

PENULISAN SKRIPSI

PERAN *UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES*

DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PENGUNGSI ANAK DI

INDONESIA



Diajukan oleh :

Titto Hizkya Persada Liastampune

N P M : 190513651

Program Studi : Hukum

Program Kekhususan : Hukum Tentang Hubungan Internasional

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
PENULISAN SKRIPSI
PERAN *UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES*
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PENGUNGSI ANAK DI
INDONESIA



Diajukan oleh :

Titto Hizkya Persada Liastampune

N P M : **190513651**

Program Studi : **Hukum**

Program Kekhususan : **Hukum Tentang Hubungan Internasional**

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran

Dosen Pembimbing

Tanggal

: 27 Juli 2023

Dr. H. Untung Setyardi, S.H., M.Hum

Tanda tangan :

HALAMAN PENGESAHAN
PENULISAN SKRIPSI
PERAN UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES
DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PENGUNGSI ANAK DI
INDONESIA



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Agustus 2023
Tempat : Yogyakarta

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H.,
L.LM.
Sekretaris : Dr. Triyana Yohanes, S.H.,
M.Hum,
Anggota : Dr. H. Untung Setyardi, S.H.,
M.Hum.

Tanda Tangan

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena berkat, annugerah, kemurahan dan kasih setia – Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Peran *United Nations High Commissioner for Refugees* dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Pengungsi Anak di Indonesia”** sebagai salah satu syarat pemenuhan untuk mendapatkan gelar sebagai Sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, namun berkat bantuan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Maka, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Gregorius Sri Nurhartanto, S.H., L.L.M., yakni Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Y. Sari Murti Widyastuti, S.H., M.Hum, yakni Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta beserta semua jajaran dekanat Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Dr. H. Untung Setyardi, S.H., M.Hum sebagai Dosen Pembimbing penulis selama penelitian dan penulisan skripsi ini, yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran, nasihat, masukan dan selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga penulis bisa merampungkan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Semua Dosen, Tenaga Pendidik, Staff Tata Usaha, Staff Perpustakaan, Petugas Keamanan, Petugas Parkir, dan *Cleaning*

Service yang ada di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta atas semua ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

5. Bapak Hendrik Therik selaku *Assistant Protection Officer* yang bekerja di Kantor Perwakilan UNHCR di Indonesia yang sudah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk menjalankan wawancara dan menjadi narasumber penulis sehingga penulis dapat mengumpulkan semua informasi yang penulis perlukan.
6. Kedua Orang Tua penulis, yang dengan penuh kasih sayang selalu memberikan motivasi, semangat dan kepercayaan kepada penulis serta selalu mendoakan penulis agar penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Sahabat penulis yang selalu ada untuk penulis, Beatrice Ariesty Graciella, Samuel Arnold Siahaan, Amir Nusa Permana, Andre Bungaran, Eggy Pinem, Christopel Gurusinga, Jason Lapenta, dan Dewa Bagaskara.
8. Teman – teman yang mengambil program kekhususan hukum tentang hubungan internasional (PK 5) yang selalu saling memberi informasi, membantu, dan mendukung satu sama lain.

Akhir kata, penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca dan diri penulis sendiri.

Yogyakarta, 28 Juli 2023

Penulis,

Titto Hizkya Persada Liastampune

ABSTRAK

Pengungsi merupakan salah satu kelompok yang hak asasinya masih kurang diperhatikan padahal pengungsi juga merupakan manusia. Pengungsi juga banyak berada di Indonesia meskipun Indonesia adalah negara yang belum mengaksesi Konvensi Jenewa 1951 maupun Protokol Tambahan New York 1967, tetapi Indonesia tetap menerima pengungsi. Dalam penanganan pengungsi yang ada di Indonesia, UNHCR merupakan badan yang bertanggung jawab terhadap pengungsi tersebut sesuai dengan mandat yang ada di Statuta UNHCR. Salah satu hak pengungsi yang harus terpenuhi adalah hak pendidikan bagi anak pengungsi. hal tersebut kemudian membuat peneliti memutuskan untuk meneliti dan menulis bagaimana peran dari UNHCR dalam memenuhi hak pendidikan bagi pengungsi anak di Indonesia. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian normatif, yakni penelitian yang mengacu pada studi pustaka dan berfokus pada hukum positif khususnya instrumen hukum internasional yang berkaitan dengan penelitian ini, tambahan literatur yang terkait terhadap penelitian ini serta di dukung dengan mewawancarai orang – orang yang terkait. Dari data yang di analisis kemudian kesimpulan didapatkan dengan menggunakan metode deduktif yakni bahwa UNHCR dengan mandatnya yakni advokasi untuk inklusi terus melakukan upaya advokasi bagi pengungsi yang ada di indonesia termasuk bagi hak pendidikan bagi pengungsi anak di Indonesia. Melalui hasil tersebut, penulis memberikan solusi terkait masalah tersebut kepada Pemerintah Indonesia dan juga UNHCR.

Kata Kunci : Pengungsi, Pengungsi Anak, UNHCR, Hak Pendidikan

ABSTRACT

Refugees are one of the groups whose human rights are still lacking attention, even though refugees are humans too. There are also many refugees in Indonesia, even though Indonesia is a country that has not acceded to the 1951 Geneva Conventions or the 1967 New York Additional Protocol, but Indonesia still accepts refugees. In handling refugees in Indonesia, UNHCR is the agency responsible for these refugees in accordance with the mandate in the UNHCR Statute. One of the refugee rights that must be fulfilled is the right to education for refugee children. This then made the researcher decide to research and write about the role of UNHCR in fulfilling the right to education for child refugees in Indonesia. the research method used is normative research, namely research that refers to literature and focuses on positive law, especially international legal instruments related to this research, additional literature related to this research and supported by interviewing related people. From the data analyzed, conclusions were obtained using the deductive method, namely that UNHCR with its mandate, namely advocacy for inclusion, continues to make advocacy efforts for refugees in Indonesia, including for the right to education for child refugees in Indonesia. Through these results, the authors provide solutions related to this problem to the Government of Indonesia and also UNHCR.

Keywords : Refugees, Children Refugee, UNHCR, Educational Rights

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
KATA PENGANTAR.....	III
ABSTRAK	III
ABSTRACT.....	IV
DAFTAR ISI.....	V
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	9
C. TUJUAN PENELITIAN.....	10
D. MANFAAT PENELITIAN	10
E. KEASLIAN PENELITIAN	11
F. BATAS KONSEP	16
G. METODE PENELITIAN	18
BAB II	26
PEMBAHASAN	26
A. TINJAUAN MENGENAI PENGUNGSI.....	26
1. Pengertian Pengungsi	26
2. Macam – Macam Pengungsi	30
3. Hak dan Kewajiban Pengungsi	31
B. TINJAUAN MENGENAI PENANGANAN PENGUNGSI ANAK DI INDONESIA.....	33
1. Pengertian Pengungsi Anak	33
2. Hak Pengungsi Anak dalam Memperoleh Pendidikan di Indonesia	34
C. TINJAUAN MENGENAI UNHCR.....	36
1. Latar Belakang Pembentukan UNHCR.....	36
2. Tugas, Fungsi, dan Wewenang UNHCR.....	38
3. Kegiatan UNHCR di Indonesia	39
D. TINJAUAN MENGENAI PERAN UNHCR DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PENGUNGSI ANAK DI INDONESIA	40
1. Upaya UNHCR dalam memenuhi hak pendidikan bagi pengungsi anak di Indonesia 42	
2. Kendala UNHCR dalam memenuhi hak pendidikan bagi pengungsi anak di Indonesia	50
BAB III.....	53
PENUTUP	53
A. KESIMPULAN	53
B. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Juli 2023

Yang Menyatakan,

Titto Hyzkia Persada Liastampune