

SKRIPSI

**MENGUNGKAP PENGALAMAN INDIVIDU TULI: EKSPLORASI
DAMPAK LARANGAN BAHASA ISYARAT DALAM KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SOSIAL**



Disusun Oleh:
Estadila Tiariza Widi
NPM: 211007562

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

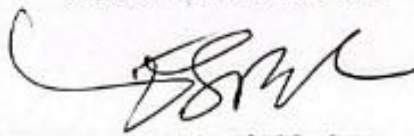
**MENGUNGKAP PENGALAMAN INDIVIDU TULI: EKSPLORASI
DAMPAK LARANGAN BAHASA ISYARAT DALAM KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SOSIAL**

SKRIPSI

**Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos.)**

**DISUSUN OLEH:
ESTADILA TIARIZA WIDI
211007562**

**MENYETUJUI
DOSEN PEMBIMBING**


(SURYO ADI PRAMONO, S.I.P., M.Si.)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi: Mengungkap Pengalaman Individu Tuli: Eksplorasi Dampak Larangan Bahasa Isyarat dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial

Penyusun : Estadila Tiariza Widi

NPM : 211007562

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal: : Jumat, 18 Juli 2025

Pukul : 13.30-15.30

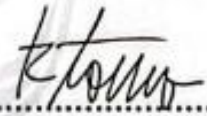
Tempat : Ruang Pendadaran FISIP UAJY

TIM PENGUJI

TANDA TANGAN

Kristian Tamtomo, S., Antr., M.A., Ph.D.

Penguji Utama

.....


Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si.

Penguji I

.....


Agustinus Arvo Lukisworo, S.Sos., MA.

Penguji II

.....


.....

Kristian Tamtomo, S., Antr., M.A., Ph.D.

Ketua Program Studi SI Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estadila Tiariza Widi

NPM : 211007562

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Mengungkap Pengalaman Individu Tuli: Eksplorasi Dampak

Larangan Bahasa Isyarat Dalam Keluarga Dan Lingkungan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 03 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Estadila Tiariza Widi

ABSTRAK

Bahasa isyarat merupakan bahasa alami yang krusial dalam kehidupan individu Tuli yang menghadapi larangan penggunaan bahasa isyarat, baik secara eksplisit maupun implisit dari keluarga dan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengalaman individu Tuli terkait dampak larangan penggunaan bahasa isyarat dalam keluarga dan lingkungan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *life story* untuk menggali secara mendalam pengalaman subyektif enam individu Tuli yang mengalami pelarangan tersebut. Pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa larangan penggunaan bahasa isyarat dalam keluarga dan lingkungan sosial menimbulkan berbagai dampak negatif, seperti pengucilan sosial, isolasi emosional, tekanan psikologis, dan gangguan dalam pembentukan identitas diri. Selain itu juga didapatkan bahwa cara *problem solving* yang dilakukan oleh para individu Tuli mencakup metode coba-gagal (*trial and error*), hierarki respons (*response hierarchy*), hingga observasi terhadap pengalaman individu Tuli lainnya. Hasil penelitian ini menyoroti pentingnya pengakuan dan dukungan terhadap penggunaan bahasa isyarat sebagai hak linguistik komunitas Tuli. Dengan memahami pengalaman ini, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat serta mendorong kebijakan inklusif yang lebih berpihak pada komunitas Tuli.

Kata kunci: Individu Tuli, Bahasa Isyarat, Larangan, Dampak, *Problem Solving*, *Life Story*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MENGUNGKAP PENGALAMAN INDIVIDU TULI: EKSPLORASI DAMPAK LARANGAN BAHASA ISYARAT DALAM KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Victoria Sundari Handoko, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Bapak Kristian Tamtomo, S., Antr., M.A., PhD., selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Suryo Adi Pramono, S.I.P., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak. Kristian Tamtomo, S., Antr., M.A., PhD., dan bapak Agustinus Aryo L., S.Sos, MA., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan penilaian, arahan, serta masukan, kritik, dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Teman Tuli Hanifa Rosyida, M. Rizki Ardhana, M. Diki Prasetyo, Fikri Muhandis, Oricho Delaokta, dan Vincentia Prasetya A.P. yang telah bersedia memberikan waktu, kesempatan, dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa kepada penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Para dosen yang telah memberikan penulis berbagai macam ilmu, wawasan, serta wejangan bagi penulis selama berada di bangku perkuliahan.

8. Natalia “Si Typo” dan Alexandro Ristian Jerrikho, teman seperjuangan kuliah penulis dari awal hingga akhir yang selalu menyemangati dan menemani penulis untuk setia menuntaskan pendidikan di bangku perkuliahan.
9. Natalia “Si Typo”, Hanifa Rosyida, Gerarda Novena V., Gratia Lishe Emerald S., Dave Nathaniel M., dan Marcellinus Galih R.N., yang selalu setia dalam menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman Sosiologi 2021. Terima kasih atas semua kenangan indah, kebersamaan dan berbagai dinamika semasa perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Doa terbaik untuk kalian semua dan berjuanglah hingga mimpi kalian tercapai!
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, baik secara langsung maupun tidak dalam penulisan skripsi ini.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Penulis

Estadila Tiariza Widi

MOTTO

Seperti Nelson Mandela yang berkata:
‘Saya tidak pernah kalah. Saya hanya belajar.’

Beranilah untuk mencoba,
karena setiap pengalaman adalah
pelajaran berharga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Kerangka Konseptual/Berpikir	7
1. Kajian Pustaka	7
2. Kerangka Teori	18
3. Skema Kerangka Berpikir	22
D. Tujuan Penelitian	23
E. Sistematika Penulisan	23
BAB II METODELOGI DAN DEKSPRISI SUBJEK PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian	25
B. Informan	26
C. Operasionalisasi Konsep.....	27
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, dan Analisis Data.....	28
1. Metode Pengumpulan Data	28
2. Jenis Data.....	32
3. Analisis Data	34
E. Lokasi Penelitian	36
F. Deskripsi Subjek Penelitian.....	36

BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan	43
1. Dampak dari Larangan Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial	43
2. <i>Problem Solving</i> Individu Tuli terhadap Dampak Larangan Penggunaan Bahasa Isyarat.	72
B. Pembahasan	126
1. Dampak dari Larangan Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial	126
2. <i>Problem Solving</i> Individu Tuli terhadap Dampak Larangan Penggunaan Bahasa Isyarat.	130
BAB IV KESIMPULAN	137
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Wawancara dengan Hanifa.....	38
Gambar 2.2. Wawancara dengan Rizki	39
Gambar 2.3. Wawancara dengan Kak Diki	39
Gambar 2.4. Wawancara dengan Kak Fikri	40
Gambar 2.5. Wawancara dengan Vivin.....	41
Gambar 2.6. Wawancara dengan Oricho.....	41
Gambar 3.1.1 Dampak Larangan Penggunaan Bahasa Isyarat	70
Gambar 3.2.1 Metode Coba-Gagal (<i>Trial and Error</i>)	88
Gambar 3.2.2 <i>Problem Solving</i> Individu Tuli	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.1. Dampak Pelarangan Penggunaan Bahasa Isyarat.....	51
Tabel 3.1.2. Perasaan Terasing atau Sabar	56
Tabel 3.1.3. Dampak Larangan Bahasa Isyarat.....	69
Tabel 3.2.1 Metode Cara Berkomunikasi.....	76
Tabel 3.2.2. Respons dan Tindakan dalam Berkomunikasi Alternatif	92
Tabel 3.2.3. Hierarkhis Pilihan Cara Berkomunikasi.....	96
Tabel 3.2.4. Mengubah Larangan Bahasa Isyarat	117
Tabel 3.2.5. Aspek <i>Problem Solving</i>	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Operasionalisasi Konsep.....	143
Lampiran 2. Panduan Pengumpulan Data Lapangan	149
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	151
Lampiran 4. Pengelompokan Data	200
Lampiran 5. Lampiran Dokumentasi	241
Lampiran 6. Turnitin	244