

**SKRIPSI**

**CARA PELATIH FLASH ALL STAR MENGEMBANGKAN MINAT  
PESERTA DIDIK TERHADAP KEGIATAN *CHEERLEADING***

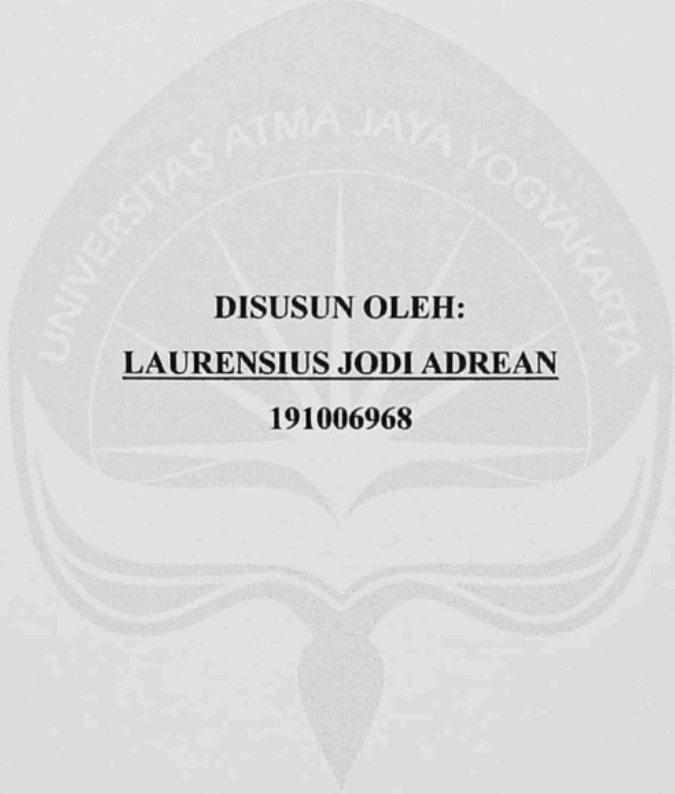


**DISUSUN OLEH:  
LAURENSIUS JODI ADREAN  
191006978**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2025**

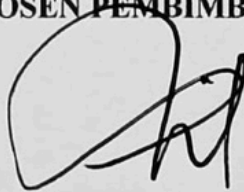
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**CARA PELATIH FLASH ALL STAR MENGEMBANGKAN MINAT  
PESERTA DIDIK TERHADAP KEGIATAN *CHEERLEADING***



**DISUSUN OLEH:**  
**LAURENSIUS JODI ADREAN**  
**191006968**

**MENYETUJUI**  
**DOSEN PEMBIMBING**



**DRA. LUCINDA, M.LETT.**

**HALAMAN PENGESAHAN****CARA PELATIH FLASH ALL STAR MENGEMBANGKAN MINAT  
PESERTA DIDIK TERHADAP KEGIATAN *CHEERLEADING*****DISUSUN OLEH:****LAURENSIUS JODI ADREAN****191006978****TELAH DIUJI PADA HARI JUMAT, 22 AGUSTUS 2025****DI RUANG UJIAN FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA****TIM PENGUJI****TANDA TANGAN****KRISTIAN TAMTOMO, S. ANT., M.A., PH.D.**  
**PENGUJI UTAMA****DRA. LUCINDA, M.LETT.**  
**PENGUJI I****DRS. ANDREAS A. SUSANTO, M.S., PH.D.**  
**PENGUJI II****KRISTIAN TAMTOMO, S. ANT., M.A., PH.D.**  
**KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurensius Jodi Adrean

NPM : 191006978

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Cara Pelatih Flash All Star Mengembangkan Minat Peserta Didik Terhadap Kegiatan *Cheerleading*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja peneliti sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, peneliti bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, peneliti siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan peneliti.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 12 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



Laurensius Jodi Adrean

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pelatih Flash All Star (FAS) mengembangkan minat peserta didik terhadap kegiatan *cheerleading*. Latar belakang penelitian ini adalah menurunnya minat peserta didik SMP dan SMA di Yogyakarta terhadap kegiatan *cheerleading* pasca pandemi Covid-19. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah empat orang dan ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teori penetapan tujuan oleh Gary Latham dan Edwin Locke (1990) serta konsep minat oleh Slameto (2010). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatih FAS melakukan sepuluh cara dalam mengembangkan minat peserta didik terhadap kegiatan *cheerleading*, yakni, sosialisasi manfaat *cheerleading*, memanfaatkan video prestasi tim lain, memanfaatkan hubungan pertemanan peserta didik, menciptakan suasana latihan yang menyenangkan, memberikan *coaching clinic*, mengirim peserta didik dalam lomba, membangun klub, menambahkan unsur populer dalam gerakan *cheerleading*, berkolaborasi dengan komunitas lain, serta melakukan pendekatan personal kepada peserta didik.

**Kata Kunci:** *cheerleading*, minat, peserta didik, pelatih

## DAFTAR ISI

|                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                    | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                     | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                            | iv   |
| ABSTRAK .....                                               | v    |
| DAFTAR ISI .....                                            | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                         | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                           | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                     | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 5    |
| C. Tinjauan Pustaka .....                                   | 5    |
| D. Kerangka Konseptual.....                                 | 10   |
| 1. Teori Penetapan Tujuan .....                             | 10   |
| 2. Minat.....                                               | 12   |
| E. Kerangka Berpikir.....                                   | 13   |
| F. Tujuan Penelitian .....                                  | 14   |
| G. Sistematika Penulisan .....                              | 14   |
| BAB II METODOLOGI DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN .....     | 15   |
| A. Jenis dan Metode Penelitian.....                         | 15   |
| B. Informan.....                                            | 15   |
| C. Operasionalisasi Konsep .....                            | 18   |
| D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Analisis Data ..... | 20   |
| 1. Metode Pengumpulan Data.....                             | 20   |
| 2. Jenis Data.....                                          | 22   |
| 3. Triangulasi .....                                        | 22   |
| 4. Analisis Data.....                                       | 23   |
| E. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian.....               | 24   |
| 1. Profil Komunitas Flash All Star.....                     | 24   |
| 2. Visi dan Misi.....                                       | 24   |
| 3. Struktur Organisasi .....                                | 25   |
| 4. Profil Informan .....                                    | 25   |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..... | 29 |
| A. Temuan Lapangan .....            | 29 |
| B. Pembahasan.....                  | 47 |
| BAB IV KESIMPULAN.....              | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                 | 61 |
| LAMPIRAN                            |    |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1:</b> Kerangka Berpikir .....                                                                          | 13 |
| <b>Gambar 2:</b> Struktur Organisasi .....                                                                        | 25 |
| <b>Gambar 3:</b> Suasana Menyenangkan dalam Latihan Cheerleading di Klub Swans<br>Cheerleading Academy (SCA)..... | 36 |
| <b>Gambar 4:</b> Kepala Pelatih DAS dan Cheerleader DAS Memberikan Pelatihan di<br>Acara Coaching Clinic .....    | 38 |
| <b>Gambar 5:</b> Suasana Kegiatan Coaching Clinic .....                                                           | 39 |
| <b>Gambar 6:</b> Tim Chameleon, Swans, dan Glossy PL Cheerleaders dengan Piala .....                              | 42 |
| <b>Gambar 7:</b> Tim Almighty Squad Cheerleaders Meraih Juara 3.....                                              | 42 |
| <b>Gambar 8:</b> Anggota SCA dalam Perlombaan Cheerleading di Sleman City Hall<br>.....                           | 43 |
| <b>Gambar 9:</b> Penampilan Anggota SCA dengan Koreografi Tarian K-Pop .....                                      | 44 |
| <b>Gambar 10:</b> Kolaborasi SCA dengan Komunitas Dance dan Sekolah Modelling<br>.....                            | 45 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1:</b> Operasionalisasi Konsep .....                                      | 18 |
| <b>Tabel 2:</b> Daftar Informan .....                                              | 26 |
| <b>Tabel 3:</b> Daftar Sekolah yang Menerima Sosialiasi dari Pelatih FAS .....     | 30 |
| <b>Tabel 4:</b> Daftar Prestasi Tim Binaan Pelatih FAS dalam Lomba Regional 2025 . | 40 |
| <b>Tabel 5:</b> Daftar Prestasi Tim Binaan Pelatih FAS dalam Lomba Nasional 2024 . | 41 |