

TESIS
ANALISIS EFEKTIVITAS PENERIMAAN
APLIKASI QUIZIZZ
MENGGUNAKAN TAM DAN SCEQ
(Studi Kasus Siswa SMA dan SMK di Maumere)



MARIA YUNITA

NPM: 215311580

MAGISTER INFORMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERIMAAN APLIKASI QUIZIZZ MENGGUNAKAN TAM DAN SCEQ
(STUDI KASUS SISWA SMA/SMK DI MAUMERE)

yang disusun oleh

Maria Yunita

215311580

dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 22 Juni 2023

		Keterangan Dosen
Pembimbing 1	: Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D	Telah Menyetujui
Dosen Pembimbing 2	: Yonathan Dri Handarkho, S.T., M.Eng., Ph.D	Telah Menyetujui
Tim Penguji		
Penguji 1	: Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D	Telah Menyetujui
Penguji 2	: Dr. Ir. Alb. Joko Santoso, M.T.	Telah Menyetujui

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Teknologi Industri

Dekan

ttd.

Dr. A. Teguh Siswanto, M.Sc.

Dokumen ini merupakan dokumen resmi UAJY yang tidak memerlukan tanda tangan karena dihasilkan secara elektronik oleh Sistem Bimbingan UAJY. UAJY bertanggung jawab penuh atas informasi yang tertera di dalam dokumen ini

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : MARIA YUNITA

Nomor Mahasiswa : 215311580

Konsentrasi : INNOVATION OF COMPUTER SCIENCE

Judul Thesis : ANALISIS EFEKTIVITAS PENERIMAAN

APLIKASI QUIZIZZ MENGGUNAKAN TAM DAN
SCEQ (Studi Kasus Siswa SMA dan SMK di Maumere)

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan merupakan hasil duplikasi dari penelitian sebelumnya. Penelitian terdahulu hanya menjadi referensi bagi penulis dan sudah disertakan acuan dan terlampir dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Penulis

Maria Yunita

INTISARI

Salah satu platform yang tersedia untuk mendukung pembelajaran *online* adalah Quizizz. Quizizz memungkinkan siswa untuk menjawab pertanyaan dan mendapatkan poin memainkan permainan yang menyenangkan di kelas. Platform *online* seperti Quizizz, menjadi alternatif bagi pendidik untuk dipilih dalam rencana pembelajaran dan kegiatan yang dapat memikat dan menginspirasi motivasi siswa dan dapat meningkatkan keterlibatan siswa selama pembelajaran *online* maupun *offline*. Penelitian ini menerapkan metode TAM dan SCEQ dengan menggunakan beberapa faktor yang berpengaruh terhadap niat penerimaan aplikasi Quizizz. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas penerimaan aplikasi Quizizz dan faktor-faktor yang mempengaruhi niat siswa untuk terus menggunakan Quizizz sebagai variasi media pembelajaran. Variabel yang paling kuat berpengaruh terhadap penerimaan teknologi adalah kegunaan yang dirasakan (PU), diikuti variabel keterlibatan emosi (EE) yang berpengaruh melalui kegunaan yang dirasakan (PU). Variabel Keterlibatan Keterampilan (SE) berpengaruh significant negatif terhadap kegunaan yang dirasakan (PU) dan niat menggunakan (BI).

Kata Kunci – Quizizz, Media Pembelajaran, TAM, SCEQ

ABSTRACT

One of the platforms available to support online learning is Quizizz. Quizizz allows students to answer questions and earn points by playing fun games in class. Online platforms such as Quizizz, become an alternative for educators to choose in lesson plans and activities that can captivate and inspire student motivation and can increase student engagement during online and offline learning. This study applies TAM and SCEQ methods using several factors that affect the intention to accept the Quizizz application. The purpose of the study was to determine the effectiveness of acceptance of the Quizizz application and the factors that influence students' intentions to continue using Quizizz as a variety of learning media. The variable that most strongly influences technology acceptance is perceived usability (PU), followed by emotional engagement variables (EE) that influence perceived usefulness (PU). The Skill Engagement (SE) variable has a significant negative effect on perceived usability (PU) and intent to use (BI).

Keywords – Quizizz, Learning Media, TAM, SCEQ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tesis yang berjudul **“Analisis Efektivitas Penerimaan Aplikasi Quizizz Menggunakan TAM dan SCEQ (Studi Kasus Siswa SMA dan SMK di Maumere)”**. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik dalam meraih kelulusan dan mendapatkan gelar Strata dua (S2) pada Departemen Informatika, Magister Informatika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa telah mendapat bantuan dari berbagai pihak baik itu berupa ide, pikiran, tenaga, waktu, dukungan maupun doa kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan anugerah-Nya kepada penulis.
2. Kedua orang tua, kakak dan adik yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran penelitian ini.
3. Calon suami tercinta, yang telah memberikan perhatian, dukungan, cinta, dan kepercayaan dalam kelancaran penelitian ini.
4. Bapak Yonathan Dri Handarkho, ST., M.Eng., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Informatika, Departemen Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta sekaligus Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia memberi bimbingan, gagasan, ide, koreksi dan pengarahan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Ir. Suyoto, M.Sc. Ph. D selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberi bimbingan, gagasan ide, koreksi dan pengarahan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr.Ir. Joko Santoso, M.T selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.

7. Seluruh Dosen, Staf Pengajar, dan Karyawan, Departemen Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah membantu penulis selama masa kuliah di Program Studi Magister Informatika, Departemen Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
8. Bapak Drs. Sabinus Nabu, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Universitas Nusa Nipa, yang memberikan izin dan dukungan untuk kuliah S2 di Universitas Atma Jaya Yogyakarta
9. Bapak Dr. Ir. Angelinus Vincentius, Msi, selaku Rektor Universitas Nusa Nipa, yang telah memberikan izin dan dukungan untuk kuliah S2 di Universitas Atma Jaya Yogyakarta
10. Seluruh Dosen, Staf Pengajar, dan Karyawan Program Studi Teknik Informatika, Universitas Nusa Nipa, yang telah memberikan semangat dan motivasi terkhusus Ibu Imelda Dua Reja, terima kasih untuk cinta dan dukungannya terhadap kami mahasiswa *on going* Atma Jogja
11. Kepala Sekolah dan para guru di SMA Negeri 1 Maumere, terkhusus buat Ibu Yane dan Pak Bili, yang bersedia meluangkan waktu, dan membantu penyebaran kuesioner demi kelancaran penelitian.
12. Kepala Sekolah dan para guru di SMA Negeri 2 Maumere, terkhusus buat Ibu Ina, yang bersedia meluangkan waktu, dan membantu penyebaran kuesioner demi kelancaran penelitian.
13. Kepala Sekolah dan para guru di SMK Negeri 3 Maumere, terkhusus buat Ibu Palmi, Ibu Asrit, Ibu Lolita, Ibu Sela, yang bersedia meluangkan waktu, dan membantu penyebaran kuesioner demi kelancaran penelitian.
14. Ade Santy dan Ade Yustin, yang sudah membantu kelancaran pengambilan data penelitian di Maumere
15. Semua teman dan sahabat tahun angkatan 2021 Magister Informatika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan semangat.
16. Semua teman-teman *on going* Atma yang telah memberikan semangat dan perhatiannya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

17. Semua orang yang secara tidak langsung memberikan dukungan 0kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala bentuk kritik maupun saran yang sifatnya membangun akan sangat diharapkan kekepannya. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

The logo of Universitas Atma Jaya Yogyakarta is a large, light blue watermark in the background. It features a stylized sunburst or fan-like shape with multiple rays emanating from a central point. The text "UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA" is written in a semi-circle above the sunburst. Below the sunburst, there are stylized, flowing lines that resemble a book or a flame.

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Maria Yunita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian:	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA & LANDASAN TEORI.....	6
2.1. Tinjauan Pustaka	6
2.2. Landasan Teori	13
2.2.1 Quizizz	13
2.2.2 Efektivitas.....	14
2.2.3 TAM (Technology Acceptance Model)	14
2.2.4 Student Course Engagement Questionnaire (SCEQ)	16
BAB III	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Waktu Penelitian	19
3.2 Tahapan Penelitian	19
3.2.1 Perumusan dan Identifikasi Masalah.....	20
3.2.2 Studi Literatur	20

3.2.3 Pengumpulan Data	20
3.2.1 Pengolahan Data.....	21
3.2.2 Analisis.....	21
3.3 Model Penelitian	22
3.3.1 Pengaruh Skill Engagement terhadap Perceived Usefulness dan Perceived Ease of use	23
3.3.2 Pengaruh Emotional Engagement terhadap Perceived Usefulness dan Perceived Easy of use	23
3.3.3 Pengaruh Perceived Usefulness terhadap Behavior Intention to Use	24
3.3.4 Pengaruh Perceived Ease of Use terhadap Behavior Intention of Use	24
3.4 Penyusunan Hipotesis	25
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Umum Penelitian	27
4.2 Profil Responden	27
4.2.1 Profil Responden Menurut Jenis Kelamin	28
4.2.2 Profil Responden Menurut Usia.....	28
4.2.3 Profil Responden Menurut Pengalaman.....	29
4.2.4 Profil Responden Menurut Sekolah	29
4.3 Persiapan Data (<i>Data Preparation</i>).....	30
4.3.1 Pengujian Instrument.....	30
4.3.2 Uji Validitas	31
4.3.3 Uji Reliabilitas.....	33
4.3.4 Analisis Skewness dan Kurtosis.....	33
4.3.5 Analisis Model Fit.....	34
4.4 Pengujian Hipotesis.....	36
4.5 Pengujian Variabel Moderator	39
4.5.1 Moderating Faktor Gender	39
4.5.1 Moderating Faktor Age	40
4.5.2 Moderating Faktor Experience.....	41
4.5.3 Moderating Faktor Schooll	41
4.6 Pembahasan	42

4.7 Implikasi Penelitian.....	46
4.7.1 Implikasi Teoritis	47
4.7.2 Implikasi Praktis.....	49
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Keterbatasan Penelitian dan Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Studi terdahulu	9
Tabel 3.1 Indikator Variabel	18
Tabel 3.2 Indikator Variabel Emotional Engagement	25
Tabel 3.3 Indikator Variabel Perceived Usefulness	25
Tabel 3.4 Indikator Variabel Perceived Ease of Use	25
Tabel 3.5 Indikator Variabel Behavior Intention to Use	26
Tabel 4.1 Profil Jenis Kelamin	28
Tabel 4.2 Profil Usia Responden	28
Tabel 4.3 Profil Pengalaman Responden	29
Tabel 4.4 Profil Menurut Sekolah Responden	30
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 4.6 Uji Validitas Diskriminant	33
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas dengan Cronbach Alpha	33
Tabel 4.8 Hasil Skewness dan Kurtosis	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Model Fit	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	37
Tabel 4.11 Indirect Effect	38
Tabel 4.12 Moderating Faktor Gender	40
Tabel 4.13 Moderating Faktor Age	41
Tabel 4.14 Moderating Faktor Experience	41
Tabel 4.15 Moderating Faktor School	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model TAM	16
Gambar 3.1 Alur Penelitian	20
Gambar 3.2 Usulan Model TAM yang di modifikasi Model TAM	22
Gambar 4.2 Model Pengujian Hipotesis	36

