

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA PENDIDIKAN DASAR DI KOTA YOGYAKARTA STUDI KASUS
SD NEGERI BANGUNREJO II



DISUSUN OLEH :

CHRISTINA FRANSISCA YOKU

Npm : 100510454

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Hukum Dan Kesejahteraan Sosial

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

FAKULTAS HUKUM

2017

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA PENDIDIKAN DASAR DI KOTA YOGYAKARTA STUDI KASUS
SD NEGERI BANGUNREJO II



DISUSUN OLEH :
CHRISTINA FRANSISCA YOKU

Npm : 100510454
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Hukum Dan Kesejahteraan Sosial

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran

Dosen Pembimbing

Dr. G.Sri Nurhartanto,SH.LLM

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA PENDIDIKAN DASAR DI KOTA YOGYAKARTA STUDI KASUS
SD NEGERI BANGUNREJO II



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam sidang akademiky yang diselenggarakan pada :

Hari : Selasa

Tanggal: 11 Juli 2017

Tempat: R.Dosen (B.Bambang Riyanto,SH.M.Hum)

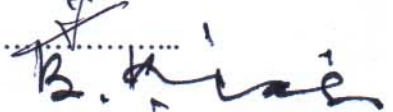
Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr. G.Sri Nurhartanto,SH.LLM

Sekretaris : Y.Triyana,SH.M.Hum

Anggota : B.Bambang Riyanto,SH.M.Hum

Tanda Tangan


.....

.....

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



FX. Endro Susilo,SH.LLM

MOTTO

Keterbatasan bukan ukuran sempurna jadikan kekurangan yang anda miliki sebagai kelebihan yang tidak orang miliki
serta nikmatilah hidup dengan bersyukur



Persembahan

Karya ini ku persembahkan untuk :

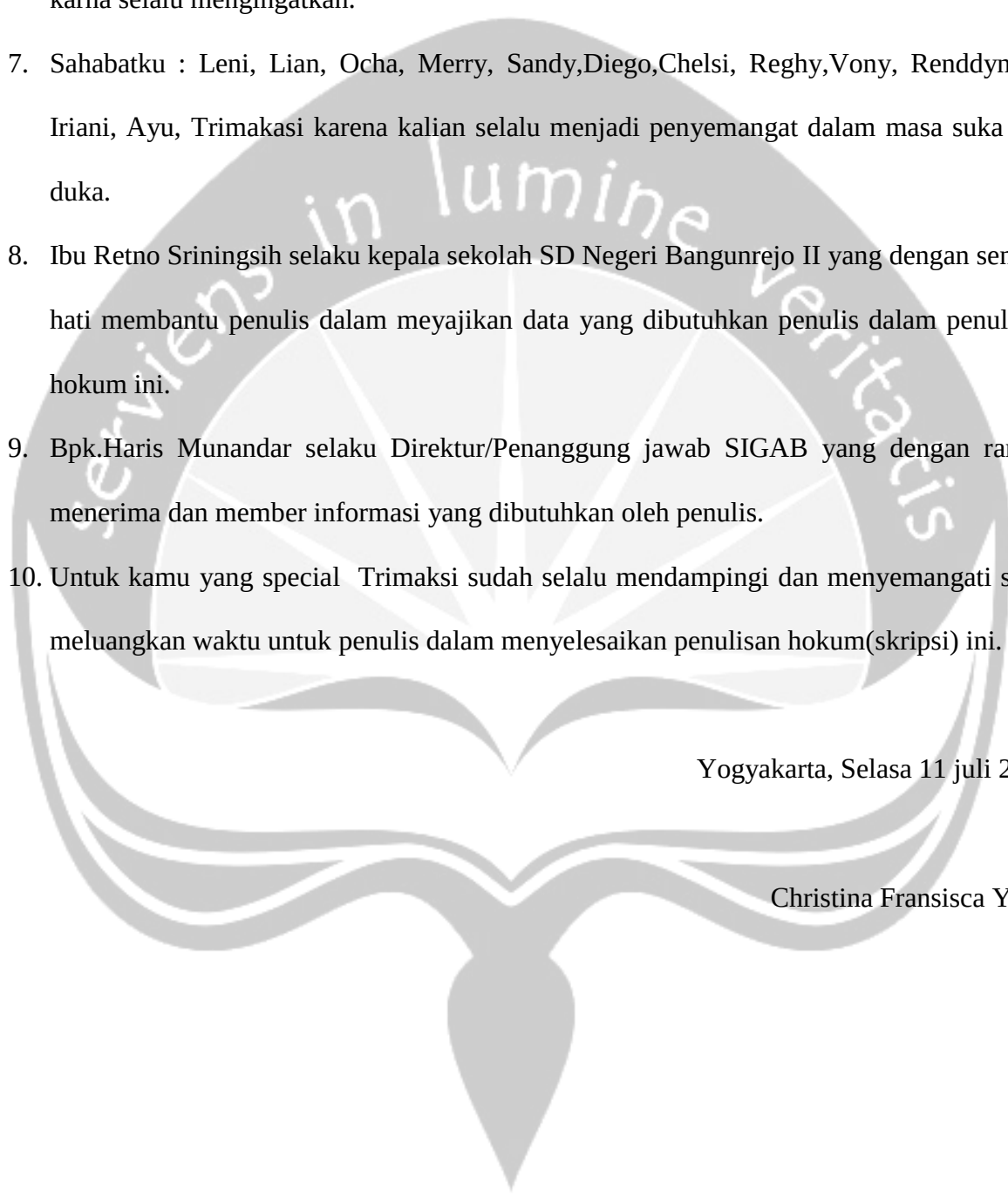
Dr. Adam Oka Yoku (Papa), Sri Rubiati (Mama) dan ketiga saudraku K. Alberth, K. Alfred, dan Ade Desy. Semoga hasil karyaini bias membuat kalian bangga



Kata Pengantar

Puji syukur penulis haturkan kepada tuhan yang maha esa atas segala kelimpahan, berkat dan rahmatNYA, sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PENDIDIKAN DASAR DI KOTA YOGYAKARTA STUDI KASUS SD NEGERI BANGUNREJO II”. Skripsi ini disusun sebafei syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Faklutas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta . dalam penelitian penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak ,untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr.G.Sri Nurhartanto,SH.LLM selaku Rektor Universitas Atmajaya Yogyakartaera dan selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh sabar membimbing dan mengingatkan penulis.
2. Segenap Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Hukum yang selalu baik dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan hokum(skripsi).
3. Papa dan Mama yang selalu mengingatkan,mendoakan dan menyemangati hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hokum(skripsi) ini.
4. Ketiga saudaraku : K.Alberth,K.alfred, Ade Desy yang selalu ngomel ketika mendengar saya sudah mulai mals.
5. Bude Tiek, Bude Enny,Pakpoh Heri,Mba Endang, Om Uting, Om Posan, BVapatua Pendeta dan segenap keluarga di Sentani , terimkasi untuk segala dukungan dan doa bagi saya dalam menyelesaikan skripsi.

- 
6. Teman seperjuangan kak Marlisa, Kak Indi, KakShela , Icha Tumeleng, Henry, Guritno, Christ, Aritha, Josep, serta teman-teman angkatan 2010 yang masih berjuang rerimakasi karna selalu mengingatkan.
 7. Sahabatku : Leni, Lian, Ocha, Merry, Sandy, Diego, Chelsi, Reghy, Vony, Renddynovi, Iriani, Ayu, Trimakasi karena kalian selalu menjadi penyemangat dalam masa suka dan duka.
 8. Ibu Retno Sriningsih selaku kepala sekolah SD Negeri Bangunrejo II yang dengan senang hati membantu penulis dalam meyajikan data yang dibutuhkan penulis dalam penulisan hokum ini.
 9. Bpk. Haris Munandar selaku Direktur/Penanggung jawab SIGAB yang dengan ramah menerima dan member informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
 10. Untuk kamu yang special Trimaksi sudah selalu mendampingi dan menyemangati serta meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan hokum (skripsi) ini.

Yogyakarta, Selasa 11 juli 2017

Christina Fransisca Yoku

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Pernyataan Keaslian.....	vii
Abstrac	viii
Daftar Isi.....	ix
Bab I : Pendahuluan	
a. Latar belakang masalah	1
b. Rumusan masalah.....	6
c. Tujuan penelitian.....	6
d. Manfaat penulisan.....	6
e. Keaslian penulisan	7
f. Batasan konsep	10
g. Metode penelitian	11
h. Sistematika penulisan.....	15
Bab II: Pembahasan	
A. Tinjauan Umum tentang Penyandang Disabilitas	
1. Pengertian dan Derajat Penyandang Disabilitas.....	16
2. Pengertian dan Penggolongan Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
B. Tinjauan Umum tentang Aksesibilitas	
1. Pengertian dan Pemenuhan Aksesibilitas.....	21
2. Latar Belakang Pendidikan Inklusi	25
C. Upaya Pemenuhan Aksesibilitas Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Dasar Di Kota Yogyakarta	
1. Upaya dan kendala pemenuhan aksesibilitas anak berkebutuhan khusus di SD Negeri Bangunrejo II.....	35
2. Upaya Dinas Pendidikan Dalam Penerapan Pada Pendidikan Inklusi Pada Pendidikan Dasar Di Kota Yogyakarta.....	40
BAB II: Penutup	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

Abstract

Children with special needs are children who have differences with other children his age. It is said to have special needs if something less and more is in it. Children with special needs can be classified into several groups: children with disabilities, children with disabilities, children with disabilities, children with disabilities, children with disabilities, children with disabilities, gifted children, and children with learning difficulties. Each of these classes provides different accessibility. The reality that occurred in the field is that many schools are still complaining because of limited accessibilities children with special needs and this has been perceived to interfere with the teaching and learning process of children with special needs. Many schools have the courage to accept children with special needs even though they realize that the facilities are very lacking in supporting the process Learning children with special needs. The physical limitations of the children are often discriminated both physically and mentally in the neighborhood. No doubt denied that every child has the right to receive education without any rejection, But in reality there are still many schools with inclusion units rejecting children with special needs due to lack of special escort teachers and availability of appropriate advice

Keyword: Implementation, Disabled, Inclusive Education, Accessibility

SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sli penulis, bukan merupakan plagiasi/plagiasi hasil karya orang lain. Jika terbukti meupakan plagiasi atau dublikasi dari hasil karya orang lain penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hokum yang berlaku.

Yogyakarta, Selasa 11 Juli 2017

Christina Fransisca Yoku

