

TESIS

**POLA BERPIKIR BERTUMBUH DAN BUDAYA BELAJAR TERHADAP
KELINCAHAN BELAJAR DIMEDIASI OLEH KEPRIBADIAN PROAKTIF
PADA KARYAWAN
STUDI KASUS DI PT GIRDER INDONESIA (MNCP GROUP)**



Diajukan Oleh:

Marry Josephine Sarasati Nugraha Putri
NPM: 235027866

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025**

PERSETUJUAN TESIS DOSEN PEMBIMBING



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

PERSETUJUAN TESIS DOSEN PEMBIMBING

Nama : Marry Josephine Sarasati N.P
Nomor Pokok Mahasiswa : 235027866
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Tesis : Pola Berpikir Bertumbuh dan Budaya Belajar
Terhadap Kelincahan Belajar Dimediasi Oleh
Kepribadian Proaktif Pada Karyawan.
Studi Kasus Di PT Girder Indonesia
(MNCP Group)

Nama Pembimbing

Dr. Pramudianto, S. Th., S.E., M.Min.,
M.M.

Tanggal

29/6/25

Tanda Tangan

PERSETUJUAN TESIS DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

PERSETUJUAN TESIS

Nama : Marry Josephine Sarasati N.P
Nomor Pokok Mahasiswa : 235027866
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Tesis : Pola Berpikir Bertumbuh dan Budaya Belajar
Terhadap Kelincuhan Belajar Dimediasi Oleh
Kepribadian Proaktif Pada Karyawan.
Studi Kasus Di PT Girder Indonesia
(MNCP Group)

Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pramudianto, S. Th., S.E., M.Min., M.M.	29/02/25	
M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D.	03/07/25	
Elisabet Dita Septiari, S.E., M.Sc., Ph.D.	7/4 - 2025	

Ketua Program Studi Magister
Manajemen

Elisabet Dita Septiari,
S.E., M.Sc., Ph.D.



Dekan

Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Wenefrida Mahestu N. Krisjanti, S.E.,
M.Sc., Ph.D.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS DOSEN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TESIS DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	iv
PERNYATAAN	viii
INTISARI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Batas Penelitian.....	17
1.6 Sistematika Penulisan	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	21
2.1 Pola Pikir Bertumbuh (<i>Growth Mindset</i>).....	21
2.2 Kepribadian Proaktif (<i>Proactive Personality</i>)	23
2.3 Budaya Belajar (<i>Learning Culture</i>)	26
2.4 Kelincahan Belajar (<i>Learning Agility</i>).....	27
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Pengembangan Hipotesis	43
2.7 Model Penelitian Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.4 Definisi operasional	52

3.5	Metode Pengukuran Data.....	56
3.6	Metode Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Pendahuluan.....	69
4.2	Profil Responden.....	70
4.3	Analisis Statistik Deskriptif	76
4.3.1	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	76
4.3.2	Analisis Statistik Deskriptif Indikator Penelitian.....	78
4.4	Analisis <i>Structural Equation Modelling (SEM)</i>	82
4.5	Evaluasi <i>goodness of fit</i> : inner model.....	97
4.6	Hasil uji hipotesis secara langsung	101
4.7	Hasil uji hipotesis secara tidak langsung	103
4.7	Pembahasan	105
BAB V SIMPULAN.....		116
5.1	Simpulan	116
5.2	Implikasi	118
5.3	Keterbatasan dan Saran Penelitian.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		122
LAMPIRAN 1		133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Research Gap.....	13
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	52
Tabel 3. 2 Kategori Skala Likert 5 Poin	59
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert 7 Poin	60
Tabel 4. 1 Karakteristik Demografi Responden	71
Tabel 4. 2 Analisis Stasistik Deskriptif Variabel	76
Tabel 4. 3 Analisis Statistik Deskriptif Indikator Penelitian	78
Tabel 4. 4 Indikator Variabel.....	83
Tabel 4. 5 Uji Validitas Putaran1	88
Tabel 4. 6 Uji Validitas Putaran 2	90
Tabel 4. 7 Uji Validitas Putaran 3	92
Tabel 4. 8 <i>Cross Loading</i>	93
Tabel 4. 9 Fornell-Leckeri.....	96
Tabel 4. 10 <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>composite reliabel</i>	96
Tabel 4. 11 Nilai <i>R-Square</i>	98
Tabel 4. 12 Nilai <i>f-Square</i>	99
Tabel 4. 13 Tabel <i>Q-square</i>	100
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis.....	101
Tabel 4. 15 Uji Mediasi	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	49
Gambar 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	72
Gambar 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan usia	73
Gambar 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan terakhir	74
Gambar 4. 4 Karakteristik responden berdasarkan lama bekerja	75
Gambar 4. 5 <i>Path Diagram</i>	85
Gambar 4. 6 Metode Struktural	86

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

“Pola Berpikir Bertumbuh dan Budaya Belajar Terhadap Kelincahan Belajar Dimediasi Oleh Kepribadian Proaktif Pada Karyawan Generasi Z. Studi Kasus Di PT Girder Indonesia (MNCP Group)”

Benar-benar merupakan buah pikiran saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan baik langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam tesis ini. Apabila dikemudian hari terbukti adanya kesengajaan dalam melakukan plagiarisme Sebagian atau keseluruhan dari tesis ini, maka saya bersedia agar gelar dan ijazah yang telah saya peroleh dibatalkan oleh pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan akan segera dikembalikan jika hal tersebut terbukti.

Yogyakarta, 1 Mei 2025
Yang menyatakan



Marry Josephine Sarasati N.P

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pola berpikir bertumbuh dan budaya belajar terhadap kelincahan belajar dimediasikan oleh kepribadian proaktif pada karyawan generasi Z di PT Girder Indonesia (MNCP Group). Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner secara daring melalui *google form*. Jumlah responden yang terkumpul sebanyak 147. Sampel yang telah diseleksi dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Karakteristik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah karyawan generasi Z yang lahir tahun 1997-2012 dan telah bekerja di PT Girder Indonesia lebih dari tiga bulan. Data dianalisis dengan menggunakan *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM) dengan memanfaatkan *software* SMARTPLS versi 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola berpikir bertumbuh berpengaruh positif terhadap kelincahan belajar, budaya belajar berpengaruh positif terhadap kelincahan belajar, kepribadian proaktif berpengaruh positif terhadap kelincahan belajar, pola berpikir bertumbuh berpengaruh positif terhadap kepribadian proaktif, budaya belajar berpengaruh positif pada kepribadian proaktif, kepribadian proaktif memediasi pengaruh pola berpikir bertumbuh terhadap kelincahan belajar, dan kepribadian proaktif memediasi pengaruh budaya belajar terhadap kelincahan belajar penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan teori manajemen sumber daya manusia dan menawarkan implikasi praktis bagi perusahaan dalam mengelola dan mengembangkan karyawan generasi Z.

Kata kunci: Pola berpikir bertumbuh, budaya belajar, kepribadian proaktif, kelincahan belajar, karyawan generasi Z.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of growth mindset and learning culture on learning agility mediated by proactive personality in generation Z employees at PT Girder Indonesia (MNCP Group). Data collection was carried out by distributing questionnaires online via google form. The number of respondents collected was 147. Samples that have been selected using purposive sampling method. The sample characteristics used in this study are generation Z employees who were born in 1997-2012 and have worked in the construction industry for more than three months. The data were analyzed using Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM) by utilizing SMARTPLS software version 3. The results showed that Growth Mindset has a positive effect on Learning Agility, Learning culture has a positive effect on Learning Agility, Proactive Personality has a positive effect on Learning Agility, Growth Mindset has a positive effect on Proactive Personality, Learning culture has a positive effect on Proactive Personality, Proactive Personality mediates the effect of Growth Mindset on Learning Agility, and Proactive Personality mediates the effect of Learning Culture on Learning Agility. This research contributes to the development of human resource management theory and offers practical implications for companies in managing and developing generation Z employees.

Keywords: Growth Mindset, Learning Culture, Proactive Personality, Learning Agility, generation Z employees.

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah senantiasa memberikan kasihNya dan anugrahNya sehingga tesis yang berjudul “Pola Berpikir Bertumbuh dan Budaya Belajar Terhadap Kelincahan Belajar Dimediasi Oleh Kepribadian Proaktif Pada Karyawan Generasi Z. Studi Kasus Di PT Girder Indonesia (MNCP Group)”. Selain itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang mendukung dalam penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini, secara khusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Wenefrida Mahestu Noviandra Krisjanti, S.E., M.Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ibu Elisabet Dita Septiari, SE., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Pramudianto, S. Th., S.E., M.Min., M.M. selaku Dosen Pembimbing Tesis atas bimbingan, arahan, dan kesabarannya dalam membimbing saya selama proses penyusunan tesis ini. Terimakasih juga sudah menjadi sosok inspiratif melalui cara mengajar dan pemikirannya yang membuka wawasan saya selama masa studi di Program Magister Manajemen ini.
4. PT Girder Indonesia yang memberikan kesempatan peneliti untuk mengambil data penelitian.
5. Keluargaku tercinta Bapak Ir Dwi Tjahja Nugroho, S.T, Ibu M.M Tri Kurnia U., S.T, Adek Lucienne Agatha S.Farm, dan Adek Alexandre Jose Patera Nugroho T.J yang selalu memberikan kasih, penghiburan dan dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian tesis.
6. Keluargaku Om Gatot dan sekeluarga yang telah turut memberikan insight dan masukkan tambahan yang bermanfaat sebagai referensi dalam pengambilan keputusan terkait arahan penelitian.
7. Sahabatku tersayang Stevilla Vanessa dan Amelia Magdalena Putri yang juga selalu memberikan dukungan dan penyemangat selama perkuliahan dan penyelesaian tesis.

8. Anindhita Dipa Renoati dan Jeanne Francoise Cen Pujianto selaku kelompok belajar sekaligus teman terdekatku selama menempuh studi di Magister Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memberikan dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai. Kalian adalah tempat berbagi pikiran dan selalu menjadi partner andal dalam setiap tugas perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Magister Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta Genap 2023/2024 selama perkuliahan hingga pembuatan tesis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu pembuatan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pembaca diharapkan menjadi bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 1 Mei 2025



Marry Josephine Sarasati N.P