

KOMUNIKASI TEMAN TULI
(Studi Deskriptif Kualitatif Proses, Hambatan, dan Elemen Efektivitas
Komunikasi Teman Tuli tanpa
Kompetensi Bahasa Isyarat dalam Konteks Keluarga)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

PRIYANKA AUDREY PRAMESTI

180906592

PROGRAM STUDI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

KOMUNIKASI TEMAN TULI

**(Studi Deskriptif Kualitatif Proses, Hambatan, dan Elemen Efektivitas Komunikasi Teman Tuli
tanpa Kompetensi Bahasa Isyarat dalam Konteks Keluarga)**

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

PRIYANKA AUDREY PRAMESTI

180906592

disetujui oleh :

Dr. phil. Y. Bambang Wiratmojo, S.Sos., M.A.

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Teman Tuli (Studi Deskriptif Kualitatif Proses, Hambatan, dan Elemen Efektivitas Komunikasi Teman Tuli tanpa Kompetensi Bahasa Isyarat dalam Konteks Keluarga)

Penyusun : Priyanka Audrey Pramesti

NPM : 180906592

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada Hari / Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Pukul : 13.00 WIB.

Tempat : Ruang Pendadaran 2, Gedung Teresa Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Jl. Babarsari No. 5 Yogyakarta 55281.

TIM PENGUJI

Olivia Lewi Pramesti, S.Sos., M.A.

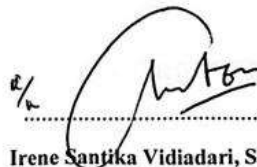
Penguji Utama

Dr. phil. Y. Bambang Wiratmojo, S.Sos., M.A.

Penguji I

Dr. Dina Listiorini, S.Sos., M.Si.

Penguji II



Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A.
Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priyanka Audrey Pramesti

NPM : 180906592

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Komunikasi Teman Tuli (Studi Deskriptif Kualitatif Proses, Hambatan, dan Elemen Efektivitas Komunikasi Teman Tuli tanpa Kompetensi Bahasa Isyarat dalam Konteks Keluarga)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 23 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Priyanka Audrey Pramesti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dari-Nya, peneliti dapat menjalankan dan menyelesaikan penelitian yang berjudul Komunikasi Teman Tuli. Peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini peneliti sempat mengalami beberapa. Berkat bantuan dari pihak-pihak di bawah, peneliti akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. phil. Y. Bambang Wiratmojo, S.Sos., M.A. sebagai dosen pembimbing yang membimbing dan selalu mengingatkan saya tentang kewajiban skripsi.
2. Ibu Irene Santika Vidiadari, S.I.Kom., M.A. yang memberikan kesempatan saya menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh teman, keluarga, dan siapapun yang memberikan saya semangat.
4. Keluarga narasumber yang baik hati menerima saya.

Mohon maaf untuk segala kekurangan dan kesalahan saya dalam proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala kesempatan dan pengertiannya. Semoga Tuhan selalu memberkati hidup kita semua.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Abstraksi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Akademis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Kerangka Teori	7
1. Teman Tuli	7
2. Komunikasi.....	8
3. Bentuk Pesan Verbal dan Nonverbal.....	11
4. Komunikasi Interpersona	12
F. Kerangka Konsep	18
G. Metodologi Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Metode Penelitian.....	19
3. Teknik Pengumpulan Data.....	20
4. Teknik Analisis Data	21
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	23
A. Teman Tuli dan Keluarga	23
B. Lokasi Penelitian	25
BAB III HASIL TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN	26

A. Hasil Data Temuan	26
B. Pembahasan	41
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
C. Keterbatasan Penelitian	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Foto Keluarga Narasumber.....	23
Gambar 2.2	Kondisi Keluarga Narasumber.....	24
Gambar 3.1	Gambar Model Pengirim dan Penerima Pesan.....	29

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1	Tabel Kata dan Gerakan.....	31
------------	-----------------------------	----

PRIYANKA AUDREY PRAMESTI

NO.MHS: 180906592 / I.KOM

KOMUNIKASI TEMAN TULI

(Studi Deskriptif Kualitatif Proses, Hambatan, dan Elemen Efektivitas Komunikasi Teman Tuli tanpa Kompetensi Bahasa Isyarat dalam Konteks Keluarga)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan proses, hambatan, dan elemen efektivitas komunikasi yang terjadi dalam keluarga yang memiliki anggota Teman Tuli tanpa kompetensi bahasa isyarat formal seperti BISINDO atau SIBI. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan paradigma konstruktivis. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif selama tujuh hari dan wawancara mendalam terhadap tiga anggota keluarga yang tinggal bersama di Surakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun tidak memiliki kompetensi bahasa isyarat SUBU atau BISINDO, keluarga mampu mengembangkan sistem komunikasi visual berbasis gerakan tubuh, ekspresi wajah, sentuhan, dan penggunaan ruang. Pesan disampaikan secara verbal maupun nonverbal dan diformulasikan secara sederhana namun bermakna. Hambatan komunikasi muncul dalam bentuk hambatan fisiologis, psikologis, dan semantik, yang turut memengaruhi efektivitas komunikasi, seperti keterbatasan keterbukaan dan empati dalam percakapan.

Namun demikian, peran, tanggung jawab, dan kedekatan emosional tetap terjaga melalui adaptasi yang konsisten dan penuh kreativitas. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan literatur komunikasi interpersonal dan disabilitas, khususnya mengenai dinamika komunikasi dalam keluarga Teman Tuli tanpa bahasa isyarat. Temuan ini diharapkan dapat mendorong kesadaran publik, institusi pendidikan, dan pembuat kebijakan terhadap pentingnya dukungan komunikasi inklusif di ranah keluarga. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi keluarga dengan kondisi serupa dan peneliti selanjutnya dalam memahami strategi komunikasi visual yang muncul secara natural di keluarga.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Keluarga, Teman Tuli