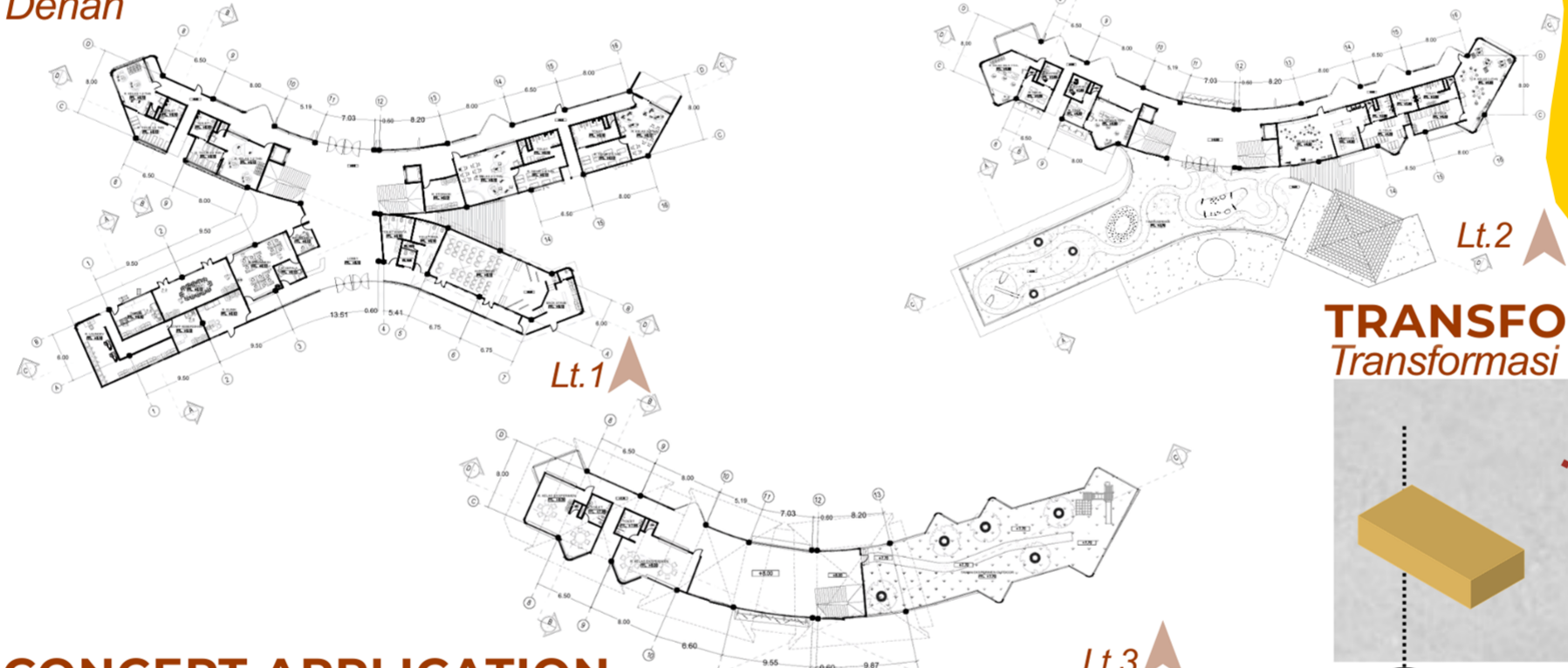
CONCEPT



AXONOMETRY STRUCTURE



PLAN



CONCEPT APPLICATION



ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	6%
2	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
4	diodaniar.blogspot.com Internet Source	<1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
6	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1%
7	jdih.brebeskab.go.id Internet Source	<1%
8	www.obsesi.or.id Internet Source	<1%
9	doku.pub Internet Source	<1%
10	Ana Zumrotul Isnaini, Deni Setiawan. "Implementasi Metode Ekspresi Bebas dalam Menggambar sebagai Bentuk Ekspresi Diri Siswa pada Pembelajaran Seni Rupa Kelas IV SD", Paedagogie, 2026 Publication	<1%
11	jurnal.univrab.ac.id Internet Source	<1%
12	lelungan.net Internet Source	<1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches < 25 words

