

SKRIPSI

**Pemberdayaan Anak Penyandang Disabilitas di Asrama Sekolah Luar Biasa (SLB)
Kulonprogo Melalui Program Rehabilitasi Sosial Dinas Sosial Daerah Istimewa
Yogyakarta**



Oleh:

SAMANTHA

211007759

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Pemberdayaan Anak Penyandang Disabilitas di Asrama Sekolah Luar Biasa (SLB) Kulon Progo
melalui Program Rehabilitasi Sosial oleh Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

disusun oleh :

SAMANTHA

211007759

disetujui oleh :



Kristian Tamtomo, S.Antr., M.A., Ph.D.

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2026

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Pemberdayaan Anak Penyandang Disabilitas di Asrama Sekolah
Luar Biasa (SLB) Kulon Progo melalui Program Rehabilitasi Sosial oleh Dinas Sosial
Daerah Istimewa Yogyakarta

DISUSUN OLEH
SAMANTHA
211007759

TELAH DIUJI PADA HARI SELASA, 7 APRIL 2026
DIRUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

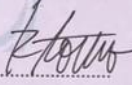
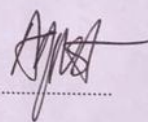
TIM PENGUJI

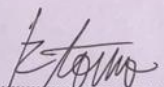
Suryo Adi Pramono, M.Si.
Penguji Utama

Kristian Tamtomo, S.Antr., M.A., Ph.D.
Penguji I

Agustinus Aryo Lukisworo, M.A.
Penguji II

TANDA TANGAN


Kristian Tamtomo, S.Antr., M.A., Ph.D.
Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi / Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samantha

NPM : 211007759

Program Studi: Sosiologi

Judul Skripsi : Pemberdayaan Anak Penyandang Disabilitas di Asrama Sekolah

Luar Biasa (SLB) Kulon Progo melalui Program Rehabilitasi Sosial

oleh Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, Tanggal Bulan Tahun

Saya yang menyatakan,



Samantha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan sebagai uraian dalam menjelaskan bagaimana proses pemberdayaan anak penyandang disabilitas dilakukan melalui program rehabilitasi sosial yang dijalankan oleh Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta di Asram SLB Negeri 1 Kulon Progo sebagai upaya peningkatan kemandirian dan kualitas hidup anak dalam lingkungan pendidikan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi, dengan informan yang mencakup para pihak Dinas Sosial, pengelola dan pendamping asrama, psikolog, humas sekolah, dan juga pihak orang tua anak. Analisis dilaksanakan dengan menggunakan kerangka teori pemberdayaan Bhari, (2019) yang menekankan mengenai penguatan kapasitas individu melalui pemenuhan sumber daya dan pendampingan yang berkelanjutan. Hasil temuan menunjukkan bahwa proses rehabilitasi sosial yang dilaksanakan oleh Dinas Sosial DIY di Asrama SLB N 1 Kulon Progo memperlihatkan pola pendekatan rehabilitasi yang diawali melalui proses asesmen sebagai dasar penentuan layanan, kemudian dilanjutkan dengan berbagai upaya pemenuhan kebutuhan dasar, pembinaan kemandirian, pendampingan psikososial dan spiritual, penguatan perilaku sehat, serta dukungan pendidikan individual guna meningkatkan kemampuan fungsional dan kemandirian anak penyandang disabilitas.

Kata kunci: Pemberdayaan, Rehabilitasi Sosial, Asrama SLB, Penyandang Disabilitas.

Kata Pengantar

Atas segala kasih, penyertaan, dan anugerahnya, penulis menyampaikan puji syukur kepada Tuhan yang maha Esa, sehingga penulis diberi kemampuan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemberdayaan Anak Penyandang Disabilitas melalui Program Rehabilitasi Sosial di Asrama SLB Negeri 1 Kulon Progo oleh Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. terselesaikannya penulisan skripsi ini tak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Kristian Tamtomo, S. Antr., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini mulai dari tahap awal sampai penyelesaian akhir skripsi.
2. Bapak Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.S.i. dan Bapak Agustinus Aryo Lukisworo, Sos., M.A. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan rekomendasi yang bermanfaat dalam upaya penyempurnaan penelitian ini.
3. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, dan adik tercinta yang merupakan donatur terbesar dalam perjalanan hidup penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, kepercayaan, dan dukungan. Segala pengorbanan, dan perhatian yang diberikan baik secara moral, materi, maupun spiritual, menjadi kekuatan utama bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa syukur dan penghargaan atas seluruh perjuangan yang telah diberikan dengan tulus dan penuh cinta.
4. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pemilik NPM 210907647 yang dengan tulus memberikan dukungan dan selalu hadir di setiap proses yang melelahkan. Kehadiran, kesabaran, dan komitmen yang diberikan sepanjang masa kuliah menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.

5. Pihak Dinas Sosial dan khususnya pada seluruh informan yang terlibat, yang telah memberikan kesempatan, akses data, penginapan gratis dalam proses penelitian, dan berbagai pengalaman selama proses penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik
6. Teruntuk teman-teman terkhusus rekan penulis yaitu Wike, MC, Cory, Wenny, Putriana, Yohana, Herlina, dan Olivia. Yang selalu saling memberi semangat semasa penulis memulai duduk dibangku Sekolah hingga sama-sama lulus di perkuliahan.
7. Terkhusus pada Tri Kukuh, Fatika, dan Anisa Harahap yang telah menjadi keluarga kedua selama masa awal perkuliahan sampai pada kelulusan. Dukungan, kebersamaan, dan suasana saling menguatkan yang tercipta selama keseharian turut membantu penulis melewati berbagai proses perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi.
8. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada anak perempuan pertama yang sering kali terlupakan, yaitu diri sendiri. Terima kasih karena tetap bertahan meskipun sering merasa takut, tertinggal dari yang lain, dan sering disepelkan. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi semua perlahan bisa terlewati. Penulis bangga karena mampu bertahan sejauh ini. Meski perjalanan ke depan masih panjang dan penuh ketidakpastian, semoga tetap kuat dan percaya bahwa diri sendiri pantas bahagia, dan layak mencapai tujuan. Terima kasih, Samantha, sudah berjuang dan tidak berhenti sampai di sini.

Yogyakarta, 7 April 2026

Penulis



Samantha

Daftar Isi

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Kerangka Konseptual	8
1. Pemberdayaan.....	8
2. Rehabilitasi Sosial	10
A. Kerangka Berpikir	11
B. Sistematika Penulisan	13
BAB II	14
METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian	14
B. Informan.....	14
C. Operasionalisasi Konsep	17

D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Cara Analisis Data	21
1. Metode Pengumpulan data.....	21
a. Observasi	22
b. Wawancara.....	22
c. Dokumentasi	23
2. Jenis data	24
A. Data Primer.....	24
B. Data Sekunder	24
3. Uji Keabsahan Data	24
4. Analisis Data.....	25
5. Reduksi Data	25
6. Penyajian Data.....	26
Penarikan Kesimpulan.....	27
E. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	27
1. Profil Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta.....	28
2. Visi dan Misi Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta.....	29
3. Struktur Organisasi Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta	29
4. Subjek Penelitian	30
BAB III.....	32
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Lapangan	32
3.1. Data Jumlah Anak Penyandang Disabilitas	33
3.2 Jadwal Kegiatan Harian	34
3.3 Bentuk Aktifitas Pelaksanaan Program Rehabilitasi Sosial	35
3.3.1. Bimbingan Fisik, Mental, dan Spiritual.....	35
3.4. Proses Pelaksanaan Program Rehabilitasi Sosial	35
3.4.1 Proses Assesment Sosial Terhadap Orang Tua dan Anak.....	35
3.4.2 Pemberian Fasilitas Dasar Asrama.....	37
3.4.3 Pengajaran Keterampilan Diri	40
a. Pengajaran Keterampilan Perawatan Diri	40
b. Pengajaran Keterampilan Cara Makan	41

c. Pengajaran Keterampilan Membersihkan Ruang Pribadi	42
d. Pengajaran Keterampilan Pengelolaan Barang Pribadi	43
3.4.4 Pendampingan Psikolog	44
3.4.5 Pendampingan Keagamaan.....	46
3.4.6 Pengajaran Perilaku Sehat dan Pemeriksaan Kesehatan Untuk Anak	46
3.4.7. Pengajaran Pendidikan di Asrama SLB N 1 Kulon Progo	47
a. Struktur Kurikulum dan Pembelajaran di SLB Negeri 1 Kulon Progo	47
b. Assesmen Minat dan Bakat dalam Penentuan Keterampilan	48
c. Individualisasi Pembelajaran Melalui Program Pembelajaran Individual (PPI)	48
B. Pembahasan	49
BAB IV	57
KESIMPULAN	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

Daftar Tabel

Table 1: Profil Informan.....	15
Table 2: Profil Divisi Rehabilitasi Sosial Anak.....	30
Table 3: Profil Informan.....	30
Table 4: Profil Anak Asrama SLB N Kulon Progo.....	33
Table 5: Fasilitas Anak Asrama SLB N Kulon Progo.....	38

Daftar Gambar

Gambar 1: Struktur Organisasi Dinas Sosial DIY	30
Gambar 2: Proses Asesmen sosial Asrama SLB.....	37
Gambar 3: Pengajaran Keterampilan Perawatan Diri	41
Gambar 4: Pengajaran Keterampilan Perawatan Diri	42
Gambar 5: Pengajaran Keterampilan Membersihkan Ruangan Pribadi	43
Gambar 6: Pengajaran Keterampilan Pengelolaan Barang Pribadi	44
Gambar 7: Pendampingan Psikolog	46
Gambar 8: Pendampingan Keagamaan	46