

**PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *AFFECTIVE WELL-BEING* DENGAN
WORKPLACE FRIENDSHIP SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU
SMK TAMTAMA 2 SIDAREJA**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Manajemen

(S1)

Pada Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Disusun Oleh

Nugraeni Sulistyaningtyas

210326165

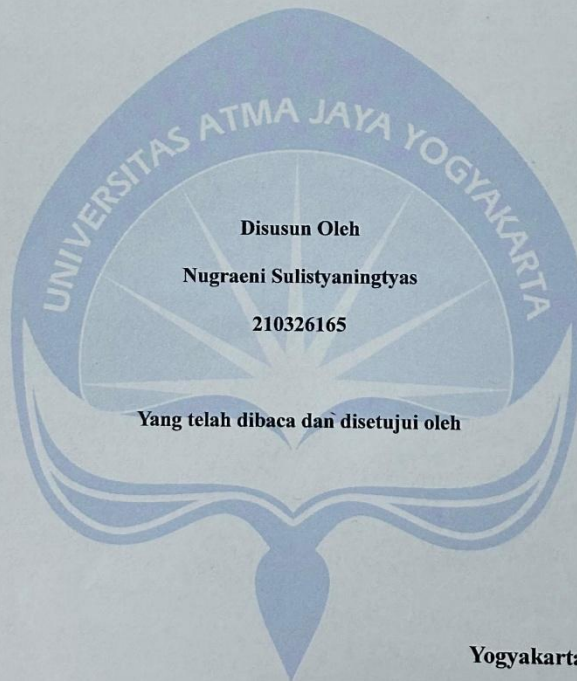
**FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *AFFECTIVE WELL-BEING* DI TEMPAT
KERJA DENGAN *WORKPLACE FRIENDSHIP* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA GURU SMK TAMTAMA 2 SIDAREJA



Disusun Oleh

Nugraeni Sulistyaningtyas

210326165

Yang telah dibaca dan disetujui oleh

Pembimbing

Yogyakarta, 4 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Aloysia", is positioned above the name of the supervisor.

Aloysia Desy Pramusiwi, S.E., M.Sc

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

**PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *AFFECTIVE WELL-BEING* DENGAN
WORKPLACE FRIENDSHIP SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SMK
TAMTAMA 2 SIDAREJA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nugraeni Sulistyanyingtyas

NPM : 210326165

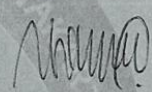
Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji pada tanggal 1 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen (S1) Program Studi Manajemen.

SUSUNAN PANITIA PENGUJI

Ketua Panitia Penguji


Theresia Agung Maryudi Harsiwi, SE., M.Si.

Anggota Panitia Penguji

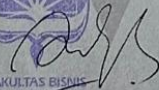

Daniel Yudistya Wardhana, SE., MEI.


Aloysia Desy Pramusiwi, SE., M.Sc

Yogyakarta, 9 Juli 2025

Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, SE., M.Sc.IB, Ph.D.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan,
bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *AFFECTIVE WELL-BEING*
DENGAN *WORKPLACE FRIENDSHIP* SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA GURU SMK TAMTAMA 2 SIDAREJA**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri. Setiap kutipan, ide, atau pendapat yang saya gunakan, baik secara langsung maupun tidak langsung dan berasal dari karya orang lain, telah dicantumkan sumbernya dengan benar dan bukan merupakan tindakan plagiarisme. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan tindakan plagiarasi, baik sebagian maupun seluruh isi skripsi ini, maka saya bersedia gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya oleh Universitas Atma Jaya Yogyakarta dinyatakan tidak sah dan saya akan mengembalikannya kepada pihak universitas.

Yogyakarta, 4 Juni 2025

Yang menyatakan



Nugraeni Sulistyaningtyas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Gratitude* Terhadap *Affective Well-Being* Di Dengan *Workplace Friendship* Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru SMK Tamtama 2 Sidareja” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik melalui keterlibatan aktif maupun melalui dukungan moral, dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih yang sempurna, penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam atas penyertaan dan anugerah-Nya yang senantiasa memampukan penulis melalui setiap proses, tantangan, dan pergumulan dalam penyusunan skripsi ini, hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik sebagai bagian dari tanggung jawab akademik dan wujud iman dalam karya nyata.
2. Kedua orang tua Papa dan Mama, merupakan anugerah terindah dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah putus, yang menjadi fondasi kuat sehingga memampukan penulis untuk terus melangkah dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati. Apa yang penulis capai hari ini tidak lepas dari peran besar

Papa dan Mama yang selalu ada dan mendoakan penulis dalam diam. Tuhan memberkati Papa dan Mama selalu.

3. Aloysia Desy Pramusiwi, S.E., M.Sc., selaku dosen pembimbing skripsi, atas kesabaran, bimbingan, serta waktu yang telah Ibu luangkan dengan penuh perhatian sejak awal hingga penyelesaian skripsi ini. Ilmu, arahan, dan semangat yang Ibu berikan sangat berarti sehingga membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada diri penulis sendiri, telah bertahan meskipun sering merasa lelah. Terima kasih sudah memilih untuk tetap melangkah, walau prosesnya tidak selalu mudah. Penulis bangga kepada dirinya yang tidak sempurna, namun terus belajar, bertumbuh, dan mengandalkan anugerah Tuhan dalam segala hal. Biarlah pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dengan Tuhan segala sesuatu mungkin dan bahwa penulis pun layak untuk bangkit, berhasil, dan diberkati.
5. SMK Tamtama 2 Sidareja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
6. Responden yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian ini. Partisipasi aktif dan kejujuran dalam memberikan jawaban sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada keluarga besar dari Papa dan Mama atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang

yang tiada henti. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Diva, Dinda, Tasya, dan Yohana, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penulisan skripsi ini. Bantuan dan semangat kalian sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Gratitude* Terhadap *Affective Well-Being* Dengan *Workplace Friendship* Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru SMK Tamtama 2 Sidareja” masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi teknis maupun isi. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kekeliruan atau keterbatasan dalam proses penelitian maupun dalam penyusunan laporan ini. Penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat, baik secara akademis maupun praktis.

Yogyakarta, 4 Juni 2025



Nugraeni Sulistyningtyas

MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah
bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15 : 7)



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Theory Broaden and Build</i>	12
2.2 <i>Gratitude</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Gratitude</i>	13
2.2.2 Komponen <i>Gratitude</i>	14
2.2.3 Jenis <i>Gratitude</i>	15
2.3.4 Efek Psikologi <i>Gratitude</i>	15
2.3 <i>Affective Well-Being</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Affective Well-Being</i>	16
2.3.2 Kategori <i>Affective Well-Being</i>	17
2.3.3 Jenis <i>Affective Well-Being</i>	19
2.3.4 Komponen <i>Affective Well-Being</i>	19

2.4 <i>Workplace Friendship</i>	22
2.4.1 Definisi <i>Workplace Friendship</i>	22
2.4.2 Indikator <i>Workplace Friendship</i>	23
2.4.3 Variasi <i>Workplace Friendship</i>	26
2.4.4 Karakteristik <i>Workplace Friendship</i>	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	28
2.6 Pengembangan Hipotesis	29
2.6.1 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	29
2.6.2 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Workplace Friendship</i>	31
2.6.3 Pengaruh <i>Workplace Friendship</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	32
2.6.4 Pengaruh Mediasi <i>Workplace Friendship</i> Terhadap Hubungan Antara <i>Gratitude</i> dan <i>Affective Well-Being</i>	34
2.7 Kerangka Penelitian	37
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Metode Pengambilan Sampel.....	39
3.3.3 Jumlah Sampel	40
3.4 Jenis Data Penelitian dan Sumber Data	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Metode Pengujian Instrumen	43
3.7.1 Uji Validitas.....	44
3.7.2 Uji Reliabilitas	45
3.8 Metode Analisis Data	46
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	46
3.8.2 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Karakteristik Responden	51
4.2 Hasil Pengujian Instrumen	52

4.2.1 Hasil Uji Validitas	52
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	54
4.3 Metode Analisis Data	55
4.3.1 Hasil Analisis Deskriptif	55
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	58
4.4 Pembahasan.....	66
4.4.1 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	66
4.4.2 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Workplace Friendship</i>	67
4.4.3 Pengaruh <i>Workplace Friendship</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	69
4.4.4 Pengaruh Mediasi <i>Workplace Friendship</i> Terhadap Hubungan Antara <i>Gratitude</i> dan <i>Affective Well-Being</i>	70
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi Manajerial	73
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	75
5.4 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 Skor Pada Jawaban Kuesioner (Skala Likert)	43
Tabel 3. 2 Kelas Interval	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif	55
Tabel 4. 5 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	58
Tabel 4. 6 Pengaruh <i>Gratitude</i> Terhadap <i>Workplace Friendship</i>	60
Tabel 4. 7 Pengaruh <i>Workplace Friendship</i> Terhadap <i>Affective Well-Being</i>	61
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Mediasi <i>Workplace Friendship</i> Terhadap Hubungan Antara <i>Gratitude</i> dan <i>Affective Well-Being</i>	63
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	37
Gambar 4. 1 Kerangka Analisis Mediasi Baron dan Kenny (1986).....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2. Uji Validitas	91
Lampiran 3. Uji Reliabilitas	96
Lampiran 4. Statistika Deskriptif Responden	98
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	99
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Kampus	103
Lampiran 7. Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian dari SMK Tamtama 2 Sidareja.....	104

**PENGARUH *GRATITUDE* TERHADAP *AFFECTIVE WELL-BEING*
DENGAN *WORKPLACE FRIENDSHIP* SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA GURU SMK TAMTAMA 2 SIDAREJA**

Disusun Oleh:

Nugraeni Sulistyaningtyas / 210326165

Pembimbing

Aloysia Desy Pramusiwi, SE., M.Sc.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *gratitude* terhadap *affective well-being* di tempat kerja dengan *workplace friendship* sebagai variabel mediasi pada guru-guru SMK Tamtama 2 Sidareja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner terhadap 60 responden. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana, regresi linear berganda, dan analisis mediasi metode Baron & Kenny (1986), dengan bantuan software SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *gratitude* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *affective well-being*, *gratitude* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *workplace friendship*, *workplace friendship* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *affective well-being*, serta *workplace friendship* terbukti memediasi hubungan tersebut secara parsial. Temuan ini menunjukkan pentingnya *gratitude* dan hubungan *workplace friendship* dalam meningkatkan *affective well-being* karyawan.

Kata Kunci : *Gratitude, Affective well-being, Workplace friendship*