

**RANCANG BANGUN SISTEM EVALUASI KINERJA
DOSEN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
ANIMASI ISI YOGYAKARTA BERBASIS WEB**

Tugas Akhir

**Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Komputer**



Dibuat oleh:

ALOYSIUS GONZAGA SETO GALIH DAMARJATI

210711180

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

RANCANG BANGUN SISTEM EVALUASI KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN ANIMASI
ISI YOGYAKARTA BERBASIS WEB

yang disusun oleh

ALOYSIUS GONZAGA SETO GALIH DAMARJATI

210711180

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 28 Juli 2025

		Keterangan
Dosen Pembimbing 1	: Herlina, S.Kom., M.Eng	Telah Menyetujui
Dosen Pembimbing 2	: Findra Kartika Sari Dewi, S.T., M.M., M.T.	Telah Menyetujui
Tim Penguji		
Penguji 1	: Herlina, S.Kom., M.Eng	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Patricia Ardanari, S.Si., M.T.	Telah Menyetujui
Penguji 3	: Dra. Ernawati, M.T., Ph.D.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 28 Juli 2025

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Aloysius Gonzaga Seto Galih Damarjati
NPM : 210711180
Program Studi : Informatika
Fakultas : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Rancang Bangun Sistem Evaluasi Kinerja
Dosen Program Studi Sarjana Terapan Animasi
ISI Yogyakarta Berbasis Web

Menyatakan dengan ini:

1. Tugas Akhir ini adalah benar tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya penelitian lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas penelitian ini, berupa hak untuk menyimpan, mengelola, mendistribusikan, dan menampilkan hasil penelitian selama tetap mencantumkan nama peneliti.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Juli 2025

Yang menyatakan,



Aloysius Gonzaga Seto Galih Damarjati

210711180

PERNYATAAN PERSETUJUAN DARI INSTANSI ASAL PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap Pembimbing : Dr. Samuel Gandang Gunanto, S.Kom., M.T.

Jabatan : Ketua Jurusan Televisi

Departemen : Televisi FSMR ISI Yogyakarta

Menyatakan dengan ini:

Nama Lengkap : Aloysius Gonzaga Seto Galih Damarjati

NPM : 210711180

Program Studi : Informatika

Fakultas : Teknologi Industri

Judul Penelitian : Rancang Bangun Sistem Evaluasi Kinerja
Dosen Program Studi Sarjana Terapan Animasi
ISI Yogyakarta Berbasis Web

1. Penelitian telah selesai dilaksanakan pada instansi pendidikan.
2. Instansi pendidikan telah melakukan sidang internal berupa kelayakan penelitian ini dan akan mencantumkan lembar penilaian secara tertutup kepada pihak universitas sebagai bagian dari nilai akhir mahasiswa.
3. Memberikan kepada instansi penelitian dan Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas penelitian ini, berupa hak untuk menyimpan, mengelola, mendistribusikan, dan menampilkan hasil penelitian selama tetap mencantumkan nama penulis.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Juli 2025

Yang menyatakan,



Dr. Samuel Gandang Gunanto, S.Kom., M.T.

Ketua Jurusan Televisi ISI Yogyakarta

HALAMAN PERSEMBAHAN

“An idea is like a virus. Resilient. Highly contagious. The smallest seed of an idea can grow. It can grow to define or destroy you.”

— *Inception* (2010)

It all started with a small idea. I chose a path I didn’t fully understand—not because I knew where it would lead me, but because I was curious enough to try.

A world called Informatics—which, back then, felt like a complex riddle without clues. I never imagined that this decision would lead me into one of the most exhausting, challenging, and transformative journeys of my life.

“You mustn’t be afraid to dream a little bigger, darling.”

— *Inception* (2010)

I began to dream bigger, graduating on time, getting good grades, building something of my own, and exploring every piece of knowledge I encountered.

“There’s a point... at 7,000 RPM, where everything fades. The machine becomes weightless... it disappears.”

— *Ford v Ferrari* (2019)

But there were times when everything felt so fast and heavy. Lectures, assignments, group projects that were both fun and draining. I kept going—until it all blurred together, and I no longer felt anything.

“I just want to be perfect.”

— *Black Swan* (2010)

I once got trapped in the pursuit of perfection for every project I made. An idealism that eventually became self-destructive instead of helpful.

“You're not your job. You're not how much money you have in the bank. You're not the car you drive. You're not the contents of your wallet.”

— *Fight Club (1999)*

I started asking, “Who am I really, if all the grades and transcripts were not counted?” I was nothing more than an ordinary student.

“We buy things we don't need with money we don't have to impress people we don't like.”

— *Fight Club (1999)*

Behind every ambition, there are times—when we find ourselves chasing things that were never truly meant for us.

“The things you own end up owning you.”

— *Fight Club (1999)*

Eventually, I came to realize—pressure doesn't always announce itself. It grows quietly, until it consumes and takes over.

“He's not crazy. He's passionate.”

— *One Flew Over the Cuckoo's Nest (1975)*

Maybe I was just too serious. But all I wanted was to be responsible for the path I had chosen.

“They don't know they're dead.”

— *The Sixth Sense (1999)*

Sometimes, life felt like it was moving on autopilot—assignments came and went. I hadn't realized that in the middle of it all, I had actually grown.

“The greatest trick the Devil ever pulled was convincing the world he didn’t exist.”

— *The Usual Suspects* (1995)

Self-doubt doesn’t shout, it whispers. And because it’s invisible, it can be stronger than anything else. I often felt not enough—when in fact, I simply hadn’t seen how far I’d come.

After all the ups and downs, here I am—at the final stage, where everything comes together. The long nights spent on projects, striving for the best results, meaningful conversations with friends who challenged the way I think—through it all, I’ve learned more about myself than ever before.

For me, the final project is not just the end of college. It’s the outcome of thoughts, trial and error, failure and retry—until I finally completed something meaningful.

It wasn’t the report or the application that drained me most. It was doing it all while life kept moving—spinning into a rhythm that felt endlessly overwhelming.

Perhaps I prefer creating over scientific writing. But this isn’t about what I prefer. It’s about finishing something—even if it’s not in the form I enjoy most.

“I solve problems.”

— *Pulp Fiction* (1994)

If you ask me what I’ve done as an Informatics student, I solve problems. But the further I went, the more I realized—solving problems isn’t just about code, logic, or debugging a screen.

It’s also about Listening to your friends, having respectful debates, and aligning goals for a better outcome.

Problem-solving is a creative process—one that demands sensitivity and understanding, much like growing alongside others.

“Some people can’t believe in themselves until someone else believes in them first.”

— *Good Will Hunting* (1997)

I wasn’t always confident. But there were people who believed in me.

They always believed in me before I ever believed in myself.

“You got a good friend here. You don’t know how good a friend you got.”

— *The Irishman* (2019)

They weren’t always right in front of me, but without me realizing, they kept supporting me.

“Love is the one thing we’re capable of perceiving that transcends dimensions of time and space.”

— *Interstellar* (2014)

The care and belief from those closest to me, transcended distance and time.

Thank you—for being there in your own unique ways.

“It is only in the mysterious equations of love that any logic or reasons can be found.”

— *A Beautiful Mind* (2001)

Beyond all those numbers and intelligence, I believe every work I’ve created was born from the heart.

“Genius is not enough. It takes courage to change people’s hearts.”

— *Green Book* (2018)

The courage to keep going. To not give up. To keep trying. I’ve made it this far because of a strong heart—and because of those who kept it strong.

“And like that... he’s gone.”

— *The Usual Suspects (1995)*

Now, it’s all over.

Let me close this chapter—but I will always carry it with me.

We may walk into the unknown. But wherever the universe leads you, and however it shapes you—always do things in your own way.

“In case I don’t see you... good afternoon, good evening, and good night.”

— *The Truman Show (1998)*

For the journey,

for the people who were part of it,

and for every moment that shaped who I am today,

Thank you.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Rancang Bangun Sistem Evaluasi Kinerja Dosen Program Studi Sarjana Terapan Animasi ISI” dengan baik.

Laporan ini disusun untuk memenuhi mata kuliah Tugas Akhir (TA), di mana Tugas Akhir merupakan salah satu mata kuliah pada Program Studi Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang bersifat wajib bagi mahasiswa Program Studi Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T., IPU., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Bapak Paulus Mudjihartono, S.T., M.T., Ph.D., selaku Ketua Departemen Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Thomas Adi Purnomo Sidhi, S.T., M.T., selaku Ketua Program Studi Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Ibu Herlina, S.Kom., M.Eng., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan masukan, motivasi, serta apresiasi kepada penulis selama pengerjaan Tugas Akhir.
5. Ibu Findra Kartika Sari Dewi, S.T., M.T., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir.
6. Bapak Dr. Samuel Gandang Gunanto, S.Kom., M.T., selaku Ketua Jurusan Televisi ISI Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk bekerja sama dengan Program Studi Sarjana Terapan Animasi ISI Yogyakarta dalam pengerjaan Tugas Akhir.

7. Mama, papa, adik, kakek, nenek, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa selama mengerjakan Tugas Akhir.
8. Nicholas Yang, Gregory Wilson Wijaya, William Ongky Wijaya, dan Samuel Juang sebagai teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, dan apresiasi selama mengerjakan Tugas Akhir.
9. Semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa laporan Tugas Akhir ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis berharap agar laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 11 Juli 2025

Penulis,



Aloysius Gonzaga Seto Galih Damarjati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN DARI INSTANSI ASAL PENELITIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR PERSAMAAN	xxiv
INTISARI.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Penelitian	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
BAB III LANDASAN TEORI.....	19
A. Sistem Informasi	19
B. Evaluasi Dosen.....	19
C. Web	20
D. Laravel.....	22
E. Next.js	23
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	26
A. Analisis Sistem.....	26
B. Lingkup Masalah.....	31
C. Perspektif Produk	32

D. Fungsi Produk	33
E. Kebutuhan Antarmuka	50
F. Perancangan	51
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM	77
A. Implementasi Sistem Implementasi Antarmuka	77
B. Pengujian Fungsionalitas Perangkat Lunak	176
C. Hasil Pengujian Terhadap Pengguna.....	195
BAB VI PENUTUP	218
A. Kesimpulan	218
B. Saran.....	219
DAFTAR PUSTAKA.....	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. <i>Waterfall Workflow Diagram</i>	4
Gambar 3.1. Arsitektur MVC Laravel.....	22
Gambar 3.2. Contoh Tipe Data pada TypeScript	24
Gambar 3.3. Elemen Pendukung <i>Framework</i> Next.js	25
Gambar 4.1. Alur Proses Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa	28
Gambar 4.2. Alur untuk Melihat Indeks Kinerja Dosen	29
Gambar 4.3. Alur untuk Mengelola Kuesioner Evaluasi	30
Gambar 4.4. Diagram Blok Perspektif Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	33
Gambar 4.5. <i>Use Case Diagram</i> Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	35
Gambar 4.6. <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD) Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	53
Gambar 4.7. Model REST API untuk Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	54
Gambar 4.8. <i>Three-Tier Architecture</i> untuk Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	56
Gambar 4.9. <i>Class Diagram</i> untuk <i>Back-End</i> Sistem Evaluasi Kinerja Dosen....	57
Gambar 4.10. <i>Component Diagram</i> untuk <i>Front-End</i> Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	59
Gambar 4.11. Perancangan Antarmuka <i>Login</i>	60
Gambar 4.12. Perancangan Antarmuka <i>Lecturers List</i> untuk Mahasiswa	61
Gambar 4.13. Perancangan Antarmuka Kuesioner <i>Lecturer Evaluation</i> untuk Mahasiswa.....	62
Gambar 4.14. Perancangan Antarmuka <i>My Performance</i> untuk Dosen	64
Gambar 4.15. Perancangan Antarmuka <i>My Performance</i> per Kelas untuk Dosen	65
Gambar 4.16. Perancangan Antarmuka <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen	66
Gambar 4.17. Perancangan Antarmuka Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen	67
Gambar 4.18. Perancangan Antarmuka <i>Lecturers List</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	68
Gambar 4.19. Perancangan Antarmuka <i>Lecturer Performance Index</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	69

Gambar 4.20. Perancangan Antarmuka <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	70
Gambar 4.21. Perancangan Antarmuka <i>Add Question</i> pada <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	71
Gambar 4.22. Perancangan Antarmuka <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	72
Gambar 4.23. Perancangan Antarmuka <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	73
Gambar 4.24. Perancangan Antarmuka <i>Add Question Category</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	74
Gambar 4.25. Perancangan Antarmuka <i>Confirmation Modal</i> saat <i>Delete Question Category</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	75
Gambar 5.1. Implementasi Halaman <i>Login</i>	77
Gambar 5.2. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Login</i> pada Bagian <i>Front-End</i>	78
Gambar 5.3. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Login</i> pada Bagian <i>Back-End</i>	79
Gambar 5.4. Implementasi Halaman <i>Lecturers List</i> untuk Mahasiswa	80
Gambar 5.5. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	80
Gambar 5.6. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	81
Gambar 5.7. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> pada Bagian <i>Back-End</i>	82
Gambar 5.8. Implementasi Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa	84
Gambar 5.9. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1)	85
Gambar 5.10. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2)	86
Gambar 5.11. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1)	87

Gambar 5.12. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 2)	88
Gambar 5.13. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 3)	89
Gambar 5.14. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 4)	90
Gambar 5.15. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 5)	91
Gambar 5.16. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner Evaluasi Dosen untuk Mahasiswa pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 6)	92
Gambar 5.17. Implementasi Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen (Bagian 1).....	93
Gambar 5.18. Implementasi Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen (Bagian 2).....	94
Gambar 5.19. Tampilan <i>File Performance Report</i> PDF (<i>Page 1</i>)	96
Gambar 5.20. Tampilan <i>File Performance Report</i> PDF (<i>Page 2</i>)	97
Gambar 5.21. Tampilan <i>File Performance Report</i> PDF (<i>Page 3</i>)	98
Gambar 5.22. Tampilan <i>File Comments Report</i> Excel (<i>Sheet 1</i>)	99
Gambar 5.23. Tampilan <i>File Comments Report</i> Excel (<i>Sheet 2</i>)	99
Gambar 5.24. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1)	100
Gambar 5.25. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2)	101
Gambar 5.26. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 3)	102
Gambar 5.27. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 4)	103
Gambar 5.28. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1)	104
Gambar 5.29. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 2)	105

Gambar 5.30. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 3)	106
Gambar 5.31. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 4)	107
Gambar 5.32. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 5)	108
Gambar 5.33. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 6)	108
Gambar 5.34. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 7)	109
Gambar 5.35. Implementasi Halaman <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen	113
Gambar 5.36. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	113
Gambar 5.37. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	114
Gambar 5.38. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i>	116
Gambar 5.39. Implementasi Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen	117
Gambar 5.40. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	118
Gambar 5.41. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	119
Gambar 5.42. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1).....	120
Gambar 5.43. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 2).....	121
Gambar 5.44. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 3).....	122
Gambar 5.45. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 4).....	123

Gambar 5.46. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 5).....	124
Gambar 5.47. Implementasi <i>Code</i> Halaman Kuesioner <i>Self-Evaluation</i> untuk Dosen pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 6).....	125
Gambar 5.48. Implementasi Halaman <i>Lecturers List</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	126
Gambar 5.49. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1)	127
Gambar 5.50. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2)	128
Gambar 5.51. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Lecturers List</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i>	129
Gambar 5.52. Implementasi Halaman <i>Lecturer Performance Index</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 1).....	131
Gambar 5.53. Implementasi Halaman <i>Lecturer Performance Index</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 2).....	132
Gambar 5.54. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 1)	133
Gambar 5.55. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 2)	134
Gambar 5.56. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 3)	135
Gambar 5.57. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 4)	136
Gambar 5.58. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 5)	137
Gambar 5.59. Implementasi Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 6)	137
Gambar 5.60. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	138

Gambar 5.61. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	139
Gambar 5.62. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1).....	140
Gambar 5.63. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 2).....	141
Gambar 5.64. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 3).....	142
Gambar 5.65. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 4).....	143
Gambar 5.66. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 5).....	144
Gambar 5.67. Implementasi Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 1).....	145
Gambar 5.68. Implementasi Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 2).....	146
Gambar 5.69. Implementasi Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 3).....	147
Gambar 5.70. Implementasi Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 4).....	148
Gambar 5.71. Implementasi Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 5).....	148
Gambar 5.72. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	149
Gambar 5.73. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	150
Gambar 5.74. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1).....	151
Gambar 5.75. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 2).....	152

Gambar 5.76. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 3).....	153
Gambar 5.77. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 4).....	154
Gambar 5.78. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Lecturer's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 5).....	155
Gambar 5.79. Implementasi Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 1).....	156
Gambar 5.80. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	157
Gambar 5.81. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	158
Gambar 5.82. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (Bagian 1).....	159
Gambar 5.83. Implementasi Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 2).....	160
Gambar 5.84. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 3).....	161
Gambar 5.85. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 4).....	162
Gambar 5.86. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 5).....	163
Gambar 5.87. Implementasi <i>Code</i> Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i> (<i>Add Question Category</i>)	164
Gambar 5.88. Implementasi Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 3).....	165
Gambar 5.89. Implementasi <i>Code Edit Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i>	166
Gambar 5.90. Implementasi <i>Code Edit Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i>	167

Gambar 5.91. Implementasi Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> (Bagian 4).....	168
Gambar 5.92. Implementasi <i>Code Delete Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 1).....	168
Gambar 5.93. Implementasi <i>Code Delete Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Front-End</i> (Bagian 2).....	169
Gambar 5.94. Implementasi <i>Code Delete Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Question Categories</i> untuk <i>Evaluation Manager</i> pada Bagian <i>Back-End</i>	170
Gambar 5.95. Grafik Persebaran Responden Berdasarkan Peran	195
Gambar 5.96. Kategori Penilaian Berdasarkan Rentang Skor SUS.....	200
Gambar 5.97. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Pertama untuk Mahasiswa.....	203
Gambar 5.98. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Kedua untuk Mahasiswa.....	203
Gambar 5.99. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Pertama untuk Dosen	204
Gambar 5.100. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Kedua untuk Dosen	205
Gambar 5.101. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Pertama untuk <i>Evaluation Manager</i>	206
Gambar 5.102. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Kedua untuk <i>Evaluation Manager</i>	207
Gambar 5.103. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Ketiga untuk <i>Evaluation Manager</i>	207
Gambar 5.104. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Keempat untuk <i>Evaluation Manager</i>	208
Gambar 5.105. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Fitur Kelima untuk <i>Evaluation Manager</i>	209

Gambar 5.106. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Pertama ..	210
Gambar 5.107. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Kedua	210
Gambar 5.108. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Ketiga.....	211
Gambar 5.109. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Keempat .	212
Gambar 5.110. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Kelima....	212
Gambar 5.111. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Keenam ..	213
Gambar 5.112. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Ketujuh...	214
Gambar 5.113. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Kedelapan	214
Gambar 5.114. Grafik Jawaban Responden pada Pertanyaan Umum Kesembilan	215

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Perbandingan Penelitian	17
Tabel 4.1. Deskripsi <i>Use Case Login</i>	35
Tabel 4.2. Deskripsi <i>Use Case</i> Melihat <i>List</i> Dosen sesuai Mata Kuliah.....	36
Tabel 4.3. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengisi <i>Form</i> Evaluasi Dosen	37
Tabel 4.4. Deskripsi <i>Use Case</i> Melihat Indeks Kinerja Dosen Pribadi	38
Tabel 4.5. Deskripsi <i>Use Case</i> Melihat <i>List</i> Evaluasi Diri Per Semester.....	38
Tabel 4.6. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengisi <i>Form</i> Evaluasi Diri Dosen.....	39
Tabel 4.7. Deskripsi <i>Use Case</i> Melihat <i>List</i> Seluruh Dosen	40
Tabel 4.8. Deskripsi <i>Use Case</i> Melihat Indeks Kinerja Seluruh Dosen.....	40
Tabel 4.9. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengelola Daftar Pertanyaan Evaluasi untuk Mahasiswa.....	41
Tabel 4.10. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengelola Daftar Pertanyaan Evaluasi Diri Dosen	44
Tabel 4.11. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengelola Kategori Pertanyaan Evaluasi.....	46
Tabel 4.12. Deskripsi <i>Use Case</i> Mengubah Data BKD Seluruh Dosen.....	49
Tabel 5.1. Daftar Opsi <i>Dropdown</i> Pilih Semester pada Halaman <i>My Performance Index</i> untuk Dosen.....	94
Tabel 5.2. Daftar Opsi <i>Dropdown Question Type</i> pada Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	133
Tabel 5.3. Daftar Opsi <i>Dropdown Question Category</i> pada Halaman <i>Manage Student's Survey</i> untuk <i>Evaluation Manager</i>	134
Tabel 5.4. Tabel Hasil Pengujian Fungsionalitas Sistem Evaluasi Kinerja Dosen	177
Tabel 5.5. Pernyataan Kuesioner Pengujian Pengguna menggunakan Metode SUS	196
Tabel 5.6. Opsi Jawaban dan Skor Pernyataan SUS	196
Tabel 5.7. Hasil Perhitungan Skor SUS	198
Tabel 5.8. Kategori Penilaian Berdasarkan Rentang Skor SUS.....	201

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan 5.1. Rumus Perhitungan Skor Evaluasi	110
Persamaan 5.2. Rumus Perhitungan Skor Maksimum Evaluasi	110
Persamaan 5.3. Rumus Perhitungan Skor <i>Students Evaluation</i> dan <i>Lecturer Self-Evaluation</i>	110
Persamaan 5.4. Rumus Pembulatan Skor <i>Students Evaluation</i> dan <i>Lecturer Self-Evaluation</i>	110
Persamaan 5.5. Rumus Perhitungan Skor BKD.....	111
Persamaan 5.6. Rumus Pembulatan Skor BKD	111
Persamaan 5.7. Rumus Perhitungan <i>Overall Performance Index</i>	112
Persamaan 5.8. Rumus Pembulatan <i>Overall Performance Index</i>	112
Persamaan 5.9. Rumus Penghitungan Skor SUS	197
Persamaan 5.10. Rumus Penghitungan Skor Rata-rata SUS.....	198

INTISARI

RANCANG BANGUN SISTEM EVALUASI KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN ANIMASI ISI YOGYAKARTA BERBASIS WEB

Intisari

Aloysius Gonzaga Seto Galih Damarjati

210711180

Program Studi Sarjana Terapan Animasi ISI Yogyakarta memiliki tujuan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu tantangan yang dihadapi adalah proses evaluasi kinerja dosen yang masih dilakukan secara manual. Proses ini sering kali tidak terdokumentasi dengan baik dan menyulitkan dalam pengelolaan data. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membangun sistem evaluasi kinerja dosen berbasis web.

Sistem dikembangkan menggunakan Next.js TypeScript sebagai *front-end*, Laravel sebagai *back-end* API, dan MySQL sebagai basis data. Sistem ini memiliki fitur yang disesuaikan untuk tiga jenis pengguna, yaitu mahasiswa, dosen, dan *Evaluation Manager*. Setiap pengguna dapat mengakses fitur sesuai perannya, seperti mengisi evaluasi, melihat indeks kinerja dosen, dan mengelola pertanyaan evaluasi. Setelah sistem selesai dibuat, dilakukan pengujian dengan metode *System Usability Scale* (SUS) dan beberapa pertanyaan tambahan kepada 55 responden.

Hasil dari pengujian menunjukkan bahwa sistem mendapatkan skor SUS rata-rata sebesar 82,50, yang termasuk dalam kategori *Excellent*. Selain itu, sistem juga mendapatkan nilai rata-rata 9,33 dari 10 dalam penilaian kepuasan pengguna. Hal ini menunjukkan bahwa sistem evaluasi kinerja dosen yang dibuat telah berhasil memenuhi tujuan penelitian dan dapat digunakan untuk mendukung proses evaluasi di Program Studi Sarjana Terapan Animasi ISI Yogyakarta.

Kata Kunci: Sistem Evaluasi Dosen, Web, Next.js, Laravel

Dosen Pembimbing I : Herlina, S.Kom., M.Eng.

Dosen Pembimbing II : Findra Kartika Sari Dewi, S.T., M.T., M.M.

Jadwal Sidang Tugas Akhir : 22 Juli 2025