

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Suryani and B. Setiawan, "Tantangan Pembelajaran Bahasa Isyarat di Sekolah Luar Biasa (SLB) di Indonesia," *Jurnal Pendidikan Khusus*, vol. 12, no. 2, pp. 45–56, 2021.
- [2] R. Wijaya and S. Handayani, "Pengembangan Aplikasi Mobile Pembelajaran Bahasa Isyarat Berbasis Android untuk Siswa Tunarungu," *Jurnal Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, vol. 15, no. 1, pp. 78–89, 2019.
- [3] E. Saputra and N. Fitriani, "Pengembangan Platform Digital untuk Pembelajaran Bahasa Isyarat di Indonesia: Studi Kasus di SLB Negeri 1 Yogyakarta," in *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 2021, pp. 123–130.
- [4] B. Santoso and D. Rahmawati, "Penerapan Metode *Waterfall* dalam Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat untuk Sekolah Luar Biasa," *Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 6, no. 2, pp. 55–64, 2021.
- [5] T. Hidayat and L. Nurjanah, "Desain *Website* Ramah Disabilitas untuk Pembelajaran Bahasa Isyarat di Indonesia," *Jurnal Sistem Informasi*, vol. 10, no. 2, pp. 67–76, 2022.
- [6] D. Pratiwi and E. Rahayu, "Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Isyarat bagi Siswa Tunarungu," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 8, no. 3, pp. 112–123, 2020.
- [7] S. Utami and A. Nugroho, "Implementasi Pedoman WCAG dalam Pengembangan *Website* Pembelajaran Bahasa Isyarat untuk Siswa Tunarungu," *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, vol. 9, no. 4, pp. 89–98, 2020.
- [8] I. Kurniawan and R. Dewi, "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa," *Jurnal Pendidikan Inklusi*, vol. 5, no. 1, pp. 23–34, 2020.
- [9] A. Rahman and S. Wahyuni, "Evaluasi Kebutuhan Pengguna dalam Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat untuk Siswa

- Tunarungu,” *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, vol. 11, no. 3, pp. 45–56, 2022.
- [10] W. H. Organization, *World Report on Hearing*. Geneva: WHO, 2021.
- [11] J. Hill, D. Lillo-Martin, and S. Wood, *Sign Languages: Structures and Contexts*. London: Routledge, 2018.
- [12] K. A. T. Malang, *Buku Bahasa Isyarat Indonesia*. 2017.
- [13] Arifin and Krisnadita, “E-Book TIK,” 2020, *Anyflip*. [Online]. Available: <https://anyflip.com>
- [14] T. Otwell, “Laravel Documentation,” 2025, *Laravel*.
- [15] Vercel, “Next.js Documentation,” 2025, *Vercel*.
- [16] O. Corporation, “MySQL Documentation,” 2025, *Oracle*.
- [17] I. Bakti and M. Firdaus, *Waterfall: Metode Perancangan Software untuk Pemula*. CV. Media Sains Indonesia, 2024.
- [18] E. Susilo, “Cara Menggunakan *System Usability Scale* (SUS) Pada Evaluasi Usability,” 2019. [Online]. Available: <https://www.edisusilo.com/cara-menggunakan-system-usability-scale/>
- [19] A. Zamakhsyari, M. A. Mardikha, and A. Firdaus, “Rancang Bangun E-learning Pengenalan Bahasa Isyarat Indonesia Menggunakan Metode User Centered Design untuk Komunitas Tuli,” *SAINTEK : Jurnal Sains dan Teknologi*, vol. 14, no.1, pp. 36–42, 2022, doi: 10.18860/sainstek.v14i1.17703.

LAMPIRAN

Panduan Penggunaan <i>Website</i> BERBISINDO untuk Pembelajaran	
Fitur	Deskripsi Penggunaan
Login & Register	Login jika sudah memiliki akun, jika belum ada bisa melakukan registrasi. Dengan memasukkan data Nama lengkap, <i>Email</i> , dan <i>Password</i> .
Dashboard	Menampilkan daftar Materi, dan aktivitas terbaru pembelajar.
Materi	Pembelajar dapat melihat daftar materi yang tersedia dan menonton video materi yang dipilih.
Latihan	Pembelajar masuk di menu Latihan untuk mengerjakan latihan sesuai dengan yang dipilih. Pada latihan ini langsung menampilkan <i>feedback</i> setelah mengerjakan setiap satu soalnya. Berisikan jawaban yang benar.
Quiz	Pembelajar masuk di menu <i>Quiz</i> untuk mengerjakan <i>quiz</i> sesuai dengan yang dipilih. Pada <i>quiz</i> ini pengerjaan soal dengan <i>timer</i> yang sudah di set oleh pendamping. Dan mendapatkan <i>feedback</i> dari pengerjaan <i>quiz</i> .
Pencapaian	Pembelajar masuk di menu Pencapaian untuk melihat detail dari progress yang sudah di lakukan mulai dari materi yang sudah di lihat, sampai latihan dan <i>quiz</i> yang telah dikerjakan. Serta dapat melihat aktivitas yang telah di lakukan pada waktu dekat.
Profil	Pembelajar dapat melihat profil dan dapat menambahkan foto dan bio.
Lupa Password	Pembelajar dapat mereset <i>password</i> ketika di halaman login klik “Lupa Password”. Selanjutnya memasukkan <i>Email</i> yang sudah terdaftar. Sistem akan mengirimkan <i>email</i> untuk melanjutkan reset

Panduan Penggunaan <i>Website</i> BERBISINDO untuk Pembelajaran	
Fitur	Deskripsi Penggunaan
	<i>password</i> .
Reset Password	Pembelajar menekan reset <i>password</i> pada inbox <i>email</i> dan diarahkan kehalaman <i>website</i> bagian reset <i>password</i>

Lampiran 1 Panduan Penggunaan *Website* BERBISINDO untuk Pembelajaran

Panduan Penggunaan <i>Website</i> BERBISINDO untuk Pendamping	
Fitur	Deskripsi Penggunaan
Login	Login menggunakan akun yang telah di buatkan.
Dashboard	Menampilkan statistik daftar Materi, Latihan, <i>Quiz</i> dan data pembelajar terbaru.
Kelola Materi	Pendamping Membuat materi baru, menambahkan atau mengedit video materi, serta menghapus materi.
Kelola Latihan	Pendamping Membuat latihan soal baru, mengedit soal yang sudah terdaftar, dan mengelola soal sesuai topik.
Kelola <i>Quiz</i>	Pendamping Membuat <i>Quiz</i> baru, mengedit <i>quiz</i> yang sudah terdaftar, serta menghapus <i>quiz</i> .
Pemantauan Progress Pengguna	Pendamping dapat melihat data progress pembelajar, serta melihat detail progress dari tiap pembelajar.
Profil	Pendamping dapat melihat profil dan dapat menambahkan foto dan bio.
Lupa Password	Pendamping dapat mereset <i>password</i> ketika di

Panduan Penggunaan <i>Website</i> BERBISINDO untuk Pendamping	
Fitur	Deskripsi Penggunaan
	halaman login klik “ <i>Lupa Password</i> ”. Selanjutnya menginputkan <i>Email</i> yang sudah terdaftar. Sistem akan mengirimkan <i>email</i> untuk melanjutkan reset <i>password</i> .
Reset <i>Password</i>	Pendamping menekan reset <i>password</i> pada inbox <i>email</i> dan diarahkan kehalaman <i>website</i> bagian reset <i>password</i>

Lampiran 2. Panduan Penggunaan *Website* BERBISINDO untuk Pendamping



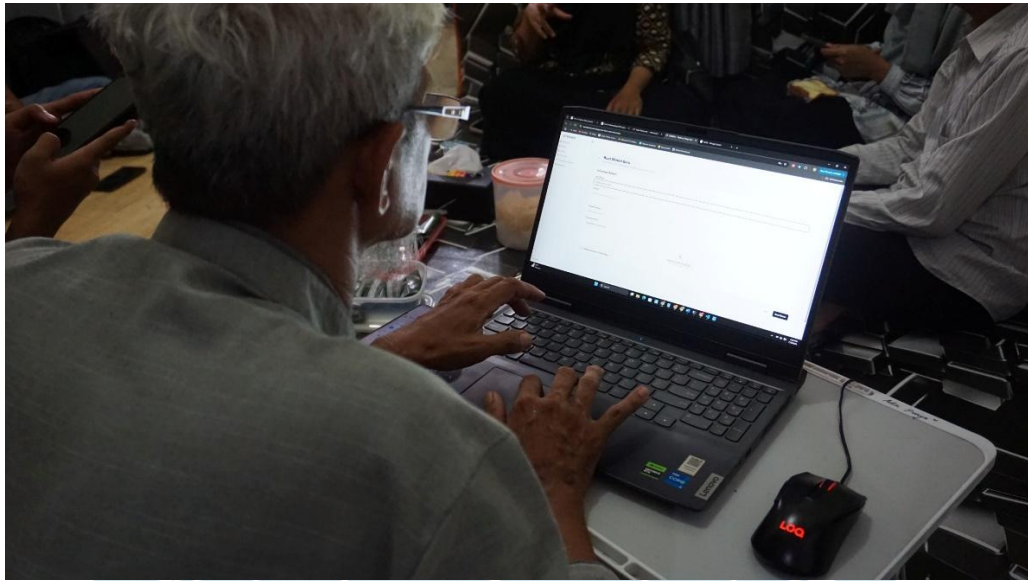
Lampiran 3. Bukti Foto Responden (1)



Lampiran 4. Bukti Foto Responden (2)



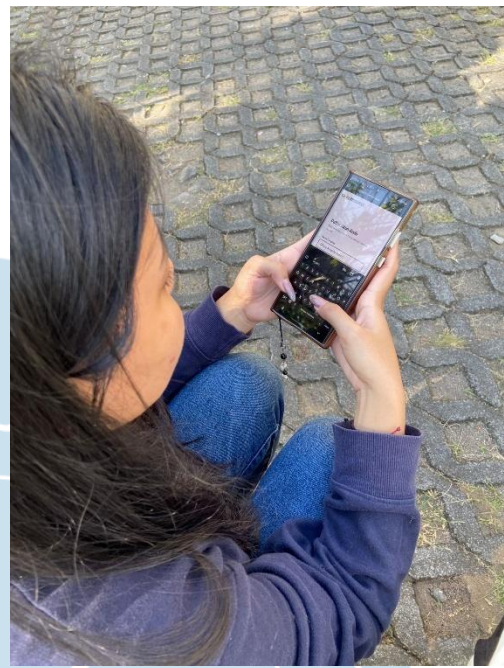
Lampiran 5. Bukti Foto Responden (3)



Lampiran 6. Bukti Foto Responden (4)



Lampiran 7. Bukti Foto Responden (5)



Lampiran 8. Bukti Foto Responden (6)



Lampiran 9. Bukti Foto Responden (7)