

STUDIO TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

**PERANCANGAN RUANG PUBLIK RAMAH ANAK DI
PONTIANAK DENGAN PENDEKATAN PERILAKU**



DISUSUN OLEH

PATRICIA KARENINA BUDISUSANTO P

180117297

PROGRAM STUDI SARJANA ARSITEKTUR

DEPARTEMEN ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

TAHUN 2022

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PERANCANGAN TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

PERANCANGAN RUANG PUBLIK RAMAH ANAK DI PONTIANAK DENGAN PENDEKATAN PERILAKU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PATRICIA KARENINA BUDISUSANTO PUTRI

NPM: 180117297

Telah diperiksa, dievaluasi dan dinyatakan lulus dalam ujian

STUDIO TUGAS AKHIR ARSITEKTUR

Pada Program Studi Sarjana Arsitektur

Departemen Arsitektur – Fakultas Teknik

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Nicolaus Nino Ardhiansyah, ST., M.Sc.



(Dosen Pembimbing/Penguji 1)

Catharina Dwi Astuti Depari, ST., MT., Ph.D.



(penguji 2)

Dr. Rony Gunawan S., S.T., M.T.



(penguji 3)

Yogyakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Arsitektur



(Yustina Banon Wismarani, S.T., M.Sc.)

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama: Patricia Karenina Budisusanto P

NPM: 180117297

Dengan sungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri menyatakan bahwa hasil karya Tugas Akhir yang berjudul:

***PERANCANGAN RUANG PUBLIK RAMAH ANAK DI PONTIANAK DENGAN
PENDEKATAN PERILAKU***

Benar-benar hasil karya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan – baik langsung maupun tidak langsung – yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Tugas Akhir ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan batang tubuh maupun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya pada Tugas Akhir maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Departemen Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta, gelar dan ijazah yang telah saya dapat akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sungguh-sungguhnya dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2022

Yang menyatakan



Patricia Karenina Budisusanto P

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “*Perancangan Ruang Publik Ramah Anak Di Pontianak Dengan Pendekatan Perilaku*” dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari beberapa pihak yang senantiasa mendukung dan membantu hingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. Pak Nicolaus Nino Ardhiansyah, ST., M.Sc. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang senantiasa membantu dan memberi masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik,
2. Tim dari Future Architect Studio (FAS) Pontianak selaku pemegang proyek Masterplan Ruang Publik Kota Pontianak yang telah membantu dalam proses penelusuran dan pengumpulan data,
3. Teman-teman dan keluarga atas dukungan dan doa,
4. Pihak lain yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan permintaan maaf apabila terdapat kesalahan maupun kekurangan pada penulisan tugas akhir ini baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Penulis juga meminta kritik dan saran yang membangun yang sekiranya diperlukan untuk kemajuan penulis ke depannya. Diharapkan penulisan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang terlibat. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juli 2022



Penulis

ABSTRAK

Pertambahan penduduk sebesar 0.13 persen dari tahun 2020 ke 2021 membuat total penduduk Pontianak mencapai 672.440 jiwa, 167.033 di antaranya berusia 0-14 tahun. Akibatnya, permintaan akan perumahan meningkat sehingga *developer* memaksimalkan lahan untuk membangun rumah tanpa menyediakan fasilitas lainnya seperti ruang terbuka untuk sosialisasi masyarakat. Hal ini berimbas kepada kurangnya penyediaan fasilitas bermain anak sehingga terpaksa bermain di jalan komplek, di halaman, maupun di dalam rumah. Untuk menanggulangi ini, serta komitmen pemerintah mewujudkan Kota Layak Anak, Pontianak menetapkan RTP menjadi salah satu pembangunan prioritas di tahun 2019.

Meskipun begitu, jumlah RTP masih tergolong kurang. Beberapa juga tergolong belum memadai untuk mengakomodasi permainan anak yang beragam. Persebaran RTP juga belum merata, dibuktikan dengan Kecamatan Pontianak Timur yang hanya memiliki RTP sebesar 12,69 Ha, tergolong jauh lebih kecil dibandingkan kecamatan lainnya. Padahal, kecamatan ini merupakan kecamatan terpadat, mencapai 10.605 jiwa/km². Jumlah penduduk yang tidak sebanding dengan persebaran ruang publik dan kurangnya fasilitas bermain untuk anak membuktikan perlunya sarana berupa Ruang Publik Ramah Anak untuk mendukung tumbuh kembang dan kreativitasnya. Berdasarkan ini, diusulkan site yang strategis di Jl. Ya'm Sabran di Kecamatan Pontianak Timur seluas ±26.000m² untuk menjadi ruang publik baru yang ramah anak di Kota Pontianak.

Dengan pendekatan perilaku bermain anak, pemberian fasilitas bermain disesuaikan dengan perilaku bermain anak sesuai usianya, meliputi *sensory* dan *creative, physical, social* sederhana dan kompleks, serta *quiet games*, maupun fasilitas penunjang untuk mendukung fungsinya sebagai ruang publik umum. Untuk merangsang perilaku bermain eksploratif dan gembira, dilakukan pengaturan berdasarkan parameter pendekatan perilaku, meliputi *massing*, organisasi, sirkulasi, *entrance*, ukuran, bentuk, warna, suara, temperature, serta cahaya. Perancangan juga disesuaikan dengan konteks site. Mengusung konsep *Children's Movement*, diharapkan ruang publik ramah anak yang dirancang dapat menjadi wadah bermain anak yang eksploratif dan menyenangkan karena menyesuaikan perilaku bermain anak sehingga mendukung tumbuh kembang anak dan menjadi wadah sosialisasi masyarakat secara luas.

Kata kunci: ***Pontianak, ruang publik, ramah anak, fasilitas bermain, perilaku bermain anak.***

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.1.1 LATAR BELAKANG PENGADAAN PROYEK	1
1.1.2 LATAR BELAKANG MASALAH	3
1.2 ISU	5
1.3 RENCANA PENDEKATAN DESAIN	5
1.4 RUMUSAN MASALAH	6
1.5 TUJUAN DAN SASARAN	6
1.5.1 TUJUAN	6
1.5.2 SASARAN	6
1.6 LINGKUP PEMBAHASAN	6
1.6.1 LINGKUP SPASIAL	6
1.6.2 LINGKUP SUBSTANSIAL	6
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN	7
1.8 KEASLIAN PENULISAN	7
1.9 ALUR PIKIR	8
BAB 2 TINJAUAN OBJEK DAN KONTEKS	9
2.1 TINJAUAN OBJEK	9
2.1.1 DEFINISI RTNH	9
2.1.2 FUNGSI RTNH	9
2.1.3 MANFAAT RTNH	10
2.1.4 TIPOLOGI RTNH	10
2.1.4.1. RTNH PLASA	10
2.1.4.2. RTNH PARKIR	10
2.1.4.3. RTNH LAPANGAN OLAHRAGA	10
2.1.4.4. RTNH TEMPAT BERMAIN DAN REKREASI	11
2.1.4.5. RTNH PEMBATAAS	11
2.1.4.6. RTNH KORIDOR	11

2.1.5	PERHITUNGAN PENGADAAN RTNH.....	11
2.2	TINJAUAN RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK SEBAGAI ACUAN FUNGSIONAL OBJEK	12
2.2.1	LATAR BELAKANG DAN DEFINISI	12
2.2.2	FUNGSI	12
2.2.3	TINJAUAN PELAKU DAN KEGIATAN	13
2.2.4	STANDAR FASILITAS DAN KEBUTUHAN RUANG.....	13
2.2.5	STANDAR KAPASITAS	14
2.3	TINJAUAN WILAYAH	14
2.3.1	KONDISI ADMINISTRATIF	14
2.3.2	KONDISI GEOGRAFIS	15
2.3.3	KONDISI KLIMATOLOGIS	15
2.3.4	KONDISI SOSIAL.....	15
2.3.5	PENENTUAN TAPAK.....	16
2.3.5.1.	Site 1: Kampung Beting	16
2.3.5.2.	Site 2: Ya'm Sabran	17
2.3.5.3.	Site 3: Kristina Marta	18
2.3.5.4.	Pemilihan Site.....	19
2.3.6	DATA LOKASI EKSISTING.....	20
2.3.6.1.	REGULASI	20
2.3.6.2.	AKSESIBILITAS.....	20
2.3.6.3.	KEADAAN EKSISTING SITE	20
2.3.6.4.	IKLIM	21
2.3.6.5.	KEBISINGAN.....	21
2.3.6.6.	SUMBER AIR DAN DRAINASE.....	21
2.3.6.7.	VEGETASI	21
	BAB 3 TINJAUAN PENDEKATAN TEORI.....	22
3.1	TINJAUAN INDIKATOR TAMAN RAMAH ANAK	22
3.2	TINJAUAN PENDEKATAN PERILAKU.....	23
3.3	RAGAM PERILAKU BERMAIN ANAK DI RUANG PUBLIK.....	25
3.3.1	Permainan Fisik (Physical Games).....	26
3.3.2	Permainan Kreatif (<i>Creative Games</i>).....	27
3.3.3	Permainan Sosial (<i>Social Games</i>)	27
3.3.4	Permainan Indra (Sensorial Games).....	28
3.3.5	Permainan Dalam Ketenangan	28
3.4	STUDI PRESEDEN	29
3.4.1	Preseden 1: Taman Catur Pontianak.....	29
3.4.2	Preseden 2: RPTRA Kalijodo.....	30

3.4.3	Komparasi Preseden	32
3.5	KRITERIA PERANCANGAN	33
BAB 4 METODE DAN ANALISIS		34
4.1.	METODE	34
4.1.1.	KERANGKA ANALISIS	34
4.1.2.	METODE PENGUMPULAN DATA	34
4.1.3.	METODE ANALISIS DATA	34
4.1.4.	METODE PENARIKAN KESIMPULAN.....	35
4.2.	ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	35
4.2.1.	ANALISIS PERILAKU BERMAIN ANAK SESUAI RENTANG USIA.....	35
4.2.2.	ANALISIS PARAMETER PENDEKATAN PERILAKU UNTUK MENDUKUNG PERILAKU BERMAIN ANAK	36
4.2.2.	ANALISIS PROGRAMATIK	38
4.2.2.1.	Analisis Pelaku Dan Kegiatan.....	38
4.2.1.2.	Analisis Kebutuhan Ruang.....	39
4.2.1.3.	Analisis Besaran Ruang.....	41
4.2.1.4.	Analisis Hubungan Ruang.....	45
4.2.2.	ANALISIS MAKRO	46
4.2.3.	ANALISIS TAPAK	47
4.2.3.1.	Analisis Regulasi.....	47
4.2.3.2.	Analisis Vegetasi.....	48
4.2.3.3.	Analisis Kontur dan Perkerasan	48
4.2.3.4.	Analisis Sirkulasi.....	48
4.2.3.5.	Analisis Iklim	49
4.2.3.6.	Analisis Kebisingan.....	51
4.2.3.7.	Analisis View	51
4.2.3.8.	Analisis Utilitas	52
4.2.3.9.	Analisis Kebencanaan	54
4.2.4.	SINTESIS TAPAK.....	54
4.3.	KESIMPULAN	55
BAB 5 KONSEP		57
5.1.	KONSEP MAKRO.....	57
5.2.	TRANSFORMASI DESAIN	58
5.3.	BLOCK PLAN	59
5.4.	DESIGN GUIDELINE.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		xi
LAMPIRAN		xv

LAMPIRAN BAB 1.....	xvi
LAMPIRAN BAB 2.....	xviii
LAMPIRAN BAB 3.....	xxiii
LAMPIRAN BAB 4.....	xxiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	8
Gambar 2.1.....	16
Gambar 2.2.....	17
Gambar 2.3.....	18
Gambar 2.4.....	18
Gambar 3.1.....	30
Gambar 3.2.....	30
Gambar 3.3.....	31
Gambar 3.4.....	32
Gambar 4.1.....	34
Gambar 4.2.....	38
Gambar 4.3.....	39
Gambar 4.4.....	39
Gambar 4.5.....	45
Gambar 4.6.....	46
Gambar 4.7.....	47
Gambar 4.8.....	49
Gambar 4.9.....	50
Gambar 4.10.....	52
Gambar 4.11.....	53
Gambar 4.12.....	54
Gambar 5.1.....	57
Gambar 5.2.....	58
Gambar 5.3.....	58
Gambar 5.4.....	59
Gambar 5.5.....	59
Gambar 5.6.....	60
Gambar 5.7.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	19
Tabel 3.1.....	22
Tabel 3.2.....	24
Tabel 3.3.....	26
Tabel 3.4.....	32
Tabel 4.1.....	35
Tabel 4.2.....	37
Tabel 4.3.....	40
Tabel 4.4.....	40
Tabel 4.5.....	42
Tabel 4.6.....	42

