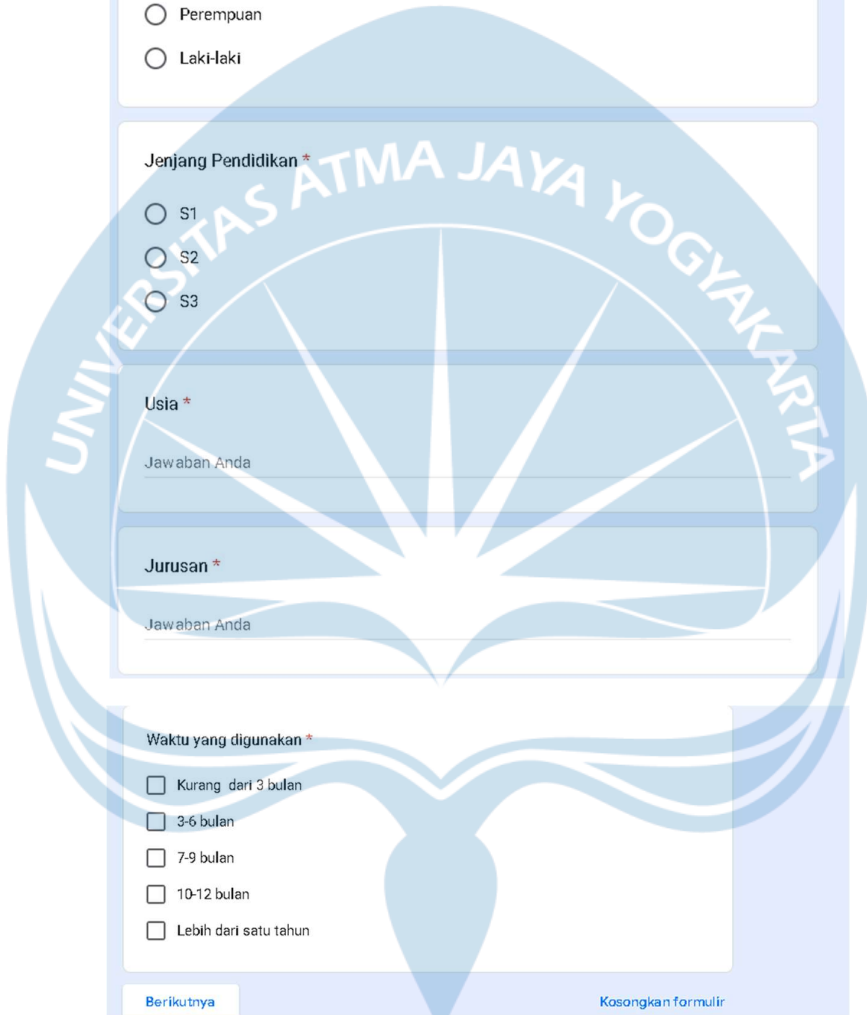




Nama(Optional)

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

☐ Perempuan

☐ Laki-laki

Jenjang Pendidikan *

☐ S1

☐ S2

☐ S3

Usia *

Jawaban Anda

Jurusan *

Jawaban Anda

Waktu yang digunakan *

☐ Kurang dari 3 bulan

☐ 3-6 bulan

☐ 7-9 bulan

☐ 10-12 bulan

☐ Lebih dari satu tahun

[Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 2. Kuesioner Halaman Pertama Bagian Kedua

Formulir Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Kemampuan berpikir kritis Mahasiswa UAJY

oliviamanurung0512@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

AIL (Artificial Intelligence Literacy)

Kecerdasan buatan relevan dengan kehidupan saya sehari-hari (misalnya, pribadi, pekerjaan)? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya tertarik untuk menemukan teknologi ChatGPT yang baru? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya yakin akan dapat menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT dengan baik? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Lampiran 3. Kuesioner Pertanyaan AIL

*

Saya akan terus menggunakan alat pembelajaran berbasis CHatGPT di masa depan?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Aetuju

*

Saya akan terus memperbarui pengetahuan saya mengenai alat pembelajaran berbasis ChatGPT yang terbaru?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

*

Saya sering mencoba merekomendasikan dan menjelaskan alat pembelajaran berbasis ChatGPT kepada teman sekelas atau teman saya?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

*

Saya berusaha bekerja sama dengan teman sekelas untuk menyelesaikan tugas dan proyek menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Lampiran 3. Kuesioner Pertanyaan AIL halaman2



Saya tahu cara menggunakan alat pembelajaran berbasis AI (misalnya, Siri, chatbot)? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya dapat mengevaluasi alat pembelajaran berbasis ChatGPT untuk berbagai situasi? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya dapat membandingkan perbedaan antara alat pembelajaran berbasis ChatGPT? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 3. Kuesioner Pertanyaan AIL halaman 3

PEOU (perceived ease of use)

Belajar mengoperasikan alat pembelajaran berbasis ChatGPT akan mudah bagi saya? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya merasa mudah untuk membuat alat pembelajaran berbasis chatGPT mempelajari apa yang saya inginkan? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Interaksi saya dengan alat pembelajaran berbasis ChatGPT akan jelas dan mudah dipahami? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya akan merasa bahwa alat pembelajaran berbasis ChatGPT fleksibel untuk digunakan. *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

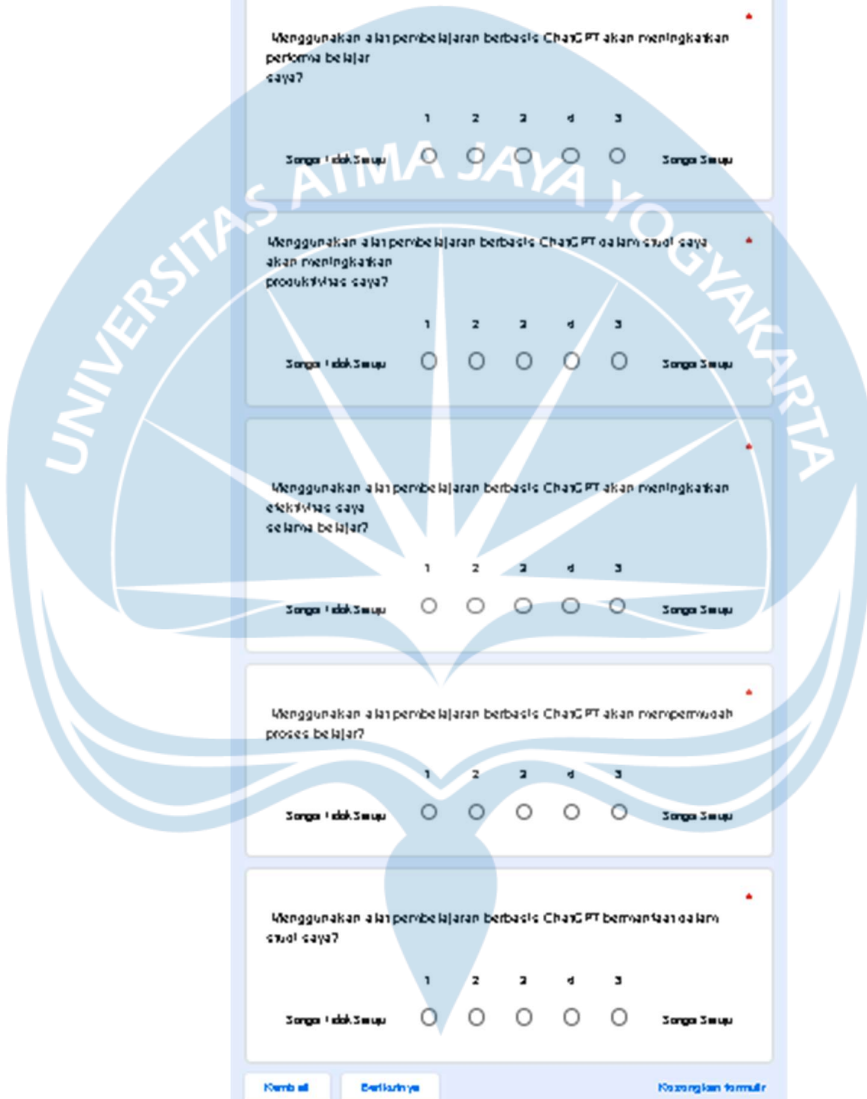
Saya akan merasa bahwa alat pembelajaran berbasis ChatGPT mudah digunakan? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 4. Kuesioner Pertanyaan PEOU



PU (perceived usefulness)

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT dalam studi saya akan membantu saya menyelesaikan tugas dengan lebih cepat?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT akan meningkatkan performa belajar saya?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT dalam studi saya akan meningkatkan produktivitas saya?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT akan meningkatkan efisiensi saya selama belajar?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT akan mempermudah proses belajar?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT bermanfaat dalam studi saya?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 5. Kuesioner Pertanyaan PU

MO(Motivation)

MO(Motivation)

Alat pembelajaran berbasis ChatGPT suatu saat nanti akan berguna dalam mendapatkan pekerjaan?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Orang lain akan lebih menghargai saya jika saya tahu cara menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Orang akan memandang saya lebih baik jika saya menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya senang bertemu dan berdiskusi dengan orang-orang yang menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

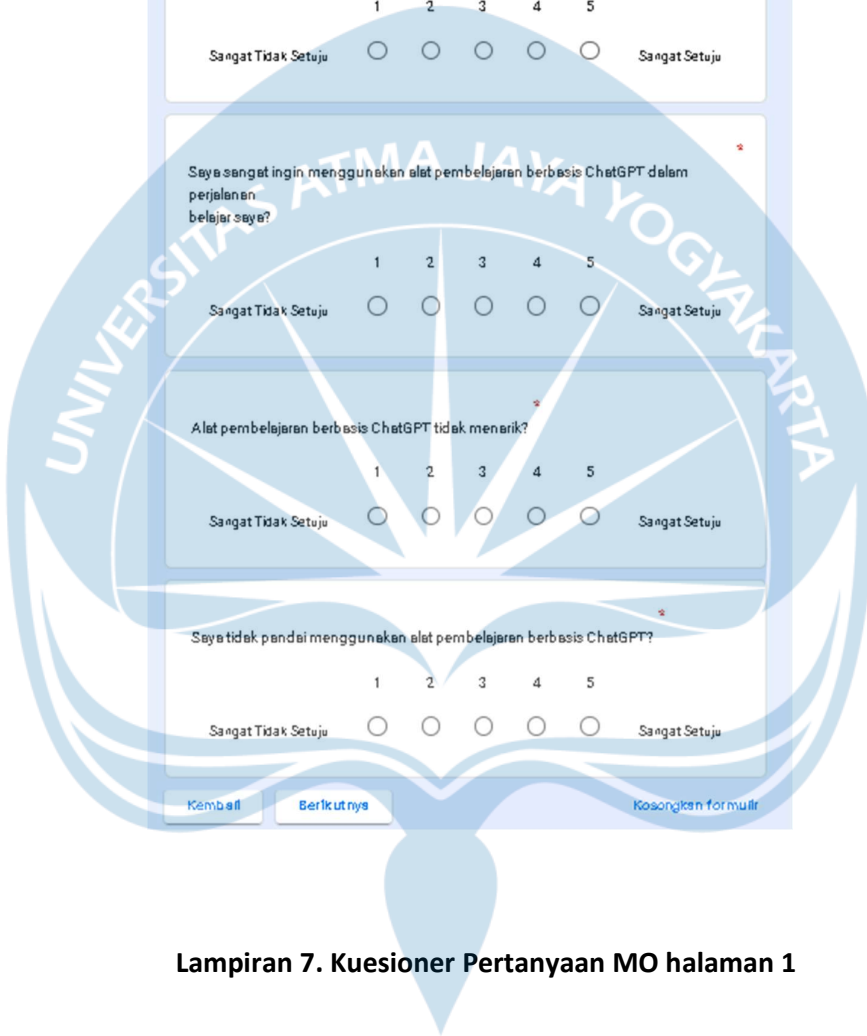
Sangat Tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT adalah pengalaman yang menyenangkan?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Lampiran 6. Kuesioner Pertanyaan MO



Penting bagi setiap orang untuk menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya ingin mengetahui lebih banyak tentang alat pembelajaran berbasis ChatGPT? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya sangat ingin menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT dalam perjalanan belajar saya? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Alat pembelajaran berbasis ChatGPT tidak menarik? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya tidak pandai menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 7. Kuesioner Pertanyaan MO halaman 1

MO(Motivation)

Alat pembelajaran berbasis ChatGPT tidak memiliki nilai bagi saya? *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak setuju ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya tidak memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk menggunakan alat *
pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya tidak suka harus berusaha dalam menggunakan alat pembelajaran berbasis *
ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya tidak memiliki pengetahuan/keterampilan yang diperlukan untuk berhasil *
dalam menggunakan alat pembelajaran berbasis ChatGPT?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Aktivitas dalam alat pembelajaran berbasis ChatGPT tidak merangsang semangat *
belajar?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 8. Kuesioner Pertanyaan MO halaman 2

CTD (Critical thinking disposition)

Menurut saya, berpikir kritis berarti mengkritik pendapat orang lain?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Setat berdiskusi dalam kelompok, jika pendapat seseorang dianggap salah oleh orang lain, maka dia tidak seharusnya diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Ketika menghadapi masalah yang membingungkan, saya cenderung setuju dengan orang yang terakhir memberi saya nasihat?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Setiap kali saya membaca atau mendengar sebuah pernyataan atau kesimpulan, saya cenderung memikirkan kemungkinan alternatifnya?

1 2 3 4 5

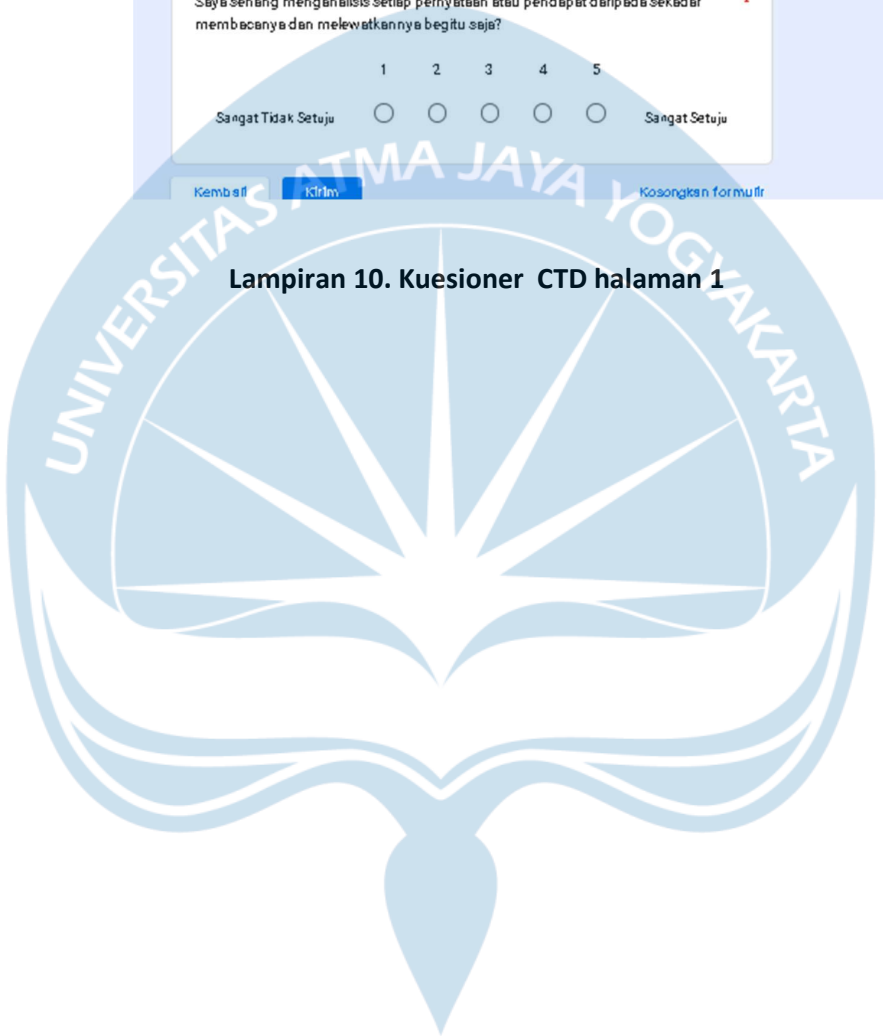
Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Sebelum mengambil keputusan, saya cenderung mencari semua materi yang mungkin relevan?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Lampiran 9. Kuesioner CTD halaman 1



Saya cenderung mempertanyakan kesimpulan yang saya dengar atau baca untuk menilai apakah kesimpulan tersebut meyakinkan?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya senang menganalisis setiap pernyataan atau pendapat daripada sekedar membacanya dan melewatkannya begitu saja?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

Lampiran 10. Kuesioner CTD halaman 1