

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan pengembangan website pendidikan Pancasila telah dilakukan oleh berbagai peneliti dan dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah. Penelitian-penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian oleh Eryuscindy et al. [1] dalam jurnal EDUSAINTEK mengembangkan media pembelajaran website berbasis Google Sites untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website tersebut dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila secara signifikan.

Penelitian Khairunnisa & Apoko [2] dalam Jurnal Kewarganegaraan fokus pada pengembangan media pembelajaran digital berbasis aplikasi Canva untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Penelitian ini menunjukkan bahwa media digital dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan engagement siswa.

Studi yang dilakukan oleh peneliti dalam jurnal Sains Komputer dan Teknologi Informasi [3] mengembangkan rancang bangun media pembelajaran Pancasila berbasis web mobile. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi web mobile dapat meningkatkan aksesibilitas pembelajaran Pancasila bagi siswa.

Penelitian dalam jurnal Citizenship [4] menganalisis pemanfaatan media YouTube untuk mendukung e-learning pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi media digital dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi mahasiswa.

Setiawan [5] dalam De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan kewarganegaraan untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik. Penelitian ini menunjukkan bahwa gamifikasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian dalam jurnal PEKAN [6]

membahas pemanfaatan internet sebagai media informasi dalam kegiatan belajar mengajar pada mata kuliah Pendidikan Pancasila. Studi ini menekankan pentingnya penggunaan teknologi internet dalam mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan engaging.

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu

No	Peneliti & Tahun	Judul Penelitian	Jurnal	Metode	Objek Penelitian	Hasil Utama	Gap
1	Eryusci ndy et al., 2022	Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pancasila	EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi	R&D	Siswa SD	Website Google Sites dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Pancasila secara signifikan	Terbatas pada platform Google Sites, tidak custom development
2	Khairunnisa & Apoko, 2023	Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar	Jurnal Kewarganegaraan	R&D	Siswa SD	Media digital Canva meningkatkan efektivitas pembelajaran dan engagement siswa	Fokus pada aplikasi Canva, bukan pengembangan web
3	Peneliti UMPR, 2022	Rancang Bangun Media Pembelajaran Pancasila Berbasis Web Mobile	Jurnal Sains Komputer dan Teknologi Informasi	Design & Development	Siswa umum	Teknologi web mobile meningkatkan aksesibilitas pembelajaran Pancasila	Fokus mobile, belum mengintegrasikan fitur e-learning lengkap

4	Peneliti, 2023	Pemanfaatan Media YouTube untuk Mendukung E-learning Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kualitatif	Mahasiswa	Integrasi media digital meningkatkan pemahaman dan partisipasi mahasiswa	Hanya memanfaatkan YouTube, bukan pengembangan platform sendiri
5	Setiawan, 2023	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik	De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	R&D	Siswa SMP	Gamifikasi meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa	Fokus pada permainan, belum terintegrasi dengan sistem e-learning
6	Tobing, 2019	Pemanfaatan Internet sebagai Media Informasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan	Kualitatif	Mahasiswa	Internet mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan engaging	Hanya analisis pemanfaatan, bukan pengembangan sistem
7	Hidayah et al., 2022	Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan	Literature Review	Siswa SD	Media interaktif efektif memperkuat profil pelajar Pancasila	Kajian teoritis, belum ada implementasi praktis
8	Peneliti, 2024	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web	Jurnal Ilmiah Pendidikan dan	R&D	Siswa umum	Media web meningkatkan kualitas	Tidak spesifik untuk mata pelajaran Pancasila

			Pembelajaran			pembelajaran secara signifikan	
--	--	--	--------------	--	--	--------------------------------	--

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan dilihat dari Tabel 2. 2, penelitian ini memiliki posisi yang unik dan berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian-penelitian terdahulu masih memiliki keterbatasan dalam hal:

- a. Keterbatasan Jenjang Pendidikan: Sebagian besar penelitian terdahulu fokus pada tingkat Sekolah Dasar (SD), sementara penelitian ini dapat dikembangkan untuk berbagai jenjang pendidikan.
- b. Keterbatasan Platform: Beberapa penelitian menggunakan platform terbatas seperti Google Sites, sedangkan penelitian ini mengembangkan website custom yang lebih fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik.
- c. Fokus pada Analisis: Beberapa penelitian lebih fokus pada analisis pembelajaran tanpa mengintegrasikan teknologi web secara optimal.
- d. Kurangnya Integrasi Teknologi: Penelitian tentang model pembelajaran belum mengintegrasikan teknologi web secara maksimal.
- e. Tidak Spesifik untuk Pancasila: Beberapa penelitian e-learning bersifat umum dan tidak dirancang khusus untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini berusaha mengisi gap tersebut dengan mengembangkan website pendidikan Pancasila yang komprehensif, interaktif, dan dapat diakses oleh berbagai jenjang pendidikan dengan fitur-fitur yang disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran Pendidikan Pancasila.