

**ANALISIS NIAT MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DENGAN METODE
TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL DI SMA DI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Teknik Informatika



Disusun oleh:

Chrisyan Manalu

130707564

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Berjudul

**Data Scraping untuk Sistem Informasi Laporan Kinerja Doan di
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

Disusun oleh :

Irfan Pertadima

(NPM : 13 07 07424)

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal : Januari 2018

Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Ir. A. Djoko Budiyanto, M.Eng.,.Phd)

(Dr. Yosephine Suharyanti, S.T., M.T)

Tim Penguji:

Dosen Penguji I

(Ir. A. Djoko Budiyanto M.Eng.,.Phd)

Dosen Penguji II

Dosen Penguji III

(Y. Sigit Purnomo WP., S.T., M.Kom.)

(Dr. Pranowo, S.T., M.T.)

Yogyakarta, Januari 2018

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Fakultas Teknologi Industri

Dekan

FAKULTAS
TEKNOLOGI INDUSTRI

Dr. A. Teguh Siswanto, M.Sc.

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chrisyan Manalu

NIM : 130707564

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya dengan judul "Analisis Niat Menggunakan *E-Learning* Dengan Metode *Technology Acceptance Model* Di SMA Di Daerah Istimewa Yogyakarta" merupakan hasil penelitian saya pada Tahun Akademik 2017/2018 yang bersifat original dan tidak mengandung plagiasi dari karya manapun.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku termasuk untuk dicabut gelar Sarjana yang telah diberikan Universitas Atma Jaya Yogyakarta kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,

Yang menyatakan,

Chrisyan Manalu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

NO MATTER HOW IT ENDS, IT WAS AN EXPERIENCE



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini dengan baik. Penulisan laporan Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata Teknik pada Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini telah mendapatkan tambahan pengetahuan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas anugerah, kasih, kekuatan dan penyertaan selama pembuatan laporan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Drs. A. Teguh Siswantoro selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Martinus Maslim, S.T., M.T selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Bapak Benyamin L Sinaga, S.T., M.Comp.Sc dan Ibu Patricia Ardhanari S.Si., M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dalam penelitian dan penyusunan laporan Tugas Akhir ini.

5. Seluruh Dosen Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang pernah mengajar dan membimbing penulis selama kuliah di Program Studi Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
6. Sekolah SMA Santa Maria, SMA N 3 Yogyakarta, SMK N 2 Depok Sleman, SMK N 1 Sleman, SMA N 1 Jetis Bantul, SMA N 1 Kasihan Bantul, SMA N 3 Bantul yang sudah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian Tugas Akhir ini.
7. Bapak, Mamak, Vivien Solafide Manalu, Therecya Atri Manalu, Win Gladly Manalu yang sudah memberikan setiap doa-doanya untuk saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Seluruh keluarga besar Manalu Simamora yang selalu mendukung untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan Teknik Informatika angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. PMK On Fire Fisip UAJY, PMK Oikumene UAJY, PMK Gabungan yang selalu mengingatkan saya untuk selalu mengandalkan Tuhan dalam setiap aspek kehidupan saya.
11. Untuk mentor spiritual saya Kak Alfred Eben (Komunikasi 2011) dan Bang Wisdom (Arsitek 2011) yang selalu memberikan saya pengertian dan pemahaman tentang pelayanan kampus.
12. Tim Basket FTI UAJY yang tetap setia selalu mengharumkan tim basket ini diajang regional.

- 
13. Keluarga besar UGM Warrior yang sudah memberikan tempat sebagai keluarga yang saling mengasihi
 14. Komsel Ceria dan Terobosan yang selalu mendoakan untuk cepat selesai mengerjakan Tugas Akhir ini.
 15. Kelompok Mojosari KKN 70 Saptosari yang sudah memberikan masukan untuk mengerjakan Tugas Akhir ini.
 16. Manalu Band untuk tetap berkarya dalam bidang musik dan turut membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
 17. Mas Teguh yang sudah mau membantu cara menganalisa data dan baik sehingga dapat menjadi penelitian yang baik untuk Tugas Akhir ini

**ANALISIS NIAT MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DENGAN METODE
TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL DI SMA DI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Chrisyan Manalu

NIM: 13 07 07564

INTISARI

Beberapa sekolah di SMA Yogyakarta telah mengimplementasikan *e-learning* yang bisa diakses oleh siswa dan guru. Niat penggunaan *e-learning* di SMA Yogyakarta belum pernah diteliti sebelumnya menjadi pendorong penelitian ini untuk mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi niat penggunaan *e-learning* di sekolah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan analisa deskriptif dengan menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*), analisa model pengukuran dan analisa model struktural menggunakan AMOS (*Analisis of Moment Structures*) Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan sampel acak melalui penyebaran kuesioner berjumlah 394 responden. Faktor yang mempengaruhi niat penggunaan *e-learning* yang diteliti dalam penelitian ini menggunakan teori TAM (*Technology Acceptance Model*) yaitu niat perilaku, persepsi kegunaan yang dirasakan, persepsi kemudahan penggunaan, sikap, keyakinan diri, norma subyektif, dan fungsionalitas sistem.

Niat penggunaan *e-learning* oleh siswa SMA Yogyakarta menunjukkan bahwa mayoritas hipotesis yang disusun terbukti. Penemuan yang cukup penting adalah sikap dan disusul oleh persepsi kemudahan penggunaan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap perilaku. Faktor fungsionalitas sistem dan persepsi kemudahan penggunaan sistem tidak memberikan pengaruh terhadap kegunaan yang dirasakan.

Kata Kunci: *E-learning*, TAM dan SMA Yogyakarta.

Daftar Isi

JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
PERNYATAAN ORIGINALITAS	3
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	4
KATA PENGANTAR	5
INTISARI	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1. Latar Belakang	16
1.2. Rumusan Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah.....	17
1.4. Tujuan Penelitian	18
1.5. Manfaat Penelitian	18
1.6. Sistematika Penulisan	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1. Penelitian Terdahulu.....	22
2.2. Kerangka Pemikiran.....	23
2.2.1. Keyakinan Diri.....	23
2.2.2. Norma Subjektif.....	24
2.2.3. Fungsionalitas Sistem.....	26
2.2.4. Sikap, Persepsi Kemudahan, Persepsi Kegunaan ...	28
BAB III LANDASAN TEORI	31
3.1. E-Learning	31
3.2. Penerimaan Sistem E-learning (<i>Acceptance of E-learning System</i>)	32
3.3. <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	33

3.4. Metode SEM (<i>Struktural Equation Modeling</i>)	34
3.5. Confirmatory Factor Analysis (CFA)	35
3.6. Normalisasi Data	36
3.7. Uji Multikolinearitas	36
3.8. Chi-Square Statistic (X^2)	37
3.9. RMSEA (<i>The Root Mean Square Error of Apporoximation</i>)	38
3.10. GFI (<i>GoodnessOf Fit Index</i>)	39
3.11. AGFI (<i>Adjusted Goodness-of-Fit Index</i>)	40
3.12. CMIN/DF	40
3.13. CFI (<i>Comparative Fit Index</i>)	41
3.14. Uji kesesuaian Model	42
3.15. Critical Ratio dan Probability	42
3.16. Cronchbach Alpha	43
3.17. Hipotesis	43
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	44
4.1. Persiapan	45
4.2. Penentuan Subyek Penelitian	45
4.2.1. Populasi Penelitian	46
4.2.2. Samepel Penelitian	46
4.3. Metode Pengumpulan Data	47
4.4. Perancangan Pertanyaan	47
4.5. Alur Penelitian	48
4.6. Analisa Data	49
BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	50
5.1. Hasil Pengumpulan Data	51
5.2. Pengujian Validitas dan Reabilitas Awal	52
5.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Perceived Ease of Use</i> (PEU)	53

5.2.2. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Perceived Usefulness</i> (PU)	54
5.2.3. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> (SEf)	55
5.2.4. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>System Functionality</i> (SFu)	56
5.2.5. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Subjective Norm</i> (SNo)	57
5.2.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Attitude (ATT)	58
5.2.7 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Behavioral Intention</i> (BI)	59
5.3. Analisis Model Pengukuran	60
5.4. Analisis Struktural	61
5.5. Pengujian Hipotesis	62
5.6. Pembahasan Hipotesis	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	95
6.1. Kesimpulan	96
6.2. Keterbatasan Penelitian dan Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99

Daftar TABEL

Tabel 3.1. Tabel uji Goodness of Fit	23
Tabel 4.1. Tabel Pertanyaan Kuesioner	29
Tabel 5.1. Pengumpulan Data	35
Tabel 5.2. Hasil Uji Validitas PEU	36
Tabel 5.3. Hasil Uji Reabilitas PEU	37
Tabel 5.4. Hasil Uji Validitas PU	37
Tabel 5.5. Hasil Reabilitas PU	38
Tabel 5.6. Hasil Uji Validitas SEf	38
Tabel 5.7. Hasil Reliabilitas SEf	39
Tabel 5.8. Hasil Uji Validitas SFu	39
Tabel 5.9. Hasil Reliabilitas SFu	39
Tabel 5.10. Hasil Uji Validitas SNo	40
Tabel 5.11. Hasil Reliabilitas SNo	40
Tabel 5.12. Hasil Uji Validitas ATT	41
Tabel 5.13. Hasil Reliabilitas ATT	41
Tabel 5.14. Hasil Reliabilitas BI	42
Tabel 5.15. Hasil Reliabilitas BI	42
Tabel 5.16. Hasil Uji Good Model Fit Model Pengukuran	43
Tabel 5.17. Hasil Analisa Konfirmasi Faktor	45
Tabel 5.18. Matriks Korelasi Faktor	46
Tabel 5.19. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 5.20. Hasil Uji Multikolinearitas Dengan Variable Dependen SEf.....	47
Tabel 5.20. Hasil Uji Multikolinearitas Dengan Variable Dependen SEf.....	47
Tabel 5.21. Hasil Uji Multikolinearitas Dengan Variable Dependen SFu.....	47

Tabel 5.22. Hasil Uji Multikolinearitas Dengan Variable Dependen SNo.....	47
Tabel 5.23. Perbandingan Indeks Kebaikan Model Struktural Awal dan Akhir	52
Tabel 5.23. Data Hasil Pengujian Hipotesis	53
Tabel 5.23. Keterangan Variabel	54



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Model penelitian yang diajukan	9
Gambar 3.1. Model TAM (Davis et al., 1989)	15
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> Tahapan Penelitian	31
Gambar 5.1. Model Pengukuran CFA Awal	42
Gambar 5.2. Hasil Uji Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Gambar 5.3. Model Struktural Awal	50
Gambar 5.4. Model Struktural Akhir	51
Gambar 5.5. Model Pengujian Hipotesis	53

Daftar Lampiran

Kuesioner Penelitian	100
----------------------------	-----

