

BAB VI. PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian sistem, maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini penulis berhasil mengembangkan aplikasi web XYZ Learning untuk memenuhi Tugas Akhir penulis. Dari hasil pengujian terhadap pengguna yang ditujukan kepada 30 responden, 16 responden berpendapat sangat setuju, 13 responden berpendapat setuju, dan 1 responden berpendapat cukup bahwa XYZ Learning mampu menyediakan konten pembelajaran yang memudahkan Mitra UMKM PT XYZ untuk melakukan pengembangan diri dengan lebih fleksibel dan efisien. Aplikasi CMS yang telah dikembangkan mampu digunakan untuk mengelola data Business Member dan data yang digunakan pada aplikasi XYZ Learning hingga dalam hal mencetak laporan. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan aplikasi XYZ Learning menjadi salah satu media untuk membantu dan mendukung pelaku UMKM dalam meningkatkan kualitas SDM-nya melalui konten pembelajaran yang disediakan.

6.2. Saran

Dari hasil analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian sistem pada aplikasi XYZ Learning, penulis memiliki beberapa saran yang dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut pada aplikasi ini, diantaranya:

1. Membuat aplikasi *mobile* agar dapat lebih optimal saat digunakan dengan perangkat *mobile*.
2. Menambahkan fitur *video call* atau *online meeting* pada forum.
3. Menambahkan sistem *reward* yang diberikan saat pengguna sudah menyelesaikan kegiatan pembelajaran dan sudah lulus dalam tes ujian akhir.
4. Menambahkan fitur yang dapat menjadi suatu wadah untuk berkolaborasi antar pelaku UMKM.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia, “Perkembangan Data Usaha Mikro, Kecil, Menengah Dan Usaha Besar,” 2019. [Online]. Available: <https://www.kemenkopukm.go.id/data-umkm>.
- [2] A. D. P. Sari, A. Fathoni, and H. S. Wulan, “INCREASING THE PRODUCTIVITY OF SMALL AND MEDIUM MICRO BUSINESSES (UMKM) THROUGH INCREASING THE HUMAN RESOURCE COMPETENCY (SDM) AT UD MANDIRI PRINGAPUS,” *J. Manag.*, vol. 6, no. 1, pp. 1–13, 2020.
- [3] Gunartin, “Penguatan UMKM Sebagai Pilar Membangun Ekonomi Bangsa,” *EDUKA J. Pendidikan, Huk. dan Bisnis*, vol. 1, no. 5, pp. 59–74, 2017.
- [4] Y. R. Widjaja, D. P. Alamsyah, H. Rohaeni, and B. Sukajie, “Peranan Kompetensi SDM UMKM Dalam Meningkatkan Kinerja UMKM Desa Cilayung Kecamatan Jatinangor, Sumedang,” *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 3, pp. 465–476, 2018, [Online]. Available: [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=761190&val=10492&title=Peranan Kompetensi SDM UMKM Dalam Meningkatkan Kinerja UMKM Desa Cilayung Kecamatan Jatinangor, Sumedang](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=761190&val=10492&title=Peranan%20Kompetensi%20SDM%20UMKM%20Dalam%20Meningkatkan%20Kinerja%20UMKM%20Desa%20Cilayung%20Kecamatan%20Jatinangor%2C%20Sumedang).
- [5] R. Rosita, “Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Umkm Di Indonesia,” *J. Lentera Bisnis*, vol. 9, no. 2, p. 109, 2020, doi: 10.34127/jrlab.v9i2.380.
- [6] D. A. Styawan, “Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Demografi,” *Semin. Nas. Off. Stat. 2020*, vol. 2020, no. 1, pp. 182–189, 2021, doi: 10.34123/semnasoffstat.v2020i1.716.
- [7] “Asia Internet Usage Stats and 2021 Population Statistics.” <https://www.internetworldstats.com/stats3.htm> (accessed Jul. 20, 2021).
- [8] R. S. Sasmita, “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar,” *J. Pendidik. Dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 99–103, 2020.
- [9] K. Schwaber and J. Sutherland, “The Scrum Guide | The Definitive Guide

- to Scrum: The Rules of the Game,” *Scrum.Org and ScrumInc*, no. November. p. 19, 2017, [Online]. Available: <http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/Scrum-Guide-US.pdf>.
- [10] Sadimin, M. Aman, and Suroso, “PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ON-LINE MENGGUNAKAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA NEGERI 1 SUKATANI,” *Insa. Pembang. Sist. Inf. dan Komput.*, vol. 6, no. 2, pp. 102–106, 2018, [Online]. Available: https://ojs.ipem.ecampus.id/ojs_ipem/index.php/stmik-ipem/article/view/126.
- [11] A. B. Putra and S. Nita, “Perancangan dan Pembangunan Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Kare Madiun),” *Semin. Nas. Teknol. Inf. dan Komun. 2019*, vol. 1, no. 1, pp. 81–85, 2019.
- [12] M. Bauana, “Perancangan Sistem E-Learning Katekisasi Berbasis Web pada Gereja GMIT Maranatha Oebufu,” Universitas Citra Bangsa, 2020.
- [13] M. L. R. Pratama, “PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING BERBASIS WEBSITE (Studi Kasus: SMP Negeri 2 Gamping),” Universitas Teknologi Yogyakarta, 2020.
- [14] R. T. Setiawardhani, “Pembelajaran Elektornik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa,” *Edunomic J. Pendidik. Ekon.*, vol. 1, no. 2, pp. 82–96, 2013, [Online]. Available: <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>.
- [15] L. Simanihuruk *et al.*, *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- [16] S. Tsai, P. Machado, and InkiTiki Corporation, “E-learning, Online Learning, Web-based Learning, or Distance Learning: Unveiling the Ambiguity in Current Terminology,” *eLearn*, vol. 2002, no. 7, p. 3, 2002, doi: 10.1145/566778.568597.
- [17] R. D. Nasution, “Meneropong Masa Depan Pendidikan di Indonesia (Penerapan Virtual Learning di Indonesia),” *Pros. Semin. Nas. Pendidik.*, 253

- pp. 489–497, 2015.
- [18] A. T. Bowo and G. Ginting, “Sistem Interaktif Pemeliharaan Ikan Mas Koki,” *JURIKOM (Jurnal Ris. Komputer)*, vol. 2, no. 6, pp. 4–7, 2015.
- [19] Y. R. Suci, “Perkembangan UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) di Indonesia,” *J. Ilm. Cano Ekon.*, vol. 6, no. 1, pp. 51–58, 2017.
- [20] A. J. Pello, A. Wibowo, and L. P. Dewi, “Perancangan Dan Pembuatan CMS (Content Management System) E-Commerce Untuk Umum,” *Fax*, [Online]. Available: <https://media.neliti.com/media/publications/110120-ID-perancangan-dan-pembuatan-cmscontent-man.pdf>.
- [21] H. P. Permatasari and K. Shabrina, “Penerapan Content Management System (CMS) Pada Pembangunan Situs Web SMA Perintis Depok,” *Proceeding, Semin. Ilm. Nas. Komput. dan Sist. Intelijen (KOMMIT 2008)*, pp. 653–660, 2008, doi: 10.1002/9781119206842.ch4.
- [22] Microsoft Corporation, “What is ASP.NET? | .NET,” 2021. <https://dotnet.microsoft.com/learn/aspnet/what-is-aspnet> (accessed Jan. 31, 2021).
- [23] M. R. Faisal, *Seri Belajar ASP.NET: Membangun Aplikasi Web Mudah dan Cepat*, Edisi Kedu. Banjarmasin, 2008.
- [24] H. Ham, “ASP.Net,” 2018. <https://socs.binus.ac.id/2018/12/20/asp-net/> (accessed Jan. 31, 2021).
- [25] The PostgreSQL Global Development Group, “PostgreSQL: About,” 2021. <https://www.postgresql.org/about/> (accessed Feb. 02, 2021).
- [26] The PostgreSQL Global Development Group, *PostgreSQL 13.1 Documentation*, 13.1. Berkeley: The PostgreSQL Global Development Group, 2020.
- [27] The PostgreSQL Global Development Group, “PostgreSQL: Documentation: 7.1: Multi-Version Concurrency Control.” <https://www.postgresql.org/docs/7.1/mvcc.html#MVCC-INTRO> (accessed Aug. 14, 2021).
- [28] K. Gorman *et al.*, *Introducing Microsoft SQL Server 2019*. Birmingham: Packt Publishing Ltd., 2019.

- [29] Microsoft Corporation, “SQL Server 2019 | Microsoft,” 2021.
<https://www.microsoft.com/en-us/sql-server/sql-server-2019> (accessed Feb. 01, 2021).

