

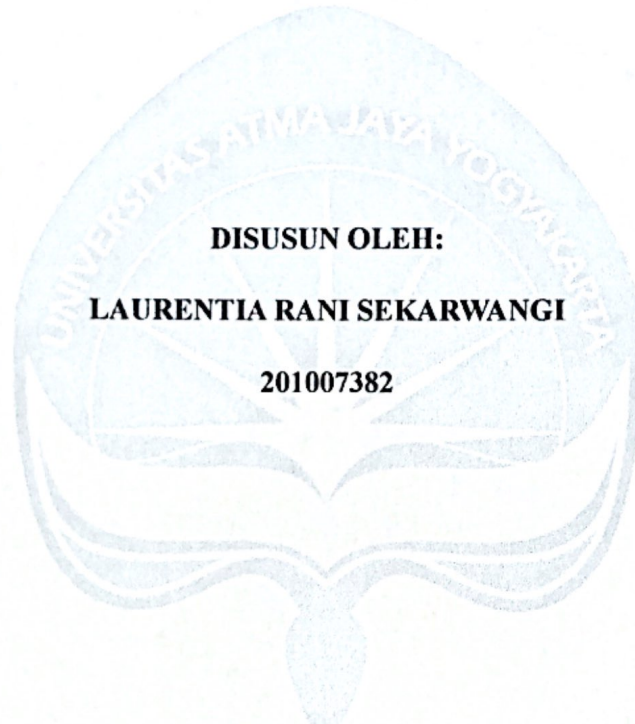
SKRIPSI
PENGUNAAN INSTAGRAM DALAM MELAKUKAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA SEKOLAH KELAS XI KIMIA ANALISIS DI SMK
NEGERI 1 TEMANGGUNG



DISUSUN OLEH:
LAURENTIA RANI SEKARWANGI
201007382

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025

HALAMAN PERSETUJIAN
PENGUNAAN INSTAGRAM DALAM MELAKUKAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA SEKOLAH KELAS XI KIMIA ANALISIS DI SMK
NEGERI 1 TEMANGGUNG



DISUSUN OLEH:
LAURENTIA RANI SEKARWANGI
201007382

MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Stefanus", is written over a horizontal line.

STEFANUS NINDITO S.SOS.,M.SI

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUNAAN INSTAGRAM DALAM MELAKUKAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA SEKOLAH KELAS XI KIMIA ANALISIS DI SMK
NEGERI 1 TEMANGGUNG

DISUSUN OLEH:
LAURENTIA RANI SEKARWANGI
201007382

TELAH DIUJI PADA HARI SENIN TANGGAL 28 JULI 2025
DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

TIM PENGUJI:

TANDA TANGAN

DR. V. SUNDARI HANDOKO, M.Si.

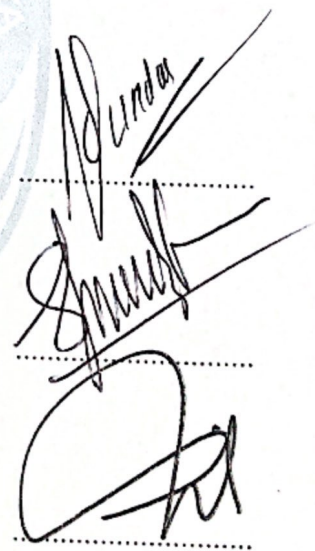
Penguji Utama

STEFANUS NINDITO S.Sos., M.Si.

Penguji I

DRA. LUCINDA, M. LETT.

Penguji II



KRISTIAN TAMTOMO, S. ANTR., M.A., PH.D.
KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

PERNYATAAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Laurentia Rani Sekarwangi

NIM : 201007382

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : *Penggunaan Instagram dalam Melakukan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Kelas XI Kimia Analisis Di SMK Negeri 1 Temanggung.*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 15 Juli 2025

Saya yang menyatakan



Laurentia Rani Sekarwangi

ABSTRAK

Instagram merupakan platform media sosial berbasis konten visual yang membagikan dan mengedit foto atau video, media yang digunakan oleh siswa sekolah. Perkembangan teknologi dalam masa ini khususnya media sosial, menjadi peluang baru bagi siswa-siswi dalam melakukan aktivitas yang dapat dimanfaatkan dalam akademik. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam metode pengumpulan data. Penelitian ini bertujuan untuk memahami interaksi sosial dalam instagram digunakan oleh siswa kelas XI Kimia Analisis di SMK Negeri 1 Temanggung yang menghasilkan aktivitas yang dilakukan oleh siswa. Konsep yang digunakan instagram sebagai media, dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa Instagram dimanfaatkan secara optimal sebagai media pendukung kegiatan akademik siswa. Pihak sekolah, khususnya jurusan Kimia Analisis, memanfaatkan platform ini untuk memperkenalkan produk-produk hasil karya siswa. Siswa kelas XI Kimia Analisis menggunakan fitur-fitur Instagram, seperti *reels*, *stories*, dan *feed*, sebagai media promosi produk yang mereka hasilkan. Produk-produk tersebut meliputi sabun cuci piring, sabun mandi, *hand wash*, *hand sanitizer*, dan *pomade* untuk laki-laki. Pembuatan konten promosi ini dilakukan melalui berbagai aktivitas seperti pembuatan video, desain poster, serta dokumentasi kegiatan sekolah. Secara keseluruhan, penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran dan promosi produk memberikan kemudahan dan kepraktisan bagi siswa. Mereka merasa lebih terbantu dalam menyampaikan ide dan mempublikasikan hasil karya secara kreatif melalui berbagai fitur yang tersedia di Instagram.

Kata kunci: Instagram, interaksi sosial, aktivitas.

KATA PENGANTAR

Puja puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul *Penggunaan Instagram Dalam Melakukan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Kelas XI Kimia Analisis Di SMK Negeri 1 Temanggung*. Tujuan skripsi ini sebagai memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Sosial dan sebagai syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat dukungan dari orang-orang terdekat penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, terima kasih atas berkat-Mu yang begitu besar dalam kehidupan penulis, sehingga penulis telah menyelesaikan tanggung jawab tugas terakhir skripsi sebagai mahasiswa.
2. Bapak, Ibu, Kakak keluarga penulis, yang selalu dengan sabar memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi yang selalu di berikan kepada penulis, membantu ketika penulis mengalami kesulitan, kesabaran dalam menghadapi penulis sehingga penulis telah menyelesaikan tanggung jawab yang telah di berikan kepada penulis.
3. Bapak Stefanus Nindito S.Sos.,M.SI. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, dukungan, kesabaran dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses menyusun skripsi.
4. Ibu Dra. Lucinda, M. Lett. dan Ibu Dra.V. Sundari Handoko S.Sos.,M.Si. yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan dan membantu dalam proses mengerjakan skripsi.
5. Eunike Dektissa Sinansari Marditiwi teman penulis sejak SMA yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah penulis, menghibur, mendorong supaya penulis tetap menyelesaikan skripsi.
6. Fransiska Noviana Dinda teman penulis saat kuliah sampai dengan dimasa skripsi ini yang selalu *support*, menghibur, selalu ada, mendengarkan keluh kesah dan menemani penulis untuk mengerjakan skripsi bersama.

7. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang penulis jumpai di tahun 2025 ini, yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan, menghibur, dan mengingatkan penulis mengerjakan sehingga penulis menjadi termotivasi.
8. Penulis mengucapkan kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Temanggung yang memperbolehkan penulis melakukan penelitian dan kepada siswa-siswi kelas XI Kimia Analisis 2 yang berkenan menjadi narasumber bagi peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
9. Laurentia Rani Sekarwangi sebagai penulis skripsi, terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan berjuang meski tidak mudah dilalui dan kesabaran yang sudah dihadapi selama berproses dalam menyusun skripsi sampai tuntas.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna. Oleh karena itu semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat membantu menjadi bahan peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 20 Mei 2025

Penulis

Laurentia Rani Sekarwangi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Tinjauan Pustaka	4
1.5 Kerangka Konseptual	8
1.5.1 Instagram	8
1.5.2 Interaksi sosial	8
1.5.3 Fitur Instagram	9
1.5.4 Aktivitas	10
1.6 Kerangka Berpikir	11
1.7 Sistematika Penelitian	12
BAB II	13
METODOLOGI PENELITIAN	13

2.1 Jenis Penelitian dan Metode Penelitian	13
2.2 Informan	13
2.3 Operasionalisasi Konsep.....	15
2.4 Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Analisis Data	20
2.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	20
2.4.2 Wawancara	20
2.4.3 Observasi	21
2.4.4 Dokumentasi	21
2.5 Jenis Data	22
2.5.1 Data Primer	22
2.5.2 Data Sekunder.....	22
2.5.3 Uji Keabsahaan Triangulasi	22
2.6 Analisis Data.....	23
2.6.1 Reduksi Data.....	23
2.6.2 Penyajian Data	24
2.6.3 Penarikan Kesimpulan	24
2.7 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	24
2.7.1 Profil SMK Negeri 1 Temanggung.....	24
2.7.2 Deskripsi Lingkungan di SMK Negeri 1 Temanggung	25
2.7.3 Profil Informan	27
BAB III.....	29
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
3.1 Temuan Lapangan.....	29
3.1.1 Penggunaan Fitur Yang Ada Di Instagram Yang Digunakan Oleh Siswa XI Kimia Analisis	30

3.1.2 Instagram Sebagai Pengunggahan Konten dan Promosi Melalui Fitur <i>Stories</i>	34
3.1.3 Berbagai Macam Aktivitas Pengumpulan Tugas Yang Siswa Lakukan	35
3.2.1 Instagram Sebagai Media Interaksi Sosial Dalam Pembahasan Tugas Proyek Kelompok	36
3.2 Pembahasan	37
BAB IV	43
KESIMPULAN.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 2 Halaman Utama.....	25
Gambar 3 Halaman Sekolah dan Ruang Praktik KA	26
Gambar 4 Penggunaan Media Reels	32
Gambar 5 Aktivitas Kegiatan Fitur Feed	33
Gambar 6 Promosi Dari Fitur Stories.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	5
Tabel 2 Operasionalisasi Konsep	15
Tabel 3 Profil Informan.....	28