

ANALISIS PENGARUH CHATGPT TERHADAP KECENDERUNGAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA UAJY

Tugas Akhir

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat
Sarjana Sistem Informasi



Olivia Manurung

NPM: 211711414

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

ANALISIS PENGARUH CHATGPT TERHADAP KECENDERUNGAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

yang disusun oleh

Olivia Manurung

211711414

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 02 September 2025

		Keterangan
Dosen Pembimbing 1	: Citra Yuyu' Palangan, S.T., M.Sc.	Telah Menyetujui
Dosen Pembimbing 2	: Emanuel Ristian Handoyo, S.T., M.Eng.	Telah Menyetujui
Tim Penguji		
Penguji 1	: Citra Yuyu' Palangan, S.T., M.Sc.	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Dr. Fl. Sapty Rahayu, S.T., M.Kom.	Telah Menyetujui
Penguji 3	: Generosa Lukhayu Pritalia, S.T., M.Eng.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 02 September 2025

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Prof. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Olivia Manurung
NPM : 211711414
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknologi Industri
Judul Penelitian : ANALISIS PENGARUH CHATGPT TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA UAJY

Menyatakan dengan ini:

1. Skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya orang lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta, berupa Hak Bebas Royalti non eksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*) atas Penelitian ini, dan berhak menyimpan, mengelola dalam pangkalan data, mendistribusikan, serta menampilkan untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin selama tetap mencantumkan nama penulis.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum yang mengikuti atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan skripsi ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Olivia Manurung
211711414

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS PENGARUH CHATGPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA UAJY”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, namun besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan wawasan mengenai penggunaan teknologi kecerdasan buatan secara bijak dalam dunia pendidikan. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas kasih, kekuatan, dan tuntunan yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan kepercayaan yang menjadi sumber semangat dalam menjalani setiap proses.
3. Diriku sendiri, yang dapat mampu bertahan dan bangkit lagi dari ketertinggalan yang sempat dialami untuk kembali semangat dalam melanjutkan perjalanan panjang yang masih perlu dilalui didepan
4. Ibu Citra Yuyu'palangan, S.T.,M.Sc, selaku dosen pembimbing pertama, atas arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penelitian. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terjadi selama proses bimbingan berlangsung.
5. Bapak Emanuel Ristian Handoyo, S.T., M.Eng., selaku dosen pembimbing kedua, atas informasi, bimbingan, dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terjadi selama proses bimbingan berlangsung.
6. Seluruh dosen Program Studi Sistem Informasi UAJY, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan dukungan selama masa studi.

7. Sahabat-sahabat penulis (Kak Mariana, Kak Tina, Rich Onty,) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan selama penulis menjalani proses pengerjaan skripsi ini.
8. Pacar saya, yang telah setia menemani, memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan di setiap tahap penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta menggunakan pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). Model penelitian mencakup lima konstruk utama, yaitu Artificial Intelligence Literacy (AIL), Perceived Ease of Use (PEOU), Perceived Usefulness (PU), Motivation (MO), dan Critical Thinking Disposition (CTD). Data dikumpulkan melalui kuesioner daring kepada 384 responden dan dianalisis menggunakan metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) dengan SmartPLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa AIL dan PEOU berpengaruh positif signifikan terhadap CTD, sedangkan PU tidak berpengaruh signifikan terhadap CTD, namun berpengaruh kuat terhadap MO. Selain itu, PEOU berpengaruh signifikan terhadap PU, dan PU berpengaruh signifikan terhadap MO. Temuan ini mengindikasikan bahwa persepsi kemudahan dan literasi AI menjadi faktor kunci dalam meningkatkan disposisi berpikir kritis mahasiswa, sedangkan manfaat yang dirasakan perlu disertai motivasi dan pemanfaatan reflektif. Penelitian ini memberikan implikasi bagi mahasiswa dan institusi pendidikan untuk mendorong literasi AI serta penggunaan ChatGPT secara bijak guna mendukung pengembangan kognitif.

Kata kunci: ChatGPT, Artificial Intelligence Literacy, Critical Thinking Disposition, TAM, SmartPLS

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of ChatGPT usage on the critical thinking disposition of students at Atma Jaya Yogyakarta University by employing the Technology Acceptance Model (TAM). The research model consists of five main constructs: Artificial Intelligence Literacy (AIL), Perceived Ease of Use (PEOU), Perceived Usefulness (PU), Motivation (MO), and Critical Thinking Disposition (CTD). Data were collected through an online questionnaire distributed to 384 respondents and analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS 4. The results indicate that AIL and PEOU have a significant positive effect on CTD, while PU has no significant direct effect on CTD but strongly influences MO. Furthermore, PEOU significantly affects PU, and PU significantly affects MO. These findings suggest that perceived ease of use and AI literacy are key factors in enhancing students' critical thinking disposition, whereas perceived usefulness needs to be accompanied by motivation and reflective utilization. This study provides implications for students and educational institutions to promote AI literacy and the mindful use of ChatGPT to support cognitive development.

Keywords: ChatGPT, Artificial Intelligence Literacy, Critical Thinking Disposition, TAM, SmartPLS

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PRAKATA	3
INTISARI	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL	10
BAB I PENDAHULUAN	11
1.1. Latar Belakang.....	11
1.2. Rumusan Masalah.....	14
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Batasan Masalah	14
1.5. Manfaat Penelitian	14
1.6. Bagan Keterkaitan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. Studi Sebelumnya	16
2.2. Dasar Teori	20
2.2.1.ChatGPT dan Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan	20
2.2.2.Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.2.3.Pengaruh Teknologi Terhadap Kemampuan Kognitif	21
2.2.4.TAM(Technology Acceptance Model)	22
2.3. Perancangan Hipotesis dan Model Model.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Tahapan Penelitian	26
3.1.1. Identifikasi Masalah	27
3.2. Studi Literatur.....	27
3.3. Menentukan Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Jenis Penelitian	27
3.3.2. Populasi.....	27
3.3.3. Sampel Penelitian.....	27
3.4. Penyusunan Pertanyaan Kusiner.....	28
3.5.Pengumpulan Data	33
3.6. Mengelola Data	34
3.7. Analisis SEM.....	34

3.8. Kesimpulan dan saran	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Demografi Responden.....	36
4.2.1. Jenis Kelamin.....	36
4.2.2. Jenjang Pendidikan.....	37
4.2.3. Usia Partisipan	38
4.2.4. Jenis Jurusan	39
4.2.5. Waktu Penggunaan ChatGPT.....	40
4.2. Analisis SEM SmartPLS 4.....	41
4.3.1. Pengujian Outer Model	41
4.3.2. Pengujian Inner Model	50
4.3.3. Pengujian Hipotesis.....	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
5.3. Implikasi Manajerial	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aplikasi AI paling banyak digunakan di Indonesia	12
Gambar 1. 1 Bagan Ketertarikan	15
Gambar 2. Gambar Model TAM 1.....	22
Gambar 3. Gambar Model TAM [22]	23
Gambar 4. Gambar Tahapan Penelitian	26
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin	36
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran jenjang Pendidikan.....	37
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran usia.....	38
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran jurusan	39
Gambar 4. 5 Diagram Lingkaran waktu penggunaan ChatGPT	40
Gambar 4. 3 Diagram Jalur PLS.....	41
Lampiran 1. Kusioner Halaman Pertama	67
Lampiran 2. Kusioner Halaman Pertama Bagian Kedua	68
Lampiran 3. Kusioner Pertanyaan AIL.....	69
Lampiran 3. Kusioner Pertanyaan AIL halaman2.....	70
Lampiran 3. Kusioner Pertanyaan AIL halaman 3.....	71
Lampiran 5. Kusioner Pertanyaan PU	73
Lampiran 6. Kusioner Pertanyaan MO.....	74
Lampiran 7. Kusioner Pertanyaan MO halaman 1.....	75
Lampiran 8. Kusioner Pertanyaan MO halaman 2.....	76
Lampiran 9. Kusioner CTD halaman 1.....	77
Lampiran 10. Kusioner CTD halaman 1.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Studi Sebelumnya	18
Tabel 2. Tabel pertanyaan	29
Tabel 4.1. Hasil Uji ulang Outer loading.....	42
Tabel 4.2. Hasil Uji ulang Outer loading	44
Tabel 4.3. Average variance extracted (AVE)	45
Tabel 4. 4 Tabel Nilai Cross Loading	46
Tabel 4.5. Nilai HTMT(heterotrait-monotrait ratio)	47
Tabel 4.6. Nilai Fornell-Larcker Criterion	48
Tabel 4.7. Heterotrait-monotrait ratio (HTMT) - List	48
Tabel 4.8. Composite reliability (ρ_a)	49
Tabel 4.9. Composite reliability (ρ_a)	50
Tabel 4.10. Nilai R-square	50
Tabel 4.11 Nilai F-square	51
Tabel 4.12. Reliabilitas dan validitas konstruk	53
Tabel 4.13 Reliabilitas dan validitas konstruk	55