

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU CURANG
MAHASISWA DALAM PENGGUNAAN CHATGPT UNTUK TUGAS
AKADEMIK**

Tugas Akhir

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat
Sarjana Sistem Informasi



Ayu Sekar Sari

NPM : 211711541

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU CURANG MAHASISWA DALAM PENGGUNAAN
CHATGPT UNTUK TUGAS AKADEMIK

yang disusun oleh

Ayu Sekar Sari

211711541

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juli 2025

		Keterangan
Dosen Pembimbing 1	: Citra Yayu' Palangan, S.T., M.Sc.	Telah Menyetujui
Dosen Pembimbing 2	: Elisabeth Marsella, S.S., M.Li.	Telah Menyetujui
Tim Penguji		
Penguji 1	: Citra Yayu' Palangan, S.T., M.Sc.	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.Eng., Ph.D.	Telah Menyetujui
Penguji 3	: Generosa Lukhayu Pritalia, S.T., M.Eng.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 27 Juli 2025

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

LEMBAR PENYATAAN

Orisinalitas & Publikasi Ilmiah

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ayu Sekar Sari
NPM : 211711541
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Faktor- Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Curang Mahasiswa
Dalam Penggunaan ChatGPT Untuk Tugas Akademik

Menyatakan dengan ini:

1. Skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak merupakan salinan sebagian atau keseluruhan dari karya orang lain.
2. Memberikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta, berupa Hak Bebas Royalti non eksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*) atas Penelitian ini, dan berhak menyimpan, mengelola dalam pangkalan data, mendistribusikan, serta menampilkan untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin selama tetap mencantumkan nama penulis.
3. Bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum yang mengikuti atas pelanggaran Hak Cipta dalam pembuatan Skripsi ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ayu Sekar Sari

211711541

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Melanggar Etika dalam Penggunaan ChatGPT untuk Tugas Akademik”* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sistem Informasi pada Fakultas Teknologi Industri, Program Studi Sistem Informasi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, penyusunan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Ibu Citra Yuyu’ Palangan, S.T., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
2. Ibu Elisabeth Marsella, S.S., M.Li. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan saran, koreksi, dan dukungan yang berarti selama proses penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Sistem Informasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta, yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan.
4. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas segala doa, cinta kasih, semangat, dan dukungan moral maupun material yang tak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat, dan kebersamaan yang sangat berarti selama masa studi.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berarti dalam bidang ilmu sistem informasi.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) seperti ChatGPT sangat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik. Namun, penggunaan yang tidak etis dapat memicu perilaku curang, seperti menyalin jawaban tanpa memahami materi dan mengklaim hasil AI sebagai karya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perilaku curang mahasiswa dalam menggunakan ChatGPT untuk tugas akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Responden adalah mahasiswa aktif yang pernah menggunakan *ChatGPT* untuk tugas akademik. Data dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan bantuan SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Attitude* berpengaruh positif signifikan terhadap *Intention* dan *Justification*, namun tidak berpengaruh signifikan terhadap *Cheating Behavior*. Konstruk *perceived behavioral control* berpengaruh positif signifikan terhadap *Intention*, *Justification*, dan *Cheating Behavior*. Selain itu, *Intention* dan *Justification* juga berpengaruh positif signifikan terhadap *Cheating Behavior*. Temuan ini menunjukkan pentingnya membangun sikap positif terhadap kejujuran akademik dan mengendalikan persepsi kendali mahasiswa untuk mengurangi perilaku curang.

Kata kunci: ChatGPT, perilaku curang, mahasiswa, *Theory of Planned Behavior*

ABSTRACT

The development of artificial intelligence (AI) technology such as ChatGPT has greatly assisted students in completing academic tasks. However, unethical use of such tools may trigger cheating behaviors, such as copying answers without understanding the material or claiming AI-generated content as their own work. This study aims to analyze the factors that influence students' cheating behavior in using ChatGPT for academic assignments. A quantitative approach was employed using a questionnaire as the data collection instrument. The respondents were active university students who had used ChatGPT for academic purposes. Data were analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) with the assistance of SmartPLS. The results indicate that attitude has a significant positive influence on intention and justification, but does not significantly affect cheating behavior. The construct of perceived behavioral control shows a significant positive influence on intention, justification, and cheating behavior. In addition, intention and justification also significantly influence cheating behavior. These findings highlight the importance of fostering positive attitudes toward academic integrity and managing students' perceived control to reduce unethical behavior.

Keywords: ChatGPT, cheating behavior, students, Theory of Planned Behavior

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Pertanyaan Penelitian	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.7 Bagan Keterkaitan	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Sebelumnya	5
2.2 DASAR TEORI	10
2.2.1 Perilaku Curang atau <i>Cheating Behavior</i>	10
2.2.2 <i>Theory of Planned Behavior</i> atau TPB	10
2.2.3 Kerangka Peneltian	11
2.3.4 Penjelasan Variabel.....	12
2.3.5 Pengembangan Hipotesis	14
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1. Tahapan Penelitian	20
3.1.1. Identifikasi Masalah.....	20
3.1.2. Studi Literatur	21
3.1.3 Penentuan Hipotesis.....	21
3.1.4 Penentuan Populasi dan Sampel	22

3.1.5. Perancangan Kuesioner	23
3.1.6 Pengumpulan Data	28
3.1.7 Analisis Data	28
3.1.8 Kesimpulan dan saran.....	30
BAB IV.....	31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Filter Responden	31
4.2. Data Demografi	31
4.2.1 Usia	32
4.2.2 Jenis Kelamin	32
4.2.3 Jenjang Pendidikan	32
4.2.4 Program Studi	33
4.3. Frekuensi Penggunaan ChatGPT	34
4.4 Analisis Data SEM SmartPLS.....	34
4.4.1 Pengujian Outer Model	35
4.4.2. Pengujian <i>Inner Model</i>	42
4.4.3 Pengujian Hipotesis	44
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Bagan Keterkaitan	4
Gambar 2. 1 Model TPB	11
Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian.....	12
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	20
Gambar 4. 1 Diagram Usia	32
Gambar 4. 2 Diagram Jenis Kelamin	32
Gambar 4. 3 Diagram Jenjang Pendidikan	32
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Penggunaan ChatGPT.....	34
Gambar 4. 5 Gambar Model Awal Penelitian	34
Gambar 4. 6 Model Akhir Penelitian.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Sebelumnya	8
Tabel 3. 1 Hipotesis Penelitian	21
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Jawaban Kuesioner	23
Tabel 3. 3 Pertanyaan Penelitian.....	24
Tabel 4. 1 Filter Responden.....	31
Tabel 4. 2 Program Studi	33
Tabel 4. 3 Hasil Uji Outer Loading	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ulang Outer Loading.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Reliabilitas dan Validitas.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian ulang Reliabilitas dan Validitas.....	39
Tabel 4. 7 Hasil nilai HTMT (heterotrait-monotrait ratio)	39
Tabel 4. 8 Hasil Cross loading.....	40
Tabel 4. 9 Pengujian ulang Nilai HTMT (heterotrait-monotrait ratio).....	41
Tabel 4. 10 Nilai R-Square	42
Tabel 4. 11Nilai F-Square	43
Tabel 4. 12 Path coefficient	45