

DAFTAR PUSTAKA

- Bethari, N., Prasetyo, A., & Lestari, D. (2024). Role of Emotional Intelligence and Social Skills in Effective Leadership and Teamwork in Indonesia. *Journal of Human Resource and Leadership*, 16-20.
- Demarchi, C. (2020). A new decade for social changes. *Technium Social Sciences Journal*, 9, 228–297, diakses dari <https://techniumscience.com/> pada 9 Maret 2025.
- Fahmi, I. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan Motivasi, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja dan Organisasi Budaya. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*. 3(1), diakses dari <https://dinastirev.org> pada 9 Maret 2025.
- Faridha, E. N. (2023). Pentingnya Kepemimpinan Adaptif dalam Organisasi. *Buletin KPIN*, diakses dari <https://buletin.k-pin.org> pada 9 Maret 2025.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiana, S., Heliyani. (2023). Pengaruh Keterampilan Sosial dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai. *Innovative Journal*, 3(4). 6655-6666.
- Hamzah. (2023). Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Membangun Budaya Organisasi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id> pada tanggal 10 Maret 2025.
- Komariyah, I., Prayudi, A., & Edison, E., Laelawati. K. (2023). The Relationship Between Organizational Culture and Competence with Organizational Commitment in Employees of BUMD Binjai, North Sumatra. *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, 16(2), 210-218.
- Latifah, Z. (2022). Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi. *Proceeding Islamic University of Kalimantan*, diakses dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id> pada tanggal 9 Maret 2025.
- Lee, C., Li, Y., Yeh, W., & Yu, Z. (2022). The Effects of Leader Emotional Intelligence, Leadership Styles, Organizational Commitment, and Trust on Job Performance in the Real Estate Brokerage Industry. *Frontiers in Psychology*, 1-21.
- Lee, C., Yeh, W., Yu, Z., & Lin, X. (2023). The Relationships between Leader Emotional Intelligence, Transformational Leadership, and Transactional Leadership and Job Performance. *Jurnal Heliyon* 9, 1-20.
- Mufarrohah. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Terhadap Komitmen Organisasi dengan Motivasi Kerja sebagai

- Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1,38-50.
- Mulya, F. (2024). Peran Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan: Menumbuhkan Budaya Kerja yang Tangguh. *Journal of Mandalika Literature*, 6(1), diakses dari <https://ojs.cahayamandalika.com> pada tanggal 9 Maret 2025.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). SAGE Publications.
- Prasetya, H. I. (2022). Empati Dalam Pelayanan Publik. Artikel DJKN, diakses dari <https://www.djkn.kemenkeu.go.id> pada tanggal 13 Maret 2025.
- Rahman, R. W., & Nurbiyati, T. (2015). Evaluasi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis: Teori dan Implementasi*, 6 (2), 135-138.
- Rahmi, A., & Jarkawi. (2023). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi: Teori dan Praktik di Bidang Manajemen dan Pendidikan*. Penerbit Adab.
- Ramdhani, D. Y., & Rasto. (2021). Keseimbangan Kehidupan Kerja Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan. *E-journal Manajerial UPI*. 20(1), 98-104.
- Rivai, V., Sagala, E. J., & Murniati, S. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2023). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Rodríguez, G., Silviano-Mendoza, H., Fuentes-Silva, A., & Baltazar, J. C. (2024). Continuous Solar Thermal Energy Production Based on Critical Irradiance Levels for Industrial Applications. *Energies*, 17(5), 1–17.
- Samuel, B., Yusnita, N., & Irawan, T. T. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pegawai Biro SDM dan Umum Komisi Pengawas Persaingan Usaha Jakarta. *Jurnal Manajemen Pratama*. 113-120.
- Sekaran, U., Bougie, R. (2019). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. Wiley.
- Septiadi, S. A., Sintaasih, D. K., & Wibawa, I. M. A. (2017). Pengaruh Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja dengan Pemeditasi Komitmen Organisasional. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, diakses dari <https://media.neliti.com> pada tanggal 13 Maret 2025.
- Setyaningrum, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan. *Diponegoro Journal of Management*, Universitas Diponegoro. 211-219.
- Shabrina, F. (2024). Menjadi Pemimpin di Era Terkini: Pentingnya Kolaborasi dan Empati. LPTUI, diakses dari <https://lptui.co.id> pada tanggal 12 Maret 2025.

- Shaari, A., Malik, I., Fernandez, D., Rubhan, Y., Raam, S., Kirthana, & Vimala. (2023). Leader's Emotional Intelligence: How it Affects Employee's Performance at Workplace?. *Journal of Business & Social Sciences*. 13(8). 541-550.
- Sintya, Wardi, Y., Thaib, I. (2023). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 9 (2), 96-104.
- Sumitra, I. A., & Sumiati, S. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pangan dan Perikanan Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Economina*, 2(5), 112-124.
- Trisnawati. (2024). Penerapan Kepemimpinan Transformasional dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 5 Tasikmalaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*. 4(2). 108-119.
- Wibowo. (2021). Kepemimpinan: Teori, Tujuan dan Fungsi Menjadi Pemimpin. LSPR, diakses dari <https://www.lspr.ac.id> pada tanggal 12 Maret 2025.
- Widyastuti, T. A., Mukhlis. I. R. (2024). *Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- William, A. (2015). Empathy in the Workplace: A Tool for Effective Leadership. *Journal of Leadership Studies*. 1-13.
- Yaquot, A. A., Al-Ghaili, M. A., & Al-Harethi, A. A. (2021). The Impact of Emotional Intelligence and Job Involvement on Project Team Member's Performance. *Journal of Management and Organization*. 12(3).
- Zivkovic, S. (2022). Empathy in Leadership: How It Enhances Effectiveness. *Journal of Leadership, Accountability and Ethics*, 19(1), 41–52.

LAMPIRAN I

KUESIONER

Perkenalkan saya Aloysius Marcelino Shaw, mahasiswa program studi manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Pemimpin Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Bernofarm Yogyakarta"

Pada penelitian ini saya akan meneliti seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional yang meliputi keterampilan sosial, empati, dan motivasi dari pemimpin terhadap kinerja karyawan di PT. Bernofarm Yogyakarta. Kriteria untuk menjadi responden penelitian ini adalah bekerja minimal satu tahun di PT. Bernofarm Yogyakarta. Seluruh data dan informasi hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Terima kasih atas kesediannya untuk mengisi kuesioner ini dan berpartisipasi dalam penelitian ini. Apabila ada pertanyaan atau kendala, dapat menghubungi:

E-mail: marcellinoshaw@gmail.com

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Lama kerja :

Responden diharapkan menjawab pertanyaan yang telah tersedia dengan cara memilih salah satu jawaban dari 5 jawaban yang sesuai dengan pendapat responden. Terdapat 5 klasifikasi jawaban yaitu:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Bagian 1: Keterampilan Sosial Pemimpin

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
1.	Atasan saya berbicara di depan umum serta berinteraksi dengan orang berwenang.	STS	TS	N	S	SS
2.	Atasan saya dapat mengekspresikan perasaan yang positif.	STS	TS	N	S	SS
3.	Atasan saya dapat menolak permintaan.	STS	TS	N	S	SS
4.	Atasan saya berinteraksi dengan orang-orang yang disukainya.	STS	TS	N	S	SS
5.	Atasan saya menari atau bernyanyi di depan umum.	STS	TS	N	S	SS
6.	Atasan saya memberikan informasi pribadinya kepada orang terdekatnya.	STS	TS	N	S	SS
7.	Atasan saya bertanya kepada petugas atau orang yang tidak dikenal.	STS	TS	N	S	SS
8.	Atasan saya mengekspresikan rasa jengkel, jijik, atau tidak senang.	STS	TS	N	S	SS
9.	Atasan saya mengungkapkan pendapat yang berbeda atau mengklarifikasi sebuah pendapat.	STS	TS	N	S	SS
10.	Atasan saya dapat meminta maaf atau mengakui kesalahan.	STS	TS	N	S	SS
11.	Atasan saya berinteraksi dengan orang asing.	STS	TS	N	S	SS
12.	Atasan saya mengucapkan terima kasih atau selamat.	STS	TS	N	S	SS

Bagian 2: Empati Pemimpin

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
1.	Atasan saya memberikan semangat atas kinerja saya.	STS	TS	N	S	SS
2.	Atasan saya menunjukkan kepedulian terhadap kepuasan kerja saya.	STS	TS	N	S	SS

3.	Atasan saya memberikan pujian atas kinerja saya.	STS	TS	N	S	SS
4.	Atasan saya menunjukkan dukungannya terhadap pengembangan profesional saya.	STS	TS	N	S	SS
5.	Atasan saya menanyakan kesejahteraan profesional saya.	STS	TS	N	S	SS

Bagian 3: Motivasi Pemimpin

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
1.	Atasan saya melampaui kepentingan pribadinya demi kebaikan organisasi.	STS	TS	N	S	SS
2.	Atasan saya memberikan keputusan terbaik.	STS	TS	N	S	SS
3.	Atasan saya membuat keputusan dengan berkonsultasi terlebih dahulu dengan orang lain.	STS	TS	N	S	SS
4.	Atasan saya menjelaskan dengan jelas apa yang dapat diharapkan ketika tujuan kinerja tercapai	STS	TS	N	S	SS
5.	Atasan saya seringkali membuat keputusan.	STS	TS	N	S	SS
6.	Atasan saya cenderung mengatasi hambatan untuk mencapai tujuan	STS	TS	N	S	SS
7.	Atasan saya mempertimbangkan konsekuensi moral dan etika dari keputusannya.	STS	TS	N	S	SS
8.	Atasan saya menyambut baik jika orang lain terus-menerus menantang ide dan strateginya.	STS	TS	N	S	SS
9.	Atasan saya tidak mudah menyerah ketika benar-benar bersemangat tentang sesuatu.	STS	TS	N	S	SS
10.	Atasan saya memberikan penghargaan ketika orang lain mencapai tujuan mereka	STS	TS	N	S	SS
11.	Apa pun yang orang lain lakukan tidak masalah bagi atasan saya.	STS	TS	N	S	SS
12.	Atasan saya pandai menemukan solusi praktis untuk masalah.	STS	TS	N	S	SS
13.	Atasan saya membantu orang lain untuk mengembangkan kekuatan mereka.	STS	TS	N	S	SS
14.	Atasan saya mencoba mendelegasikan tugas dengan efektif.	STS	TS	N	S	SS
15.	Atasan saya mendorong orang-orang agar menyelesaikan pekerjaan dengan standar yang lebih tinggi.	STS	TS	N	S	SS
16.	Atasan saya mencatat semua kesalahannya.	STS	TS	N	S	SS
17.	Atasan saya tidak meminta lebih dari orang lain selain apa yang benar-benar penting.	STS	TS	N	S	SS

18.	Atasan saya memiliki fokus yang jelas tentang apa yang perlu timnya lakukan sebagai organisasi.	STS	TS	N	S	SS
-----	---	-----	----	---	---	----

Bagian 4: Kinerja Karyawan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
1.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu, berkoordinasi dengan orang lain, dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya mempertimbangkan kerapihan, ketepatan, dan keandalan hasil, terlepas dari jumlah pekerjaan.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya mempertimbangkan jumlah pekerjaan yang dihasilkan dalam kondisi normal tanpa mengabaikan kesalahan.	STS	TS	N	S	SS
4.	Saya mempertimbangkan sejauh mana saya menjalankan suatu fungsi pekerjaan tanpa harus meminta bantuan atasan atau memerlukan intervensi atasan.	STS	TS	N	S	SS
5.	Saya mempertimbangkan sejauh mana saya mendorong perasaan harga diri, niat baik, dan kerja sama di antara rekan kerja serta atasan.	STS	TS	N	S	SS

[illegible]

LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS

Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial Pemimpin

		Correlations												Total
		P1.1	P1.2	P1.3	P1.4	P1.5	P1.6	P1.7	P1.8	P1.9	P1.10	P1.11	P1.12	
P1.1	Pearson Correlation	1	.222	-.083	.197	.131	.192	.395**	-.034	.261	.427**	.279*	.165	.520**
	Sig. (2-tailed)		.107	.550	.154	.345	.164	.003	.808	.057	.001	.041	.234	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.2	Pearson Correlation	.222	1	.089	.041	-.335*	.234	.077	.145	.040	.264	-.008	.203	.342*
	Sig. (2-tailed)	.107		.522	.766	.013	.089	.581	.296	.774	.054	.953	.141	.011
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.3	Pearson Correlation	-.083	.089	1	.064	.009	.118	-.061	.020	-.191	.070	.103	.125	.379**
	Sig. (2-tailed)	.550	.522		.648	.950	.394	.660	.887	.167	.616	.459	.369	.005
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.4	Pearson Correlation	.197	.041	.064	1	.084	.250	.081	.081	.313*	-.132	.397**	-.166	.440**
	Sig. (2-tailed)	.154	.766	.648		.545	.069	.512	.559	.021	.342	.003	.231	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.5	Pearson Correlation	.131	-.335*	.009	.084	1	.197	.333*	-.018	.051	.162	.293*	.013	.379**
	Sig. (2-tailed)	.345	.013	.950	.545		.154	.014	.899	.712	.243	.031	.927	.005
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.6	Pearson Correlation	.192	.234	.118	.250	.197	1	.347*	.096	.058	-.065	.225	-.029	.519**
	Sig. (2-tailed)	.164	.089	.394	.069	.154		.010	.489	.675	.643	.103	.836	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.7	Pearson Correlation	.395**	.077	-.061	.091	.333*	.347*	1	-.062	.356**	.119	.275*	.045	.506*
	Sig. (2-tailed)	.003	.581	.680	.512	.014	.010		.655	.008	.391	.044	.748	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.8	Pearson Correlation	-.034	.145	.020	.081	-.018	.096	-.062	1	-.008	-.045	-.029	-.014	.295*
	Sig. (2-tailed)	.808	.296	.887	.559	.899	.489	.655		.952	.749	.834	.917	.030
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.9	Pearson Correlation	.261	.040	-.191	.313*	.051	.058	.356**	-.008	1	.046	.414**	.026	.391**
	Sig. (2-tailed)	.057	.774	.167	.021	.712	.675	.008	.952		.739	.002	.850	.004
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.10	Pearson Correlation	.427**	.264	.070	-.132	.162	-.065	.119	-.045	.046	1	.194	.320*	.402**
	Sig. (2-tailed)	.001	.054	.616	.342	.243	.643	.391	.749	.739		.160	.018	.003
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.11	Pearson Correlation	.279*	-.008	.103	.397**	.293*	.225	.275*	-.029	.414**	.194	1	.238	.634**
	Sig. (2-tailed)	.041	.953	.459	.003	.031	.103	.044	.834	.002	.160		.082	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P1.12	Pearson Correlation	.165	.203	.125	-.166	.013	-.029	.045	-.014	.026	.320*	.238	1	.323*
	Sig. (2-tailed)	.234	.141	.369	.231	.927	.836	.748	.917	.850	.018	.082		.017
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Total	Pearson Correlation	.520**	.342*	.379**	.440**	.379**	.519**	.506**	.295*	.391**	.402**	.634**	.323*	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.011	.005	<.001	.005	<.001	<.001	.030	.004	.003	<.001	.017	
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Empati Pemimpin

		Correlations					Total
		P2.1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	
P2.1	Pearson Correlation	1	.479**	.350**	.574**	.488**	.724**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.009	<.001	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P2.2	Pearson Correlation	.479**	1	.530**	.543**	.571**	.788**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P2.3	Pearson Correlation	.350**	.530**	1	.466**	.707**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.009	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P2.4	Pearson Correlation	.574**	.543**	.466**	1	.607**	.815**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P2.5	Pearson Correlation	.488**	.571**	.707**	.607**	1	.856**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	54	54	54	54	54	54
Total	Pearson Correlation	.724**	.788**	.771**	.815**	.856**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	54	54	54	54	54	54

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Pemimpin

		Correlations																		Total
		P3.1	P3.2	P3.3	P3.4	P3.5	P3.6	P3.7	P3.8	P3.9	P3.10	P3.11	P3.12	P3.13	P3.14	P3.15	P3.16	P3.17	P3.18	Total
P3.1	Pearson Correlation	1	.270	.381**	.290	.311	.491**	.183	.223	.353**	.208	.362**	.143	.314	.378	.319	.515**	.367**	.198	.609**
	Sig. (2-tailed)		.048	.005	.033	.022	<.001	.185	.105	.009	.130	.007	.301	.021	.005	.019	<.001	.006	.151	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.2	Pearson Correlation	.270	1	.246	.388**	.293	.352**	.476**	.163	.404**	.371**	.110	.218	.345	.457**	.175	.274	.331*	.377**	.594**
	Sig. (2-tailed)	.048		.073	.004	.032	.009	<.001	.238	.002	.006	.430	.112	.011	<.001	.206	.045	.015	.005	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.3	Pearson Correlation	.381**	.246	1	.336*	.351**	.307*	.295*	.138	.066	.249	.376**	.017	.142	.343*	.359**	.440**	.361**	.135	.536**
	Sig. (2-tailed)	.005	.073		.012	.009	.024	.030	.319	.634	.071	.005	.901	.307	.011	.008	<.001	.007	.332	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.4	Pearson Correlation	.290	.388**	.336*	1	.103	.544**	.690**	.313*	.436**	.589**	.135	.166	.516**	.469**	.306*	.326*	.285*	.563**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.033	.004	.012		.458	<.001	<.001	.021	<.001	<.001	.330	.229	<.001	<.001	.024	.016	.037	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.5	Pearson Correlation	.311*	.293*	.351**	.103	1	.462**	.146	.157	.263	.048	.401**	.174	.283*	.348**	.418**	.316*	.273*	.065	.516*
	Sig. (2-tailed)	.022	.032	.009	.458		<.001	.291	.255	.055	.730	.003	.208	.038	.010	.002	.020	.046	.642	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.6	Pearson Correlation	.491**	.352**	.307*	.544**	.462**	1	.452**	.421**	.493*	.496**	.245	.367**	.581**	.593*	.368**	.415**	.381**	.534**	.799**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.009	.024	<.001	<.001		<.001	.002	<.001	<.001	.074	.006	<.001	<.001	.006	.002	.004	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.7	Pearson Correlation	.183	.476**	.295*	.690**	.146	.452**	1	.368*	.250	.512**	.208	.218	.414**	.513**	.233	.172	.331*	.503*	.658*
	Sig. (2-tailed)	.185	<.001	.030	<.001	.291	<.001		.006	.068	<.001	.132	.112	.002	<.001	.089	.215	.015	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.8	Pearson Correlation	.223	.163	.138	.313*	.157	.421**	.368**	1	.237	.239	.285*	.029	.223	.393*	.188	.369**	.285*	.365**	.510**
	Sig. (2-tailed)	.105	.238	.319	.021	.255	.002	.006		.084	.082	.031	.833	.106	.003	.173	.006	.037	.007	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.9	Pearson Correlation	.353**	.404**	.066	.436*	.263	.493**	.250	.237	1	.226	.089	.303*	.520*	.390*	.188	.185	.197	.391**	.559*
	Sig. (2-tailed)	.009	.002	.634	<.001	.055	<.001	.068	.084		.100	.523	.026	<.001	.004	.172	.181	.154	.003	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.10	Pearson Correlation	.208	.371**	.248	.588**	.048	.496**	.512**	.239	.226	1	.020	.302*	.339*	.403*	.115	.219	.305*	.364**	.564*
	Sig. (2-tailed)	.130	.006	.071	<.001	.730	<.001	<.001	.082	.100		.720	.027	.012	.003	.409	.111	.025	.007	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.11	Pearson Correlation	.362**	.110	.378**	.135	.401*	.245	.208	.295*	.089	.950	1	.054	.142	.123	.180	.247	.238	.096	.413*
	Sig. (2-tailed)	.007	.430	.005	.330	.003	.074	.132	.031	.523	.720		.698	.306	.399	.193	.072	.082	.489	.002
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.12	Pearson Correlation	.143	.218	.017	.166	.174	.367**	.218	.029	.303*	.302*	.054	1	.411**	.165	.347*	.163	.230	.053	.400**
	Sig. (2-tailed)	.301	.112	.901	.229	.209	.006	.112	.833	.026	.027	.698		.002	.239	.010	.238	.094	.704	.003
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.13	Pearson Correlation	.314*	.345*	.142	.510**	.283*	.581**	.414**	.223	.520*	.339*	.142	.411**	1	.575**	.423*	.298*	.232	.549**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.021	.011	.307	<.001	.038	<.001	.002	.106	<.001	.012	.306	.002		.001	.001	.029	.092	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.14	Pearson Correlation	.378**	.457**	.343*	.469**	.348**	.593**	.513**	.393*	.390*	.403*	.133	.165	.575**	1	.416**	.490**	.532**	.535**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.005	<.001	.011	<.001	.010	<.001	<.001	.003	.004	.003	.339	.233	<.001		.002	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.15	Pearson Correlation	.319*	.175	.359**	.308*	.418**	.368**	.233	.188	.188	.115	.180	.347*	.423**	.416**	1	.252	.392**	.232	.545**
	Sig. (2-tailed)	.019	.206	.008	.024	.002	.006	.089	.173	.172	.409	.193	.010	.001	.002		.066	.003	.091	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.16	Pearson Correlation	.515**	.274*	.440**	.326*	.316*	.415**	.172	.369*	.185	.219	.247	.163	.298*	.490**	.252	1	.480**	.250	.609**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.045	<.001	.016	.020	.002	.215	.006	.181	.111	.072	.238	.029	<.001	.066		<.001	.068	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.17	Pearson Correlation	.367**	.331*	.361**	.285*	.273*	.381**	.331*	.285*	.197	.305*	.238	.230	.232	.532*	.362*	.480**	1	.100	.599**
	Sig. (2-tailed)	.006	.015	.007	.037	.046	.004	.015	.037	.154	.025	.082	.094	.092	<.001	.003	<.001		.474	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
P3.18	Pearson Correlation	.198	.377**	.135	.563**	.065	.534**	.503**	.365*	.391*	.364*	.096	.053	.549**	.535**	.232	.250	.100	1	.578*
	Sig. (2-tailed)	.151	.005	.332	<.001	.642	<.001	<.001	.007	.003	.007	.489	.704	<.001	<.001	.091	.068	.474		<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Total	Pearson Correlation	.609**	.594**	.536**	.701**	.516*	.799**	.658**	.510*	.559*	.564*	.413*	.400**	.666**	.757**	.545**	.609**	.599**	.578**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002	.003	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Karyawan

		Correlations					Total
		P4.1	P4.2	P4.3	P4.4	P4.5	Total
P4.1	Pearson Correlation	1	.489**	.437**	.485**	.423**	.746**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	.001	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P4.2	Pearson Correlation	.489**	1	.511**	.460**	.178	.783**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	.199	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P4.3	Pearson Correlation	.437**	.511**	1	.420**	.400**	.773**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		.002	.003	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P4.4	Pearson Correlation	.485**	.460**	.420**	1	.391**	.742**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.002		.003	<.001
	N	54	54	54	54	54	54
P4.5	Pearson Correlation	.423**	.178	.400**	.391**	1	.493**
	Sig. (2-tailed)	.001	.199	.003	.003		<.001
	N	54	54	54	54	54	54
Total	Pearson Correlation	.746**	.783**	.773**	.742**	.493**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	54	54	54	54	54	54

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN IV

UJI REALIBILITAS

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Sosial Pemimpin

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.728	12

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Empati Pemimpin

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.851	5

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Pemimpin

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.887	18

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Karyawan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.824	5

LAMPIRAN V

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Keterampilan Sosial Pemimpin

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P1.1	54	3	5	4.15	.492
P1.2	54	3	5	4.37	.525
P1.3	54	1	5	3.17	1.077
P1.4	54	3	5	3.96	.643
P1.5	54	3	5	3.96	.672
P1.6	54	3	5	3.83	.666
P1.7	54	3	5	3.89	.572
P1.8	54	1	5	3.22	.883
P1.9	54	3	5	4.02	.566
P1.10	54	3	5	4.19	.585
P1.11	54	3	5	3.91	.652
P1.12	54	4	5	4.61	.492
Valid N (listwise)	54				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Empati Pemimpin

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P2.1	54	3	5	4.24	.547
P2.2	54	3	5	4.07	.578
P2.3	54	3	5	4.17	.575
P2.4	54	3	5	4.11	.634
P2.5	54	3	5	4.11	.604
Valid N (listwise)	54				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Pemimpin

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P3.1	54	2	5	3.78	.691
P3.2	54	3	5	4.02	.629
P3.3	54	2	5	3.96	.613
P3.4	54	3	5	4.28	.596
P3.5	54	2	5	4.00	.614
P3.6	54	2	5	3.98	.598
P3.7	54	2	5	4.02	.629
P3.8	54	2	5	3.81	.585
P3.9	54	3	5	4.13	.584
P3.10	54	3	5	4.07	.640
P3.11	54	3	5	3.76	.612
P3.12	54	3	5	4.15	.529
P3.13	54	3	5	4.00	.434
P3.14	54	3	5	3.94	.529
P3.15	54	3	5	4.00	.514
P3.16	54	2	5	3.67	.583
P3.17	54	3	5	3.80	.562
P3.18	54	3	5	4.04	.474
Valid N (listwise)	54				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Karyawan

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P4.1	54	3	5	4.13	.516
P4.2	54	2	5	4.00	.673
P4.3	54	3	5	4.02	.658
P4.4	54	3	5	3.96	.548
P4.5	54	3	5	4.07	.578
Valid N (listwise)	54				



LAMPIRAN VI

UJI REGRESI LINIER BERGANDA

Hasil Uji Regresi Linier Berganda Variabel Keterampilan Sosial Pemimpin, Empati Pemimpin, dan Motivasi Pemimpin terhadap Variabel Kinerja Karyawan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 ^a	.617	.594	1.460

a. Predictors: (Constant), MotivasiPemimpin, KeterampilanSosialPemimpin, EmpatiPemimpin

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	171.584	3	57.195	26.836	<.001 ^b
	Residual	106.565	50	2.131		
	Total	278.148	53			

a. Dependent Variable: KinerjaKaryawan

b. Predictors: (Constant), MotivasiPemimpin, KeterampilanSosialPemimpin, EmpatiPemimpin

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.175	3.037		-.387	.700
	KeterampilanSosialPemimpin	.019	.073	.027	.256	.799
	EmpatiPemimpin	.289	.116	.294	2.497	.016
	MotivasiPemimpin	.203	.050	.543	4.065	<.001

a. Dependent Variable: KinerjaKaryawan